

#### 100 dias da nova gestão no Departamento de Educação Básica:

- 1) Acolhida e suporte oferecidos à comunidade escolar pela direção e coordenações do DEBASI, desde o início das aulas (às 7 horas) até o final do noturno (às 22 horas);
- 2) Informações pedagógicas importantes sobre as turmas, compartilhadas com os professores, desde o início do ano letivo, de modo a contribuir para a organização do trabalho docente;
- 3) Regularização e encaminhamentos necessários para dar continuidade ao processo de compra dos novos uniformes para toda a Educação Básica do INES;
- 4) Regularização e pronta entrega dos materiais e equipamentos pedagógicos disponíveis no Instituto, principalmente dos que estavam ainda em processo de licitação, buscando contribuir com o trabalho docente. Solicitação dos materiais restantes;
- 5) Amplo trabalho de manutenção dos equipamentos que atendem, sobretudo, à Educação Básica, desde o início do ano letivo, como troca e/ou conserto de impressoras, notebooks e TVs.
- 6) Retomada das entrevistas de ingresso, com atualização das informações dos alunos antigos, a partir do olhar de uma equipe multiprofissional, incluindo DIMO e DISOP;
- 7) Retomada das reuniões para a renovação do termo de cooperação técnica para as perícias médicas, entre a DIMO (DEBASI/INES) com o IFRJ;
- 8) Realização de todos os Planos de Ensino Individualizado (PEIs) de nossos alunos, sobretudo, já no mês de março.
- 9) Buscamos cumprir rigorosamente o calendário escolar, incluindo datas festivas, avaliações e conselhos de classe;
- 10) Melhoria da comunicação entre profissionais do DEBASI e as famílias, incluindo uma reunião entre a Direção Geral, o DEBASI e a APINES; reunião dos docentes com os responsáveis de todo o SEF1; reunião da Direção Geral, Direção do DEBASI e DISOP sobre relações não violentas, tanto para os familiares como para os alunos do noturno, e agendamento de reunião da coordenação pedagógica (COAPP) e os familiares para todas as turmas do SEF2, SEME e SEFN para os próximos dias.
- 11) Formação docente sobre o Plano de Ensino Individualizado (PEI) proposta aos professores da Educação Básica. Tal formação contou com grande participação docente;
- 12) Encaminhamento e homologação do processo eleitoral da nova CPAPIT;
- 13) Roda de conversa sobre o Autismo com os familiares, e outra roda de conversa sobre Autismo com os profissionais do INES e alunos do DESU (ação em parceria com o DDHCT);
- 14) Conversa inicial com os alunos do SEF2 e SEME diurno sobre objetivos do grêmio estudantil, proposta no início do ano letivo, que será retomada e ampliada para outros segmentos, em momentos oportunos;
- 15) Desenvolvimento de atividades para o movimento “Dia pela Paz”, que envolveu todos os alunos e profissionais da Educação Básica;
- 16) Retomada e ampliação das atividades da DIEPRO;
- 17) Solicitação e acompanhamento de estudos acerca da viabilidade de contratação de profissionais denominados “Auxiliares de Creche” para compor a equipe de profissionais que atuam no SEDIN;
- 18) Propor, incentivar e acompanhar aulas externas de diferentes segmentos da Educação Básica, em espaços como Parque Guinle, BioParque, AquaRio, entre outros;
- 19) Realização, em parceria com a DIEPRO, de uma formação específica para os profissionais cuidadores surdos e ouvintes;

- 20) Proposta e realização de processo seletivo simplificado para a contratação específica de professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE), que irão atuar com os alunos surdos com deficiência de toda a Educação Básica;
- 21) Garantia da permanência nas salas de aula da Educação Básica do INES dos alunos surdos com deficiência. Todos os alunos estão em sala de aula regular e trabalhamos continuamente para aprimorar o suporte oferecido aos próprios alunos, aos professores e aos seus familiares, de modo a melhorar o percurso escolar desses alunos.
- 22) Organização das aulas de reforço e oficinas que estão com início previsto para o segundo trimestre (a partir de maio), envolvendo os alunos do SEF2, SEME e alguns alunos do SEFN.
- 23) Busca ativa de alunos faltosos desde o início do ano letivo (bem antes do Conselho de Classe), de modo a orientar os responsáveis sobre a importância da frequência escolar como direito do aluno e condição importante para o sucesso acadêmico.
- 24) Produção e veiculação de uma ampla campanha de orientação sobre a importância da vacinação e das medidas de proteção contra a COVID-19. Além disso, há a disponibilização de máscaras e álcool gel para os alunos dos diferentes segmentos, além de divulgação dessas orientações junto aos familiares.

Muito afeto, empenho e disciplina para superar os entraves do processo.

Equipe DEBASI.