



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS  
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR

### **Classificação parcial dos candidatos (as) inscritos (as) nos projetos de pesquisa**

#### **Edital 028/2022 – PIC/INES/BOLSA – Vagas Remanescentes**

<b>Título do Projeto de Pesquisa</b>	<b>Bolsas</b>	<b>Classificação dos candidatos (as)</b>
Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região Sudeste do Brasil <b>Proponente:</b> Ricardo de Souza Janoario	<b>1</b>	1º Christofer Alex de Souza Moreira (ouvinte)  <b>Não-classificados (as):</b> <b>Alessandra Ferreira da Silva (surda)</b> <b>Selma da Silva Viana (surda)</b> <b>Aline Rodrigues Alves (surda)</b> <b>Caio Felipe Santos Sehott (ouvinte)</b> <b>Gabriela de Jesus Sereno Siqueira (ouvinte)</b>
Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas <b>Proponente:</b> Osilene e Maria de Sá e Silva da Cruz	<b>1</b>	1º Alessandra Ferreira da Silva (surda) 2º Aline Rodrigues Alves (surda) 3º Selma da Silva Viana (surda)
Temas sensíveis, histórias cruzadas: a lei n.11.645/08 nos currículos de história nas licenciaturas, na Educação básica e uma pedagogia antirracista <b>Proponente:</b> Gustavo Pinto de Sousa	<b>2</b>	1º Caio Felipe Santos Sehott (ouvinte) Gabriela de Jesus Sereno Siqueira (ouvinte)