



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS  
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR

**Resultado Final pós-recurso da seleção de bolsistas do Edital 002/2022 – PIC/INES/BOLSA**

	<b>CANDIDATO(A)</b>	<b>OPÇÃO 1</b>	<b>OPÇÃO 2</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
1	Alessandra Dias da Silva (ouvinte)	Não consta	Não consta	INDEFERIDA
2	Aline Lourenço Nora de Sousa (ouvinte)	Ensino de ciências e educação de surdos: desvelando práticas e ferramentas	Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas	DEFERIDA
3	Aline Moreira Ramos da Silva (ouvinte)	O brincar na educação infantil: o que as crianças surdas têm a nos ensinar	Não consta	DEFERIDA
4	Aline Sousa da Silva (ouvinte)	A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda	O brincar na educação infantil: o que as crianças surdas têm a nos ensinar	INDEFERIDA
5	Ana Raquel Santos Ferreira (ouvinte)	Formação de professores, didática, e o estágio supervisionado no curso de pedagogia do INES.	Não consta	INDEFERIDA
6	Betina Manhães P. Corrêa Souza (ouvinte)	Ensino de ciências e educação de surdos: desvelando práticas e ferramentas	Manuário acadêmico	INDEFERIDA
7	Bruna Palhares Machado	Manuário acadêmico	O brincar na educação infantil: o que as crianças surdas têm a nos ensinar	DEFERIDA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS  
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR

**Resultado Final pós-recurso da seleção de bolsistas do Edital 002/2022 – PIC/INES/BOLSA**

8	Camila Oliveira Marinho (ouvinte)	Temas sensíveis, histórias cruzadas: a lei n.11.645/08 nos currículos de história nas licenciaturas, na Educação básica e uma pedagogia antirracista	Não consta	INDEFERIDA
9	Carina Rodrigues da Silva (ouvinte)	O brincar na educação infantil: o que as crianças surdas têm a nos ensinar	A Literatura Infantil no desenvolvimento cultural da criança surda.	INDEFERIDA
10	Caroline Viana Ferreira (ouvinte)	Manuário acadêmico	Não consta	DEFERIDA
11	Chimena Sczesny Lochi (ouvinte)	A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda	Ensino de ciências e educação de surdos: desvelando práticas e ferramentas	DEFERIDA
12	Christofer Allex de Souza Moreira (ouvinte)	Manuário Acadêmico	Não consta	DEFERIDO
13	Claudia Cristina C. da Cruz Chelque (ouvinte)	Não consta	Ensino de ciências e educação de surdos: desvelando práticas e ferramentas	INDEFERIDA
14	Dayane da Matta Santos (ouvinte)	A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda	O brincar na educação infantil: o que as crianças surdas têm a nos ensinar	DEFERIDA
15	Elienai da Silva Lima Sanz (ouvinte)	Legendagem e ensino, leitura e escrita em língua portuguesa como L2 para surdos	Inventário da Língua Brasileira de Sinais do estado do Rio de Janeiro	INDEFERIDA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS  
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR

**Resultado Final pós-recurso da seleção de bolsistas do Edital 002/2022 – PIC/INES/BOLSA**

16	Elson Nascimento Silva (surdo)	Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas	Formação de professores, didática, e o estágio supervisionado no curso de pedagogia do INES	DEFERIDO
17	Flavia Gomes da Silva Sanchez (ouvinte)	A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda	Não consta	INDEFERIDA
18	Gerciane da Silva (ouvinte)	Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas	O brincar na educação infantil: o que as crianças surdas têm a nos ensinar	INDEFERIDA
19	Gessilaine Ferreira Moraes (ouvinte)	A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda	O brincar na educação infantil: o que as crianças surdas têm a nos ensinar	INDEFERIDA
20	Juliana Rodrigues Pavan (ouvinte)	Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas	Formação de professores, didática, e o estágio supervisionado no curso de pedagogia do INES	INDEFERIDA
21	Karina de Aguiar Vieira (surda)	Inventário da Língua Brasileira de Sinais do estado do Rio de Janeiro	Manuário acadêmico	INDEFERIDA
22	Katia Cristina A. do Valle Santos (ouvinte)	Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda	A Literatura Infantil no desenvolvimento cultural da criança surda.	DEFERIDA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS  
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR

**Resultado Final pós-recurso da seleção de bolsistas do Edital 002/2022 – PIC/INES/BOLSA**

		língua: experiências, desafios e perspectivas		
23	Lilian Rodrigues Alves (ouvinte)	Formação de professores, didática, e o estágio supervisionado no curso de pedagogia do INES	O passado tem história: representações sobre o INES presentes em cartas e documentos oficiais e extraoficiais à luz da linguística sistêmico-funcional	DEFERIDA
24	Liliane Braga Rodrigues (ouvinte)	O brincar na educação infantil: o que as crianças surdas têm a nos ensinar	A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda	DEFERIDA
25	Lorraine Maria da Conceição de Almeida (ouvinte)	Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectiva.	Políticas públicas e a educação de surdos/as: tecendo o estado da arte.	DEFERIDA
26	Mariana Dias Sampaio (ouvinte)	Inventário da Língua Brasileira de Sinais do estado do Rio de Janeiro	Formação de professores, didática, e o estágio supervisionado no curso de pedagogia	DEFERIDA
27	Rebeca Santos Bastos (ouvinte)	O brincar na educação infantil: o que as crianças surdas tem a nos ensinar	Inventário da Língua Brasileira de Sinais do estado do Rio de Janeiro	DEFERIDA
28	Rosilene de Moura O. da Silva (ouvinte)	Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas.	Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região sudeste do Brasil	INDEFERIDA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS  
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR

**Resultado Final pós-recurso da seleção de bolsistas do Edital 002/2022 – PIC/INES/BOLSA**

29	Sabrina Ceia Lima (ouvinte)	O brincar na educação infantil: o que as crianças surdas têm a nos ensinar.	Não consta	INDEFERIDA
30	Salvador de Lucio Filho (ouvinte)	Formação de professores, didática, e o estágio supervisionado no curso de pedagogia do INES	Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas	DEFERIDO
31	Sam Felisardo (surdo)	Manuário acadêmico	Não consta	INDEFERIDO
32	Tatiana Pimentel (ouvinte)	Não consta	Não consta	INDEFERIDA