

DISTRIBUIÇÃO DE SALAS DAS COMUNICAÇÕES

05/12 (quinta-feira)
16h00 - 18h00

SALAS	EIXOS	TRABALHOS
DESU SALA 202	Eixo 1: Educação e Direito às diversidades linguísticas.	NARRATIVAS (AUTO) BIOGRÁFICAS DE PROFESSORAS SURDAS: DIREITOS LINGUÍSTICOS E EDUCAÇÃO <i>Érica Alves Barbosa</i>
		LÍNGUAS E CULTURAS EM CONTATO: INSTRUMENTOS LINGUÍSTICOS NO TRADINTER LAB E NO SINALART <i>Renata de Souza Gonçalves Avon Valeria Fernandes Nunes Adriana Baptista de Souza</i>
		DIVERSIDADE LINGUÍSTICA, CULTURAL E LITERÁRIA: GLOSSÁRIOS DO PROJETO SINALART (UFRJ) <i>Maria Eduarda Pinheiro Rodrigues Valeria Fernandes Nunes</i>
		ANÁLISE COMPOSICIONAL DE WEBSITES DE GLOSSÁRIOS EM LÍNGUA DE SINAIS: EM BUSCA DOS ELEMENTOS CONSTITUINTES, SUAS RELAÇÕES E VARIAÇÕES <i>Beatriz de Souza Pinto Luiz Alexandre da Silva Rosado</i>
DESU SALA 203	Eixo 1: Educação e Direito às diversidades linguísticas.	QUESTÕES LEGAIS SOBRE O ENSINO DE PORTUGUÊS PARA SURDOS <i>Roberto César Reis da Costa</i>
		TRAJETÓRIAS DA EDUCAÇÃO BILÍNGUE NO MUNICÍPIO DE CAMPINAS/SP DE 2008 A 2015 <i>Janaina Tunussi de Oliveira Cássia Geciauskas Sofiato</i>
		A IMPORTÂNCIA DOS GLOSSÁRIOS BILÍNGUES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO DE SURDOS: CONSTRUÇÃO, SISTEMATIZAÇÃO E APLICAÇÃO <i>Erlindro Felix Silva Luiz Renato Martins da Rocha William Vellozo Francioni</i>
		A CARTOGRAFIA COMO POSSIBILIDADE DE PESQUISA NA EDUCAÇÃO DE SURDOS <i>Franciele Torani de Camargo Graciele Marjana Kraemer</i>
DESU SALA 204	Eixo 1: Educação e Direito às diversidades linguísticas.	A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES EM SERVIÇO NA EDUCAÇÃO DE SURDOS <i>Keissy Sibebe Moraes Limite Sara Moitinho da Silva</i>
		A EDUCAÇÃO BILÍNGUE LIBRAS/LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO INFANTIL <i>Sabrina de Oliveira Maciel Guimarães Cássia Geciauskas Sofiato Nelma Cristina de Carvalho Francisco</i>
		INÚMERAS POSSIBILIDADES E DIFICULDADES DE INTERPRETAÇÃO NOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES MATEMÁTICAS PARA OS ALUNOS SURDOS. <i>Lucia Helena Fialho Pereira da Silveira</i>
		A FORMAÇÃO DE PROFESSORES BILÍNGUES PARA ALFABETIZAÇÃO DE SURDOS COMO IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS <i>Dandara Cristina Conceição de Paula Luiz Antonio Gomes Senna</i>
DESU SALA 205	Eixo 1: Educação e Direito às diversidades linguísticas.	A DISCIPLINA LIBRAS: INSERÇÃO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO SIGNWRITING COMO MECANISMO DE ACESSAR A LIBRAS ESCRITA. <i>Pedro Luiz dos Santos Filho</i>
		TRADUÇÃO COMO DIREITO LINGUÍSTICO: ANÁLISE FRASEOLÓGICA E SINTÁTICA DOS ARTIGOS INDEFINIDOS EM PROCESSOS TRADUTÓRIOS ENTRE LIBRAS-PORTUGUÊS <i>Mariana de Oliveira Ferreira</i>
		O CONTO DE FADAS RAPUNZEL SURDA A LUZ DOS ESTUDOS DA TRADUÇÃO E DOS ESTUDOS CULTURAIS <i>Jayne de Cassia Leão Barra Thaís Fernandes de Amorim Liliane Afonso De Oliveira</i>
		LIBRAS EM FOCO: AS PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES SURDOS E OUVINTES SOBRE A ESCOLA. <i>Márcia Regina Nepomuceno dos Santos Oliveira Gabriella Marçal Fernandez Asorey Cássia Geciauskas Sofiato</i>

DESU SALA 206	Eixo 1: Educação e Direito às diversidades linguísticas.	RECONHECIMENTO LEGAL DA LGP E DA LIBRAS: TENSÕES DE UM PERCURSO DESAFIADOR <i>Vanessa Gomes Teixeira Anachoreta Angela Corrêa Ferreira Baalbaki</i>
		O USO DE MATERIAIS DIDÁTICOS CONTEXTUALIZADOS NO ENSINO DE LIBRAS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA OUVINTES: ANÁLISE E CONTRIBUIÇÕES PARA A FLUÊNCIA <i>Jayne de Cassia Leão Barra Liliane Afonso de Oliveira Thais Fernandes de Amorim</i>
Eixo 5: Educação e direitos culturais, acessibilidade e o direito à cidade.		MATERIAL DIDÁTICO PARA SURDOS “CRIADO E NÃO ADAPTADO” - A RELEVÂNCIA DO ALUNO E DO PROFESSOR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM <i>Flavia de Abreu Marques Tâmora Bianca Fidelis Ferreira Osilene Maria de Sá e Silva da Cruz</i>
		DIREITO À CIDADE ATRAVÉS DOS ROLÉS DE BIKE DO PROJETO "ENTRE MUSEUS ACESSÍVEIS" <i>Bruno Baptista dos Santos Júlia Mayer de Araujo</i>
AUDITÓRIO PRINCIPAL	Eixo 2: Educação e Direito às Diversidades LGBTQIPA +	CORPO PRETO, POBRE, GAY E SURDO-MUDO: INTERSECCIONALIDADES EXPOSTAS NAS RELAÇÕES COLONIZADORAS EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>Erlandro Felix Silva Luiz Renato Martins da Rocha William Vellozo Francioni</i>
		IDENTIDADES, SOFRIMENTO MINORITÁRIO E EDUCAÇÃO INTERCULTURAL BILÍNGUE DE SURDOS <i>Carlos Erik Ananias</i>
	Eixo 6: Educação para os direitos humanos e autonomia dos sujeitos surdos.	IDENTIDADE E PERTENCIMENTO UM OLHAR PARA OS SURDOS INCLUÍDOS NA REDE REGULAR DE ENSINO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. <i>Tiago Batista dos Santos Monica Maria Guimaraes SAVEDRA</i>
		ENSINO DE PORTUGUÊS PARA SURDOS ATRAVÉS DE JOGOS: UMA MEDIAÇÃO A PARTIR DA LÍNGUA DE SINAIS <i>Pedro Luiz dos Santos Filho Aldijane Jales Carneiro e Silva Tuiza Cristina Avelino Bezerra</i>
AUDITÓRIO DESU	Eixo 3: Direito à Educação antirracista, indígena e quilombola.	A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E A FORMAÇÃO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES RACIAIS E EDUCAÇÃO DE SURDOS <i>Márcia Cristina Paulo dos Santos Sara Moitinho</i>
		A OBRA, A PALAVRA, O SINAL: UMA ATIVIDADE EDUCATIVA DE LIBRAS NA EXPOSIÇÃO <i>Lorena Guimarães Leal dos Santos</i>
		A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E MULTICULTURAL NA FORMAÇÃO DE TRADUTORES E INTÉRPRETES DE LIBRA E PORTUGUÊS DO CAMPO EDUCACIONAL <i>Renata dos Santos Costa</i>
Eixo 6: Educação para os direitos humanos e autonomia dos sujeitos surdos.		GÊNERO TEXTUAL CARTUM: ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA LEITURA E ESCRITA DA LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO DE SURDOS <i>Jaqueline Nunes da Fonseca Cosendey Elaine Costa Honorato</i>
DESU SALA 305	Eixo 5: Educação e direitos culturais, acessibilidade e o direito à cidade.	DIREITO LINGUÍSTICO E CULTURAL: PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS NO SINALART – (UFRJ) <i>Thabita de Oliveira Souza Valeria Fernandes Nunes João José Ramos de Macedo</i>
		MUSICALIDADE DA PESSOA SURDA: ANÁLISES NO PROJETO SINALART(UFRJ) <i>Thiago Cardoso Alves Valeria Fernandes Nunes Glênia Aguiar Belarmino da Silva Sessa</i>
		ACESSIBILIDADE NO MUSEU DA EDUCAÇÃO E DO BRINQUEDO (MEB) E O PÚBLICO SURDO <i>Cassia Geciauskas Sofiato</i>
		PROBLEMATIZAÇÕES SOBRE A NOÇÃO DE ACESSIBILIDADE LINGUÍSTICA NO CONTEXTO DA COMUNIDADE SURDA <i>João Paulo da Silva Nascimento Marília Uchoa Cavalcanti Lott de Moraes Costa</i>

DIEPRO SALA 6	Eixo 5: Educação e direitos culturais, acessibilidade e o direito à cidade.	COMO OS SURDOS SE APROPRIAM DAS REDES DE ENSINO? UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE MUNICÍPIOS <i>Heidi Elisabeth Baeck</i> <i>Mario José Missagia Jr.</i>
		RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A CRIAÇÃO DE UM CURSO INSTRUMENTAL DE LIBRAS PARA CAPACITAÇÃO DE EXTENSIONISTAS DO PROJETO ALUNOS CONTADORES DE HISTÓRIAS <i>Karinne dos Santos Barros</i> <i>Anna Carolina Ribeiro Cunha</i>
		DANÇA E SURDEZ: A PRÁTICA DE DANÇA PELOS ALUNOS SURDOS <i>Flávia Maria de Oliveira Silvino</i>
		FAMÍLIAS OUVINTES, CRIANÇAS SURDAS E O DIÁLOGO COM OS ACHADOS DA PESQUISA <i>Zuleyde Machado Maia</i>
DIEPRO SALA 11	Eixo 5: Educação e direitos culturais, acessibilidade e o direito à cidade.	EQUIDADE NO ENSINO DE METROLOGIA: POTENCIALIDADES E LIMITAÇÕES DA COMPLEX MIDIA PARA PROFESSORES OUVINTES, ALUNOS E SURDOS. <i>Laisa Conde Rocha Moreira</i> <i>José Silvério Edmundo Germano</i>
		LITERATURA SURDA E TECNOLOGIAS DIGITAIS: ANÁLISE DA CONSTITUIÇÃO DE PORTAIS DIGITAIS <i>Carlos Antonio Jacinto</i> <i>Kátia Cristina do Amaral Tavares</i>
		PROMOVENDO A GARANTIA À LITERATURA INFANTOJUVENIL POR MEIO DA CRIAÇÃO DA PLATAFORMA LIBROS, COM VÍDEOS-LIVROS E HISTÓRIAS DIRECIONADAS PARA SURDOS <i>Joyce Karolina Ribeiro Baiense</i> <i>Rafael Monteiro da Silva</i>
		SUPERMÃO: A CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM SURDO E SUPER-HERÓI COMO REPRESENTAÇÃO CULTURAL E IDENTITÁRIA, COM BASE NAS HISTÓRIAS EM FORMATO DE TIRINHAS <i>Rafael Monteiro da Silva</i> <i>Ana Regina e Souza Campello</i>

07/12 (sábado) 11h00 - 12h00

SALAS	EIXOS	TRABALHOS
DESU SALA 203	Eixo 4: Educação, direito das mulheres e as lutas feministas.	CURSO DE EXTENSÃO PARA EDUCADORES: TRABALHANDO A INTERCULTURALIDADE POR MEIO DE LITERATURAS <i>Viviane da Silva Pinheiro</i> <i>Osilene Maria de Sá e Silva da Cruz</i> <i>Helena Carla Castro</i>
		A TRAJETÓRIA DE VIDA DE MULHERES COM SURDOCEGUEIRA – A CONSTRUÇÃO DE UM LIVRO INFANTIL <i>Flávia Mara Teixeira Miranda</i>
DESU SALA 205	Eixo 6: Educação para os direitos humanos e autonomia dos sujeitos surdos.	A EDUCAÇÃO DE SURDOS TRANSFORMADORA: UMA ANÁLISE PEDAGÓGICA DE UMA ESCOLA DE SURDOS NO RIO DE JANEIRO <i>Laura Mattes Lagrange</i> <i>Renata Cardoso de Sá Ribeiro Razuck</i>
		LEITURA E COMPREENSÃO DE INFOGRÁFICOS DIGITAIS POR ESTUDANTES SURDOS/AS SINALIZANTES <i>Gabriela Serenini Prado Santos Salgado</i>
AUDITÓRIO PRINCIPAL	Eixo 6: Educação para os direitos humanos e autonomia dos sujeitos surdos.	TECNOLOGIAS EMERGENTES E A EDUCAÇÃO DE SURDOS: IA, AUTONOMIA E DIREITOS HUMANOS <i>Kennedy Carvalho</i>
		AUTONOMIA E DIREITOS HUMANOS CONSTITUIÇÃO SUBJETIVA PELA LIBRAS <i>Patrícia Hernandes Chaves Falcone</i>
AUDITÓRIO DESU	Eixo 1: Educação e Direito às diversidades linguísticas.	DIREITOS HUMANOS, DIREITO À LÍNGUA E DIREITO À EDUCAÇÃO NA VIDA DAS PESSOAS SURDAS <i>Alexandre Guedes Pereira Xavier</i>
	Eixo 6: Educação para os direitos humanos e autonomia dos sujeitos surdos.	MINI LIBRAS: APLICATIVO BILÍNGUE PARA FORTALECER A COMUNICAÇÃO ENTRE CRIANÇAS SURDAS E FAMÍLIAS OUVINTES <i>Ana Beatriz Ferrari dos Santos</i> <i>Gabriel Mello dos Santos Abreu Mol</i> <i>Mariza Sueli de Oliveira Sodré</i>

COINES

2024 Educação de Surdos e Direitos Humanos

23º CONGRESSO INTERNACIONAL DO INES
29º SEMINÁRIO NACIONAL DO INES

5 a 7
DEZEMBRO
INES

DESU SALA 204	Eixo 6: Educação para os direitos humanos e autonomia dos sujeitos surdos.	DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA LINGUÍSTICA <i>Luciane Bresciani Lopes Graciele Marjana Kraemer</i>
		INSTRUMENTOS DIDÁTICOS DE PROFESSORES PARA ESCOLARIZAÇÃO MATEMÁTICA DE CRIANÇAS SURDAS. GARANTIA DE DIREITOS NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA <i>Aliomar Araújo Xavier Sara Moitinho</i>
DESU SALA 206	Eixo 6: Educação para os direitos humanos e autonomia dos sujeitos surdos.	PRESENÇA DE SURDOS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: BUSCANDO RASTROS <i>Aline Lima da Silveira Lage Caroline Viana da Silva</i>
		DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: A NEGLIGÊNCIA DA AUTONOMIA DOS SURDOS NO BRASIL <i>Mariana de Oliveira Ferreira</i>
DESU SALA 305	Eixo 8: Atendimento Educacional Especializado.	DISCUSSÕES SOBRE A MODALIDADE EDUCACIONAL “EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS” E O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - CONSIDERAÇÕES SOBRE EXPERIÊNCIAS COMO DOCENTE NO AEE <i>Etiene Silva de Abreu</i>
		OFERTA DE ENSINO INTEGRAL PARA CLASSES DE SURDOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I DO MUNICÍPIO DE NITERÓI <i>Camila Amaral Sandro Medeiros Portella Luciana da Silva Goudinho</i>
DIEPRO SALA 11	Eixo 8: Atendimento Educacional Especializado.	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: ESTRATÉGIAS E PRÁTICAS PARA A INCLUSÃO <i>Katherine Fischer Suely Barquez Furlan</i>
		ATIVIDADES DESPLUGADAS PARA ALUNOS SURDOS - COMO EXPLORAR OS 4 PILARES DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL DE FORMA PRÁTICA, VISUAL E LÚDICA <i>Luciana da Silva Goudinho Ruth Maria Mariani Braz Sérgio Crespo Coelho da Silva Pinto</i>
DIEPRO SALA 6	Eixo 7: A surdez associada a deficiências múltiplas e outros transtornos.	ENSINO E APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM SURDOCEGUEIRA: UMA POSSIBILIDADE <i>José Carlos de Oliveira</i>
		“ENTRE-LÍNGUAS”: TECENDO RELAÇÕES ENTRE SURDOCEGUEIRA ADQUIRIDA, LIBRAS E CORPO <i>Thaís Ferreira Bigate Thiago Sardenberg</i>