



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR

RESOLVE: Retificar as datas do cronograma

Onde lê-se:

Edital 014/2022 - Resultado pós-recurso da seleção de alunos do Edital 014/2022

| | CANDIDATO(A) | OPÇÃO 1 | OPÇÃO 2 | SITUAÇÃO |
|---|---|--|--|-----------------|
| 1 | Alessandra Ferreira da Silva (ouvinte) | Políticas públicas e a educação de surdos/as: tecendo o estado da arte. | Legendagem e ensino, leitura e escrita em LP como L2 para surdos | DEFERIDA |
| 2 | Andrezza Aparecida da Silva (ouvinte) | Temas sensíveis, histórias cruzadas: a lei n.11.645/08 nos currículos de história nas licenciaturas, na Educação básica e uma pedagogia antirracista | Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região sudeste do Brasil | INDEFERIDA |
| 3 | Beatriz dos Santos Ferreira (surda) | A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda | Políticas públicas e a educação de surdos/as: tecendo o estado da arte | DEFERIDA |
| 4 | Bruna Palhares Machado (ouvinte) | Políticas públicas e a educação de surdos/as: tecendo o estado da arte | A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda | DEFERIDA |
| 5 | Camila Cristina de Oliveira Inacio (ouvinte) | Legendagem e ensino, leitura e escrita em língua portuguesa como L2 para surdos | O passado tem história: representações sobre o INES presentes em cartas e documentos oficiais e extraoficiais à luz da linguística sistêmico-funcional | DEFERIDA |
| 6 | Claudia Cristina Calazans da Cruz Chelque (ouvinte) | O passado tem história: representações sobre o INES presentes em cartas e documentos oficiais e extraoficiais à luz da linguística sistêmico-funcional | Não consta | INDEFERIDA |
| 7 | Gessilaine Ferreira Moraes (ouvinte) | Políticas públicas e a educação de surdos/as: tecendo o estado da arte | Legendagem e ensino, leitura e escrita em língua portuguesa como L2 para surdos | DEFERIDA |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR

| | | | | |
|----|--|--|--|----------|
| 8 | Isabel Cabral Barbosa (ouvinte) | Legendagem e ensino, leitura e escrita em língua portuguesa como L2 para surdos | Não consta | DEFERIDA |
| 9 | Kamila Gomes Rodrigues Lima (ouvinte) | Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região sudeste do Brasil | Não consta | DEFERIDA |
| 10 | Leticia Melo Ferreira (surda) | Formação de professores, didática, e o estágio supervisionado no curso de pedagogia do INES | A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda | DEFERIDA |
| 11 | Mariana dos Santos Oliveira (ouvinte) | A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda | O passado tem história: representações sobre o INES presentes em cartas e documentos oficiais e extraoficiais à luz da linguística sistêmico-funcional | DEFERIDA |
| 12 | Rodilaine da Silva Lima (surda) | Políticas públicas e a educação de surdos/as: tecendo o estado da arte | A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda | DEFERIDA |
| 13 | Sam Felizardo da Silva (surdo) | A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda | Legendagem e ensino, leitura e escrita em língua portuguesa como L2 para surdos | DEFERIDO |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR

| | | | | |
|----|---|--|--|----------|
| 14 | Saul Pereira Rodrigues do Rego (ouvinte) | O passado tem história: representações sobre o INES presentes em cartas e documentos oficiais e extraoficiais à luz da linguística sistêmico-funcional | Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região Sudeste do Brasil | DEFERIDO |
| 15 | Silvia Matos Gama de Andrade (ouvinte) | Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região Sudeste do Brasil | Legendagem e ensino, leitura e escrita em língua portuguesa como L2 para surdos | DEFERIDA |
| 16 | Talita Conceição da Silva (surda) | A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda | Formação de professores, didática, e o estágio supervisionado no curso de pedagogia do INES | DEFERIDA |
| 17 | Vinicius Tadeu Silva Moreira (surdo) | A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda | Formação de professores, didática, e o estágio supervisionado no curso de pedagogia do INES | DEFERIDO |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR

Agora lê-se (destaques das modificações em amarelo):

Resultado pós-recurso da seleção de alunos do Edital 014/2022

| | CANDIDATO(A) | OPÇÃO 1 | OPÇÃO 2 | SITUAÇÃO |
|---|--|--|--|-----------------|
| 1 | Alessandra Ferreira da Silva (surda) | A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda | Formação de professores, didática, e o estágio supervisionado no curso de pedagogia do INES | DEFERIDA |
| 2 | Andrezza Aparecida da Silva (ouvinte) | Temas sensíveis, histórias cruzadas: a lei n.11.645/08 nos currículos de história nas licenciaturas, na Educação básica e uma pedagogia antirracista | Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região sudeste do Brasil | INDEFERIDA |
| 3 | Beatriz dos Santos Ferreira (surda) | A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda | Políticas públicas e a educação de surdos/as: tecendo o estado da arte | DEFERIDA |
| 4 | Bruna Palhares Machado (ouvinte) | Políticas públicas e a educação de surdos/as: tecendo o estado da arte | A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda | DEFERIDA |
| 5 | Camila Cristina de Oliveira Inacio (ouvinte) | Legendagem e ensino, leitura e escrita em língua portuguesa como L2 para surdos | O passado tem história: representações sobre o INES presentes em cartas e documentos oficiais e extraoficiais à luz da linguística sistêmico-funcional | DEFERIDA |
| 6 | Claudia Cristina Calazans da Cruz Chelque (ouvinte) | O passado tem história: representações sobre o INES presentes em cartas e documentos oficiais e extraoficiais à luz da linguística sistêmico-funcional | Não consta | INDEFERIDA |
| 7 | Gessilaine Ferreira Moraes (ouvinte) | Políticas públicas e a educação de surdos/as: tecendo o estado da arte | Legendagem e ensino, leitura e escrita em língua portuguesa como L2 para surdos | DEFERIDA |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR

| | | | | |
|----|--|--|--|----------|
| 8 | Isabel Cabral Barbosa (ouvinte) | Legendagem e ensino, leitura e escrita em língua portuguesa como L2 para surdos | Não consta | DEFERIDA |
| 9 | Kamila Gomes Rodrigues Lima (ouvinte) | Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região sudeste do Brasil | Não consta | DEFERIDA |
| 10 | Leticia Melo Ferreira (surda) | Formação de professores, didática, e o estágio supervisionado no curso de pedagogia do INES | A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda | DEFERIDA |
| 11 | Mariana dos Santos Oliveira (ouvinte) | A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda | O passado tem história: representações sobre o INES presentes em cartas e documentos oficiais e extraoficiais à luz da linguística sistêmico-funcional | DEFERIDA |
| 12 | Rodilaine da Silva Lima (surda) | Políticas públicas e a educação de surdos/as: tecendo o estado da arte | A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda | DEFERIDA |
| 13 | Sam Felizardo da Silva (surdo) | A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda | Legendagem e ensino, leitura e escrita em língua portuguesa como L2 para surdos | DEFERIDO |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR

| | | | | |
|----|---|---|--|----------|
| 14 | Saul Pereira Rodrigues do Rego (ouvinte) | O passado tem história: representações sobre o INES presentes em cartas e documentos oficiais e extraoficiais à luz da linguística sistêmico-funcional | Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região Sudeste do Brasil | DEFERIDO |
| 15 | Silvia Matos Gama de Andrade (ouvinte) | Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região sudestado Brasil | Legendagem e ensino, leitura e escrita em língua portuguesa como L2 para surdos | DEFERIDA |
| 16 | Talita Conceição da Silva (surda) | A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda | Formação de professores, didática, e o estágio supervisionado no curso de pedagogia do INES | DEFERIDA |
| 17 | Tatiana Alves Lopes Pimentel (ouvinte) | Formação de professores, didática, e o estágio supervisionado no curso de pedagogia do INES | Não consta | DEFERIDA |
| 18 | Vinicius Tadeu Silva Moreira (surdo) | A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda | Formação de professores, didática, e o estágio supervisionado no curso de pedagogia do INES | DEFERIDO |