



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR

Classificação parcial dos candidatos(as) inscritos(as) nos projetos de pesquisa.

Edital 014/2022 – PIC/INES/BOLSA – Vagas Remanescentes

Título do Projeto de Pesquisa	Bolsas	Classificação dos Candidatos(as)
<p>Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região sudeste do Brasil</p> <p>Proponente: Ricardo de Souza Januario</p>	2	<p>1º Silvia Matos Gama de Andrade (ouvinte) 2º Kamila Gomes Rodrigues Lima (ouvinte) 3º Saul Pereira Rodrigues do Rego (ouvinte)</p>
<p>Políticas públicas e a educação de surdos/as: tecendo o estado da arte</p> <p>Proponente: Erica Esch Machado</p>	2	<p>1º Gessilaine Ferreira Moraes (ouvinte) 2º Rodilaine da Silva Lima (surda) 2º Bruna Palhares Machado (ouvinte) 4º Beatriz dos Santos Ferreira (surda)</p>
<p>A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda</p> <p>Proponente: Aline Cristine Xavier da Silva Castro</p>	1	<p>1º Vinícius Tadeu Silva Moreira (surdo) 2º Alessandra Ferreira da Silva (surda) 3º Talita Conceição da Silva (surda) 4º Bruna Palhares Machado (ouvinte) 5º Rodilaine da Silva Lima (surda) 6º Beatriz dos Santos Ferreira (surda) 7º Mariana dos Santos Oliveira (ouvinte) 8º Sam Felizardo da Silva (surdo) 9º Letícia Melo Ferreira (surda)</p>



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR**

Classificação parcial dos candidatos(as) inscritos(as) nos projetos de pesquisa.

<p>O passado tem história: representações sobre o INES presentes em cartas e documentos oficiais extraoficiais à luz da linguística sistêmico- funcional</p> <p>Proponente: Osilene Maria de Sá e Silva da Cruz</p>	<p>2</p>	<p>1º Saul Pereira Rodrigues do Rego (ouvinte) 2º Camila Cristina de Oliveira Inacio (ouvinte) 3º Mariana dos Santos Oliveira (ouvinte)</p>
<p>Legendagem e ensino, leitura e escrita em língua portuguesa como L2 para surdos (continuação com revisão da proposta)</p> <p>Proponente: Maria Inês Castro Azevedo</p>	<p>2</p>	<p>1º Isabel Cabral Barbosa (ouvinte) 2º Gessilaine Ferreira Moraes (ouvinte) 3º Camila Cristina de Oliveira Inacio (ouvinte) 4º Silvia Matos Gama de Andrade (ouvinte) 5º Sam Felizardo da Silva (surdo)</p>
<p>Formação de professores, didática, e o estágio supervisionado no curso de pedagogia do INES</p> <p>Proponente: Sara Moitinho</p>	<p>1</p>	<p>1º Vinicius Tadeu Silva Moreira (surdo) 2º Talita Conceição da Silva (surda) 3º Leticia Melo Ferreira (surda) 4º Alessandra Ferreira da Silva (surda) 5º Tatiana Alves Lopes Pimetel (ouvinte)</p>
<p>Temas sensíveis, histórias cruzadas: a lei n.11.645/08 nos currículos de história nas licenciaturas, na Educação básica e uma pedagogia antirracista</p> <p>Proponente: Gustavo Pinto de Sousa</p>	<p>2</p>	<p>Não houve inscrito</p>