



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO
Rua das Laranjeiras, 232 - Laranjeiras - 22240-003 - Rio de Janeiro - RJ
CNPJ/MF 00.394.445/0273-01

RETIFICAÇÃO Nº 02

**EDITAL Nº 11/2024 RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO PARA
INGRESSO NO CURSO DE PÓS- GRADUAÇÃO LATO SENSU “LÍNGUA
PORTUGUESA: LEITURA E ESCRITA NO ENSINO PARA SURDOS”- 2025**

Retificam-se os links dos textos sugeridos no Anexo 2.

ANEXO 2 - Textos de referência para a produção textual

**PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSO NO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO
LATO SENSU LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E ESCRITA NO ENSINO DE
SURDOS – 2024**

ALBRES, Neiva de Aquino. A construção de instrumentos de avaliação da aprendizagem de português por alunos surdos. Anais do SIELP. Vol. 2, N. 1. Uberlândia: EDUFU, 2012. ISSN 2237-8758. Disponível em: http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/sem_pedagogica/fev_2013/sp2013_anexo16.pdf

BRASIL. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 25 abr. 2002. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/110436.htm

BRASIL. Decreto Nº 5.626. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Disponível em https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm

BRASIL. Lei nº 14.191, de 3 de agosto de 2021. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para dispor sobre a modalidade de Educação bilíngue de surdos. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2021/lei/114191.htm

FARIA-NASCIMENTO, Sandra Patrícia de et al. Proposta curricular para o ensino de português escrito como segunda língua para estudantes surdos da educação básica e do ensino superior [livro eletrônico]: caderno introdutório. 1. ed. Brasília: Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação: DIPEBS/SEMESP/MEC, 2021. (Educação bilíngüe de surdos). ISBN 978-65-87855-04-2. Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/media/aceso_informacao/pdf-arq/0CADERNODEINTRODUOISBN296.pdf

FERNANDES, Sueli F. Práticas de letramento na educação bilíngüe para surdos. Curitiba: SEED, 2006. Disponível em https://www.cultura-sorda.org/wp-content/uploads/2015/03/Fernandes_praticas_letamentos-surdos_2006.pdf

FERNANDES, Sueli; MOREIRA, Laura Ceretta. Políticas de educação bilíngüe para estudantes surdos: contribuições ao letramento acadêmico no ensino superior. Educ. rev. [online]. 2017, n.spe.3, p.127-150. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/er/a/NN3yMpLvBXXjd3KcYQ384gp/abstract/?lang=pt>

LODI, Ana Claudia Balieiro. Educação bilíngüe para surdos e inclusão segundo a Política Nacional de Educação Especial e o Decreto nº 5.626/05. Educ. Pesqui., São Paulo, v. 39, n. 1, p. 49-63, jan./mar. 2013. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ep/a/sr67CQpjymCWzBVhLmvVnKz/?format=pdf&lang=pt>

PEREIRA, Maria Cristina da Cunha. O ensino de português como segunda língua para surdos: princípios teóricos e metodológicos. Educar em Revista, Curitiba, Brasil, Edição Especial n. 2/2014, p. 143-157. Editora UFPR. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/er/a/sXkGQKsnKbhgRBsPD4mvSjy/abstract/?lang=pt>

SILVA, Arlene Batista da. et al. Literatura e surdez: educação inclusiva e práticas de leitura. Cadernos de Pesquisas em Educação. n. 44 (2016). Disponível em: <http://www.periodicos.ufes.br/educacao/article/view/15866>

SILVA, Ivani Rodrigues, FAVORITO, Wilma. Reflexões sobre o estatuto das línguas nos contextos bi multilíngües de educação para surdos no Brasil. Línguas e Letras, Vol. 19 N. 44, p. 149-167. Disponível em: <https://e-revista.unioeste.br/index.php/linguaseletras/article/view/20571/pdf>