



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS  
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR

**Resultado da seleção de alunos do Edital 002/2022 – PIC/INES/BOLSA**

	<b>CANDIDATO(A)</b>	<b>OPÇÃO 1</b>	<b>OPÇÃO 2</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
1	Alessandra Dias da Silva (ouvinte)	Não consta	Não consta	INDEFERIDA Não atendeu requisito 3.1, item I do edital 002/2022 PIC/INES
2	Aline Lourenço Nora de Sousa (ouvinte)	Ensino de ciências e educação de surdos: desvelando práticas e ferramentas	Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas	DEFERIDA
3	Aline Moreira Ramos da Silva (ouvinte)	O brincar na educação infantil: o que as crianças surdas têm a nos ensinar	Não consta	DEFERIDA
4	Aline Sousa da Silva (ouvinte)	A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda	O brincar na educação infantil: o que as crianças surdas têm a nos ensinar	INDEFERIDA Não atendeu requisito 3.1, item I do edital 002/2022 PIC/INES
5	Ana Raquel Santos Ferreira (ouvinte)	Formação de professores, didática, e o estágio supervisionado no curso de pedagogia do INES.	Não consta	INDEFERIDA Não atendeu requisito 3.1, item I do edital 002/2022 PIC/INES
6	Betina Manhães P. Corrêa Souza (ouvinte)	Ensino de ciências e educação de surdos: desvelando práticas e ferramentas	Manuário acadêmico	INDEFERIDA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS  
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR

**Resultado da seleção de alunos do Edital 002/2022 – PIC/INES/BOLSA**

				Não atendeu requisito 7.2, item I do edital 002/2022 PIC/INES
7	Camila Oliveira Marinho (ouvinte)	Temas sensíveis, histórias cruzadas: a lei n.11.645/08 nos currículos de história nas licenciaturas, na Educação básica e uma pedagogia antirracista	Não consta	INDEFERIDA Não atendeu requisito 3.1, item I do edital 002/2022 PIC/INES
8	Carina Rodrigues da Silva (ouvinte)	O brincar na educação infantil: o que as crianças surdas têm a nos ensinar	A Literatura Infantil no desenvolvimento cultural da criança surda.	INDEFERIDA Não atendeu requisito 3.1, item I do edital 002/2022 PIC/INES
9	Caroline Viana Ferreira (ouvinte)	Manuário acadêmico	Não consta	DEFERIDA
10	Chimena Sczesny Lochi (ouvinte)	A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda	Ensino de ciências e educação de surdos: desvelando práticas e ferramentas	DEFERIDA
11	Christofer Alex de Souza Moreira (ouvinte)	Manuário Acadêmico	Não consta	DEFERIDO
12	Claudia Cristina C. da Cruz Chelque (ouvinte)	Não consta	Ensino de ciências e educação de surdos: desvelando práticas e ferramentas	INDEFERIDA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS  
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR

**Resultado da seleção de alunos do Edital 002/2022 – PIC/INES/BOLSA**

				Não atendeu requisito 3.1, item I do edital 002/2022 PIC/INES
13	Dayane da Matta Santos (ouvinte)	A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda	O brincar na educação infantil: o que as crianças surdas têm a nos ensinar	DEFERIDA
14	Elienai da Silva Lima Sanz (ouvinte)	Legendagem e ensino, leitura e escrita em língua portuguesa como L2 para surdos	Inventário da Língua Brasileira de Sinais do estado do Rio de Janeiro	INDEFERIDA Não atendeu requisito 7.2, item I do edital 002/2022 PIC/INES
15	Elson Nascimento Silva (surdo)	Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas	Formação de professores, didática, e o estágio supervisionado no curso de pedagogia do INES	DEFERIDO
16	Flavia Gomes da Silva Sanchez (ouvinte)	A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda	Não consta	INDEFERIDA Não atendeu requisito 3.1, item I e 7.2, item I do edital 002/2022 PIC/INES
17	Gerciane da Silva (ouvinte)	Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas	O brincar na educação infantil: o que as crianças surdas têm a nos ensinar	INDEFERIDA Não atendeu requisito 3.1, item I do edital 002/2022 PIC/INES



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS  
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR

**Resultado da seleção de alunos do Edital 002/2022 – PIC/INES/BOLSA**

18	Gessilaine Ferreira Moraes (ouvinte)	A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda	O brincar na educação infantil: o que as crianças surdas têm a nos ensinar	INDEFERIDA Não atendeu requisito 3.1, item I do edital 002/2022 PIC/INES
19	Juliana Rodrigues Pavan (ouvinte)	Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas	Formação de professores, didática, e o estágio supervisionado no curso de pedagogia do INES	INDEFERIDA Não atendeu requisito 3.1, item I do edital 002/2022 PIC/INES
20	Karina de Aguiar Vieira (surda)	Inventário da Língua Brasileira de Sinais do estado do Rio de Janeiro	Manuário acadêmico	INDEFERIDA Não atendeu requisito 3.1, item I do edital 002/2022 PIC/INES
21	Katia Cristina A. do Valle Santos (ouvinte)	Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas	A Literatura Infantil no desenvolvimento cultural da criança surda.	DEFERIDA
22	Lilian Rodrigues Alves (ouvinte)	Formação de professores, didática, e o estágio supervisionado no curso de pedagogia do INES	O passado tem história: representações sobre o INES presentes em cartas e documentos oficiais e extraoficiais à luz da linguística sistêmico-funcional	DEFERIDA
23	Liliane Braga Rodrigues (ouvinte)	O brincar na educação infantil: o que as crianças surdas têm a nos ensinar	A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda	DEFERIDA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS  
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR

**Resultado da seleção de alunos do Edital 002/2022 – PIC/INES/BOLSA**

24	Lorraine Maria da Conceição de Almeida (ouvinte)	Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectiva.	Políticas públicas e a educação de surdos/as: tecendo o estado da arte.	DEFERIDA
25	Mariana Dias Sampaio (ouvinte)	Inventário da Língua Brasileira de Sinais do estado do Rio de Janeiro	Formação de professores, didática, e o estágio supervisionado no curso de pedagogia	DEFERIDA
26	Rebeca Santos Bastos (ouvinte)	O brincar na educação infantil: o que as crianças surdas tem a nos ensinar	Inventário da Língua Brasileira de Sinais do estado do Rio de Janeiro	DEFERIDA
27	Rosilene de Moura O. da Silva (ouvinte)	Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas.	Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região sudeste do Brasil	INDEFERIDA Não atendeu requisito 3.1, item I do edital 002/2022 PIC/INES
28	Sabrina Ceia Lima (ouvinte)	O brincar na educação infantil: o que as crianças surdas têm a nos ensinar.	Não consta	INDEFERIDA Não atendeu requisito 7.2, item I do edital 002/2022 PIC/INES
29	Salvador de Lucio Filho (ouvinte)	Formação de professores, didática, e o estágio supervisionado no curso de pedagogia do INES	Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas	DEFERIDO



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS  
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR

**Resultado da seleção de alunos do Edital 002/2022 – PIC/INES/BOLSA**

30	Sam Felisardo (surdo)	Manuário acadêmico	Não consta	INDEFERIDO Não atendeu requisito 7.2, item I do edital 002/2022 PIC/INES
31	Tatiana Pimentel (ouvinte)	Não consta	Não consta	INDEFERIDA Não atendeu requisito 6, item I e II e 7.2, item I do edital 002/2022 PIC/INES

Segundo o item 9.1 do edital 002/2022 PIC/INES/BOLSA, o candidato que se julgar prejudicado poderá recorrer, após os resultados da seleção, para: [coordpesquisa@ines.gov.br](mailto:coordpesquisa@ines.gov.br), até às 23h e 59min do dia 10/03. O requerimento para o recurso encontra disponível no link: <https://www.gov.br/ines/pt-br/ensino-superior/pesquisa-e-extensao/arquivos-pesquisa/formularios>