Título do Projeto de Pesquisa	Bolsas	Classificação dos Candidatos(as)
Interseccionalidade entre raça e surdez: um estudo das propostas curriculares dos cursos de pedagogia das universidades federais da região sudeste do Brasil	2	Nenhum inscrito (a)
Proponente: Ricardo de Souza Janoario		
Inventário da Língua Brasileira de Sinais doestado do Rio de Janeiro	2	1º classificada: Mariana Dias Sampaio (ouvinte) 2º classificada: Rebeca Santos Bastos (ouvinte)
Proponente: Ana Regina e Souza Campello		
Manuário acadêmico Proponentes: Wilma Favorito e Janete Mandelblatt	2	1º classificada: Caroline Viana Ferreira (ouvinte) 2º classificado: Christofer Allex de Souza Moreira (ouvinte) 3º classificada: Bruna Palhares Machado (ouvinte)
Políticas públicas e a educação de surdos/as: tecendo o estado da arte		, ,
Proponente: Erica Esch Machado	2	1º classificada: Loraine Maria da C. de Almeida (ouvinte)
A literatura infantil no desenvolvimento cultural da criança surda	2	1º classificada: Chimenia Sczesny Lochi (ouvinte) 2º classificada: Dayane da Matta Santos (ouvinte) 3º classificada: Liliane Braga Rodrigues (ouvinte)
Proponente: Aline Cristine Xavier da Silva Castro		4º classificada: Katia Cristina A. do Valle Santos (ouvinte)

Compreensão e produção escrita em Língua Portuguesa como segunda língua: experiências, desafios e perspectivas Proponente: Osilene Maria de Sá e Silva da Cruz	2	1º classificado: Elson Nascimento Silva (surdo) 2º classificada: Katia Cristina A. do Valle Santos (ouvinte) 3º classificada: Aline Lourenço Nora de Sousa (ouvinte) 4º classificada: Loraine Maria da C. de Almeida (ouvinte) 5º classificado: Salvador de Lucio Filho (ouvinte)
O passado tem história: representações sobre o INES presentes em cartas e documentos oficiais eextraoficiais à luz da linguística sistêmico- funcional Proponente: Osilene Maria de Sá e Silva da Cruz	2	1º classificada: Lilian Rodrigues Alves (ouvinte)
Legendagem e ensino, leitura e escrita em língua portuguesa como L2 para surdos (continuaçãocom revisão da proposta) Proponente: Maria Inês Castro Azevedo	2	Nenhum inscrito (a)
Ensino de ciências e educação de surdos:desvelando práticas e ferramentas Proponente: Marisa da Costa Gomes	2	1º classificada: Aline Lourenço Nora de Sousa (ouvinte) 2º classificada: Chimenia Sczesny Lochi (ouvinte)

O brincar na educação infantil: o que as criançassurdas têm a nos ensinar Proponente: Maria Carmen Euler Torres	2	1º classificada: Liliane Braga Rodrigues (ouvinte) 2º classificada: Aline Moreira Ramos da Silva (ouvinte) 3º classificada: Rebeca Santos Bastos (ouvinte) 4º classificada: Bruna Palhares Machado (ouvinte) 5º classificada: Dayane da Matta Santos (ouvinte)
Formação de professores, didática, e o estágio supervisionado no curso de pedagogia do INES Proponente: Sara Moitinho	2	1º classificada: Lilian Rodrigues Alves (ouvinte) 2º classificado: Salvador de Lucio Filho (ouvinte) Não classificado: Elson Nascimento Silva (surdo) Não classificada: Mariana Dias Sampaio (ouvinte)
Temas sensíveis, histórias cruzadas: a lei n.11.645/08 nos currículos de história nas licenciaturas, na Educação básica e umapedagogia antirracista Proponente: Gustavo Pinto de Sousa		Nenhum inscrito (a)