



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS  
**PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA INES (PIC-INES)**

**RESULTADO FINAL APÓS RECLASSIFICAÇÃO - EDITAL 004/2024 PIC- INES/BOLSA**

Título do Projeto	Bolsas	ALUNOS CLASSIFICADOS ALUNOS RECLASSIFICADOS
DO FALAR DOS CORPOS E DE FALAR DE CORPOS: SURDOS NO CANDOMBLÉ E O SAGRADO SELVAGEM DA COMUNICAÇÃO NÃO ORAL NAS RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS	<b>02</b>	<b>1º. Douglas Lima de Assis</b>
		<b>2º. Katia da Silva M. dos Santos</b>
ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO DE SURDOS DESVELANDO PRÁTICAS E FERRAMENTAS	<b>01</b>	<b>1º. Marcelo Siqueira da Silva</b>
TRAJETÓRIAS EDUCACIONAIS DOS SURDOS: A APROPRIAÇÃO DOS ALUNOS SURDOS DAS REDES DE ENSINO	<b>02</b>	<b>1º. Edlene Liliam M. F. Santos</b>
		<b>2º. Diego de Souza Moraes</b>
EDUCAÇÃO ONLINE: PRODUÇÃO DE RECURSOS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM PARA ESTUDANTES SURDOS	<b>02</b>	<b>1º. Maria Eduarda Ribeiro Colina</b>
		<b>2º. Elizene Araújo Nunes</b>
TRANSFORMANDO PRÁTICAS EM VERBETES: CONSTRUÇÃO DO MINIDICIONÁRIO DE VISUALIDADE PARA A EDUCAÇÃO DE SURDOS	<b>02</b>	<b>1º. Fabiana Falcão Alves da Silva</b>
		<b>2º. Daiana Christina de Oliveira</b>
EDUCAÇÃO BILÍNGUE EM CONTEXTOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM	<b>02</b>	<b>1º. Sabrina Ceia</b>
		<b>2º. Catia Cilene Barreto de Jesus</b>
EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS: ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E MATERIAIS VISUAIS.	<b>02</b>	<b>1º. Jordânia Mora de Arraes</b>
		<b>2º. -Rayanne Rocha</b>
ACESSIBILIDADE DO MATERIAL DIDÁTICO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES SURDOS DO CURSO DE PEDAGOGIA BILÍNGUE EAD DO INES	<b>01</b>	<b>1º. Ana Maria da Silva</b>
FORMAÇÃO DE PROFESSORES, DIDÁTICA, E O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CURSO DE PEDAGOGIA DO INES	<b>01</b>	<b>1º. Caio Alves da Silva de Andrade</b>
FORMAÇÃO DE LEITORES LITERÁRIOS SURDOS: TEXTO E IMAGEM NA CONSTRUÇÃO DE SIGNIFICADOS	<b>01</b>	<b>1º. Cleiton Belmiro Ferreira</b>
PROFESSORES SURDOS DO ENSINO PROFISSIONAL DO INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS	<b>01</b>	<b>1º. Caroline Viana da Silva</b>
INTERSECCIONALIDADE ENTRE RAÇA E SURDEZ	<b>01</b>	<b>1º. Carlos Magno da S. L. dos Santos</b>
PRÁTICAS DE ENSINO DE GRAMÁTICA CONTRASTIVA LIBRAS/LP ESCRITA COM ALUNOS SURDOS	<b>02</b>	<b>1º. Mariana dos Santos</b>
		<b>2º. Loraine Maria da C. de Almeida</b>
LEGENDAGEM E ENSINO DE LP PARA SURDOS	<b>01</b>	<b>1º. Maria da Penha M. C. Mady</b>

"TEMAS SENSÍVEIS, HISTÓRIAS CRUZADAS"

**01**

**1º Gleiciane de Oliveira**