



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR

Resultado parcial da seleção de alunos do Edital 014/2022 – PIC/INES/BOLSA

	CANDIDATO(A)	OPÇÃO 1	OPÇÃO 2	SITUAÇÃO
1	Alessandra Ferreira da Silva (ouvinte)	Políticas públicas e a educação de surdos/as: tecendo o estado da arte.	Legendagem e ensino, leitura e escrita em LP como L2 para surdos	DEFERIDA
2	Andrezza Aparecida da Silva (ouvinte)	Temas sensíveis, histórias cruzadas: a lei n.11.645/08 nos currículos de história nas licenciaturas, na Educação básica e uma pedagogia antirracista	Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região sudeste do Brasil	INDEFERIDA
3	Beatriz dos Santos Ferreira (surda)	A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda	Políticas públicas e a educação de surdos/as: tecendo o estado da arte	DEFERIDA
4	Bruna Palhares Machado (ouvinte)	Políticas públicas e a educação de surdos/as: tecendo o estado da arte	A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda	DEFERIDA
5	Camila Cristina de Oliveira Inacio (ouvinte)	Legendagem e ensino, leitura e escrita em língua portuguesa como L2 para surdos	O passado tem história: representações sobre o INES presentes em cartas e documentos oficiais e extraoficiais à luz da linguística sistêmico-funcional	DEFERIDA
6	Claudia Cristina Calazans da Cruz Chelque (ouvinte)	O passado tem história: representações sobre o INES presentes em cartas e documentos oficiais e extraoficiais à luz da linguística sistêmico-funcional	Não consta	INDEFERIDA
7	Gessilaine Ferreira Moraes (ouvinte)	Políticas públicas e a educação de surdos/as: tecendo o estado da arte	Legendagem e ensino, leitura e escrita em língua portuguesa como L2 para surdos	DEFERIDA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR

8	Isabel Cabral Barbosa (ouvinte)	Legendagem e ensino, leitura e escrita em língua portuguesa como L2 para surdos	Não consta	DEFERIDA
9	Kamila Gomes Rodrigues Lima (ouvinte)	Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região sudeste do Brasil	Não consta	DEFERIDA
10	Leticia Melo Ferreira (surda)	Formação de professores, didática, e o estágio supervisionado no curso de pedagogia do INES	A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda	INDEFERIDA
11	Mariana dos Santos Oliveira (ouvinte)	A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda	O passado tem história: representações sobre o INES presentes em cartas e documentos oficiais e extraoficiais à luz da linguística sistêmico-funcional	DEFERIDA
12	Rodilaine da Silva Lima (surda)	Políticas públicas e a educação de surdos/as: tecendo o estado da arte	A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda	DEFERIDA
13	Sam Felizardo da Silva (surdo)	A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda	Legendagem e ensino, leitura e escrita em língua portuguesa como L2 para surdos	DEFERIDO



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR

14	Saul Pereira Rodrigues do Rego (ouvinte)	O passado tem história: representações sobre o INES presentes em cartas e documentos oficiais e extraoficiais à luz da linguística sistêmico-funcional	Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região sudestado Brasil	DEFERIDO
15	Silvia Matos Gama de Andrade (ouvinte)	Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região sudestado Brasil	Legendagem e ensino, leitura e escrita em língua portuguesa como L2 para surdos	DEFERIDA
16	Talita Conceição da Silva (surda)	A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda	Formação de professores, didática, e oestágio supervisionado no curso de pedagogia do INES	DEFERIDA
17	Vinicius Tadeu Silva Moreira (surdo)	A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda	Formação de professores, didática, e oestágio supervisionado no curso de pedagogia do INES	DEFERIDO