



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR

Resultado Final pós-recurso da seleção de bolsistas do Edital 002/2022 – PIC/INES/BOLSA

| | CANDIDATO(A) | OPÇÃO 1 | OPÇÃO 2 | SITUAÇÃO |
|---|---|--|--|-----------------|
| 1 | Alessandra Dias da Silva (ouvinte) | Não consta | Não consta | INDEFERIDA |
| 2 | Aline Lourenço Nora de Sousa (ouvinte) | Ensino de ciências e educação de surdos: desvelando práticas e ferramentas | Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas | DEFERIDA |
| 3 | Aline Moreira Ramos da Silva (ouvinte) | O brincar na educação infantil: o que as crianças surdas têm a nos ensinar | Não consta | DEFERIDA |
| 4 | Aline Sousa da Silva (ouvinte) | A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda | O brincar na educação infantil: o que as crianças surdas têm a nos ensinar | INDEFERIDA |
| 5 | Ana Raquel Santos Ferreira (ouvinte) | Formação de professores, didática, e o estágio supervisionado no curso de pedagogia do INES. | Não consta | INDEFERIDA |
| 6 | Betina Manhães P. Corrêa Souza (ouvinte) | Ensino de ciências e educação de surdos: desvelando práticas e ferramentas | Manuário acadêmico | INDEFERIDA |
| 7 | Bruna Palhares Machado | Manuário acadêmico | O brincar na educação infantil: o que as crianças surdas têm a nos ensinar | DEFERIDA |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR

Resultado Final pós-recurso da seleção de bolsistas do Edital 002/2022 – PIC/INES/BOLSA

| | | | | |
|----|--|--|--|------------|
| 8 | Camila Oliveira Marinho (ouvinte) | Temas sensíveis, histórias cruzadas: a lei n.11.645/08 nos currículos de história nas licenciaturas, na Educação básica e uma pedagogia antirracista | Não consta | INDEFERIDA |
| 9 | Carina Rodrigues da Silva (ouvinte) | O brincar na educação infantil: o que as crianças surdas têm a nos ensinar | A Literatura Infantil no desenvolvimento cultural da criança surda. | INDEFERIDA |
| 10 | Caroline Viana Ferreira (ouvinte) | Manuário acadêmico | Não consta | DEFERIDA |
| 11 | Chimena Sczesny Lochi (ouvinte) | A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda | Ensino de ciências e educação de surdos: desvelando práticas e ferramentas | DEFERIDA |
| 12 | Christofer Allex de Souza Moreira (ouvinte) | Manuário Acadêmico | Não consta | DEFERIDO |
| 13 | Claudia Cristina C. da Cruz Chelque (ouvinte) | Não consta | Ensino de ciências e educação de surdos: desvelando práticas e ferramentas | INDEFERIDA |
| 14 | Dayane da Matta Santos (ouvinte) | A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda | O brincar na educação infantil: o que as crianças surdas têm a nos ensinar | DEFERIDA |
| 15 | Elienai da Silva Lima Sanz (ouvinte) | Legendagem e ensino, leitura e escrita em língua portuguesa como L2 para surdos | Inventário da Língua Brasileira de Sinais do estado do Rio de Janeiro | INDEFERIDA |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR

Resultado Final pós-recurso da seleção de bolsistas do Edital 002/2022 – PIC/INES/BOLSA

| | | | | |
|----|--|--|---|------------|
| 16 | Elson Nascimento Silva (surdo) | Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas | Formação de professores, didática, e o estágio supervisionado no curso de pedagogia do INES | DEFERIDO |
| 17 | Flavia Gomes da Silva Sanchez (ouvinte) | A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda | Não consta | INDEFERIDA |
| 18 | Gerciane da Silva (ouvinte) | Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas | O brincar na educação infantil: o que as crianças surdas têm a nos ensinar | INDEFERIDA |
| 19 | Gessilaine Ferreira Moraes (ouvinte) | A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda | O brincar na educação infantil: o que as crianças surdas têm a nos ensinar | INDEFERIDA |
| 20 | Juliana Rodrigues Pavan (ouvinte) | Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas | Formação de professores, didática, e o estágio supervisionado no curso de pedagogia do INES | INDEFERIDA |
| 21 | Karina de Aguiar Vieira (surda) | Inventário da Língua Brasileira de Sinais do estado do Rio de Janeiro | Manuário acadêmico | INDEFERIDA |
| 22 | Katia Cristina A. do Valle Santos (ouvinte) | Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda | A Literatura Infantil no desenvolvimento cultural da criança surda. | DEFERIDA |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR

Resultado Final pós-recurso da seleção de bolsistas do Edital 002/2022 – PIC/INES/BOLSA

| | | | | |
|----|--|---|--|------------|
| | | língua: experiências, desafios e perspectivas | | |
| 23 | Lilian Rodrigues Alves (ouvinte) | Formação de professores, didática, e o estágio supervisionado no curso de pedagogia do INES | O passado tem história: representações sobre o INES presentes em cartas e documentos oficiais e extraoficiais à luz da linguística sistêmico-funcional | DEFERIDA |
| 24 | Liliane Braga Rodrigues (ouvinte) | O brincar na educação infantil: o que as crianças surdas têm a nos ensinar | A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda | DEFERIDA |
| 25 | Lorraine Maria da Conceição de Almeida (ouvinte) | Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectiva. | Políticas públicas e a educação de surdos/as: tecendo o estado da arte. | DEFERIDA |
| 26 | Mariana Dias Sampaio (ouvinte) | Inventário da Língua Brasileira de Sinais do estado do Rio de Janeiro | Formação de professores, didática, e o estágio supervisionado no curso de pedagogia | DEFERIDA |
| 27 | Rebeca Santos Bastos (ouvinte) | O brincar na educação infantil: o que as crianças surdas tem a nos ensinar | Inventário da Língua Brasileira de Sinais do estado do Rio de Janeiro | DEFERIDA |
| 28 | Rosilene de Moura O. da Silva (ouvinte) | Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas. | Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região sudeste do Brasil | INDEFERIDA |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR

Resultado Final pós-recurso da seleção de bolsistas do Edital 002/2022 – PIC/INES/BOLSA

| | | | | |
|----|--------------------------------------|---|--|------------|
| 29 | Sabrina Ceia Lima (ouvinte) | O brincar na educação infantil: o que as crianças surdas têm a nos ensinar. | Não consta | INDEFERIDA |
| 30 | Salvador de Lucio Filho (ouvinte) | Formação de professores, didática, e o estágio supervisionado no curso de pedagogia do INES | Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas | DEFERIDO |
| 31 | Sam Felisardo (surdo) | Manuário acadêmico | Não consta | INDEFERIDO |
| 32 | Tatiana Pimentel (ouvinte) | Não consta | Não consta | INDEFERIDA |