



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS  
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR

### Resultado pós-recurso da seleção de alunos do Edital 028/2022 – PIC/INES/BOLSA

CANDIDATO(A)	OPÇÃO 1	OPÇÃO 2	SITUAÇÃO
Alessandra Ferreira da Silva (surda)	Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas	Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região Sudeste do Brasil	<b>DEFERIDA</b>
Aline Rodrigues Alves (surda)	Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas	Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região Sudeste do Brasil	<b>DEFERIDA</b>
Caio Felipe Santos Sehott (ouvinte)	Temas sensíveis, histórias cruzadas: a lei n.11.645/08 nos currículos de história nas licenciaturas, na Educação básica e uma pedagogia antirracista	Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região Sudeste do Brasil	<b>DEFERIDA</b>
Christofer A. de Souza Moreira (ouvinte)	Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da	Não consta	<b>DEFERIDA</b>

	região Sudeste do Brasil		
Gabriela de Jesus S. Siqueira (ouvinte)	Temas sensíveis, histórias cruzadas: a lei n.11.645/08 nos currículos de história nas licenciaturas, na Educação básica e uma pedagogia antirracista	Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região Sudeste do Brasil	<b>DEFERIDA</b>
Mariana Guimarães Araújo (ouvinte)	Temas sensíveis, histórias cruzadas: a lei n.11.645/08 nos currículos de história nas licenciaturas, na Educação básica e uma pedagogia antirracista	Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas	<b>INDEFERIDA</b> <i>não atende ao requisito do item 3.1.1</i>
Rosa Maria Pinto de Souza (ouvinte)	Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas	Temas sensíveis, histórias cruzadas: a lei n.11.645/08 nos currículos de história nas licenciaturas, na Educação básica e uma pedagogia antirracista	<b>INDEFERIDA</b> <i>não atende ao requisito do item 3.1.1</i>
Selma da Silva Viana (surda)	Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas	Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região Sudeste do Brasil	<b>DEFERIDA</b>