



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS  
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR

**Classificação final dos candidatos(as) inscritos(as) nos projetos de pesquisa.**  
**Edital 014/2022 – PIC/INES/BOLSA – Vagas Remanescentes**

<b>Título do Projeto de Pesquisa</b>	<b>Bolsas</b>	<b>Classificação dos Candidatos(as)</b>
<p>Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região sudeste do Brasil</p> <p><b>Proponente:</b> Ricardo de Souza Janoario</p>	2	<p>1º <a href="#">Silvia Matos Gama de Andrade (ouvinte)</a> - aprovada/classificada 2º <a href="#">Kamila Gomes Rodrigues Lima (ouvinte)</a> aprovada/classificada 3º Saul Pereira Rodrigues do Rego (ouvinte) - classificado</p>
<p>Políticas públicas e a educação de surdos/as: tecendo o estadoda arte</p> <p><b>Proponente:</b> Erica Esch Machado</p>	2	<p>1º <a href="#">Gessilaine Ferreira Moraes (ouvinte)</a> - aprovada/classificada 2º <a href="#">Rodilaine da Silva Lima (surda)</a> - aprovada/classificada 2º Bruna Palhares Machado (ouvinte) - classificada 4º Beatriz dos Santos Ferreira (surda) - classificada</p>
<p>A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda</p> <p><b>Proponente:</b> Aline Cristine Xavier da Silva Castro</p>	1	<p>1º <a href="#">Vinícius Tadeu Silva Moreira (surdo)</a>- aprovado/classificado 2º Alessandra Ferreira da Silva (surda) - classificada 3º Talita Conceição da Silva (surda) - classificada 4º Bruna Palhares Machado (ouvinte) - classificada 5º Rodilaine da Silva Lima (surda) - classificada 6º Beatriz dos Santos Ferreira (surda) - classificada 7º Mariana dos Santos Oliveira (ouvinte)- classificada 8º Sam Felizardo da Silva (surdo) - classificado 9º Letícia Melo Ferreira (surda) - classificada</p>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS  
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR

**Classificação final dos candidatos(as) inscritos(as) nos projetos de pesquisa.  
Edital 014/2022 – PIC/INES/BOLSA – Vagas Remanescentes**

<p>O passado tem história: representações sobre o INES presentes em cartas e documentos oficiais extraoficiais à luz da linguística sistêmico- funcional</p> <p><b>Proponente:</b> Osilene Maria de Sá e Silva da Cruz</p>	2	<p>1º Saul Pereira Rodrigues do Rego (ouvinte) - aprovado/classificado 2º Camila Cristina de Oliveira Inacio (ouvinte) - aprovada/classificada 3º Mariana dos Santos Oliveira (ouvinte) - classificada</p>
<p>Legendagem e ensino, leitura e escrita em língua portuguesa como L2 para surdos (continuação com revisão da proposta)</p> <p><b>Proponente:</b> Maria Inês Castro Azevedo</p>	2	<p>1º Gessilaine Ferreira Moraes (ouvinte) - aprovada/classificada 2º Silvia Matos Gama de Andrade (ouvinte) aprovada/classificada 3º Sam Felizardo da Silva (surdo) - classificado</p>
<p>Formação de professores, didática, e o estágio supervisionado no curso de pedagogia do INES</p> <p><b>Proponente:</b> Sara Moitinho</p>	1	<p>1º Talita Conceição da Silva (surda) - aprovada/classificada 2º Leticia Melo Ferreira (surda) - classificada 3º Alessandra Ferreira da Silva (surda) - classificada 4º Tatiana Alves Lopes Pimetel (ouvinte) - classificada</p>
<p>Temas sensíveis, histórias cruzadas: a lei n.11.645/08 nos currículos de história nas licenciaturas, na Educação básica e uma pedagogia antirracista</p> <p><b>Proponente:</b> Gustavo Pinto de Sousa</p>	2	<p>Não houve inscrito</p>