



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR

RETIFICAÇÃO 001 do Edital nº028/2022 – PIC – Vagas remanescentes

RESOLVE: Retificar as situações da inscrição dos candidatos

Onde lê-se:

Resultado parcial da seleção de alunos do Edital 028/2022 – Vagas remanescentes - PIC/INES/BOLSA

CANDIDATO(A)	OPÇÃO 1	OPÇÃO 2	SITUAÇÃO
Alessandra Ferreira da Silva (surda)	Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas	Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região Sudeste do Brasil	DEFERIDA
Aline Rodrigues Alves (surda)	Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas	Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região Sudeste do Brasil	DEFERIDA
Caio Felipe Santos Sehott (ouvinte)	Temas sensíveis, histórias cruzadas: a lei n.11.645/08 nos currículos de história nas licenciaturas, na Educação básica e uma pedagogia antirracista	Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região Sudeste do Brasil	DEFERIDA
Christofer A. de Souza Moreira (ouvinte)	Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades	Não consta	DEFERIDA

	federais da região Sudeste do Brasil		
Gabriela de Jesus S. Siqueira (ouvinte)	Temas sensíveis, histórias cruzadas: a lei n.11.645/08 nos currículos de história nas licenciaturas, na Educação básica e uma pedagogia antirracista	Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região Sudeste do Brasil	DEFERIDA
Mariana Guimarães Araújo (ouvinte)	Temas sensíveis, histórias cruzadas: a lei n.11.645/08 nos currículos de história nas licenciaturas, na Educação básica e uma pedagogia antirracista	Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas	DEFERIDA
Rosa Maria Pinto de Souza (ouvinte)	Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas	Temas sensíveis, histórias cruzadas: a lei n.11.645/08 nos currículos de história nas licenciaturas, na Educação básica e uma pedagogia antirracista	DEFERIDA
Selma da Silva Viana (surda)	Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas	Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região Sudeste do Brasil	DEFERIDA

Agora lê-se:

CANDIDATO(A)	OPÇÃO 1	OPÇÃO 2	SITUAÇÃO
Alessandra Ferreira da Silva (surda)	Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas	Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região Sudeste do Brasil	DEFERIDA
Aline Rodrigues Alves (surda)	Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas	Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região Sudeste do Brasil	DEFERIDA

Caio Felipe Santos Sehott (ouvinte)	Temas sensíveis, histórias cruzadas: a lei n.11.645/08 nos currículos de história nas licenciaturas, na Educação básica e uma pedagogia antirracista	Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região Sudeste do Brasil	DEFERIDA
Christofer A. de Souza Moreira (ouvinte)	Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região Sudeste do Brasil	Não consta	DEFERIDA
Gabriela de Jesus S. Siqueira (ouvinte)	Temas sensíveis, histórias cruzadas: a lei n.11.645/08 nos currículos de história nas licenciaturas, na Educação básica e uma pedagogia antirracista	Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região Sudeste do Brasil	DEFERIDA
Mariana Guimarães Araújo (ouvinte)	Temas sensíveis, histórias cruzadas: a lei n.11.645/08 nos currículos de história nas licenciaturas, na Educação básica e uma pedagogia antirracista	Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas	INDEFERIDA <i>não atende ao requisito do item 3.1.1</i>
Rosa Maria Pinto de Souza (ouvinte)	Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas	Temas sensíveis, histórias cruzadas: a lei n.11.645/08 nos currículos de história nas licenciaturas, na Educação básica e uma pedagogia antirracista	INDEFERIDA <i>não atende ao requisito do item 3.1.1</i>
Selma da Silva Viana (surda)	Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas	Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região Sudeste do Brasil	DEFERIDA