

## **RELATÓRIO DOS 100 DIAS DA DIREÇÃO-GERAL DO INES E DO DESU**

Chefa de Gabinete: Profa. Dra. Patrícia Luiza Ferreira Rezende-Curione

Assessora: Profa. Dra. Luciane Cruz Silveira

### **ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS:**

1. Sala de Chefia de Gabinete alocadas com duas mesas para Patrícia e Luciane, armários específicos com documentos do Gabinete da Direção-Geral, armários com equipamentos e documentos referentes aos tablets alocados aos DEBASI e DESU com apoio logístico do setor de patrimônio;
2. Atendimento aos alunos, pais, responsáveis e servidores públicos no gabinete da Direção-Geral com demandas específicas e encaminhadas quando necessário;
3. Acompanhar demandas e documentações da Direção-Geral;
4. Leitura e análise de processos encaminhados pelos Ministérios Públicos e pelo judiciário;
5. Articulação com intérpretes de Libras para tradução de notícias no site do INES junto com a jornalista Mônica Mendes;
6. Acompanhar o aluno surdo cadeirante por todo o INES que apresenta problemáticas da acessibilidade arquitetônica para apresentar demanda ao DEPA;
7. Apoio ao DDHCT em questões de cursos de Libras com a chefe do setor Rejane Silvéria;
8. Apoio e reunião com professores da área de Libras na Orientação Pedagógica;
9. Passeio ao Circo com a entrega de ingressos para alunos, responsáveis, servidores e familiares;
10. Apoio aos Departamentos em diferentes demandas e necessidades específicas;
11. Leitura e análise do PDI para sugestão de alterações, modificações e complementações;
12. Apoio e ideias para organização do Grêmio Estudantil;

13. Entrevista e articulação com empresa de terceirização na questão de seleção de recursos humanos, em especial a pessoa surdacega.
14. Receber e acolher a visita da Cônsul-Geral dos EUA sobre questões de acessibilidade linguística;
15. Participação em eventos promovidos pelos Departamentos do INES;
16. Comissão da TV INES, conforme portaria 156 de 28/02/2023, para reativação da TV INES com diferentes demandas específicas como patentes dos programas como manúário, análise dos processos administrativos, revisão dos vídeos para Youtube, contatos a empresas responsáveis, elaboração e revisão do projeto base etc.;
17. Apoio a publicação da autora Ronice Quadros e equipe na Editora INES;
18. Nomeação da Assessora Luciane Cruz como representante titular da Direção-Geral no Colegiado Departamental do DESU conforme portaria 181, de 14/03/2023;
19. Reuniões quinzenais da gestão do Gabinete da Direção-Geral, Assessorias e Diretores de Departamentos para atualização e orientação de demandas diversas e específicas de cada departamento e da Direção-Geral;
20. Apoio a visitas ao Acervo Histórico sempre que necessário;
21. Treinamentos nos cursos sobre plataforma SEI e site do INES;
22. Nomeação da Assessora Luciane Cruz como membros da Comissão Permanente de ingresso nos cursos de Pedagogia Presencial EaD, conforme Portaria 185 DE 14/03/2023;
23. Reunião com Profa. Dra. Flaviane Reis, Diretora da Feneis sobre apoio e parceria ao CONALI;
24. Visita técnica no polo EAD/Pedagogia na Universidade Federal do Ceará, anotando questões problemáticas e sugestões de soluções para gestão do DESU;
25. Articulações com UFSC para possível parceria para instalação do polo EAD/Pedagogia que estava no IFSC/Palhoça;
26. Reunião com Associação dos Surdos de Grande Florianópolis sobre recusa do INES para instalação do polo na associação por entraves burocráticos e jurídicos;

27. Organização do evento antirracista com uma convidada negra surda da Irlanda, o que não deu certo é a convidada não ter conseguido visto para compra de passagens aéreas;
28. Acolher visita da mãe da Marielle Franco e da Ministra Anielle que veio para o evento promovido pelo DESU;
29. Comissão do DESU conforme portaria (coordenação geral UAB – CEAD) – Patrícia
30. Comissão de processo seletivo simplificado para a Bolsa de Coordenadoria de Curso CAPES/UAB, para atuação junto ao Curso de Pedagogia EAD do DESU/INES conforme portaria 209 de 24/03/2023 – Patrícia Rezende;
31. Comissão de processo seletivo simplificado para composição de Cadastro Reserva para Bolsa de Coordenadoria de Polo CAPES/UAB, para atuação junto ao Curso de Pedagogia EAD do DESU/INES conforme portaria 211 de 24/03/2023 – Luciane Cruz;
32. Demanda e resolução sobre UGI – Unidade de Gestão de Integridade no INES para resposta a Corregedoria Geral da União – CGU;
33. Designação para composição da Comissão do Programa de Assessoria Técnica – PROAT conforme Portaria 193 DE 17/03/2023 – Luciane Cruz e Patrícia Rezende;
34. Solenidade de abertura do CONALI representando INES;
35. Entrevista com Professor Gabriel que tem interesse na redistribuição para DESU/INES – Patrícia Rezende;
36. Articulação para redistribuição dos professores da área de Libras – Maria Auxiliadora e Alex Curione sob responsabilidade da Luciane Cruz;
37. Comissão Editorial INES 2023 – DDHCT, conforme Portaria 169 DE 09/03/2023 – Luciane Cruz e Patrícia Rezende;
38. Inclusão da Luciane Cruz na Comissão de processo seletivo simplificado para composição de Cadastro Reserva para Bolsa de Tutoria CAPES/UAB, conforme Portaria INES nº 210/2023 sendo publicado na Portaria 262 de 18/04/2023.

## **ATIVIDADES ACADÊMICAS:**

### **1. SALA DE AULA PRESENCIAL E EAD**

- 1.1. Sala de aula no DESU: substituir a Profa. Me. Simone Gonçalves que se encontra afastada por saúde, na disciplina Metodologia de Ensino Libras como L1 e L2 (Luciane na segunda-feira a noite, Patrícia na quarta-feira de manhã);
- 1.2. Ensino de disciplinas no EAD/DESU/INES: Libras I a VI (Luciane Cruz).

### **2. BANCAS EXAMINADORAS:**

#### 2.1. Luciane Cruz

##### Defesa de TCC:

- a. EAD/DESU/INES: Michelle Francis Guerra Viannay Nogueira – Título: "Educação Bilíngue de Surdos em escolas inclusivas na perspectiva da gestão democrática";
- b. EAD/DESU/INES: Gleice Kelly Rocha do Nascimento - Título: "A mediação entre professor e alunos surdos: a visualidade como caminho para a educação dos surdos".

#### 2.2. Patrícia Rezende

##### Defesa de Tese de Doutorado:

- a. Universidade Federal do Espírito Santo – UFES: José Raimundo Rodrigues – Título: "Educar para a vida e não para a escola: a educação desejada nos Congressos Internacionais de Surdos entre 1889 e 1990". 328 páginas
- b. Universidade Federal Fluminense – UFF: Alexandre Guedes (servidor público do INES) – Título: "Língua e Direitos Humanos: pessoas surdas na construção da igualdade linguística". 409 páginas

##### Defesa de qualificação de proposta para Mestrado:

- a. Universidade Federal de Alagoas – UFAL: Daniel Cícero dos Santos Barbosa – Título: "Aprendizagens e obstáculos de um surdo na pós-graduação: um estudo autobiográfico". 59 páginas

### Defesa de Dissertação de Mestrado:

- b. Universidade Federal de São Carlos – UFSCAR: Sueli Fioramonte Trevisan – Título: “Políticas Públicas em Saúde Bilíngue para surdos: percursos, percalços e o cotidiano” 157 páginas
- c. Universidade Estadual do Ceará – UECE: Germana Maria de Araújo Lima Rodrigues – Título: “Acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiências no contexto da educação bilíngue no Instituto Cearense de Educação de Surdos (ICES)” 105 páginas
- d. Universidade Federal de Alagoas – UFAL: Daniel Cícero dos Santos Barbosa – Título: “Trajetória de ensino e obstáculos de um surdo na pós-graduação: um estudo autobiográfico”. 84 páginas

### Defesa de TCC:

- a. Universidade Federal de São Carlos – UFSCAR: Wesley Nascimento Santos – Título: “Reflexão sobre as Políticas Públicas Educacionais para as diferenças surdas”. 37 páginas

## **3. PALESTRAS:**

### 3.1. Luciane Cruz

- a. Manuário Acadêmico/INES: O Ensino de Libras como L2 na formação de professores bilíngues em Curso de Pedagogia: uma perspectiva da Linguística Aplicada.
- b. EAD/DESU/INES: Ensino de Libras como L2 na formação de professores bilíngues.
- c. CONALI/FENEIS em Brasília: Gestão democrática e luta por reconhecimento na comunidade surda brasileira.

### 3.2. Patrícia Rezende

- a. CONALI/FENEIS em Brasília/DF: Gestão democrática e luta por reconhecimento na comunidade surda brasileira;
- b. UFC e UECE em Fortaleza/CE: A importância da Educação Bilíngue de Surdos na construção da autonomia, liberdade e protagonismo das pessoas surdas;
- c. UFSCAR em São Carlos/SP: Educação Bilíngue de Surdos: conquistas e desafios na atualidade;

d. Câmara dos Deputados na Comissão das Pessoas com Deficiência sobre o Dia Nacional de Libras;

e. Fórum Bilíngue/DDHCT/INES palestra sobre minha pesquisa de pós-doutorado intitulado Epistemicídio nas Políticas Públicas em Educação de Surdos

#### **4. ORIENTAÇÃO DE TCC – ALUNOS(AS) DO CURSO DE PEDAGOGIA/DESU**

##### 5.1. Luciane Cruz

a. Morganna Leiros

b. Luana Silveira

c. Rennaly Barbosa

d. Josiel Teixeira

##### 5.2. Patrícia Rezende

a. Inácio Coutinho

b. Fabiana Caldas

c. Andrezza Aparecida

d. Aline Araújo

e. Kamila Ferreira