



Maria Teresa Gonzaga Alves



Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9607360691087163>

ID Lattes: **9607360691087163**

Última atualização do currículo em 22/02/2023

Graduada em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Minas Gerais, mestre em Sociologia pela Universidade de São Paulo e doutora em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais. Tem experiência na área de avaliação de sistemas de ensino e de escolas, Sociologia da Educação, efeitos das escolas, desigualdades escolares e indicadores educacionais. É Professora Associada do Departamento de Ciências Aplicadas à Educação (Decae), da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, e Líder do Núcleo de Pesquisa em Desigualdades Escolares (Nupede). **(Texto informado pelo autor)**



Identificação

Nome	Maria Teresa Gonzaga Alves
Nome em citações bibliográficas	ALVES, M. T. G.;ALVES, MARIA TERESA GONZAGA;Alves, Maria Teresa G.;Alves, Maria Teresa Gonzaga
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/9607360691087163
Orcid iD	 https://orcid.org/0000-0001-5820-4311

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Federal de Minas Gerais, Departamento de Ciências Aplicadas à Educação. Av. Antônio Carlos, 6627 Pampulha 31270901 - Belo Horizonte, MG - Brasil Telefone: (31) 34096235 URL da Homepage: http://www.fae.ufmg.br
------------------------------	---

Formação acadêmica/titulação

2002 - 2006	Doutorado em Educação (Conceito CAPES 7). Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil. Título: Efeito-escola e fatores associados ao progresso acadêmico dos alunos entre o início da 5a série e o fim da 6a série do EF: um estudo longitudinal em escolas públicas no município de Belo Horizonte, Ano de obtenção: 2006. Orientador:  José Francisco Soares. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil. Palavras-chave: Efeito escola; pesquisa longitudinal. Grande área: Ciências Humanas Setores de atividade: Outro.
1995 - 1999	Mestrado em Sociologia (Conceito CAPES 6). Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Título: Repensando a Nova Direita, Ano de Obtenção: 1999. Orientador:  Antônio Flávio Pierucci. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.
1981 - 1985	Graduação em Ciências Sociais. Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

Pós-doutorado

2019	Pós-Doutorado. Instituto de Estudos Sociais e Políticos, IESP-UERJ, Brasil.
-------------	--

2018 - 2019

Pós-Doutorado.
Universidade da Beira Interior, UBI, Portugal.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Planejamento e Avaliação Educacional / Especialidade: Avaliação de Sistemas, Instituições, Planos e Programas Educacionais.
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Sociologia / Subárea: Outras Sociologias Específicas / Especialidade: Sociologia da Educação.

2007 - 2008

Pós-Doutorado.
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Planejamento e Avaliação Educacional / Especialidade: Avaliação de Sistemas, Instituições, Planos e Programas Educacionais.
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Sociologia / Subárea: Outras Sociologias Específicas / Especialidade: Sociologia da Educação.

2006 - 2007

Pós-Doutorado.
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Grande área: Ciências Humanas

Formação Complementar

2003 - 2003

Workshop sobre Interpretação de Escalas. (Carga horária: 7h).
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

2001 - 2001

Análise de dados complexos. (Carga horária: 60h).
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

1994 - 1994

Quantitative Research on Latin America. (Carga horária: 90h).
University of Michigan / University of San Diego, UMICH, Estados Unidos.

1994 - 1994

Inter-university Consortium for Political and Social Research (ICPSR). (Carga horária: 160h).
University Of Michigan, UMICH, Estados Unidos.

Atuação Profissional

Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora Associada, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2017 - 2019

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora Adjunta IV, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2015 - 2017

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora Adjunta III, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2013 - 2015

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora Adjunta II, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2011 - 2013

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora Adjunta I, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2007 - 2008

Vínculo: Bolsista recém-doutor, Enquadramento Funcional: pesquisador, Carga horária: 40
Bolsista pós-doutorado projeto Observatório da Educação - CAPES/INEP/MEC

Outras informações

Vínculo institucional

2006 - 2007

Vínculo: Bolsista recém-doutor, Enquadramento Funcional: Bolsista PRODOC/Capes, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Bolsista do Programa de Absorção Temporária de Doutores - PRODOC / Capes Projeto: Desenvolvimento de Métodos Quantitativos aplicados à Sociologia

Vínculo institucional

2006 - 2006

Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Professor substituto, Carga horária: 40

Outras informações

Professor substituto ministra a disciplina Sociologia da Educação para a Licenciatura

Vínculo institucional

2000 - 2006
Outras informações

Vínculo: pesquisador, Enquadramento Funcional: Pesquisador, Carga horária: 40
Pesquisador associado ao Grupo de Avaliação e Medidas Educacionais - GAME/FAE/UFMG.
Projeto de Pesquisa Escola Eficaz. Neste período atuou com pesquisador associado e bolsista de doutorado.

Atividades

09/2021 - Atual

Direção e administração, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação: conhecimento e Inclusão social.

Cargo ou função

05/2020 - Atual

Membro do colegiado - representante da linha de Sociologia da Educação.

Conselhos, Comissões e Consultoria, Fundação Mendes Pimentel (FUMP).

Cargo ou função

08/2019 - Atual

Membro do conselho curador.

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação.

Cargo ou função

03/2012 - Atual

Coordenadora do LAAPDE - Laboratório de Pesquisa em Avaliação, Análise de Políticas Públicas e Desigualdades Educacionais..

Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

Análise de dados educacionais - estatística básica

Indicadores educacionais: teoria, métodos e interpretação

Metodologia de Pesquisa em Educação (mestrado)

Pesquisa qualitativa: teoria e prática de análise de dados

03/2011 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Faculdade de Educação.

Linhas de pesquisa

Projetos de pesquisa desenvolvidos no GAME (ver itens Projetos)

Projetos de pesquisa vinculados ao NUPEDE (ver itens Projetos)

03/2011 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Análise de dados educacionais (optativa)

Análise de dados qualitativos na pesquisa educacional (optativa)

Avaliação de sistemas e instituições de ensino

Estágio supervisionado de introdução ao campo

Metodologia de Pesquisa em Educação 1

Orientação de monografia

03/2011 - Atual

Outras atividades técnico-científicas , Faculdade de Educação, Faculdade de Educação.

Atividade realizada

Parecerista de projetos de pesquisa de graduação e pós-graduação.

10/2021 - 02/2022

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Metodologia de Pesquisa 1

03/2020 - 08/2020

Tópicos em Ciências da Educação - Indicadores educacionais

Ensino, Programa de Pós-graduação em Educação: conhecimento e inclusão social, Nível:

Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

Metodologia de Pesquisa

08/2019 - 12/2019

Ensino, Programa de Pós-graduação em Educação: conhecimento e inclusão social, Nível:

Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

08/2019 - 12/2019

Seminários de pós-graduação - Linha Sociologia da Educação

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

10/2017 - 09/2018

Sistemas de Avaliação Educacional

Direção e administração, Faculdade de Educação.

Cargo ou função

Vice-coordenadora do LAAPDE - Laboratório de Pesquisa em Avaliação, Análise de Políticas Públicas e Desigualdades Educacionais (coordenadora - profa. Marisa Duarte-DAE).

08/2017 - 09/2018

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação.

Cargo ou função

08/2017 - 09/2018

Membro de comissão de reforma da matriz curricular do curso de Pedagogia - presencial.

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação.

Cargo ou função

06/2017 - 09/2018

Representante do Decae no Colegiado de Pedagogia (suplente).

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação.

Cargo ou função

10/2015 - 10/2017

Representante do Decae na comissão consultiva da biblioteca.

Direção e administração, Faculdade de Educação.

Cargo ou função

08/2016 - 12/2016

Coordenadora do Anexo IV da FaE - GAME.

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação.

Cargo ou função

03/2014 - 12/2016

Membro da comissão de reforma curricular do curso de Pedagogia EAD.

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação: conhecimento e Inclusão social. Cargo ou função	09/2016 - 10/2016
Conselho Editorial da Revista Educação em Revista. Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação. Cargo ou função	09/2014 - 09/2016
Comissão de avaliação de trabalhos de IC na semana do Conhecimento da UFMG. Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação, Departamento de Ciências Aplicadas a Educação. Cargo ou função	03/2013 - 12/2015
Membro titular da Câmara departamental. Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Direito. Cargo ou função	10/2012 - 10/2014
Membro do colegiado da pós-graduação (suplente) - representante da linha Políticas públicas de educação. Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação. Cargo ou função	03/2008 - 11/2008
Membro do colegiado de Pedagogia (titular). Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas	06/2008 - 07/2008
Metodologia de Pesquisa 1 (co-ministra como estágio de pós-doutorado) Ensino, Sociologia, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas	03/2008 - 04/2008
Metodologia de Pesquisa - uso do SPSS Ensino, Especialização criminalidade e segurança pública, Nível: Especialização Disciplinas ministradas	08/2007 - 12/2007
Análise de dados 1 (30 horas-aula) Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas	06/2007 - 07/2007
Metodologia de Pesquisa (co-ministrou como estágio Pós-doutorado) Ensino, Sociologia, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas	03/2007 - 05/2007
Metodologia de pesquisa - uso do SPSS Ensino, Especialização criminalidade e segurança pública, Nível: Especialização Disciplinas ministradas	08/2006 - 12/2006
Análise de dados 1 Ensino, Sociologia e Política, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas	3/2006 - 8/2006
Metodologia de Pesquisa Ensino, Licenciatura, Nível: Graduação Disciplinas ministradas	8/2000 - 6/2006
Sociologia da Educação Pesquisa e desenvolvimento, Faculdade de Educação, Grupo de Avaliação e Medidas Educacionais Game. Linhas de pesquisa	06/2005 - 07/2005
Efeito-escola Sociologia da Educação Avaliação de escolas Avaliação de sistemas de ensino	
Ensino, Sociologia e Política, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas	06/2004 - 07/2004
Introdução ao uso do software para análise estatística - SPSS Ensino, Sociologia e Política, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas	06/2003 - 07/2003
Introdução ao uso do software para análise estatística - SPSS Ensino, Sociologia e Política, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas	08/2002 - 11/2002
Introdução ao uso do software para análise estatística - SPSS Treinamentos ministrados , Grupo da Avaliação e Medidas Educacionais Game. Treinamentos ministrados	07/2002 - 08/2002
Gestão de escola - curso para professores da rede pública estadual, no âmbito do projeto de avaliação continuada do Sistema Mineiro de Avaliação da Educação Pública (SIMAVE) Ensino, Sociologia e Política, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas	06/2001 - 07/2001
Introdução ao uso do software para análise estatística - SPSS Ensino, Sociologia e Política, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas	06/2000 - 07/2000
Introdução ao uso do software para análise estatística - SPSS Ensino, Sociologia e Política, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas	
Introdução ao uso do software para análise estatística - SPSS	

Vínculo institucional

2011 - 2014

Outras informações

Vínculo institucional

2009 - 2011

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Colaboradora, Carga horária: 1
Professora colaboradora no Programa de Pós-Graduação em Educação - nível mestrado

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor Adjunto I, Carga horária: 40, Regime:
Dedicação exclusiva.

Atividades

08/2013 - 10/2013

Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas

05/2010 - 03/2011

Avaliação de sistemas de ensino e escolas
Direção e administração, Instituto de Ciências Humanas e Sociais.

05/2010 - 02/2011

Cargo ou função
Chefe de Departamento de Educação.
Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Ciências Humanas e Sociais.

04/2009 - 02/2011

Cargo ou função
Membro do Conselho Departamental.
Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Ciências Exatas e Biológicas.

08/2010 - 12/2010

Cargo ou função
Membro do Colegiado do curso de Estatística.
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

08/2010 - 12/2010

Disciplinas ministradas
Planejamento Educacional: avaliação de sistemas de ensino e de escolas
Ensino, Letras, Nível: Graduação

08/2010 - 12/2010

Disciplinas ministradas
Metodologia Científica
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

10/2009 - 10/2010

Disciplinas ministradas
Metodologia Científica
Conselhos, Comissões e Consultoria, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

03/2010 - 07/2010

Cargo ou função
Membro do Comitê de Pesquisa - UFOP.
Ensino, Teorias e Métodos de Pesquisa em Educação, Nível: Especialização

03/2010 - 07/2010

Disciplinas ministradas
Metodologia de Pesquisa em Educação
Ensino, Nutrição, Nível: Graduação

08/2009 - 07/2010

Disciplinas ministradas
Metodologia Científica
Ensino, Engenharia de controle a automação, Nível: Graduação

04/2009 - 06/2010

Disciplinas ministradas
Metodologia Científica
Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Ciências Humanas e Sociais.

01/2010 - 01/2010

Cargo ou função
Comissão de planejamento do Programa de Pós-Graduação do Depto. Educação.
Direção e administração, Instituto de Ciências Humanas e Sociais.

08/2009 - 12/2009

Cargo ou função
Chefe de Departamento (interino).
Ensino, Farmácia, Nível: Graduação

08/2009 - 12/2009

Disciplinas ministradas
Metodologia Científica
Ensino, Computação, Nível: Graduação

03/2009 - 12/2009

Disciplinas ministradas
Metodologia Científica
Ensino, Letras, Nível: Graduação

11/2009 - 11/2009

Disciplinas ministradas
Metodologia Científica
Direção e administração, Instituto de Ciências Humanas e Sociais.

11/2009 - 11/2009

Cargo ou função
Chefe de Departamento (interino).
Outras atividades técnico-científicas , Instituto de Ciências Humanas e Sociais, Instituto de Ciências Humanas e Sociais.

11/2009 - 11/2009

Atividade realizada
Membro da comissão científica do II Encontro Memorial do ICHS.
Outras atividades técnico-científicas , Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

10/2009 - 10/2009

Atividade realizada
Avaliador dos resumos submetidos à Semana de Iniciação Científica.
Direção e administração, Instituto de Ciências Humanas e Sociais.

10/2009 - 10/2009

Cargo ou função
Chefe de Departamento (interino).
Extensão universitária , Instituto de Ciências Humanas e Sociais.

10/2009 - 10/2009	Atividade de extensão realizada Mini-curso VII Simpoed. Outras atividades técnico-científicas , Instituto de Ciências Humanas e Sociais, Instituto de Ciências Humanas e Sociais. Atividade realizada
10/2009 - 10/2009	Coordenação de mesa de comunicação científica no VII SIMPOED. Outras atividades técnico-científicas , Instituto de Ciências Humanas e Sociais, Instituto de Ciências Humanas e Sociais. Atividade realizada
03/2009 - 07/2009	Membro da comissão avaliadora de trabalhos no VII SIMPOED. Ensino, Economia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Metodologia Científica
03/2009 - 07/2009	Ensino, Ciências Biológicas, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Metodologia Científica
03/2009 - 07/2009	Ensino, História, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Métodos e Técnicas de Pesquisa

Fundação João Pinheiro, FJP, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2009

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Pesquisador em Ciência e Tecnologia III, Carga horária: 40

Outras informações

Aprovada em concurso público (edital FJP 02/2008). Em exercício no cargo de Gestor de Ensino e Pesquisa (recrutamento amplo - edital FJP 04/2008).

Vínculo institucional

2005 - 2005

Vínculo: Professor para treinamento, Enquadramento Funcional: Outro, Carga horária: 0
Professor em curso de metodologia quantitativa aplicada ao software SPSS

Outras informações

Atividades

5/2005 - 6/2005

Ensino,
Disciplinas ministradas
Introdução ao SPSS

Centro de Matemática aplicada à Previsão e Decisão Económica, CEMAPRE, Portugal.

Vínculo institucional

2019 - Atual

Vínculo: Pesquisadora, Enquadramento Funcional: Colaboradora, Carga horária: 4

Outras informações

Colaboradora no projeto: Child and adolescent well-being index de 01/2019 a 04/2020; a partir de 2020, pesquisadora colaboradora do centro.

Universidade da Beira Interior, UBI, Portugal.

Vínculo institucional

2018 - 2019

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Pesquisadora, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

2018/2019 - Projeto de Pesquisador Visitante no Exterior (PVE-Capes), desenvolvido no escopo de um pós-doutoramento na Universidade da Beira Interior (UBI), Portugal, com supervisão da professora Maria Eugénia Ferrão (UBI, Portugal). 2019/2020 - Projeto de Pesquisa Child and adolescent well-being index, do Centro de Matemática Aplicada à Decisão Económica (CEMAPRE), coordenado pela profa. Maria Eugénia Ferrão (UBI) e participação da profa. Amélia Bastos (UBI)

Atividades

09/2018 - 03/2019

Outras atividades técnico-científicas , Faculdade de Ciências, Faculdade de Ciências.

Atividade realizada

Projeto de Pesquisador Visitante no Exterior (PVE-Capes), desenvolvido no escopo de um pós-doutoramento.

Instituto de Pesquisa Lumen Puc Mg, LUMEN, Brasil.

Vínculo institucional

1999 - 1999

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Analista de Pesquisa, Carga horária: 30

Outras informações

Contrato de Trabalho com a Mitra Arquidiocesana de Belo Horizonte - instituição filantrópica ao qual o Lumen era vinculado

Atividades

10/1999 - 12/1999

Serviços técnicos especializados .

Serviço realizado

Analista de pesquisa.

Mitra Arquidiocesana de Belo Horizonte, MITRA, Brasil.

Vínculo institucional

1997 - 1999
Atividades
03/1997 - 05/1999

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Outro, Carga horária: 40

Serviços técnicos especializados .
Serviço realizado
coordenadora de pesquisa.

Fundação da Unicamp, FUNCAMP, Brasil.

Vínculo institucional

1993 - 1997

Outras informações

Atividades

3/1993 - 2/1997

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Pesquisador, Carga horária: 40
Pesquisadora do Centro de Estudos de Opinião Pública da Unicamp

Serviços técnicos especializados , Centro de Estudos de Opinião Pública da Unicamp.
Serviço realizado
Pesquisadora do banco de dados de opinião pública.

Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

Vínculo institucional

1997 - 2008

Outras informações

Vínculo institucional

2004 - 2004

Outras informações

Atividades

08/2004 - 08/2004

Vínculo: Pesquisador associado CESOP, Enquadramento Funcional: Pesquisador associado ao CESOP

Pesquisador Associado ao Centro de Estudos de Opinião Pública - CESOP

Vínculo: professor, Enquadramento Funcional: Prestação de serviço, Carga horária: 30
Curso Metodologia em Ciências Sociais: a pesquisa por amostragem (survey)

Ensino, Metodologia em Ciências Sociais, Nível: Aperfeiçoamento
Disciplinas ministradas
Metodologia de Ciências Sociais

Research International, RESEARCH, Brasil.

Vínculo institucional

2000 - 2000

Outras informações

Atividades

11/2000 - 11/2000

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: Outro, Carga horária: 16
Curso Introdução ao Software SPSS

Treinamentos ministrados , Research International.
Treinamentos ministrados
Introdução ao Software SPSS

Sensus Mercado e Opinião, SENSUS, Brasil.

Vínculo institucional

1989 - 1992

Atividades

9/1989 - 10/1992

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Outro, Carga horária: 40

Serviços técnicos especializados , Sensus Mercado e Opinião.
Serviço realizado
Analista de Pesquisa.

Companhia Brasileira de Trens Urbanos, CBTU-BH, Brasil.

Vínculo institucional

1987 - 1989

Outras informações

Vínculo: Terceirizada, Enquadramento Funcional: Auxiliar de pesquisa, Carga horária: 30
Participação de pesquisa para avaliação do serviço do trem metropolitano de Belo Horizonte: elaboração de questionário, trabalho de campo, processamento, análise e relatório. Pesquisa qualitativa para prospecção de demanda de expansão da linha para a região industrial: entrevistas e análise.

Assessoria Social e Pesquisa, ASP, Brasil.

Vínculo institucional

1985 - 1987

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Pesquisadora - Socióloga, Carga horária: 40

Linhas de pesquisa

1. Efeito-escola
2. Sociologia da Educação
3. Avaliação de escolas
4. Avaliação de sistemas de ensino
5. Projetos de pesquisa desenvolvidos no GAME (ver itens Projetos)
6. Projetos de pesquisa vinculados ao NUPEDE (ver itens Projetos)

2022 - Atual

Seletividade na avaliação da qualidade da educação: indicadores de trajetórias educacionais e aprendizado na Educação Básica

Descrição: Este projeto integrado de Pesquisa e Extensão, vinculado ao Núcleo de Pesquisa em Desigualdades Escolares (Nupede), tem duas metas: a primeira é a continuidade da pesquisa "Trajetórias escolares dos estudantes brasileiros na educação básica e no ensino superior", iniciada em 2019, com dados mais recentes, perguntas de pesquisa originais, a inclusão de novos subprojetos ao escopo deste projeto principal e parcerias interinstitucionais. A segunda meta é integrar os achados desta pesquisa ao projeto de extensão "Uso de indicadores educacionais para apoiar as políticas públicas educacionais". Neste texto, apresento um balanço dos resultados da pesquisa que justificam a proposta de continuidade, os objetivos dos novos subprojetos e parcerias interinstitucionais e como propomos a integração da pesquisa com ações de extensão que resultem em apoios para a UFMG e a Faculdade de Educação..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (2) Doutorado: (1) .

Integrantes: Maria Teresa Gonzaga Alves - Coordenador / Jose Francisco Soares - Integrante / Frederico Alves de Almeida - Integrante / Túlio Silva de Paula - Integrante / Yolanda de Souza Horta de Lima - Integrante / Wagner Eustáquio Oliveira da Costa - Integrante / Clarissa Guimarães Rodrigues - Integrante / Izabel Costa da Fonseca - Integrante.

2020 - 2022

Inclusão e desigualdades sociais: perfil das escolas brasileiras

Descrição: O principal objetivo desta proposta de pesquisa é descrever a composição social e as características das escolas de ensino fundamental a fim de discutir as oportunidades educacionais das crianças e jovens brasileiros. Por composição social entendemos o perfil do alunado que frequenta determinado estabelecimento de ensino: o sexo, a classificação racial, a condição de deficiência, a origem socioeconômica e a situação de moradia entre outras. As características das escolas incluem insumos e processos, tais como a infraestrutura, a formação dos professores, a gestão escolar e fatores associados ao ensino e aprendizagem. Como perguntas de pesquisa, pretendemos saber: (1) qual o perfil das escolas que os alunos com deficiência, pretos, indígenas, quilombolas estão estudando? (2) Estão sendo garantidas oportunidades de inclusão educacional para todos? (3) Ao longo do tempo, as oportunidades educacionais estão aumentando? (4) Como se distribuem essas oportunidades no território brasileiro? A proposta de pesquisa se conecta a dois estudos anteriores desenvolvidos com apoio da UNESCO-Representação Brasil: (1) Desigualdades de aprendizado entre alunos das escolas públicas Brasileiras: evidências da Prova Brasil (2007-2013), no qual foram criados indicadores de insumos e processos escolares; e (2) Qualidade da infraestrutura das escolas públicas de ensino fundamental: indicadores com dados públicos e tendências 2013, 2015 e 2017, que estimou indicadores multidimensionais..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Maria Teresa Gonzaga Alves - Coordenador / Flávia Pereira Xavier - Integrante / Cecília Coutinho de Miranda - Integrante / Túlio Silva de Paula - Integrante / Valéria Cristina de Oliveira - Integrante / Josielli Teixeira de Paula Costa - Integrante / Yolanda de Souza Horta de Lima - Integrante.

2019 - 2022

Trajetórias escolares dos estudantes brasileiros na educação básica e no ensino superior

Descrição: Este projeto de pesquisa tem como objetivo geral analisar as trajetórias escolares dos estudantes na educação básica e também no ensino superior. Ele se vincula a um programa de investigações mais amplo desenvolvido no Núcleo de Pesquisa em Desigualdades Escolares (NUPEDE), constituído por parcerias institucionais e integrado a pesquisas de mestrado e doutorado. Bolsas de mestrado e doutorado financiadas pelo CNPq e Capes (Proex)..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Maria Teresa Gonzaga Alves - Coordenador / Jose Francisco Soares - Integrante / Maria Eugénia Ferrão - Integrante / Frederico Alves de Almeida - Integrante / Túlio Silva de Paula - Integrante / José Aguinaldo Fonseca - Integrante / Ana Paula Guedes Henrique - Integrante / Tatiana Maria Cruz - Integrante / Pollyanna Silva de Paulo Faria - Integrante / Bruna de Figueiredo Caldeira - Integrante.

2019 - 2022

Número de produções C, T & A: 14

Child and adolescent wellbeing index

Descrição: This project investigates the measurement of child and adolescent wellbeing following a deprivation approach. We consider three dimensions in our index: housing, health and social participation. Drawing on graded response models (GRM), this study evaluates the psychometric properties of the self-assessment and possession ratings of dataset collected through the application of individual questionnaires. Microdata is used to

check IRT assumptions such as unidimensionality and local item dependence. The goodness of fit of the GRM to the data and the item characteristic curves are evaluated. Differential item functioning (DIF) procedures are also performed to detect item bias by gender and age..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2019 - 2020

Integrantes: Maria Teresa Gonzaga Alves - Integrante / Amélia Bastos - Integrante / FERRÃO, MARIA EUGÉNIA - Coordenador.

Número de produções C, T & A: 2

Desigualdades de aprendizado e infraestrutura das escolas: análise dos municípios brasileiros

Descrição: Este projeto faz parte de um programa de pesquisa desenvolvido pelo Núcleo de Pesquisas em Desigualdades Escolares (NUPEDE) da Universidade Federal de Minas Gerais. O objetivo deste projeto é explorar a relação entre os indicadores de oferta (infraestrutura escolar), que desenvolvemos no NUPEDE, com o IDeA, o o indicador de desigualdades desenvolvido por Soares, Rodrigues e Senna (2018)..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2018 - 2021

Integrantes: Maria Teresa Gonzaga Alves - Integrante / Flávia Pereira Xavier - Coordenador.

Desigualdades de desempenho e rendimento escolar nas escolas públicas de Ensino Fundamental

Descrição: Este projeto é uma das linhas de um projeto mais amplo intitulado ? Estratificação da educação básica brasileira: uma abordagem multidimensional?, apoiado pelo CNPq-Brasil (chamada nº 22/2016; Processo: 440172/2017-9), coordenado por Carlos Antonio Costa Ribeiro (IESP/UERJ). Este subprojeto tem por objetivos: (1) produzir indicadores educacionais por meio dos questionários contextuais do Saeb, em especial o nível socioeconômico dos alunos e das escolas e indicadores de processos escolares; (2) estimar os efeitos das escolas públicas brasileiras em termos de qualidade e equidade para o desempenho (proficiência em leitura e matemática) e para rendimento (atraso escolar); e (3) analisar o efeito das escolas públicas brasileiras para as chances dos alunos terem um desempenho adequado ou, de outro lado, de não estarem no nível abaixo do básico e descrever as tendências desses efeitos por município e escola. Ao subprojeto estão vinculadas pesquisas de mestrado..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) .

2018 - 2020

Integrantes: Maria Teresa Gonzaga Alves - Coordenador / Maria Amália A. Cunha - Integrante / Flávia Pereira Xavier - Integrante / Maria Eugénia Ferrão - Integrante / Frederico Alves de Almeida - Integrante.

Desigualdades de desempenho e rendimento escolar nas escolas públicas brasileiras: análise por meio de modelagem multinível

Descrição: o principal objetivo deste projeto de PVE é desenvolver as análises estatísticas previstas na linha 1 - Desigualdades de desempenho e rendimento escolar nas escolas públicas de Ensino Fundamental, do projeto CNPq, com a colaboradora internacional. Os objetivos específicos são: (1) construir um painel longitudinal de escolas com os dados de todas as edições da Prova Brasil disponíveis; (2) estimar os efeitos das escolas para qualidade e equidade e produzir uma análise de tendências longitudinais; (3) estimar variabilidade das medidas de efeito das escolas em modelos não-lineares (modelos de regressão multinível multinomial e/ou ordinal) para interpretação das tendências; e (4) estudar e desenvolver modelos multinível para dados longitudinais para a educação básica e superior por meio dos dados do Censo Escolar..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2016 - 2022

Integrantes: Maria Teresa Gonzaga Alves - Coordenador / Maria Eugénia Ferrão - Integrante.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa. Infraestrutura das escolas de educação básica: ensino fundamental

Descrição: A pesquisa visa construir indicadores para mensurar e avaliar a infraestrutura das escolas de ensino fundamental públicas. Para tal, serão utilizados dados públicos produzidos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), de 2013 a 2015..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Doutorado: (1) .

2014 - 2018

Integrantes: Maria Teresa Gonzaga Alves - Coordenador / Flávia Pereira Xavier - Integrante / Cecília Coutinho de Miranda - Integrante / Ana Beatriz da Silva Damasceno - Integrante / Tulio Silva de Paula - Integrante.

Financiador(es): Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura - Auxílio financeiro.

Exclusão intraescolar: as evidências da Prova Brasil sobre as desigualdades de aprendizado entre alunos das escolas públicas (2005 a 2013)

Descrição: O principal objetivo deste trabalho é estudar o fenômeno da exclusão intraescolar nos estabelecimentos de ensino públicos brasileiros, com base na análise dos dados produzidos pela Prova Brasil no período de 2005 a 2013. A Exclusão intraescolar é um conceito empírico que caracteriza a situação do aluno que, mesmo matriculado em uma escola, não aprendeu as competências de leitura e matemática de maneira compatível com o seu nível de ensino. O não aprendizado desse aluno ao contrário de ser uma questão meramente individual reflete um problema social uma vez que à esse aluno foi negado o direito educacional que deveria ter sido garantido dentro do sistema de ensino..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

2014 - 2018

Integrantes: Maria Teresa Gonzaga Alves - Coordenador / Flávia Pereira Xavier - Integrante / Laura Engler Barbosa - Integrante / Bruna de Figueiredo Caldeira - Integrante / Jose Francisco Soares - Integrante.

Financiador(es): Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura - Auxílio financeiro.

Educação, Currículo Escolar e Desigualdade: Oportunidade de Aprendizado entre os os alunos mais pobres segundo a Prova Brasil

Descrição: Este projeto decorre de resultados anteriores em que se constatou o desequilíbrio entre, de um lado, o direito à educação de qualidade para todos e, de outro lado, as desigualdades de aprendizado entre alunos matriculados nas escolas públicas de Ensino Fundamental. Embora tenha havido melhora nas médias das proficiências dos alunos das escolas públicas, segundo a Prova Brasil (a avaliação nacional em larga escala conduzida pelo governo federal), entre 2005 e 2011, isso não ocorreu de forma equitativa. O percentual de alunos mais pobres que atingiram o nível de proficiência considerado adequado para a sua etapa escolar cresceu muito menos do que o mesmo entre os mais ricos. Frente a esse problema, as questões que se pretende investigar são: o que explicaria esse aumento da desigualdade entre os alunos mais pobres e os mais ricos? Que características pedagógicas estariam associadas às escolas que têm garantido o aprendizado para a maioria de seus alunos, reduzindo os casos de exclusão intraescolar? isto é, alunos cujo direito ao aprendizado lhes é negado? Tendo como base alguns autores que argumentam em defesa do currículo escolar como forma de justiça social em educação, uma vez que significa a garantia de acesso aos conhecimentos para os que mais precisam da escola, e as definições sobre o currículo básico comum presentes na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 1996), o principal objetivo deste projeto é analisar a associação entre o cumprimento do currículo escolar planejado para o ano letivo e as chances dos alunos saírem da situação de exclusão intraescolar, sobretudo os alunos mais pobres..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (1) .

2013 - 2015

Integrantes: Maria Teresa Gonzaga Alves - Coordenador / José Francisco Soares - Integrante / Flávia Pereira Xavier - Integrante / Bruna de Figueiredo Caldeira - Integrante / Flávia Fernanda Santos Silva - Integrante / Cecília Coutinho de Miranda - Integrante / Ana Beatriz da Silva Damasceno - Integrante / Pollyanna Silva de Paulo Faria - Integrante / Frederico Alves de Almeida - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro / Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 2

Contexto Sócio-demográfico e desempenho educacional: as evidências da Prova Brasil para as escolas de Minas Gerais

Descrição: Os problemas educacionais brasileiros são seculares, mas nem sempre foram os mesmos. Ao longo do Século XX, assistiu-se a lenta expansão do acesso à educação básica, que somente foi vencida na última década, mas permanecem os problemas do fluxo, caracterizado pela permanência do aluno na escola e pela conclusão das etapas em que o ensino é organizado, sobretudo no ensino médio. Os anos de exclusão educacional tiveram como consequência o analfabetismo de parcela significativa da população. No final do Século XX e início XXI o desafio tem sido garantir uma educação de qualidade para todos. Desde a década de 1990, o Brasil passou a dispor de um variado sistema de avaliação educacional. No ensino fundamental, o sistema mais abrangente é a Prova Brasil, que avalia o ensino fundamental oferecido por escolas públicas urbanas por meio de testes de língua portuguesa (ênfase em leitura) e matemática. A Prova Brasil, juntamente com uma medida de rendimento escolar, influi na composição do Índice de Desenvolvimento da Educação (Ideb), um indicador de qualidade educacional para os estados, municípios e escolas. O Ideb, embora amplamente reconhecido pelo público em geral como uma medida de qualidade da educação, tem vários problemas. O Ideb é uma síntese baseada em médias de taxas que não leva em conta que existem diferenças sociais e condições de escolarização. Objetivos principais: (1) identificar as condições escolares de

2012 - 2014

implementação das avaliações externas e que impactam o Ideb das escolas de Minas Gerais; (2) construir indicadores sócio-demográficos das escolas de Minas Gerais com base nos dados da Prova Brasil e do Censo Escolar como nível socioeconômico médio; proporção de alunos e de alunas; proporção de alunos brancos e negros; proporção de alunos que comparecem ao dia do exame, atraso escolar médio e outros; e (3) analisar a relação entre os indicadores construídos e os resultados de desempenho dos estabelecimentos de ensino de Minas Gerais na Prova Brasil. Materiais.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Maria Teresa Gonzaga Alves - Coordenador / José Francisco Soares - Integrante / Laura Engler Barbosa - Integrante / Bruna de Figueiredo Caldeira - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais - Auxílio financeiro.

Monitoramento de Metas e Efeito das Escolas no Ensino Fundamental: as Evidências da Prova Brasil

Descrição: Desde a década de 1990, o Brasil passou a dispor de um variado sistema de avaliação educacional. No ensino fundamental, o sistema mais abrangente é a Prova Brasil, que avalia o ensino fundamental oferecido por escolas públicas urbanas por meio de testes de língua portuguesa (ênfase em leitura) e matemática. A Prova Brasil, juntamente com uma medida de rendimento escolar, influi na composição do Índice de Desenvolvimento da Educação (Ideb), um indicador de qualidade educacional para os estados, municípios e escolas. O Ideb, embora amplamente reconhecido pelo público em geral como uma medida de qualidade da educação, tem vários problemas. O Ideb é uma síntese baseada em médias de taxas que não leva em conta que existem diferenças sociais e condições de escolarização. Para analisar esta questão mais complexa, é necessário outro tipo de análise desses dados. Objetivos principais: (1) identificar as condições escolares de implementação das avaliações externas e que impactam o Ideb das escolas brasileiras; (2) construir indicadores sócio demográficos das escolas de educação básica com os dados da Prova Brasil e do Censo Escolar como nível socioeconômico médio; proporção de alunos e de alunas; proporção de alunos brancos e negros; atraso escolar médio; indicadores sobre as escolas e seus professores; e (3) analisar a relação entre os indicadores construídos e os resultados de desempenho dos estabelecimentos de ensino medido pela proficiência dos alunos..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Maria Teresa Gonzaga Alves - Coordenador / José Francisco Soares - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 3

Nível Socioeconômico das escolas de educação básica

Descrição: Uma dimensão central nos estudos educacionais é o nível socioeconômico (NSE) dos alunos. O NSE compreende o ambiente econômico e social que o aluno compartilha com pais, irmãos e outros membros do agrupamento familiar. Trata-se de um fator latente, não diretamente observado, que pode ser apreendido pela agregação dessas dimensões. Esta proposta de pesquisa visa produzir uma medida de NSE das escolas públicas de educação básica brasileiras. Os dados analisados provêm das avaliações de desempenho escolar realizadas por órgãos oficiais. Estas são acompanhadas por questionários que incluem itens para medir fatores contextuais associados aos alunos e as escolas. Como ferramenta básica de análise, será utilizada a Teoria da Resposta ao Item (TRI), uma técnica estatística adequada para a medição de construtos que só podem ser medidos por meio de indicadores. O NSE a ser estimado poderá ser utilizado como uma ferramenta para análises explicativas sobre os resultados do desempenho das escolas públicas, bem como para orientar a seleção de escolas para outros estudos educacionais. Portanto, pretende-se divulgar amplamente os valores do indicador de NSE para todas as escolas para os quais ele for calculado..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Maria Teresa Gonzaga Alves - Coordenador / José Francisco Soares - Integrante / Francely Priscila Costa e Silva - Integrante.

Financiador(es): Instituto Unibanco - Auxílio financeiro.

Complexidade dos textos de provas de avaliações de sistemas de ensino

Situação: Desativado; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Maria Teresa Gonzaga Alves - Integrante / José Francisco Soares - Coordenador.

Qualidade e equidade no ensino fundamental: as evidências da Prova Brasil

2009 - 2011

Descrição: O problema: o direito à educação de qualidade e ao aprendizado ocupa o centro dos debates das políticas educacionais nas últimas décadas. Isto foi estabelecido pela Constituição de 1988 e regulamentado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, de 1996. A sociedade pode acompanhar o cumprimento deste direito por meio das avaliações em larga escala educação conduzidas no Brasil, desde meados da década de 1990, que utilizam testes de matemática e língua portuguesa (ênfase em leitura) para produzir uma medida da competência nas disciplinas, que recebe o nome técnico de proficiência. Estes resultados, embora importantes para as escolas e as redes de ensino, são pouco compreendidos e utilizados para a melhoria do ensino. Isto se explica, em parte, pela complexidade da mesma, já que ela é obtida por meio de uma metodologia complexa, mas também porque não há o devido destaque à interpretação pedagógica da escala de proficiência que exprime os resultados. A interpretação pedagógica informa o que aluno conhece e é capaz de fazer vis-à-vis a série em que ele se encontra ou o que seria esperado para o nível dele. Objetivos: (1) analisar os níveis da escala de proficiência em língua portuguesa da Prova Brasil com ênfase na interpretação pedagógica; (2) analisar a distribuição dos alunos nos pontos de corte dessa interpretação, com ênfase nas diferenças por grupos sociais, raciais e de gênero; e (3) comparar esses resultados nas escolas dos sistemas estaduais e municipais de ensino. Materiais e métodos: o projeto será desenvolvido com dados secundários do Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira do Ministério da Educação e Cultura (INEP/MEC). Serão utilizados os dados da Prova Brasil, disponibilizados pelo Grupo de Avaliação e Medidas Educacionais da UFMG. Os dados serão analisados de forma descritiva, segundo os níveis propostos para a interpretação pedagógica da proficiência e em associação com variáveis de caracterização dos alunos..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Maria Teresa Gonzaga Alves - Coordenador / José Francisco Soares - Integrante / Mayra Marques Bandeira - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

Proficiência em leitura: interpretação pedagógica dos resultados da Prova Brasil

2009 - 2011

Descrição: O problema. Os problemas educacionais brasileiros são seculares, mas nem sempre foram os mesmos. Ao longo do Século XX, assistiu-se a lenta expansão do acesso à educação básica, que somente foi vencida na última década, mas permanecem os problemas do fluxo, caracterizado pela permanência do aluno na escola e pela conclusão das etapas em que o ensino é organizado, sobretudo no ensino médio. Os anos de exclusão educacional tiveram como consequência o analfabetismo de parcela significativa da população. No final do Século XX e início XXI o desafio tem sido garantir uma educação de qualidade, sem vieses sociais. Ou seja, que todos os alunos que freqüentam as escolas tenham direito de aprender independente de sua origem social ou de diferenças de gênero, racial etc. Desde a década de 1990, o Brasil passou a dispor de um variado sistema de avaliação educacional, que constitui, atualmente, a principal base de evidências sobre a qualidade da educação oferecida pelas escolas do país, e oferece inúmeras oportunidades de investigar questões relevantes sobre a educação brasileira. Objetivo: analisar empiricamente as informações da Prova Brasil a fim de identificar a qualidade e a equidade dos sistemas educacionais, em particular no ensino fundamental, e o impacto de fatores sociais e escolares no desempenho dos alunos no ensino fundamental. Materiais e métodos: o projeto será desenvolvido com dados secundários do Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira do Ministério da Educação e Cultura (INEP/MEC). Serão utilizados os dados da Prova Brasil 2007. Os dados serão analisados por meio de modelos hierárquicos de regressão múltipla, uma técnica estatística considerada padrão para a análise de dados educacionais..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Maria Teresa Gonzaga Alves - Coordenador / Lukelly Fernanda Amaral Gonçalves - Integrante.

Composição do alunado e qualidade das escolas de ensino básico

2008 - 2009

Descrição: A pesquisa visa investigar o efeito contextual para a eficácia escolar na educação básica com dados de avaliação de sistemas de ensino de Minas Gerais. Pretende-se investigar, além dos fatores clássicos que definem o contexto (o nível socioeconômico e a defasagem idade-série), o impacto da composição por características que definem um aluno motivado para os estudos. Uma parte do esforço do trabalho envolve a produção de indicadores para as medidas dos contextos. De forma específica, a pesquisa envolve: (1) definir um indicador para o construto "motivação para os estudos?"; (2) investigar a distribuição dessa característica segundo gênero, raça/cor e NSE; (3) compreender como o efeito dos pares (composição dos alunos) influi nos resultados dos alunos individuais; (4) analisar o impacto dos fatores contextuais na escola; e (5) investigar a possibilidade de existência de um viés de seleção nas escolas..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Maria Teresa Gonzaga Alves - Coordenador / José Francisco Soares - Integrante / Ana Carolina Andrade Gonçalves - Integrante.
Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais - Auxílio financeiro.

Atlas da Educação de Minas Gerais

Descrição: A Secretaria de Estado da Educação lançou, em 2004/2005, um Atlas da Educação de Minas Gerais, com indicadores essenciais para a tomada de decisões por parte dos dirigentes educacionais. Esse instrumento, desenvolvido em parceria com a Fundação João Pinheiro ? FJP, foi de suma importância para o diagnóstico adequado da situação educacional dos Municípios e do Estado, contribuindo para o melhor planejamento e acompanhamento das ações na área educacional em Minas Gerais, por parte dos gestores municipais e estaduais. O Atlas apresentou um diagnóstico da educação contendo indicadores demográficos, educacionais e de financiamento da educação para o período de 1999 a 2003. O diagnóstico da situação educacional do Estado e dos Municípios exige constante atualização e aperfeiçoamento de seus indicadores para continuar apoiando e agilizando os processos decisórios da administração e o atendimento às demandas dos serviços públicos e da sociedade civil. O objeto desse projeto é a elaboração da segunda edição do Atlas da Educação Básica de Minas Gerais, abrangendo o período 2002-2007..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

2007 - 2009

Integrantes: Maria Teresa Gonzaga Alves - Coordenador / MARQUES, MARIA LUIZA DE AGUIAR - Integrante / Fernando Martins Prates - Integrante / Adriana Ribeiro - Integrante / Danielle Ramos de Miranda Pereira - Integrante.

Observatório da Educação: As evidências do SAEB e avaliações correlatas sobre o impacto das estruturas sociais e da organização das escolas e dos sistemas de ensino no desempenho dos alunos da educação básica

Descrição: Este projeto utiliza essencialmente os dados gerados pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica ?SAEB. O SAEB é a base de dados que melhor descreve a educação básica do Brasil. Seu caráter amostral com cobertura de todas as unidades da federação e todos os tipos de escola não é igualado em outros levantamentos. Este projeto usará os dados SAEB de várias formas. Primeiramente, reconhecendo-se que, mesmo na situação simples de cálculo do efeito da escola, ainda não foi realizada uma pesquisa que utilize toda a evidência produzida pelo SAEB. De fato, apenas estudos que tratam de um único ciclo do SAEB foram publicados. No entanto, o SAEB produz ao longo de seus 5 ciclos 30 evidências diferentes, já que foram aplicados testes de duas disciplinas em cinco ciclos diferentes. O cálculo conjunto do efeito da escola por ano e por estado da federação ajudará na formulação de políticas ou mesmo na análise de seu impacto, dado que os dados cobrem um período de 10 anos..

2000 - 2005

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Maria Teresa Gonzaga Alves - Integrante / José Francisco Soares - Coordenador / Renato Júdice de Andrade - Integrante / Nigel Brooke - Integrante.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Auxílio financeiro.

Eficácia e Melhoria de Escolas

Descrição: Este projeto de pesquisa pretende investigar o problema das desigualdades de desempenho escolar no ensino fundamental. A origem social, de acordo com o paradigma da reprodução, há muitos anos vem sendo tomada como um determinante irrefutável na explicação deste fenômeno. Pesquisas conduzidas nas últimas duas décadas, mesmo sem negar a tese de que a maior parte da explicação para as desigualdades escolares encontrar-se fora e não dentro da escola, permitiram resgataram a importância das escolas para o desempenho do aluno. No Brasil, as avaliações dos sistemas de ensino têm contribuído sustentar esta tese, porém, elas apresentam limitações para avançar na compreensão desse processo e muitas vezes as suas conclusões parecem descontextualizadas para os gestores, professor e todos os setores da sociedade interessados na questão educacional. Através de uma combinação de metodologias quantitativa e qualitativa, esta pesquisa irá investigar os efeitos reais das escolas e das salas de aula no desempenho escolar de alunos da 5ª-série de duas escolas da Rede Pública do Estado de Minas Gerais, bem como dos fatores que afetam este processo, e buscará compreender a ação dos sujeitos intra-escolares e extra-escolares nas organizações das escolas, em contextos específicos.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Maria Teresa Gonzaga Alves - Integrante / José Francisco Soares - Coordenador / Renato Júdice de Andrade - Integrante / Rosalina Maria Soares - Integrante.

Financiador(es): Fundação Ford - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 4

Projetos de extensão

2021 - Atual

Uso de indicadores educacionais para apoiar as políticas públicas educacionais e a formação de recursos humanos

Descrição: O projeto de extensão tem como objetivos gerais: (1) articular as atividades de pesquisa, ensino e extensão universitária desenvolvidas no Núcleo de Pesquisa em Desigualdades Educacionais (Nupede); (2) promover ações de divulgação científica para a sociedade dos trabalhos do Nupede na área de indicadores educacionais; e (3) prestar serviços (assessoria, consultoria ou cooperação técnica) na área de indicadores educacionais, desigualdades educacionais e avaliação educacional. Os objetivos específicos: (1) sistematizar e divulgar o conjunto de indicadores educacionais desenvolvidos pelo Nupede para o público externo; (2) desenvolver estudos para instituições públicas ou privadas que utilizem indicadores educacionais nacionais ou locais (estados ou municípios); (3) oferecer formação sobre indicadores educacionais por seminários regulares do Nupede e cursos livres; (4) atender às demandas de participação em seminários, debates, eventos da mídia e em outros espaços públicos e privados; e (5) captar recursos para apoiar a formação de estudantes em atividades articuladas de pesquisa e extensão, bem como a manutenção do grupo de pesquisa. O projeto se baseia na atuação dos pesquisadores do Nupede em distintas frentes. Dessa maneira, a metodologia é flexível de modo a se adaptar ao tipo de atividade a ser realizada, ou seja, se assessoria, consultoria ou cooperação técnica. Contudo, de uma maneira gestão, o projeto prevê as seguintes atividades: (1) estabelecimento de parcerias com instituições públicas e privadas para prestação de serviços. Esses estudos poderão apoiar a gestão pública por meio de parceiros subnacionais dessas instituições; (2) criação e manutenção de um site institucional do Nupede para divulgação de pesquisas e indicadores relacionados às temáticas do grupo; (3) preparação de material de divulgação dos indicadores educacionais de forma aplicada em formatos acessíveis para públicos de diversas formações acadêmicas; (4) produção de estudos envolvendo o uso de indicadores educacionais para estudos de temas emergentes; (5) participação em eventos para divulgação dos resultados desses estudos para o público em geral; (6) realização de seminário mensal do Nupede, aberto ao público; (7) oferta de minicursos livres..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Maria Teresa Gonzaga Alves - Coordenador / Flávia Pereira Xavier - Integrante / Frederico Alves de Almeida - Integrante / Valéria Cristina de Oliveira - Integrante / Yolanda de Souza Horta de Lima - Integrante / Wagner Eustáquio Oliveira da Costa - Integrante.

Financiador(es): D3E - DADOS PARA UM DEBATE DEMOCRATICO NA EDUCACAO - Auxílio financeiro / Fundação Itau Social - Auxílio financeiro.

2012 - 2013

Divulgação do Nível Socioeconômico das Escolas de Educação Básicas

Descrição: Divulgação dos resultados da pesquisa Nível Socioeconômico das Escolas de Educação Básica no portal QEdU. Este divulga de forma livre e gratuita informações sobre a qualidade do aprendizado em cada escola, município e estado do Brasil. O objetivo é que, por meio do QEdU, toda a sociedade brasileira tenha a oportunidade de conhecer melhor a educação no país..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Maria Teresa Gonzaga Alves - Coordenador / José Francisco Soares - Integrante / Flávia Pereira Xavier - Integrante.

Financiador(es): Instituto Unibanco - Auxílio financeiro.

2009 - 2016

Rede família-escola

Descrição: Propõe a criação de uma rede de divulgação de conhecimentos científicos, informações, debates, reflexões, em torno da temática família-escola. Prevê atividades de comunicação e de formação diversificadas, enfatizando-se a manutenção de um site ligado ao portal da Fae-UFMG (www.fae.ufmg.br/osfe), a manutenção de um banco de teses e dissertações sobre a relação família-escola (disponibilizado no site), a realização de cursos e atividades de formação com profissionais da área de Educação e de assessorias a escolas e redes de ensino.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Maria Teresa Gonzaga Alves - Integrante / Maria Alice de Lima Gomes Nogueira - Integrante / Cláudio Marques Martins Nogueira - Integrante / Maria Amália A. Cunha - Integrante / Maria José Braga Viana - Integrante / RESENDE, TÂNIA DE FREITAS - Coordenador.

2009 - 2009

Prova Brasil e Avaliação da Educação Básica: escala de proficiência, interpretação de resultados e diagnósticos para melhoria do ensino

Descrição: Minicurso realizado durante o XI SIMPED - Simpósio de Formação e Profissão Docente, da UFOP, o curso foi direcionado para a comunidade educacional - professores/as das redes de ensino público da região, mas também de outras cidades, como Itabirito e

Outros Projetos

2017 - 2017	<p>Pesquisa e formação em métodos quantitativos para a investigação em Educação Descrição: Supervisão do programa de pesquisador visitante (PPV) junto ao programa de pós-graduação em Educação da UFMG para formação de alunos em modelos de regressão multiníveis. Pesquisadora visitante: Maria Eugénia Ferrão, que atuou no ensino e pesquisa durante três meses. Apoio Fapemig.. Situação: Concluído; Natureza: Outra. Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (10) / Doutorado: (2) .</p> <p>Integrantes: Maria Teresa Gonzaga Alves - Coordenador / Maria Eugénia Ferrão - Integrante. Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais - Bolsa.</p>
--------------------	---

Membro de corpo editorial

2014 - 2018	Periódico: Educação em Revista (UFMG. Impresso)
--------------------	---

Revisor de periódico

2006 - 2006	Periódico: Revista Electrónica Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educ
2007 - 2007	Periódico: Revista Habitus
2008 - 2008	Periódico: Opinião Pública (UNICAMP)
2010 - 2010	Periódico: Revista três [...] pontos (UFMG)
2011 - 2011	Periódico: Pro-Posições (UNICAMP. Impresso)
2020 - 2020	Periódico: Educação em Revista (UFMG. Impresso)
2011 - 2011	Periódico: Educação em Revista (UFMG. Impresso)
2013 - Atual	Periódico: Educação e Pesquisa (USP. Impresso)
2013 - 2013	Periódico: Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (Impresso)
2016 - 2016	Periódico: Estudos em Avaliação Educacional (Impresso)
2014 - 2014	Periódico: Estudos em Avaliação Educacional (Impresso)
2014 - 2014	Periódico: Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (Impresso)
2013 - 2013	Periódico: Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (Impresso)
2014 - 2014	Periódico: Educação e Pesquisa (USP. Impresso)
2016 - 2016	Periódico: International Journal of Educational Research
2017 - Atual	Periódico: Estudos em Avaliação Educacional (Online)
2017 - 2018	Periódico: DADOS-REVISTA DE CIENCIAS SOCIAIS
2018 - 2018	Periódico: REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO (SÃO CARLOS)
2018 - Atual	Periódico: REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS DE POPULAÇÃO (IMPRESSO)
2018 - 2018	Periódico: REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS DE POPULAÇÃO (IMPRESSO)
2019 - Atual	Periódico: CADERNOS DE PESQUISA (FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS. ONLINE)
2018 - Atual	Periódico: CADERNOS DE PESQUISA (FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS. ONLINE)
2017 - 2019	Periódico: CADERNOS DE PESQUISA (FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS. ONLINE)
2019 - 2019	Periódico: Opinião Pública (UNICAMP)
2018 - 2018	Periódico: Revista Brasileira de Estudos de População

Áreas de atuação

1.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia / Subárea: Outras Sociologias Específicas/Especialidade: Sociologia da Educação.
2.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Planejamento e Avaliação Educacional/Especialidade: Avaliação de Sistemas, Instituições, Planos e Programas Educacionais.
3.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia / Subárea: Metodologia de pesquisa.

Idiomas

Espanhol	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Pouco.
Inglês	Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
Francês	Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

2013	Prêmio Francisco Iglésias para os melhores trabalhos de Iniciação Científica na área de Humanidades (orientadora), Pró-Reitoria de Pesquisa da Universidade Federal de Minas Gerais.
1994	Bolsa para o Program on Quantitative Methods of Social Research - University of Michigan, Mellon Fundation através do Latin American and Caribbean Studies - University of Michigan.

Produções

Produção bibliográfica

Citações

SCOPUS

SCOPUS

Total de trabalhos:8Total de citações:53

Alves, Maria Teresa Gonzaga; Alves, Maria Teresa G.
Data: 05/07/2018

Outras

Total de trabalhos:32Total de citações:882

Maria Teresa Gonzaga Alves Data: 05/07/2018

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



- Alves, Maria Teresa Gonzaga**; BASTOS, A. ; FERRAO, M. E. . Escala do índice de exposição da criança à privação material em Portugal: validação e interpretação. REVISTA SOCIEDADE E ESTADO, v. 37, p. 435-456, 2022.
- Almeida, F. A. ; **Alves, Maria Teresa Gonzaga** . A cultura da reprovação em escolas organizadas por ciclos. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO, v. 26, p. 1, 2021.
- ALMEIDA, FREDERICO ALVES ; **Alves, Maria Teresa Gonzaga** . The culture of grade retention in schools organized in cycles. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO, v. 26, p. 1-28, 2021.
- ★ SOARES, José Francisco ; **Alves, Maria Teresa Gonzaga** ; Fonseca, José Aguinaldo . Trajetórias educacionais como evidência da qualidade da educação básica brasileira. REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS DE POPULAÇÃO ? REBEP, v. 38, p. 1-21, 2021.
- Caldeira, Bruna de F. ; **Alves, Maria Teresa Gonzaga** . PROTAGONISTAS PARA O MUNDO: MERCADO ESCOLAR E ASPIRAÇÕES DAS ELITES PELO ENSINO SUPERIOR. EDUCAÇÃO & SOCIEDADE, v. 42, p. e239138, 2021.
- Faria, Pollyanna Silva de P. ; **Alves, Maria Teresa Gonzaga** . Índice de Desenvolvimento da Educação Básica e Eficácia Escolar: evidências de uma pesquisa comparativa. Revista de Gestão e Avaliação Educacional, v. 9, p. 334, 2020.
- FERRÃO, MARIA EUGÉNIA ; PRATA, PAULA ; **Alves, Maria Teresa Gonzaga** . Multiple imputation in big identifiable data for educational research: An example from the Brazilian education assessment system. ENSAIO (RIO DE JANEIRO. ONLINE), v. 23, p. 1, 2020.
- FERRAO, M. E. ; BASTOS, A. ; **Alves, Maria Teresa Gonzaga** . A Measure of Child Exposure to Household Material Deprivation: Empirical Evidence from the Portuguese Eu-Silc. Child Indicators Research **JCR**, p. 217-237, 2020.
Citações: WEB OF SCIENCE™ 1
- Alves, Maria Teresa Gonzaga**. Caracterização das desigualdades educacionais com dados públicos: desafios para conceituação e operacionalização empírica. Lua Nova (Impresso), v. 110, p. 1-28, 2020.
- Alves, Maria Teresa Gonzaga**; XAVIER, FLAVIA PEREIRA ; PAULA, T. S. . Modelo conceitual para avaliação da infraestrutura escolar no ensino fundamental. REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS RBEP-INEP, v. 100, p. 297-330, 2019.
- ★ **Alves, Maria Teresa Gonzaga**; FERRÃO, MARIA EUGÉNIA . Uma década da Prova Brasil: evolução do desempenho e da aprovação. Estudos em Avaliação Educacional (Online), v. 30, p. 1-720, 2019.

12. CUNHA, M. A. A. ; **Alves, Maria Teresa Gonzaga** . -A sorte sorriu para mim-: sorte ou estratégia de evitamento da escola pública -comum??. EDUCAR EM REVISTA **JCR**, v. 34, p. 199-214, 2018.
13. **Alves, Maria Teresa Gonzaga**; XAVIER, F. P. . Indicadores multidimensionais para avaliação da infraestrutura escolar: o ensino fundamental. CADERNOS DE PESQUISA (FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS. ONLINE), v. 48, p. 708-746, 2018.
14. Matos, D. A. S. ; Nogueira, Maria Alice ; Resende, Tânia F. ; Nogueira, C. M. M. ; **ALVES, M. T. G.** . Impactos das práticas familiares sobre a proficiência em Língua Portuguesa e Matemática no Ensino Fundamental. PRÓ-POSIÇÕES (UNICAMP. ONLINE), v. 28, p. 33-54, 2017.
15. ALMEIDA, A. M. F. ; GIOVINE, M. A. ; **ALVES, M. T. G.** ; ZIEGLER, S. . A educação privada na Argentina e no Brasil. Educação e Pesquisa (USP. Impresso), v. 43, p. 939-956, 2017.
16. **Alves, Maria Teresa G.**; XAVIER, F. P. ; CALDEIRA, B. F. ; BARBOSA, L. E. . Desigualdades de aprendizado entre alunos das escolas públicas brasileiras: evidências da Prova Brasil (2007 a 2013). Debates ED, v. 5, p. 1-115, 2017.
17. **Alves, Maria Teresa Gonzaga**; XAVIER, FLAVIA PEREIRA ; CALDEIRA, B. F. ; BARBOSA, L. E. . Inequalities in learning among Brazilian public school students: Prova Brasil evidence (2007 to 2013). Debates ED, v. 5, p. 1-214, 2017.
18. ★ **ALVES, M. T. G.**; SOARES, J. F. ; XAVIER, F. P. . DESIGUALDADES EDUCACIONAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL DE 2005 A 2013: HIATO ENTRE GRUPOS SOCIAIS. Revista Brasileira de Sociologia, v. 4, p. 49-81, 2016.
19. XAVIER, F. P. ; **ALVES, M. T. G.** . Níveis de desempenho escolar: evidências de exclusão escolar. Argumentos (Unimontes), v. 12, p. 107-136, 2016.
20. **ALVES, M. T. G.**; XAVIER, F. P. . Construção de indicadores para descrever desigualdades de aprendizado na Prova Brasil. Estudos em Avaliação Educacional (Online), v. 27, p. 782, 2016.
21. **ALVES, M. T. G.**; SOARES, José Francisco ; XAVIER, FLAVIA PEREIRA . DESIGUALDADES EDUCACIONAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL DE 2005 A 2013: HIATO ENTRE GRUPOS SOCIAIS. REVISTA BRASILEIRA DE SOCIOLOGIA, v. 4, p. 49, 2016.
22. XAVIER, F. P. ; **ALVES, M. T. G.** . A composição social importa para os efeitos das escolas no ensino fundamental?. Estudos em Avaliação Educacional (Online), v. 26, p. 216-243, 2015.
- Citações: **SCOPUS** 1
23. SOARES, José Francisco ; **Alves, Maria Teresa Gonzaga** ; XAVIER, FLAVIA PEREIRA . Effects of Brazilian schools on student learning. Assessment in Education **JCR**, v. 23, p. 1-23, 2015.
- Citações: **WEB OF SCIENCE** 2 | **SCOPUS** 1
24. SOARES, José Francisco ; **ALVES, M. T. G.** ; XAVIER, FLAVIA PEREIRA . Effects of Brazilian schools on student learning. Assessment in Education **JCR**, v. 23, p. 1-23, 2015.
- Citações: **WEB OF SCIENCE** 2 | **SCOPUS** 1
25. **ALVES, MARIA TERESA GONZAGA**; SOARES, José Francisco ; XAVIER, FLAVIA PEREIRA . Índice socioeconômico das escolas de educação básica brasileiras. Ensaio (Fundação Cesgranrio. Impresso), v. 22, p. 671-703, 2014.
- Citações: **SCOPUS** 2
26. **ALVES, M. T. G.**; SOARES, José Francisco ; XAVIER, FLAVIA PEREIRA . Índice socioeconômico das escolas de educação básica brasileiras. Ensaio (Fundação Cesgranrio. Impresso), v. 22, p. 671-703, 2014.
- Citações: **SCOPUS** 2
27. SOARES, J. F. ; **ALVES, M. T. G.** . Escolas de ensino fundamental: contextualização dos resultados. Retratos da Escola, v. 7, p. 145-158, 2013.
28. SOARES, J. F. ; **ALVES, M. T. G.** . Effects of schools and municipalities in the quality of basic education. Cadernos de Pesquisa (ON LINE), v. 43, p. 493-517, 2013.
29. **ALVES, MARIA TERESA GONZAGA**; SOARES, José Francisco . Contexto escolar e indicadores educacionais: condições desiguais para a efetivação de uma política de avaliação educacional. Educação e Pesquisa (USP. Impresso), v. 39, p. 177-194, 2013.
- Citações: **SciELO** 6 | **SCOPUS** 12
30. SOARES, José Francisco ; **ALVES, MARIA TERESA GONZAGA** . Efeitos de escolas e municípios na qualidade do ensino fundamental. Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas. Impresso), v. 43, p. 492-517, 2013.
- Citações: **SCOPUS** 1
31. **Alves, Maria Teresa Gonzaga**; Nogueira, Maria Alice ; NOGUEIRA, CLÁUDIO MARQUES MARTINS ; RESENDE, TÂNIA DE FREITAS . Fatores familiares e desempenho escolar: uma abordagem multidimensional. DADOS-REVISTA DE CIENCIAS SOCIAIS **JCR**, v. 56, p. 571-603, 2013.
- Citações: **WEB OF SCIENCE** 3
32. **ALVES, M. T. G.**; SOARES, José Francisco . Contexto escolar e indicadores educacionais: condições desiguais para a efetivação de uma política de avaliação educacional. Educação e Pesquisa (USP. Impresso), v. 39, p. 177, 2013.
- Citações: **SciELO** 6 | **SCOPUS** 12
33. **ALVES, M. T. G.**. Dimensões do efeito das escolas: explorando as interações entre famílias e estabelecimentos de ensino. Estudos em Avaliação Educacional (Online), v. 21, p. 271-296, 2010.
34. **ALVES, M. T. G.**. Composição do alunado e qualidade da educação básica. Revista Contemporânea de Educação **JCR**, v. 4, p. 397-416, 2009.
35. ★ **ALVES, MARIA TERESA GONZAGA**; SOARES, José Francisco . Medidas de nível socioeconômico em pesquisas sociais: uma aplicação aos dados de uma pesquisa educacional. Opinião Pública (UNICAMP), v. 15, p. 1-30, 2009.
36. **ALVES, MARIA TERESA GONZAGA**; SOARES, José Francisco . O efeito das escolas no aprendizado dos alunos: um estudo com dados longitudinais no Ensino Fundamental. Educação e Pesquisa (USP. Impresso), v. 34, p. 527-544, 2008.

37. **ALVES, MARIA TERESA GONZAGA**; SOARES, José Francisco . Efeito-escola e estratificação escolar: o impacto da composição de turmas por nível de habilidade dos alunos. Educação em Revista (UFMG. Impresso), v. 1, p. 25-59, 2007.
Citações: SciELO 55
38. **ALVES, MARIA TERESA GONZAGA**; SOARES, José Francisco . As pesquisas sobre o efeito das escolas: contribuições metodológicas para a sociologia da educação. Sociedade e Estado (UnB. Impresso), v. 22, p. 435-473, 2007.
Citações: SciELO 37
39. FRANCO, C. ; FERNANDES, C. ; SOARES, J. F. ; **ALVES, M. T. G.** ; BARBOSA, M. E. ; BELTRÃO, K. . O referencial teórico na construção dos questionários contextuais do Saeb 2001. Estudos em Avaliação Educacional (Online), São Paulo, n.jul-dez, p. 39-74, 2003.
40. SOARES, José Francisco ; **ALVES, MARIA TERESA GONZAGA** . Desigualdades raciais no sistema brasileiro de educação básica. Educação e Pesquisa (USP. Impresso), v. 29, p. 147-165, 2003.
41. SOARES, J. F. ; **ALVES, M. T. G.** ; OLIVEIRA, R. M. . O efeito de 248 escolas de nível médio no vestibular da UFMG nos anos de 1998 1999 e 2000. Estudos em Avaliação Educacional (Online), São Paulo, n.24, p. 69-117, 2001.
42. **ALVES, MARIA TERESA GONZAGA**. Conteúdos ideológicos da nova direita no município de São Paulo: análise de surveys. Opinião Pública (UNICAMP. Impresso), v. 6, p. 187-225, 2000.
Citações: SciELO 6

Livros publicados/organizados ou edições

1. **Alves, Maria Teresa Gonzaga**; XAVIER, F. P. ; Paula, Túlio Silva ; Miranda, Cecilia Coutinho ; DAMASCENO, A. B. S. ; VERSIEUX, B. P. R. T. . Qualidade da infraestrutura das escolas públicas do ensino fundamental no Brasil: indicadores com dados públicos e tendências de 2013, 2015 e 2017. 124. ed. Brasília: Unesco-Representação Brasil, 2019.
2. BROOKE, N. (Org.) ; **ALVES, M. T. G.** (Org.) ; OLIVEIRA, L. K. M. (Org.) . Avaliação da Educação Básica: a experiência brasileira. 1. ed. Belo Horizonte: Fino Traço, 2015. v. 1. 604p .

Capítulos de livros publicados

1. SILVA, Flavia F. S. ; **Alves, Maria Teresa Gonzaga** . FATORES ASSOCIADOS AO DESEMPENHO DOS ALUNOS NO ENSINO FUNDAMENTAL EM SÃO LUÍS ? MA: DOCENTES EM FOCO. In: Marcos Nicolau Santos da Silva; Leonardo Mendes Bezerra. (Org.). Educação contra-hegemônica: paradigmas educativos, avaliativos, curriculares e formativos. 1ed.São Luís: EDUFMA, 2021, v. 1, p. 72-103.
2. **ALVES, M. T. G.**. Desigualdades entre as escolas públicas: evidências com dados públicos da Prova Brasil. In: Maria da Graça Jacintho Setton. (Org.). Mérito, desigualdades e diferenças : cenários da (in)justiças escolar Brasil e Portugal. 1ed.São Paulo: AnnaBlume, 2016, v. , p. 120-135.
3. Nogueira, Maria Alice ; **ALVES, M. T. G.** . The Education of Brazilian elites in the twenty-first century: new opportunities or new form of distinction?. In: Maxell, Claire; Aggleton, Peter. (Org.). Elite Education: International perspectives. 1ed.Abingdon (OX); New York (NY): Routledge, 2016, v. , p. 162-172.
4. XAVIER, F. P. ; **ALVES, M. T. G.** ; SOARES, José Francisco . Eficácia da escola pública e o Indicador de Alfabetismo Funcional (Inaf): possibilidades de análise. In: RIBEIRO, Vera Marsagão; LIMA, Ana Lúcia D'Império; BATISTA, Antônio Augusto Gomes. (Org.). Alfabetismo e Letramento no Brasil: 10 anos do INAF. 1ed.Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2015, v. , p. 115-134.
5. XAVIER, F. P. ; **ALVES, M. T. G.** . Efeito das escolas, contexto socioeconômico e a composição por gênero e raça. In: Melo, Benedita Portugal e; Diogo, Ana Matias; Ferreira, Manuela; Lopes, João Teixeira; Gomes, Elias Evangelista. (Org.). ENTRE CRISE E EUFORIA: Práticas e políticas educativas no Brasil e em Portugal. 1ed.Porto: Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 2014, v. 1, p. 975-1007.
6. COSTA, M. ; **ALVES, M. T. G.** ; MOREIRA, A. M. ; DOPAZZO, T. . Oportunidades e escolhas: Famílias e escolas em um sistema escolar desigual. In: Maria Alice Nogueira; Geraldo Romanelli; Nadir Zago. (Org.). Família e Escola: Novas perspectivas de análise. 1ed.Petrópolis: Editora Vozes, 2013, v. , p. 131-164.
7. **ALVES, M. T. G.**; FRANCO, C. . A pesquisa em eficácia escolar no Brasil: evidências sobre o efeito das escolas e fatores associados à eficácia escolar. In: Brooke, N; Soare, J. F.. (Org.). Pesquisa em eficácia escolar: origem e trajetórias. 1ed.Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008, v. , p. 482-500.
8. **ALVES, M. T. G.**. As pesquisas sobre o efeito das escolas: constituição do campo de pesquisa e desenvolvimento no Brasil. In: Ivana Maria Lopes de Melo Ibiapina; Maria Vilani Cosme de Carvalho. (Org.). A pesquisa como mediação de práticas socioeducativas. Teresina: EDUFPI, 2006, v. , p. 47-64.
9. SOARES, J. F. ; **ALVES, M. T. G.** ; MARI, F. A. O. T. . Avaliação de Escolas de Ensino Básico. In: Luiz Carlos de Freitas. (Org.). Avaliação de escolas e universidades. Campinas: Komedi, 2003, v. , p. 59-92.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **ALVES, M. T. G.**. Ideb indica melhora no início do Fundamental: Entrevista à Jornalista Tory Oliveira. Carta capital, São Paulo, p. 17 - 17, 01 ago. 2012.
2. **ALVES, M. T. G.**. O que eu quero ver na TV. Estado de Minas, Caderno Pensar, p. 4 - 4, 17 out. 1998.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. Paula, Túlio Silva ; **Alves, Maria Teresa Gonzaga** . Escolas têm efeito sobre a Trajetória e a Mobilidade dos Estudantes? Análise Longitudinal da rede municipal de Belo Horizonte entre 2010 e 2014. In: 20º Congresso Brasileiro de Sociologia, 2021, Belém-PA (on line). 20º Congresso Brasileiro de Sociologia, 2021. v. 1. p. 1-1.
- 2.

ALVES, M. T. G.; XAVIER, F. P. . Currículo e escolar e desigualdade: oportunidades de aprendizado segundo a avaliação nacional 'Prova Brasil'ONAL ?PROVA BRASIL?. In: 28ÈME COLLOQUE DE L'ADMEE-EUROPE, 2016, Lisboa. ACTES DU 28ÈME COLLOQUE: ÉVALUATIONS ET APRENTISSAGES [AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM]. Lisboa: Universidade de Lisboa - Instituto de Educação, 2016. v. 1. p. 27-29.

3. Faria, P. S P ; **ALVES, M. T. G.** . Gestão escolar e acompanhamento pedagógico: um estudo sobre três escolas de Belo Horizonte. In: 12ª Reunião Científica Regional Sudeste da ANPED, 2016, Vitória. 12ª Reunião Científica Regional Sudeste da ANPED. Vitória: Anped-Sudeste, 2016. v. 1. p. 1-1.
4. **ALVES, M. T. G.;** XAVIER, F. P. ; BARBOSA, L. E. ; CALDEIRA, B. F. ; SOARES, José Francisco ; SILVA, C. A. S. . Fatores contextuais das escolas de educação básica brasileiras: dados, métodos e aplicações. In: VIII Reunião da Abave - Avaliação de Larga Escala no Brasil: Ensinos, Aprendizagens e Tendências, 2015, Florianópolis. VIII Reunião da Abave - Avaliação de Larga Escala no Brasil: Ensinos, Aprendizagens e Tendências, 2015. v. 1. p. 1-20.
5. XAVIER, F. P. ; **ALVES, M. T. G.** . Efeito das escolas, contexto socioeconômico e a composição por gênero e raça. In: IV Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação, 2014, Porto. ENTRE CRISE E EUFORIA: Práticas e políticas educativas no Brasil e em Portugal. Porto: Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 2014. v. 1.
6. CONCEIÇÃO, J. S. ; NUNES, C. M. F. ; **ALVES, M. T. G.** . Ensino Superior brasileiro: o perfil docente no contexto da expansão universitária. In: III Congresso Internacional de Ensino Universitário, 2013, Vigo. III Congresso Internacional de Ensino Universitário. Vigo: Faculdade de Ciências Económicas e Empresariais, 2013.
7. **ALVES, M. T. G.;** XAVIER, F. P. . Barreiras nas transições entre níveis de desempenho escolar: as evidências do Sistema de Avaliação da Educação Básica. In: XVI Congresso Brasileiro de Sociologia, 2013, Salvador. Anais do Congresso Brasileiro de Sociologia. Salvador: SBS, 2013. v. 1. p. 1-1.
8. **ALVES, M. T. G.;** CUNHA, M. A. A. . 'A sorte sorriu para mim!': o ensino fundamental em uma escola pública diferenciada. In: 36ª REUNIÃO NACIONAL DA ANPED, 2013, Goiânia. Anais da 36ª REUNIÃO NACIONAL DA ANPED. Rio de Janeiro: Anped, 2013. v. 1. p. 1-1.
9. **ALVES, M. T. G.;** SOARES, J. F. ; XAVIER, F. P. . Nível socioeconômico das escolas de educação básica brasileiras. In: VII Reunião da ABAVE ? Avaliação e Currículo: um diálogo necessário, 2013, Brasília. Anais da VII Reunião da ABAVE ? Avaliação e Currículo: um diálogo necessário. Rio de Janeiro: Abave, 2013. v. 1. p. 15-32.
10. CONCEIÇÃO, J. S. ; **ALVES, M. T. G.** ; NUNES, C. M. F. . Formação de professores do Ensino Superior: a construção dos saberes do professor iniciante. In: VII Encontro Brasileiro REDE ESTRADO - Trabalho Docente e Políticas de Responsabilização, 2013, Vitória - ES. VII Encontro Brasileiro da Rede Estrado : trabalho docente e políticas de responsabilização. Vitória: UFES, 2013. v. 1. p. 49-49.
11. CONCEIÇÃO, J. S. ; **ALVES, M. T. G.** . A expansão do ensino superior na transição entre os séculos XX e XXI (1995-2011): o caso da Universidade Federal de Ouro Preto. In: XIII Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária nas Américas, 2013, Buenos Aires. XIII Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária nas Américas. Florianópolis: UFSC, 2013. v. 1. p. 1-1.
12. **ALVES, M. T. G.**. Níveis de desempenho e cotexto escolar: as evidências do Sistema Mineiro de Avaliação Educacional. In: X Colóquio sobre questões curriculares & VI Colóquio Luso-Brasileiro de Currículo: Desafios contemporâneos no campo do currículo, 2012, Belo Horizonte. Anais do X Colóquio sobre questões curriculares & VI Colóquio Luso-Brasileiro de Currículo. Belo Horizonte: UFMG, 2012.
13. Nogueira, Maria Alice ; Resende, Tânia F. ; **ALVES, M. T. G.** ; Nogueira, C. M. M. . Família e desempenho escolar: uma análise exploratória da associação entre fatores familiares e proficiência em Língua Portuguesa. In: 35ª. Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, 2012, Balneário de Porto de Galinhas. Anais do 35ª Reunião Anual da Anped. Rio de Janeiro: Anped, 2012.
14. **ALVES, M. T. G.;** SOARES, J. F. . Medida de nível socioeconômico de alunos e escolas com as informações das avaliações educacionais em larga escala. In: 36º Encontro Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação em Ciências Sociais, 2012, Águas de Lindoia, São Paulo. Anais do 36º Encontro Anual da ANPOCS. São Paulo: Anpocs, 2012.
15. GONÇALVES, L. F. A. ; **ALVES, M. T. G.** . Retrato do desempenho em leitura nas escolas brasileiras ? interpretação pedagógica dos resultados da Prova Brasil. In: XV Semana de Educação - Memórias, Pesquisas e Práticas Pedagógicas: 60 anos da Edu-Uerj, 2010, Rio de Janeiro. Memórias, Pesquisas e Práticas Pedagógicas: 60 anos da Edu-UERJ. Rio de Janeiro: UERJ, 2010. v. 1. p. 1-1.
16. **ALVES, M. T. G.**. O impacto da composição do alunado na qualidade das escolas de educação básica. In: XIV Congresso Brasileiro de Sociologia, 2009, Rio de Janeiro. XIV Congresso Brasileiro de Sociologia, 2009.
17. **ALVES, M. T. G.**. Dimensões do efeito das escolas: explorando o impacto das famílias e das políticas e práticas escolares. In: XIII Congresso Brasileiro de Sociologia, 2007, Recife. Sociologia e Realidade: Pesquisa Social No Século XXI. Recife: SBS, 2007.
18. **ALVES, M. T. G.**. Efeito-escola e fatores associados à aprendizagem: um estudo longitudinal sobre a produção de hierarquias escolares durante o ensino fundamental. In: ANPOCS, 2006, Caxambu-MG. Anais ANPOCS. São Paulo: ANPOCS, 2006.
19. **ALVES, M. T. G.;** SOARES, J. F. . Efeito-escola no progresso acadêmico de alunos. In: XII Congresso Brasileiro de Sociologia, 2005, Belo Horizonte. XII Congresso Brasileiro de Sociologia, 2005.
20. **ALVES, M. T. G.**. O Efeito das escolas: um estudo longitudinal em sete escolas públicas de Belo Horizonte. In: VII Encontro de Pesquisa em Educação no Brasil/Região Sudeste - Educação: Direito ou Serviço?, 2005, Belo Horizonte. Cadernos de Resumo, 2005.
21. **ALVES, M. T. G.**. Efeito-escola: um estudo longitudinal em sete escolas públicas de Belo Horizonte. In: III Colóquio de Pesquisa em Educação, 2005, Belo Horizonte. III Colóquio de Pesquisa em Educação da PUC-Minas, 2005.
22. **ALVES, M. T. G.**. Medindo o efeito escola no desempenho escolar: perspectivas transversal e longitudinal. In: 27º encontro anual da ANPOCS, 2003, Caxambu-MG. 27º encontro anual da ANPOCS, 2003.
23. **ALVES, M. T. G.;** SOARES, J. F. . Relações raciais e desempenho escolar: as evidências do sistema da avaliação da educação básica - SAEB. In: XXVI Encontro Anual da ANPOCS, 2002, Caxambu - MG. Anpocs, 2002.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

CONCEIÇÃO, J. S. ; **ALVES, M. T. G.** ; NUNES, C. M. F. . A expansão do ensino superior e o novo perfil docente na UFOP. In: IX SIMPOED - Simpósio de Formação e Profissão Docente, 2013, Ouro Preto. Cadernos de Resumos do IX SIMPOED. Ouro Preto: UFOP, 2013.

2. Nogueira, Maria Alice ; **ALVES, M. T. G.** . Le rôle du leadership éducatif dans les acquisitions des élèves au Brésil. In: Educational leadership in Latin Europe: autonomy, identity, responsibilities, 2013, Roma. Educational leadership in Latin Europe: autonomy, identity, responsibilities. Roma: DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, 2013. v. 1. p. 1-1.
3. **ALVES, M. T. G.**. Composição do alunado e resultados escolares: o impacto do interesse pelos estudos. In: VII SIMPOED - Simpósio de Formação e Profissão Docente, 2009, Mariana - MG. Anais do VII SIMPOED - O que é qualidade em educação?. Mariana - MG: UFOP, 2009.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **ALVES, M. T. G.**; XAVIER, F. P. . Oportunidades de aprendizado no ensino fundamental público: explorando relações entre fatores escolares e efeito escola. In: 38a Reunião anual da Anped, 2017, São Luis - MA. 38a Reunião Anped. Rio de Janeiro: Anped, 2017. v. 1. p. 1-1.
2. XAVIER, F. P. ; Nogueira, Maria Alice ; **ALVES, M. T. G.** . Savoirs enseignés et inégalités d'apprentissage selon l'appartenance ethnique au Brésil. In: XX congrès de l'Association internationale des sociologues de langue française, 2016, Montreal. Résumés des sessions thématiques -. Montreal: AIS, 2016. v. 1. p. 1-1.
3. CALDEIRA, B. F. ; **ALVES, M. T. G.** . Gestão Participativa segundo a perspectiva do professor e o desempenho escolar: as evidências da Prova Brasil. In: XXIII Semana de Iniciação Científica - Conhecimento e Cultura da UFMG, 2014, Belo Horizonte. Anais - Resumos da XXIII Semana de IC da UFMG. Belo Horizonte: PRPQ-UFMG, 2014. v. 1. p. 1-1.
4. BARBOSA, L. E. ; **ALVES, M. T. G.** . Interação entre a frequência à Educação Infantil e o dever de casa com o desempenho no Ensino Fundamental AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA. In: XXIII Semana de Iniciação Científica - Conhecimento e Cultura da UFMG, 2014, Belo Horizonte. Anais - Resumos da XXIII Semana de IC da UFMG 2014. Belo Horizonte: PRPQ-UFMG, 2014. v. 1. p. 1-1.
5. CALDEIRA, B. F. ; **ALVES, M. T. G.** . Gestão participativa e desempenho escolar: as evidências da Prova Brasil. In: XXII Semana de Iniciação Científica da UFMG, 2013, Belo Horizonte. XXII Semana de Iniciação Científica da UFMG - Conhecimento e Cultura. Belo Horizonte: UFMG, 2013. v. XXII. p. 1-1.
6. BARBOSA, L. E. ; **ALVES, M. T. G.** . A Educação Infantil e o desempenho do aluno no Ensino Fundamental: as evidências do Sistema de Avaliação da Educação Básica. In: XXII Semana de Iniciação Científica da UFMG, 2013, Belo Horizonte. XXII Semana de Iniciação Científica da UFMG - Conhecimento e Cultura. Belo Horizonte: UFMG, 2013. v. XXII. p. 1-1.
7. GONÇALVES, L. F. A. ; **ALVES, M. T. G.** . Prova Brasil - Proposta de Interpretação. In: XIX Seminário de Iniciação Científica - UFOP, 2011, Ouro Preto. Anais da XIX Seminário de Iniciação Científica - UFOP. UFOP: UFOP, 2011. v. 1. p. 1-1.
8. BANDEIRA, M. M. ; **ALVES, M. T. G.** ; SOUZA, M. C. F. M. C. . Qualidade da educação no ensino fundamental na 4a série do Ensino Fundamental: as evidências da Prova Brasil. In: IX Encontro Mineiro de Estatística, 2010, Viçosa-MG. Anais e resumos do IX Encontro Mineiro de Estatística. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa-Departamento de Estatística, 2010. v. 1. p. 91-91.
9. GONCALVES, A. C. A. ; **ALVES, M. T. G.** ; SOUZA, M. C. F. M. C. . Fatores contextuais e resultados educacionais na 4a-série do Ensino Fundamental: as evidências do sistema mineiro de avaliação educacional. In: IX Encontro Mineiro de Estatística, 2010, Viçosa-MG. Anais e resumos do IX Encontro Mineiro de Estatística. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa-Departamento de Estatística, 2010. p. 13-13.
10. GONCALVES, A. C. A. ; **ALVES, M. T. G.** . Fatores contextuais e resultados educacionais: as evidências do sistema mineiro de avaliação educacional. In: XVIII Seminário de Iniciação Científica da UFOP Ouro Preto, 2010, Ouro Preto. Trabalhos publicados nos anais do XVIII SIC. Ouro Preto: UFOP, 2010.
11. GONÇALVES, L. F. A. ; **ALVES, M. T. G.** . Proficiência em leitura: interpretação pedagógica dos resultados da Prova Brasil. In: XVIII Seminário de Iniciação Científica da UFOP Ouro Preto, 2010, Ouro Preto. Trabalhos publicados nos anais do XVIII SIC. Ouro Preto: UFOP, 2010.
12. BANDEIRA, M. M. ; **ALVES, M. T. G.** ; SOUZA, M. C. F. M. C. . Qualidade e equidade no ensino fundamental: as evidências da Prova Brasil. In: XVIII Seminário de Iniciação Científica da UFOP Ouro Preto, 2010, Ouro Preto. Trabalhos publicados nos anais do XVIII SIC. Ouro Preto: UFOP, 2010.
13. **ALVES, M. T. G.**; BANDEIRA, M. M. ; SOARES, J. F. . Qualidade e equidade no Ensino Fundamental: as evidências da Prova Brasil. In: VII SEMANA DA MATEMÁTICA E I SEMANA DA ESTATÍSTICA, 2009, Ouro Preto. Anais da VII SEMANA DA MATEMÁTICA E I SEMANA DA ESTATÍSTICA, 2009.
14. **ALVES, M. T. G.**; GONCALVES, A. C. A. ; SOARES, J. F. . Composição do Alunado e Desempenho da Educação Básica em Minas Gerais. In: VII SEMANA DA MATEMÁTICA E I SEMANA DA ESTATÍSTICA, 2009, Ouro Preto. Anais da VII SEMANA DA MATEMÁTICA E I SEMANA DA ESTATÍSTICA, 2009.

Artigos aceitos para publicação

1. Nunes, Stella Maris Lemos ; **Alves, Maria Teresa Gonzaga** . LETRAMENTO EM MATEMÁTICA DOS ALUNOS BRASILEIROS DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. Estudos em Avaliação Educacional (Online), 2023.

Apresentações de Trabalho

1. Henrique, Ana Paula Guedes ; PAULA, T. S. ; **Alves, Maria Teresa Gonzaga** . Entrants to Brazilian Higher Education in 2014: A Longitudinal Analysis of Students Retention in the System. 2021. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
2. **Alves, Maria Teresa Gonzaga**. Validação do diagnóstico das desigualdades educacionais no Rio Grande do Norte. 2021. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
3. **Alves, Maria Teresa Gonzaga**. Pesquisas que operacionalizam a noção de equidade: Nível Socioeconômico (NSE). 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).
4. **Alves, Maria Teresa Gonzaga**. GT Desigualdade Racial nas escolas brasileiras. 2021. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

5. **ALVES, MARIA TERESA GONZAGA.** Caracterização das desigualdades educacionais com dados públicos: desafios para conceitualização e operacionalização empírica. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. **Alves, Maria Teresa Gonzaga;** FERRAO, M. E. . Estudo da Reprovação Escolar no Brasil: Evidência de uma década. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. **Alves, Maria Teresa Gonzaga;** XAVIER, FLAVIA PEREIRA ; CUNHA, M. A. A. . Desigualdades escolares: concepção teórica e indicadores. 2019. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
8. **Alves, Maria Teresa Gonzaga.** Infraestrutura das escolas de educação básica. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
9. Almeida, F. A. ; **Alves, Maria Teresa Gonzaga** . O que pensam professores sobre a reprovação e os ciclos. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. Henrique, Ana Paula Guedes ; SCHUGURENSKY, A. ; **Alves, Maria Teresa Gonzaga** . Estratificação na educação superior de Minas Gerais. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
11. Paula, Túlio Silva ; **Alves, Maria Teresa Gonzaga** . Apontamentos sobre as taxas de fluxo escolar produzidas pelo Inep: um conselho aos navegantes. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
12. **Alves, Maria Teresa Gonzaga;** FERRAO, M. E. . Quem chega ao 5º ano sem reprovação? Evidências da Prova Brasil de 2007 a 2017. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. **Alves, Maria Teresa Gonzaga;** SOARES, José Francisco . Trajetórias escolares no ensino fundamental: análise longitudinal do Censo Escolar. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
14. XAVIER, F. P. ; **Alves, Maria Teresa Gonzaga** ; Paula, Túlio Silva ; Miranda, Cecilia Coutinho . Relação entre infraestrutura, desempenho e reprovação escolar. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
15. FERRAO, M. E. ; Bastos, Maria Amélia ; **Alves, Maria Teresa Gonzaga** . A measure of child material deprivation in the context of household financial capacity: empirical evidence from the Portuguese EU-SILC. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
16. Henrique, Ana Paula Guedes ; **ALVES, MARIA TERESA GONZAGA** . Persistência no primeiro ano no ensino superior: estudo comparado entre Brasil e Portugal. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
17. XAVIER, F. P. ; **ALVES, M. T. G.** . Qualidade da infraestrutura escolar: proposta de avaliação multidimensional. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
18. **ALVES, M. T. G..** Infraestrutura das escolas de educação básica-Ensino Fundamental. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
19. **ALVES, M. T. G.;** XAVIER, F. P. . Indicadores contextuais para caracterização das desigualdades escolares. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
20. **ALVES, M. T. G.;** XAVIER, F. P. . Oportunidades De Aprendizado No Ensino Fundamental Público: Explorando Relações Entre Fatores Escolares E Os Efeitos Escola. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
21. **ALVES, M. T. G.;** XAVIER, F. P. . Currículo Escolar e Desigualdade: Oportunidades de aprendizado no Ensino Fundamental segundo a Prova Brasil. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
22. **ALVES, M. T. G..** Caracterização das desigualdades educacionais com dados quantitativos: discussão e exemplos de aplicações com dados públicos. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
23. **ALVES, M. T. G..** Efeito escola: reflexões sobre a atenuação das desigualdades e equidade da educação básica no Brasil. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
24. **ALVES, M. T. G.;** SILVA, F. F. S. ; XAVIER, F. P. . Currículo escolar e desigualdade: oportunidades de aprendizado no ensino fundamental segundo a Prova Brasil. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
25. XAVIER, F. P. ; **ALVES, M. T. G.** . Relevância do Ensino Superior entre alunos conluíntes do Ensino Médio: evidências do Exame Nacional do Ensino Médio. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
26. **ALVES, M. T. G.;** XAVIER, F. P. ; BARBOSA, L. E. ; CALDEIRA, B. F. ; SILVA, C. A. S. ; SOARES, J. F. . Fatores contextuais das escolas de educação básica brasileiras: dados, métodos e aplicações. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
27. XAVIER, F. P. ; **ALVES, M. T. G.;** CALDEIRA, B. F. ; BARBOSA, L. E. . Currículo e Intervenção para Melhorias na escola: construtos a partir dos questionários do SAEB. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
28. CALDEIRA, B. F. ; **ALVES, M. T. G.** . Autonomia escolar, avaliação externa e desempenho acadêmico: as evidências do PISA. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
29. BARBOSA, L. E. ; **ALVES, M. T. G.** . A Educação Infantil e o Desempenho dos alunos no PISA 2012. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
30. XAVIER, F. P. ; **ALVES, M. T. G.** . Efeito das escolas, contexto socioeconômico e a composição por gênero e raça. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
31. **ALVES, M. T. G..** Os efeitos das escolas e o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb). 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
32. **ALVES, M. T. G..** Desigualdades Educacionais na Educação Básica Brasileira: As evidências do Sistema de Avaliação da Educação Básica. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
33. **ALVES, M. T. G.;** SOARES, J. F. ; XAVIER, F. P. . Nível socioeconômico das escolas de educação básica. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
34. Nogueira, Maria Alice ; **ALVES, M. T. G.** . Le rôle du leadership éducatif dans les acquisitions des élèves au Brésil. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
35. **ALVES, M. T. G.;** SOARES, J. F. ; XAVIER, F. P. . Nivel Socioeconômico das Escolas de Educação Básica. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
36. **ALVES, M. T. G.;** XAVIER, F. P. . Barreiras entre níveis escolares: as evidências do Sistema Brasileiro de Avaliação Educacional. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
37. CUNHA, M. A. A. ; **ALVES, M. T. G.** . ?A Sorte sorriu para mim: o ensino fundamental numa escola pública diferenciada. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
38. **ALVES, M. T. G..** O uso dos questionários Saeb para estimar o nível socioeconômico dos alunos e das escolas. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
39. **ALVES, M. T. G..** Pesquisa em Educação: uso de dados das pesquisa educacionais oficiais. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- 40.

COSTA E SILVA, Francely Priscila ; **ALVES, M. T. G.** . O nível socioeconômico das escolas de educação básica brasileiras - Dados educacionais retratando a realidade brasileira. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

41. **ALVES, M. T. G.**. Teoria da Resposta ao Item: aplicações em Educação e Ciências Sociais. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
42. **ALVES, M. T. G.**. Efeito das escolas em anos letivos subsequentes: limites e possibilidades de investigação frente às mudanças do alunado nas escolas. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
43. **ALVES, M. T. G.**. Composição do alunado e resultados escolares: o impacto do interesse pelos estudos para os alunos e suas escolas. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
44. **ALVES, M. T. G.**. O impacto da composição do alunado na qualidade das escolas de educação básica. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
45. **ALVES, M. T. G.**; **SOARES, J. F.** . Nível Socioeconômico em pesquisas sociais: aplicação aos dados da Pesquisa Geração Escolar 2005. 2008. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
46. **ALVES, M. T. G.**. Indicadores de qualidade da Educação. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
47. **ALVES, M. T. G.**. Dimensões do efeito das escolas: explorando o impacto das famílias e das políticas e práticas escolares. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
48. **ALVES, M. T. G.**. O efeito das escolas no aprendizado dos alunos: um estudo com dados longitudinais no ensino fundamental. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
49. **ALVES, M. T. G.**. As Pesquisas sobre o efeito das escolas: constituição do campo de pesquisas e desenvolvimento no Brasil. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
50. **ALVES, M. T. G.**. Efeito-escola: um estudo longitudinal em sete escolas públicas de Belo Horizonte. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
51. **ALVES, M. T. G.**. Efeito-escola: um estudo longitudinal em sete escolas públicas de Belo Horizonte. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
52. **ALVES, M. T. G.**. Efeito-escola no progresso acadêmico de alunos. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
53. **ALVES, M. T. G.**. Medindo o efeito escola no desempenho escolar: perspectivas transversal e longitudinal. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
54. **ALVES, M. T. G.**; **SOARES, J. F.** . Relações raciais e desempenho escolar: as evidências do sistema da avaliação da educação básica - SAEB. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Outras produções bibliográficas

1. **SOARES, José Francisco ; Alves, Maria Teresa Gonzaga** . UMA MEDIDA DO NÍVEL SOCIOECONÔMICO DAS ESCOLAS BRASILEIRAS UTILIZANDO INDICADORES PRIMÁRIOS E SECUNDÁRIOS. SSRN - Research paper series, 2023 (Preprint).
2. **ALVES, M. T. G.**. Memorial descritivo UFOP - 1a avaliação 2010 (Memorial Descritivo apresentado à Comissão de Avaliação de Desempenho em Estágio Probatório).
3. **ALVES, M. T. G.**. Pesquisa em eficácia escolar: origem e trajetórias. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008 (Revisão técnica da tradução do inglês e espanhol).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **Alves, Maria Teresa Gonzaga**. Pareceristas da Matriz de Referência do SIPAEDF. 2019.
2. **Alves, Maria Teresa G.**. Comissão de Assessoramento Técnico-Pedagógico especializada em questionários. 2018.
3. **FRANCO, C.** ; **FERNANDES, C.** ; **SOARES, J. F.** ; **BELTRÃO, K.** ; **BARBOSA, M. E.** ; **ALVES, M. T. G.** . A organização dos questionários do SAEB 2001. In: SAEB 2001 - Novas Perspectivas. 2001.
4. **SOARES, J. F.** ; **ALVES, M. T. G.** ; **MIRANDA, E. P. J.** . Codificação das ocupações - PISA. 2000.

Trabalhos técnicos

1. **Alves, Maria Teresa Gonzaga**. 72a Reunião da SBPC (parcial-adiada-Pandemia COVID19). 2020.
2. **Alves, Maria Teresa Gonzaga**. 71a Reunião da SBPC. 2019.
3. **Alves, Maria Teresa Gonzaga**. X Reunião da ABAVE. 2019.
4. **Alves, Maria Teresa Gonzaga**. 70a Reunião da SBPC. 2018.
5. **ALVES, M. T. G.**. 69a Reunião da SBPC. 2017.
6. **ALVES, M. T. G.**. XI SIMPED - Simpósio de Formação e Profissão Docente. 2017.
7. **SOARES, J. F.** ; **MARI, F. A. O. T.** ; **FONSECA, J. L. S.** ; **PACHECO, M. A. R. J.** ; **ALVES, M. T. G.** ; **ANDRADE, R. J.** ; **SOARES, R. M.** . Escola eficaz - características de uma escola eficaz. In. Avaliação continuada 2001-2002.. 2002.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **Alves, Maria Teresa G.**. Ensino fundamental tem mais estudantes com deficiência, mas parte deles evade nos anos finais. 2022. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
2. **Alves, Maria Teresa Gonzaga**. Aprendizado em risco. 2021. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 📺
3. **Alves, Maria Teresa Gonzaga**. Provas do exame nacional deste ano terão 48% menos candidatos na capital. 2021. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 📺
4. **Alves, Maria Teresa Gonzaga**. É verdade que o Ensino Médio apresentou melhor resultado em 15 anos do Ideb. 2020. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 📺
5. **Alves, Maria Teresa Gonzaga**. 'Apesar de você!' com Jorge Alexandre Neves. 2020. 📺
6. **Alves, Maria Teresa G.**. Por que jovens abandonam mais a escola, durante e fora da pandemia. 2020. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 📺

7. **Alves, Maria Teresa Gonzaga.** Rede federal tem condições de infraestrutura melhores que as de escolas privadas, diz estudo da Unesco. 2019. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
8. **Alves, Maria Teresa Gonzaga.** Escolas com infraestrutura ruim tem pior desempenho no Ideb. 2019. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
9. **Alves, Maria Teresa Gonzaga; XAVIER, FLAVIA PEREIRA .** O fator infraestrutura. 2019. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
10. **Alves, Maria Teresa G..** Pesquisa da Unesco revela melhora na qualidade do ensino no País. 2019. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
11. **Alves, Maria Teresa Gonzaga.** Infraestrutura nas Escolas. 2019. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
12. **Alves, Maria Teresa Gonzaga.** Programa Panorama - Infraestrutura das escolas. 2019. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
13. **Alves, Maria Teresa Gonzaga.** ENEM 2019: qual o perfil dos estudantes?. 2019. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 📺
14. **Alves, Maria Teresa Gonzaga; XAVIER, F. P. ; Miranda, Cecilia Coutinho .** Estudo: infraestrutura das escolas influenciam diretamente o aprendizado. 2019. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
15. **Alves, Maria Teresa G..** MINAS FAZ CIÊNCIAS - Qualidade da infraestrutura das escolas brasileiras. 2019. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
16. **ALVES, M. T. G..** Expansão desigual. 2018. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
17. **Alves, Maria Teresa Gonzaga; Érnica, Maurício ; SOARES, José Francisco .** O ensino fundamental no Brasil foi universalizado, mas as desigualdades na aprendizagem aumentaram.. 2018. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
18. **ALVES, M. T. G.;** XAVIER, F. P. . Panorama. 2018. 📺
19. **ALVES, M. T. G..** Saeb substitui Enem como sistema de avaliação do ensino médio. 2017. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 📺
20. **ALVES, M. T. G..** Destino Educação. 2015. 📺
21. **ALVES, M. T. G..** Desempenho escolar em MG: as evidências dos sistemas de avaliação. 2014. 📺
22. **ALVES, M. T. G.;** SOARES, José Francisco . Opinião: As melhores redes públicas. 2014. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
23. **ALVES, M. T. G..** Ensino médio de hoje reflete desvalorização do passado. 2012. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
24. **SOARES, J. F. ; ALVES, M. T. G. .** Pesquisa mostra que nível socioeconômico deve ser considerado nos resultados das avaliações. 2012. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 📺

Redes sociais, websites e blogs

1. **Alves, Maria Teresa Gonzaga.** Webinar sobre qualidade da infraestrutura das escolas brasileiras do ensino fundamental. 2019; Tema: Infraestrutura das escolas de ensino fundamental. (Rede social).
2. **Alves, Maria Teresa Gonzaga; XAVIER, F. P. .** Pensar a Educação em Pauta - grupos de pesquisa da FaE. 2019; Tema: NUPEDE ? Estatísticas educacionais e escola de qualidade. (Rede social).
3. **Alves, Maria Teresa Gonzaga.** EDUCAÇÃO - Pesquisa avalia qualidade da infraestrutura das escolas brasileiras. 2019; Tema: Infraestrutura das escolas de ensino fundamental. (Site).
4. **ALVES, M. T. G.;** XAVIER, F. P. . Pensar a Educação Pensar - 1822-2022. 2015; Tema: Novos indicadores educacionais, novas perspectivas para a pesquisa educacional. (Site).

Demais tipos de produção técnica

1. **Alves, Maria Teresa Gonzaga.** Oficina sobre equidade racial em educação. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. **Alves, Maria Teresa Gonzaga; Oliveira, Valéria Cristina ; XAVIER, F. P. ; Paula, Túlio Silva ; Miranda, Cecilia Coutinho ; Costa, Josielli Teixeira de Paula ; Lima, Yolanda de Souza Horta .** Inclusão, equidade e desigualdades entre estudantes das escolas públicas de ensino fundamental no Brasil - final. 2022. (Relatório de pesquisa).
3. **SIMIELLI, Lara ; Alves, Maria Teresa G. ; Almeida, F. A. ; MOTTA, F. ; NAVES, F. M. R. .** Seleção e Formação de Diretores: mapeamento de práticas em estados e capitais brasileiras. 2022. (Relatório de pesquisa).
4. **Alves, Maria Teresa G.;** Oliveira, Valéria Cristina ; XAVIER, F. P. ; Patrício, Pedro A. . Isolamento para todos, educação para poucos O que a análise das estratégias educacionais no primeiro ano da pandemia nos ensina sobre o acirramento das desigualdades escolares no Brasil. 2022. (Relatório de pesquisa).
5. **Alves, Maria Teresa Gonzaga.** Processo de avaliação e seleção de periódicos da coleção SciELO. 2021. (Parecerista ad hoc da Unidade SciELO).
6. **Alves, Maria Teresa Gonzaga; Oliveira, Valéria Cristina ; XAVIER, F. P. ; PAULA, T. S. ; Miranda, Cecilia Coutinho ; Costa, Josielli Teixeira de Paula .** Inclusão, equidade e desigualdade entre estudantes das escolas públicas de ensino fundamental - versão 1. 2020. (Relatório de pesquisa).
7. **Alves, Maria Teresa Gonzaga.** Participação de audiência pública na Câmara Municipal de Belo Horizonte. 2020. (Atendimento ao público - setor público).
8. **Alves, Maria Teresa Gonzaga; XAVIER, F. P. ; PAULA, T. S. ; MIRANDA, C. C. ; DAMASCENO, A. B. S. ; VERSIEUX, B. P. R. T. .** Qualidade da Infraestrutura das escolas brasileiras de ensino fundamental - 2013 a 2017 (atualização). 2019. (Relatório de pesquisa).
9. **Alves, Maria Teresa Gonzaga.** Assessoria ao Núcleo de Educação do Tribunal de Contas do Estado do Rio de Janeiro (TCE-RJ). 2019. (Atendimento ao público - setor público).
10. **ALVES, M. T. G.;** XAVIER, F. P. . Produção de indicadores educacionais com base nos questionários contextuais das avaliações em larga-escala. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
11. **Alves, Maria Teresa G..** Pesquisa longitudinal. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
12. **ALVES, M. T. G.;** XAVIER, F. P. ; PAULA, T. S. ; DAMASCENO, A. B. S. ; VERSIEUX, B. P. R. T. ; MIRANDA, C. C. . Relatório Produto 2: Qualidade da infraestrutura escolar das escolas públicas da educação básica em suas etapas e modalidades. 2017. (Relatório de pesquisa).

13. **ALVES, M. T. G.;** XAVIER, F. P. ; PAULA, T. S. ; DAMASCENO, A. B. S. ; VERSIEUX, B. P. R. T. ; MIRANDA, C. C. . Relatório Produto 3: Qualidade da infraestrutura escolar das escolas públicas da educação básica em suas etapas e modalidades. 2017. (Relatório de pesquisa).
14. **ALVES, M. T. G.;** XAVIER, F. P. ; PAULA, T. S. ; DAMASCENO, A. B. S. ; VERSIEUX, B. P. R. T. ; MIRANDA, C. C. . Relatório Produto 4: Qualidade da infraestrutura escolar das escolas públicas da educação básica em suas etapas e modalidades. 2017. (Relatório de pesquisa).
15. ★ **Alves, Maria Teresa Gonzaga;** XAVIER, F. P. ; PAULA, T. S. ; DAMASCENO, A. B. S. ; VERSIEUX, B. P. R. T. ; MIRANDA, C. C. . Qualidade da infraestrutura escolar das escolas públicas de ensino fundamental - Versão 1 do Relatório Final. 2017. (Relatório de pesquisa).
16. **ALVES, M. T. G.;** XAVIER, F. P. ; PAULA, T. S. ; CIPRIANO, E. L. ; DAMASCENO, A. B. S. . Relatório Produto 1: Qualidade da infraestrutura escolar das escolas públicas da educação básica em suas etapas e modalidades. 2016. (Relatório de pesquisa).
17. **ALVES, M. T. G.;** XAVIER, F. P. . Desigualdades de aprendizado entre alunos das escolas públicas brasileiras: evidências da Prova Brasil (2007 a 2013). 2016. (Relatório de pesquisa).
18. **ALVES, M. T. G.;** XAVIER, F. P. ; SOARES, J. F. ; BARBOSA, L. E. ; CALDEIRA, B. F. ; SILVA, C. A. S. . Relatório 3 do projeto Exclusão Intraescolar: Construção de indicadores e apresentação de suas frequências na população de interesse. 2015. (Relatório de pesquisa).
19. **ALVES, M. T. G.;** XAVIER, F. P. ; SOARES, J. F. ; BARBOSA, L. E. ; CALDEIRA, B. F. ; SILVA, C. A. S. . Relatório 2 do projeto Exclusão Intraescolar: das variáveis e indicadores por nível de aprendizado para todas as edições da Prova Brasil. 2015. (Relatório de pesquisa).
20. **ALVES, M. T. G.;** XAVIER, F. P. ; SOARES, J. F. ; BARBOSA, L. E. ; CALDEIRA, B. F. ; SILVA, C. A. S. . Relatório 4 do projeto Exclusão Intraescolar: análises de regressão multinível. 2015. (Relatório de pesquisa).
21. **ALVES, M. T. G.;** XAVIER, F. P. ; SOARES, J. F. ; BARBOSA, L. E. ; CALDEIRA, B. F. . Relatório 1 do Projeto Exclusão Intraescolar: Organização dos bancos de dados e apresentação das frequências das variáveis dos fatores. 2014. (Relatório de pesquisa).
22. **Alves, Maria Teresa Gonzaga;** SOARES, J. F. ; XAVIER, F. P. . Atualização do Nível Socioeconômico (NSE) das Escolas de Educação Básica. 2013. (Relatório de pesquisa).
23. Nogueira, Maria Alice ; Nogueira, C. M. M. ; CUNHA, M. A. A. ; VIANA, M. J. B. ; **ALVES, M. T. G. ;** Resende, Tânia F. . Educação e Desigualdade: o impacto das transmissões e decisões familiares sobre o desempenho escolar de alunos do ensino fundamental. 2012. (Relatório de pesquisa).
24. SOARES, J. F. ; **ALVES, M. T. G. .** Nível socioeconômico das escolas de educação básica. 2012. (Relatório de pesquisa).
25. **ALVES, M. T. G..** Composição do alunado e desempenho da Educação Básica em Minas Gerais. 2011. (Relatório de pesquisa).
26. ANASTASIA, F. ; INACIO, M. ; SOARES, J. F. ; **Alves, Maria Teresa Gonzaga ;** OLIVEIRA, V. ; FIUSA, F. . Estudo Analítico Comparativo do Setor Educacional do Mercosul - ensino secundário. 2007. (Relatório de pesquisa).
27. **ALVES, M. T. G..** Tradutor da Classificação Brasileira de Ocupações (CBO 2002) para o International Socio-Economic Index of Occupational Status (ISEI) e Treiman's Standard International Occupational Prestige Scale (TREI). 2006. (Relatório de pesquisa).
28. SOARES, J. F. ; **ALVES, M. T. G. ;** MARI, F. A. O. T. . Escola Eficaz: um estudo de caso em três escolas da rede pública do estado de Minas Gerais. 2002. (Relatório de pesquisa).
29. SOARES, J. F. ; MAMBRINI, J. ; **ALVES, M. T. G. ;** PEREIRA, L. R. . Fatores associados ao desempenho em Língua Portuguesa e Matemática: a evidência do SAEB 2001. 2002. (Relatório de pesquisa).
30. SOARES, J. F. ; MARI, F. A. O. T. ; FONSECA, J. L. S. ; PACHECO, M. A. R. J. ; **ALVES, M. T. G. ;** ANDRADE, R. J. ; SOARES, R. M. . Características de uma Escola eficaz. 2002. (Livreto).
31. MENEGUELLO, R. ; ARANHA, S. S. ; VIEIRA, V. L. C. ; GELAPE, R. S. ; **ALVES, M. T. G. ;** CENCIG, P. V. . Tendências, ano 8, nº 1. 2002. (Encarte).
32. MENEGUELLO, R. ; **ALVES, M. T. G. ;** GELAPE, R. S. ; ARANHA, S. S. . Tendências, ano 8, no 2. 2002. (Encarte).
33. MENEGUELLO, R. ; ARANHA, S. S. ; VIEIRA, V. L. C. ; **ALVES, M. T. G. ;** CENCIG, P. V. . Tendências, ano 7, nº 1. 2001. (Encarte).
34. MENEGUELLO, R. ; ARANHA, S. S. ; VIEIRA, V. L. C. ; **ALVES, M. T. G. ;** CENCIG, P. V. . Tendências, ano 7, nº 2. 2001. (Encarte).
35. SOARES, J. F. ; BATISTA, J. R. ; **ALVES, M. T. G. .** Fatores explicativos do desempenho em Língua Portuguesa e Matemática: as evidências do SAEB 1999 - 2000. 2000. (Relatório de pesquisa).
36. MENEGUELLO, R. ; CENCIG, P. V. ; ARANHA, S. S. ; **ALVES, M. T. G. .** Tendências, ano 6, nº 2. 2000. (Encarte).
37. MENEGUELLO, R. ; **ALVES, M. T. G. ;** CENCIG, P. V. ; MACHADO, V. B. . Tendências, ano 4, nº 1. 1996. (Encarte).
38. MENEGUELLO, R. ; **ALVES, M. T. G. ;** CENCIG, P. V. ; RAHAL, L. ; BRANDT, J. G. . Tendências, ano 3, nº 5. 1995. (Encarte).
39. MENEGUELLO, R. ; **ALVES, M. T. G. ;** CENCIG, P. V. ; BRANDT, J. G. . Tendências, ano 3, nº 6. 1995. (Encarte).
40. MENEGUELLO, R. ; **ALVES, M. T. G. ;** BRANDT, J. G. ; CENCIG, P. V. . Tendências, ano 3, nº 4. 1995. (Encarte).
41. MENEGUELLO, R. ; **ALVES, M. T. G. ;** CENCIG, P. V. ; ROLIM, I. ; RAHAL, L. . Tendências, ano 2, nº 2. 1994. (Encarte).
42. MENEGUELLO, R. ; **ALVES, M. T. G. ;** CENCIG, P. V. ; ROLIM, I. ; RAHAL, L. . Tendências, ano 2, nº 3. 1994. (Encarte).
43. MENEGUELLO, R. ; **ALVES, M. T. G. ;** FURTADO, O. H. ; CENCIG, P. V. ; AMBAR, M. C. . Tendências, ano 1, nº 2. 1993. (Encarte).
44. MENEGUELLO, R. ; **ALVES, M. T. G. ;** FURTADO, O. H. ; CENCIG, P. V. . Tendências, ano 1, nº 1. 1993. (Encarte).

Demais trabalhos

1. **ALVES, M. T. G..** Efeito das escolas e fatores associados ao desempenho de alunos da 5ª série à 6ª série do ensino fundamental: um estudo longitudinal em sete escolas da rede pública no município de Belo Horizonte - MG. 2004 (Relatório de pesquisa) .

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. Barbosa, Maria Lígia O.; **Alves, Maria Teresa Gonzaga**; Carvalhaes, Flavio A. O.. Participação em banca de Felipe da Silva Santos. DESIGUALDADE DE DESEMPENHO NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO: O CASO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS. 2022. Dissertação (Mestrado em Programa de pós-graduação em sociologia e antropologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
2. **Alves, Maria Teresa Gonzaga**; Allain, Luciana Resende; Nunes, Stella Maris Lemos. Participação em banca de Caroline Miranda Barroso. DESEMPENHO EM MATEMÁTICA DOS ALUNOS DO 2o ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DIAMANTINA/MG NO PROALFA EM 2018 E 2019: análise das habilidades e competências não consolidadas e visualização dos resultados. 2022. Dissertação (Mestrado em EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E TECNOLOGIA) - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus JK.
3. Matos, D. A. S.; **Alves, Maria Teresa Gonzaga**; XAVIER, F. P.; Delgado, V. M. S.. Participação em banca de KARINA APARECIDA DA SILVA. APROVAÇÃO E INDICADORES EDUCACIONAIS: UMA ANÁLISE CONTEXTUAL DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO FUNDAMENTAL DE MARIANA. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Ouro Preto.
4. **Alves, Maria Teresa Gonzaga**; SILVA, L. C.; Oliveira, Valéria Cristina. Participação em banca de Tatiana Maria da Cruz. Expectativa docente, processo de enturmação e proficiência em Matemática: o que a Rede Municipal de Belo Horizonte nos mostra?. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.
5. XAVIER, F. P.; Érnica, Maurício; **Alves, Maria Teresa Gonzaga**. Participação em banca de Cecília Coutinho de Miranda. Relação entre infraestrutura escolar e desempenho dos alunos: evidências quantitativas e qualitativas. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.
6. BROOKE, N.; **Alves, Maria Teresa Gonzaga**; Teixeira, Beatriz B.. Participação em banca de Elizabeth Nogueira da Silva Marçal. A proficiência dos alunos de ensino médio da Escola Estadual Carmosina Durães Martins: desafios e possibilidades. 2020. Dissertação (Mestrado em Gestão e Avaliação da Educação Pública) - Universidade Federal de Juiz de Fora.
7. COUTRIM, R. M. E.; SILVA, L. C.; **Alves, Maria Teresa Gonzaga**. Participação em banca de Sandra Maria Perpétuo. ? Quando se tem uma ação que é coletiva, ela é referência para você dar continuidade?: o caso da Escola Municipal Professora Laura Fabri, Governador Valadares-MG, que alcançou o improvável sucesso na alfabetização em território socialmente vulnerável. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Ouro Preto.
8. **Alves, Maria Teresa Gonzaga**; Ribeiro, Vanda Mendes; CUNHA, M. A. A.. Participação em banca de Frederico Alves Almeida. Reprovação em escolas organizadas por ciclos: evidências escolares das altas taxas na rede pública. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.
9. **Alves, Maria Teresa Gonzaga**; Nogueira, Maria Alice; PEROSA, G. S.. Participação em banca de Bruna de Figueiredo Caldeira. Protagonistas para o mundo: adequações do mercado escolar às novas aspirações de acesso ao ensino superior pelas elites. 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação: Conhecimento e inclusão social, da F) - Universidade Federal de Minas Gerais.
10. XAVIER, F. P.; **Alves, Maria Teresa Gonzaga**; Matos, D. A. S.. Participação em banca de Rafaela Silveira Neves. Crenças dos professores sobre reprovação escolar: um estudo de caso na rede municipal de Belo Horizonte. 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação: Conhecimento e inclusão social, da F) - Universidade Federal de Minas Gerais.
11. **Alves, Maria Teresa Gonzaga**; NUNES, C. M. F.; XAVIER, F. P.. Participação em banca de Pollyanna Silva de Paulo Faria. Gestão escolar, acompanhamento pedagógico e práticas escolares: um estudo sobre a eficácia escoar em três escolas de Belo Horizonte. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.
12. Resende, Tânia F.; Nogueira, M. O.; **Alves, Maria Teresa Gonzaga**. Participação em banca de Mariana de Assis Soares. O clima escolar e o som do recreio: entre escutas, observações e relatos. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.
13. XAVIER, F. P.; Souza, M. C. R. F.; **Alves, Maria Teresa Gonzaga**. Participação em banca de Vivieni Adriana Xavier. "O MENINO, COM O MÍNIMO DE INTERESSE, CONSEGUE; A MENINA TEM MUITO MAIS AFAZERES?": percepção docente sobre o hiato de gênero no desempenho em Matemática. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.
14. SOARES, José Francisco; XAVIER, F. P.; Matos, D. A. S.; **ALVES, M. T. G.**. Participação em banca de André Augusto dos Anjos Couto. Reprovação: efeito do contexto escolar na trajetória dos alunos do ensino fundamental. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.
15. SOARES, J. F.; BONAMINO, A.; **ALVES, M. T. G.**; XAVIER, F. P.. Participação em banca de Elisabette Leo Gonçalves Cipriano. A relação entre o conhecimento matemático, permanência dos professores na escola e o aprendizado dos alunos do 9o ano do Ensino Fundamental. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.
16. OLIVEIRA, A. M. H. C.; AMARAL, L. C. L.; RIANI, J. L. R.; **ALVES, M. T. G.**. Participação em banca de Ana Luiza Farage Silva. O processo importa: relações de processos escolares eficazes com o desempenho de alunos de escolas públicas de Minas Gerais. 2017. Dissertação (Mestrado em Economia) - Universidade Federal de Minas Gerais.
17. **ALVES, M. T. G.**; CAVALCANTI, C. R.; XAVIER, F. P.. Participação em banca de Flávia Fernanda Santos Silva. Desigualdades nas condições de aprendizado em escolas públicas de São Luís - Maranhão: um estudo de caso. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.
18. Nogueira, Maria Alice; Koslinski, M. C.; **ALVES, M. T. G.**. Participação em banca de Gustavo Bruno de Paula. A influência do território sobre as escolhas escolares das famílias - um estudo em uma região da periferia de Belo Horizonte. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.
- 19.

- ALVES, M. T. G.;** NUNES, C. M. F.; DINIZ-PEREIRA, J. E.; SILVA, L. C.. Participação em banca de Juliana Santos da Conceição. A Docência no Ensino Superior e a Expansão Universitária: tecendo saberes a partir das vozes do professor iniciante. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Ouro Preto.
20. OLIVEIRA, D. A.; **ALVES, M. T. G.;** Hypolito, A. L. M.; MELO, S. D. G.. Participação em banca de Carlos Alexandre Soares da Silva. Condições de trabalho dos sujeitos docentes - um estudo a partir do adoecimento destes profissionais em Minas Gerais e Pernambuco. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.
21. Oliveira, R.; Soares, A.; Duarte, A.; Baptista, M.; **ALVES, M. T. G..** Participação em banca de Danilo Medeiros de Santana Collado. O direito à educação escolar do adolescente autor de ato infracional no município de Belo Horizonte/MG. 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação: Conhecimento e inclusão social, da F) - Universidade Federal de Minas Gerais.
22. Vieira, L. M. F.; Hypolito, A. L. M.; **ALVES, M. T. G..** Participação em banca de Liliã Cecilia de Miranda Barbosa. O uso dos resultados dos SIMAVE e suas possíveis implicações no trabalho de gestores escolares e professores: o caso das redes públicas de Formiga-MG. 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.
23. PRATES, A. A. P.; **ALVES, M. T. G.;** HIGGINS, S. S. S.. Participação em banca de Túlio Silva de Paula. Um clima particular: ambiente institucional de organizações de ensino superior do sistema privado e sua relação com a produção acadêmica de ênfase em pesquisa. 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Sociologia) - Universidade Federal de Minas Gerais.
24. Neves, Jorge Alexandre Barbosa; **ALVES, M. T. G.;** FERNANDES, D. C.. Participação em banca de Flávia Pereira Xavier. Posição de Classe e Determinação de Rendimentos no Brasil: interações com Gênero, Raça e Escolaridade. 2006. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal de Minas Gerais.
25. Fazzi, R.; FERNANDES, D. C.; **ALVES, M. T. G..** Participação em banca de Rodrigo Ednilson de Jesus. O que ser aos trinta? Aspirações ocupacionais de jovens, negros e brancos, na cidade de Belo Horizonte. 2006. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal de Minas Gerais.

Teses de doutorado

1. **Alves, Maria Teresa G.;** ZUCARELLI, Carolina; Lacerda, Wania M. G.; Oliveira, Valéria Cristina; Nogueira, C. M. M.. Participação em banca de Ana Paula Guedes Henrique. Estratificação Horizontal na Educação superior de Minas Gerais: diferenças regionais, nos sistemas público e privado, graus acadêmicos e carreiras. 2022. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.
2. Nogueira, C. M. M.; PICANÇO, F. S.; SALATA, A. R.; HERINGER, R. R.; **Alves, Maria Teresa Gonzaga.** Participação em banca de Gustavo Bruno de Paula. DESIGUALDADES SOCIAIS E EVASÃO NO ENSINO SUPERIOR: UMA ANÁLISE EM DIFERENTES NÍVEIS DO SETOR FEDERAL BRASILEIRO. 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.
3. **Alves, Maria Teresa Gonzaga;** Costa Ribeiro, Carlos A.; ESPOSITO, Marília Pontes; CARVALHO, Marília Pinto de. Participação em banca de Adriano Souza Senkevics. O acesso, ao inverso: desigualdades à sombra da expansão do ensino superior brasileiro, 1991-2020?. 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de São Paulo.
4. **Alves, Maria Teresa Gonzaga;** Koslinski, M. C.; Soares, Tufi M.; SOARES, José Francisco; XAVIER, F. P.. Participação em banca de Túlio Silva de Paula. Eficácia escolar sobre o aprendizado em matemática: um estudo longitudinal sobre como a desigualdade prejudica a estimação do efeito das escolas para estudantes da rede municipal de Belo Horizonte. 2020. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.
5. Nogueira, Maria Alice; Bartholo, T. L.; Costa, B. L. D.; Riani, J. L. R.; XAVIER, F. P.; **ALVES, M. T. G..** Participação em banca de Igor Adolfo Assaf Mendes. Território, segregação escolar e políticas de regulação de matrículas: um estudo da cidade de Belo Horizonte. 2017. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.
6. GOMES, Maria de Fátima Cardoso; SILVA, L. C.; PEREIRA, Marcelo Ricardo; **ALVES, M. T. G.;** PORTES, Écio Antônio; Matos, D. A. S.. Participação em banca de Fernando Francisco Pereira. Indisciplina e violência escolar: interpretações de professores de três escolas de ensino secundário de Maputo em Moçambique. 2016. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.
7. Dumont, L. M. M.; CASTRO FILHO, C. M.; **ALVES, M. T. G.;** CAMPELLO, B. S.; SILVEIRA, F. J. N.. Participação em banca de Marília de Abreu Martins de Paiva. Contribuição da biblioteca escolar no "efeito escola" relacionado à Prova Brasil-leitura: estudo em Belo Horizonte, Contagem e Betim. 2016. Tese (Doutorado em Ciências da Informação) - Universidade Federal de Minas Gerais.
8. BUENO, B. A. B. O.; OLIVEIRA, R. L. P. O.; **ALVES, M. T. G.;** PARO, V. H.; BELLO, I. M.. Participação em banca de Adolfo Samuel de Oliveira. Progressão continuada e outros dispositivos escolares: êxito e fracasso nos anos iniciais do ensino fundamental. 2014. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de São Paulo.
9. DAVID, M. M. M. S.; SOARES, J. F.; ORTIGAO, M. I. R.; COUTINHO, C. Q. E. S.; **ALVES, M. T. G.;** FONSECA, M. C. F. R.. Participação em banca de Stella Maris Lemos Nunes. A proficiência matemática dos alunos Brasileiros no PISA 2003: Uma análise dos itens de incerteza. 2013. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.
10. TALIM, S. L.; WYKROTA, J. L. M.; **ALVES, M. T. G.;** SOARES, J. F.; CIRINO, S. D.. Participação em banca de José Luiz Saldanha. Influências entre os estados emocionais e motivacionais dos alunos e os resultados de testes de física. 2011. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.

Qualificações de Doutorado

1. **Alves, Maria Teresa G.;** Rodrigues, Clarissa G.; SOARES, José Francisco. Participação em banca de Frederico Alves Almeida. Reprovação e trajetórias escolares: um estudo longitudinal dos fatores associados às chances de conclusão regular do ensino fundamental público. 2023. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.
2. ZUCARELLI, Carolina; Nogueira, C. M. M.; **Alves, Maria Teresa Gonzaga.** Participação em banca de Ana Paula Guedes Henrique. Estratificação Horizontal na Educação superior de Minas Gerais: diferenças regionais nos sistemas público,

privado, graus acadêmicos e carreiras. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.

3. NOGUEIRA, CLÁUDIO MARQUES MARTINS; HERINGER, Rosana; **Alves, Maria Teresa Gonzaga**. Participação em banca de Gustavo Bruno de Paula. Evasão estudantil em um contexto de expansão e transformação do ensino superior: análise do abandono dos cursos da UFMG. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação: Conhecimento e inclusão social, da F) - Universidade Federal de Minas Gerais.
4. **ALVES, M. T. G.**; FERRAO, M. E.; SOARES, J. F.. Participação em banca de Túlio Silva de Paula. Eficácia do Programa de Intervenção Pedagógica em escolas da rede municipal de Belo Horizonte. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.
5. **ALVES, M. T. G.**; CUNHA, D. M.; DIAS, D. S.. Participação em banca de Gioconda Machado Campos. Perfil do absenteísmo docente na Rede Municipal de Belo Horizonte - 2011 a 2014. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.
6. Nogueira, Maria Alice; Bartholo, T. L.; **ALVES, M. T. G.**. Participação em banca de Igor Adolfo Assaf Mendes. Segregação escolar e seus efeitos sobre os desempenhos das escolas públicas de Belo Horizonte no IDEB. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação: Conhecimento e inclusão social, da F) - Universidade Federal de Minas Gerais.
7. SILVA, L. C.; GOMES, Maria de Fátima Cardoso; **ALVES, M. T. G.**. Participação em banca de Fernando Francisco Pereira. Indisciplina e, ou Violência Escolar: Percepções e Interpretações de professores que atuam no 1º e 2º Ciclos do Ensino Secundário Geral de Três Escolas Públicas da Província de Maputo em Moçambique. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.
8. **ALVES, MARIA TERESA GONZAGA**; Duarte, Adriana Bogliolo Sirihal; CASTRO FILHO, C. M.; CAMPELLO, B. S.; SILVEIRA, F. J. N.. Participação em banca de Marília de Abreu Martins de Paiva. Contribuição da biblioteca escolar no "Efeito Escola" relacionado à Prova Brasil-leitura: um estudo em Belo Horizonte, Contagem e Betim. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Ciências da Informação) - Universidade Federal de Minas Gerais.
9. Duarte, M. R. T.; **ALVES, M. T. G.**. Participação em banca de Carlos André Teixeira Gomes. ESCOLA POBRE PARA OS POBRES? desigualdades de infraestrutura escolar no Brasil (2007-2013). 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.
10. NASCIMENTO, S. S.; GAZIRE, E. S.; **ALVES, M. T. G.**; SILVA, A. M. T. B.. Participação em banca de Ronan Daré Tocafuldo. Contribuições dos Mestrados Profissionais em Ensino de Ciências e Matemática para a qualidade da Educação Básica. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.
11. BROOKE, N.; COSTA, M.; **ALVES, M. T. G.**. Participação em banca de Katia Liliane Alves Canguçu. Estudo dos condicionantes do clima escolar no ensino fundamental nas escolas públicas de Minas Gerais. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.
12. BUENO, B. A. B. O.; **ALVES, M. T. G.**; ALAVARSE, O. M.. Participação em banca de Adolfo Samuel de Oliveira. Progressão continuada e seriação: um estudo de caso comparativo. 2012. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade de São Paulo.

Qualificações de Mestrado

1. Nunes, Stella Maris Lemos; Allain, Luciana Resende; **Alves, Maria Teresa Gonzaga**. Participação em banca de Caroline Miranda Barroso. Desempenho em Matemática dos Alunos do 2º Ano do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Educação de Diamantina/MG no PROALFA em 2018 e 2019: análise das habilidades e competências não consolidadas e visualização dos resultados. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Educação em Ciências, Matemática e Tecnologia - PPGEcMaT) - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus JK.
2. Matos, D. A. S.; **Alves, Maria Teresa Gonzaga**; XAVIER, F. P.. Participação em banca de Karina Aparecida da Silva. APROVAÇÃO E INDICADORES EDUCACIONAIS: UMA ANÁLISE CONTEXTUAL DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO FUNDAMENTAL DA REGIÃO DOS INCONFIDENTES. 2021.
3. Carvalhoes, Flavio A. O.; **Alves, Maria Teresa G.**; Barbosa, Maria Lígia O.. Participação em banca de Felipe da Silva Santos. Fatores institucionais da desigualdade de desempenho no ensino superior. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Sociologia e Antropologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
4. Koslinski, M. C.; **Alves, Maria Teresa Gonzaga**; ROSISTOLATO, Rodrigo. Participação em banca de Anita Toshie Nakamura Caldeira. Enturmação na Educação Infantil: análise das turmas mistas no município do Rio de Janeiro. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
5. COUTRIM, R. M. E.; **ALVES, MARIA TERESA GONZAGA**; SILVA, L. C.. Participação em banca de Sandra Maria Perpétuo. SUCESSO ESCOLAR EM TERRITÓRIO VULNERÁVEL: UM ESTUDO DE CASO. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal de Ouro Preto.
6. **ALVES, M. T. G.**; NUNES, C. M. F.; DINIZ-PEREIRA, J. E.; JARDILINO, J. R.. Participação em banca de Juliana Santos Conceição. Docência do Ensino Superior e a Expansão Universitária: tecendo saberes e práticas. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal de Ouro Preto.
7. GOMES, C. M. A.; **ALVES, M. T. G.**; PRADO, C. E. F.. Participação em banca de Neyfson Carlos Fernandes Matias. As Influências das Atividades Extraescolares junto à Proficiência Escolar. 2009. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal de Minas Gerais.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **Alves, Maria Teresa Gonzaga**; Carvalho, Renata Silveira. Participação em banca de Ana Maria Furbino Bretas Barros. Tratamento igual na educação: Acesso a professoras e professores com formação adequada nas redes municipais do Estado do Rio de Janeiro. 2022. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em (Especialização em Avaliação de Políticas Públicas) - Instituto Serzedello Corrêa do Tribunal de Contas da União.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. Oliveira, Valéria Cristina; **Alves, Maria Teresa Gonzaga**; XAVIER, F. P.. Participação em banca de Yolanda de Souza Horta de Lima.A RELAÇÃO ENTRE A QUALIDADE DAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA, RESULTADORES ESCOLARES E A PROPORÇÃO DAS MATRÍCULAS DE ESTUDANTES COM DADO RACIAL NÃO DECLARADO. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação - UFMG.
2. **ALVES, M. T. G.**; Duarte, M. R. T.; XAVIER, F. P.. Participação em banca de Cecília Coutinho de Miranda.Qualidade da infraestrutura das escolas públicas: as evidências da Prova Brasil 20131. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Minas Gerais.
3. **ALVES, M. T. G.**; Neves, V. F. A. Participação em banca de Laura Engler Barbosa.A Educação Infantil e o desempenho do aluno no Ensino Fundamental: as evidências do Sistema de Avaliação da Educação Básica. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Minas Gerais.
4. **ALVES, M. T. G.**; XAVIER, F. P.. Participação em banca de Bruna de Figueiredo Caldeira.A gestão democrática na escola e o desempenho acadêmico dos alunos: as evidências da Prova Brasil 2013. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Minas Gerais.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. **ALVES, M. T. G.**; SOARES, José Francisco; Neves, Jorge Alexandre Barbosa; Koslinski, M. C.; Ribeiro-Miranda, Adriana. Concurso de professor adjunto. 2017. Universidade Federal de Minas Gerais.

Outras participações

1. **Alves, Maria Teresa Gonzaga**; NOVAIS, C. A.; BORGES, A. A. P.. Comissão de Avaliação do Relatório Final de Estágio Probatório da professora Telma Borges da Silva.. 2021. Universidade Federal de Minas Gerais.
2. **ALVES, M. T. G.**; MIRANDA, A. B.; GOMES, S.. comissão de avaliação do Processo de estágio Probatório da Ana Maria Saraiva. 2021. Universidade Federal de Minas Gerais.
3. **Alves, Maria Teresa Gonzaga**; Nogueira, Maria Alice; XAVIER, F. P.; CUNHA, M. A. A.. Seleção para o programa de pós-graduação em Educação. 2021. Universidade Federal de Minas Gerais.
4. **Alves, Maria Teresa Gonzaga**; Nogueira, Maria Alice; XAVIER, F. P.; CUNHA, M. A. A.. Seleção para o programa de pós-graduação em Educação. 2020. Universidade Federal de Minas Gerais.
5. **Alves, Maria Teresa Gonzaga**; Resende, Tânia F.; CUNHA, M. A. A.; XAVIER, F. P.. Seleção para o programa de pós-graduação em Educação. 2019. Universidade Federal de Minas Gerais.
6. **ALVES, M. T. G.**; Resende, Tânia F.; XAVIER, F. P.. Banca para ingresso no programa de pós-graduação em Educação - 2018. 2017. Universidade Federal de Minas Gerais.
7. **ALVES, M. T. G.**; XAVIER, F. P.; PEIXOTO, M. C.. Banca para ingresso no programa de pós-graduação em Educação - ingresso 2017. 2016.
8. Duarte, M. R. T.; Oliveira, R.; **ALVES, M. T. G.**. Banca para ingresso no programa de pós-graduação em Educação - ingresso 2016. 2015. Universidade Federal de Minas Gerais.
9. **ALVES, M. T. G.**; Duarte, A.; GOMES, S. S.. Banca de seleção para Ingresso no Programa de Pós-Graduação em Educação 2015. 2014. Universidade Federal de Minas Gerais.
10. Oliveria, R.; BROOKE, N.; MELO, S.; Duarte, A.; **ALVES, M. T. G.**. Banca Seleção ingressantes ao Programa de Pós-Graduação em Educação. 2013. Universidade Federal de Minas Gerais.
11. **ALVES, M. T. G.**; SANTOS, Erisvaldo Pereira; COUTRIM, Rosa Maria. Banca do Processo Seletivo para professor substituto área Metodologia Científica. 2009. Universidade Federal de Ouro Preto.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 20º Congresso Brasileiro de Sociologia. Escolas têm efeito sobre a Trajetória e a Mobilidade dos Estudantes? Análise Longitudinal da rede municipal de Belo Horizonte entre 2010 e 2014. 2021. (Congresso).
2. 43º Meeting of the Brazilian Econometric Society.Trajetórias escolares e Desigualdades da Educação no Brasil. 2021. (Encontro).
3. Comissão de Educação, Ciência e Tecnologia da Assembleia Legislativa.Educação Básica, desigualdades e oportunidades educacionais no contexto da Pandemia. 2021. (Outra).
4. Jornada da Administração Pública.Análise de Dados no Setor Público. 2020. (Seminário).
5. Seminário do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Políticas Públicas de Educação.Indicadores educacionais: como são produzidos e o que nos dizem sobre a educação brasileira. 2020. (Seminário).
6. XVI Encontro de Pesquisa em Educação FaE/UFMG.Desigualdades educacionais pré-existentes encontram uma pandemia: quais cenários e propostas?. 2020. (Encontro).
7. 1º Seminário do projeto: ?Estratificação da Educação Básica brasileira: uma abordagem multidimensional (CNPq)?.Linha 1: Desigualdades na educação básica - Desigualdades escolares: concepção teórica e indicadores. 2019. (Seminário).
8. X Encontro da Associação Nacional de Avaliação Educacional (ABAVE) (a.Painel de Pesquisas sobre reprovação e trajetória escolar. 2019. (Encontro).
- 9.

Seminário Desigualdade de Aprendizado e Infraestrutura na Educação Básica: Evidências a partir do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).Desigualdades escolares: aprendizado e infraestrutura. 2018. (Seminário).

10. I Encontro - Rede de Grupos de Pesquisa em Educação e Desigualdades.Desigualdades educacionais brasileiras nos últimos 20 anos. 2017. (Seminário).
11. II Encontro - Rede de Grupos de Pesquisa em Educação e Desigualdades.Infraestrutura das escolas de educação básica- Ensino Fundamental. 2017. (Encontro).
12. IX Reunião da Abave-Associação Brasileira de Avaliação Educacional. As metas de melhoria estrutural da escola: desafio à produção de indicadores de avaliação e monitoramento. 2017. (Congresso).
13. IX Reunião da Abave-Associação Brasileira de Avaliação Educacional. Qualidade da infraestrutura escolar: proposta de avaliação multidimensional. 2017. (Congresso).
14. 28º Colloque de La Admee-Association pour le Développement des Méthodologies de la Evaluation en Education en Europe. Currículo Escolar e Desigualdade: Oportunidades de aprendizado no Ensino Fundamental segundo a Prova Brasil. 2016. (Congresso).
15. V Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação.Caracterização das desigualdades educacionais com dados quantitativos: discussão e exemplos de aplicações com dados públicos. 2016. (Outra).
16. V Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação.Sessão de discussão de pesquisas recentes: Marcadores sociais da diferença. 2016. (Outra).
17. Workshop Educação, Desigualdades e Políticas Públicas - Universidade da Beira Interior (UBI).Efeito escola: reflexão sobre a atenuação das desigualdades na qualidade e equidade da educação básica no Brasil. 2016. (Oficina).
18. 17º Congresso Brasileiro de Sociologia. Currículo escolar e desigualdade: oportunidades de aprendizado no ensino fundamental segundo a Prova Brasil. 2015. (Congresso).
19. IV Congresso Brasileiro de Teoria da Resposta ao Item. Currículo e Intervenção para melhorias na escola: construtos a partir doos questionários do SAEB. 2015. (Congresso).
20. VIII Reunião da ABAVE - Avaliação em larga escala no Brasil: ensinamentos, aprendizagens e tendências. Fatores contextuais das escolas de educação básica brasileiras: dados, métodos e aplicações. 2015. (Congresso).
21. II Reunião Temática da ABAVE: PISA em Debate.Coordenação de Mesa Redonda: Os questionários contextuais do PISA. 2014. (Encontro).
22. VIII Encontro de Pesquisa em Educação - 23a Semana do Conhecimento.Escolas, famílias e desigualdades educacionais: as pesquisas do OSFE e do NUPEDE. 2014. (Encontro).
23. VIII Encontro de Pesquisa em Educação - 23a Semana do Conhecimento.Membro da Comissão de Avaliação dos Trabalhos de Iniciação Científica. 2014. (Outra).
24. 36ª REUNIÃO NACIONAL DA ANPED. ?A sorte sorriu para mim?: o ensino fundamental em uma escola pública diferenciada. 2013. (Congresso).
25. Educational leadership in Latin Europe: autonomy, identity, responsibilities.Le rôle du leadership éducatif dans les acquisitions des élèves au Brésil. 2013. (Simpósio).
26. Reunião Ampliada do Observatório Sociológico Família Escola.Nível socioeconômico das escolas de educação básica. 2013. (Seminário).
27. Seminário Educação e Formação Humana: Desafios do Tempo Presente.A Pós-Graduação em Educação e a Educação Básica: relações e articulações necessárias. 2013. (Seminário).
28. Seminário Interno de Análise dos Questionários do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica - SAEB.Estimar o nível socioeconômico das escolas de educação básica. 2013. (Seminário).
29. VII Reunião da Associação Brasileira de Avaliação Educacional. Nível socioeconômico das escolas de educação básica. 2013. (Congresso).
30. XVI Congresso Brasileiro de Sociologia. Barreiras nas transições entre níveis de desempenho escolar: as evidências do Sistema de Avaliação da Educação Básica. 2013. (Congresso).
31. 36º Encontro Anual da Anpocs.Medida de nível socioeconômico de alunos e escolas com as informações das avaliações educacionais em larga escala. 2012. (Encontro).
32. Educação e segregação socioespacial em metrópolis.Comentadora das pesquisas Cenpec. 2012. (Seminário).
33. Seminário Internacional Fatores associados as avaliações em larga escala.Discussão dos resultados. 2012. (Seminário).
34. Seminário Técnico INAF ? Perspectivas e visões do alfabetismo no Brasil: 2001-2001.Eficácia da Escola Pública e Indicador de Alfabetismo Funcional (INAF): possibilidades de análise. 2012. (Seminário).
35. X Colóquio sobre questões curriculares & VI Colóquio Luso-Brasileiro de Currículo: Desafios contemporâneos no campo do currículo.Níveis de desempenho e contexto escolar: as evidências do Sistema Mineiro de Avaliação Educacional. 2012. (Encontro).
36. 35o Encontro da Associação Nacional de Pós-Graduação em Ciências Sociais.Debatedora no GT-Educação e Sociedade - 1a seção: Educação Básica. 2011. (Encontro).
37. Semana de Formação complementar.Administração dos Sistemas e Instituições de Ensino. 2011. (Encontro).
38. VI Reunião da Associação Brasileira de Avaliação Educacional. Eficácia escolar: a contribuição da avaliação. 2011. (Congresso).
39. Encontro Temático Pesquisa Longitudinal em Educação - ABAVE/GERES.O estudo das desigualdades educacionais a partir de dados longitudinais. 2010. (Encontro).
40. Seminários de Estatística.Teoria da Resposta ao Item: aplicações em Educação e Ciências Sociais. 2010. (Seminário).
41. 9ª Semana da Educação do Centro Universitário de Sete Lagoas.Indicadores de Qualidade da Educação: Contribuições das Avaliações de Sistema. 2008. (Encontro).
42. I Seminário da Pesquisa Geração Escolar 2005 - GERES.Seminário da Pesquisa Geração Escolar 2005 - GERES. 2008. (Seminário).
43. IV Encontro de Pesquisa em Educação da UFPI.As pesquisas sobre o efeito das escolas: constituição do campo de pesquisa e desenvolvimento no Brasil. 2006. (Encontro).
44. XXX Encontro Anual da ANPOCS. Efeito-escola e fatores associados à aprendizagem: um estudo longitudinal sobre a produção de hierarquias escolares durante o ensino fundamental. 2006. (Congresso).
45. III Colóquio de Pesquisa em Educação da PUC-Minas.III Colóquio de Pesquisa em Educação da PUC-Minas. 2005. (Encontro).

46. VII Encontro de Pesquisa da Região Sudeste. VII Encontro de Pesquisas em Educação da Região Sudeste. 2005. (Encontro).
47. XII Congresso Brasileiro de Sociologia. XII Congresso Brasileiro de Sociologia. 2005. (Congresso).
48. XXVII Encontro Anual da ANPOCS. XXVII Encontro Anual da ANPOCS. 2003. (Congresso).
49. XXVI Encontro Anual da ANPOCS. XXVI Encontro Anual da ANPOCS. 2002. (Congresso).



Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. Costa Ribeiro, Carlos A. ; **Alves, Maria Teresa Gonzaga** ; BARBOSA, Maria Ligia. O. ; MONTALVAO, Arnaldo L. . 1 o Seminário do projeto: ?Estratificação da Educação Básica brasileira: uma abordagem multidimensional (CNPq)?. 2019. (Outro).
2. KLEIN, R. ; VERHINE, R. ; FONTANIVE, N. ; ALVES, F. C. M. ; SOARES NETO, J. J. ; SOARES, J. F. ; **ALVES, M. T. G.** . II Reunião Temática da ABAVE: Pisa em Debate. 2014. (Outro).
3. BROOKE, N. ; **ALVES, M. T. G.** . Seminário GERES: Estudo longitudinal sobre qualidade e equidade no ensino fundamental geração 2005. 2008. (Outro).


Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1.  Wagner Eustáquio Oliveira da Costa. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica e suas projeções: estudo sobre fatores e ações em escolas da rede estadual dos anos finais do ensino fundamental que contribuíram para que essas atingissem as projeções do Ideb. Início: 2022. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais. (Orientador).
2.  Yolanda de Souza Horta de Lima. QUEM SÃO E ONDE ESTUDAM OS ESTUDANTES NEGROS NO BRASIL? UMA ANÁLISE DAS DESIGUALDADES ESCOLARES A PARTIR DO DADO RACIAL DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA. Início: 2022. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais. (Orientador).

Tese de doutorado






1.  Frederico Alves de Almeida. Reprovação escolar: interação entre crenças dos docentes e raça, gênero dos estudantes. Início: 2020. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação: Conhecimento e inclusão social, da F) - Universidade Federal de Minas Gerais. (Orientador).


Supervisão de pós-doutorado

1. Tulio Silva de Paula. Início: 2022. Universidade Federal de Minas Gerais.


Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1. Karina Aparecida da Silva. Uma análise contextual das escolas de ensino fundamental da Região dos Inconfidentes. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Ouro Preto, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Coorientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
2.  Frederico Alves de Almeida. REPROVAÇÃO EM ESCOLAS ORGANIZADAS POR CICLOS: evidências escolares das altas taxas no ensino público. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais, . Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
3.  Bruna de Figueiredo Caldeira. Protagonistas para o mundo: adequações do mercado escolar às novas aspirações de acesso ao ensino superior pelas elites. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais, . Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
4.  Tatiana Maria da Cruz. Expectativa docente, processo de enturmação e proficiência em Matemática: o que a Rede Municipal de Belo Horizonte nos mostra?. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
5.  Pollyana Silva de Paula Faria. Gestão escolar, acompanhamento pedagógico e práticas escolares: um estudo sobre a eficácia escolar em três escolas de Belo Horizonte. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais, . Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
6. André Augusto Couto. Contexto Escolar e Reprovação Evidências da Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Coorientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
7.  Flavia Fernanda da Silva. Desigualdades nas condições de aprendizado em escolas públicas de São Luís - Maranhão: um estudo de caso. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais, . Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.

8.  Juliana Santos da Conceição. A Docência no Ensino Superior e a Expansão Universitária: tecendo saberes a partir das vozes do professor iniciante. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Ouro Preto, . Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
9. Carlos Alexandre Soares da Silva. Condições de trabalho dos sujeitos docentes - um estudo a partir do adoecimento destes profissionais em Minas Gerais e Pernambuco. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais, . Coorientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.

Tese de doutorado

1.  Túlio Silva de Paula. Eficácia escolar sobre o aprendizado em matemática: um estudo longitudinal sobre como a desigualdade prejudica a estimação do efeito das escolas para estudantes da rede municipal de Belo Horizonte. 2020. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
2. Ana Paula Guedes Henrique. A ESTRATIFICAÇÃO HORIZONTAL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR DE MINAS GERAIS. 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais, . Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Karol Amorim. Perfil Educacional dos Presos Condenados na RMBH. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Criminalidade Segurança Pública) - Universidade Federal de Minas Gerais. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
2. Sidnei Resende. Crime, desigualdade e desemprego: análise das tendências no município de Belo Horizonte entre 2000 a 2005. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso Esp em Criminalidade e Segurança Pública) - Universidade Federal de Minas Gerais. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Cecília Coutinho de Miranda. Qualidade da infraestrutura das escolas públicas: as evidências da Prova Brasil 2013. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Minas Gerais. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
2. Laura Engler Barbosa. A Educação infantil e o desempenho do aluno no ensino fundamental: as evidências do Sistema de Avaliação da Educação Básica. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Minas Gerais, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
3. Bruna de Figueiredo Caldeira. A Gestão Democrática na escola e o desempenho acadêmico dos alunos: as evidências da Prova Brasil 2013. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Minas Gerais. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
4. Francely Priscila Costa e Silva. ARCOS E BELO HORIZONTE: UMA ANÁLISE COMPARATIVA QUANTO AO NÍVEL SOCIOECONÔMICO E A DICOTOMIA INTERIOR E METRÓPOLE. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal de Minas Gerais. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.

Iniciação científica

1. Yolanda de Souza Horta de Lima. Desigualdades de desempenho e rendimento escolar nas escolas públicas de Ensino Fundamental. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal de Minas Gerais, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
2. Cecília Coutinho de Miranda. Educação, currículo escolar e desigualdades: oportunidades de aprendizado entre alunos mais pobres segundo a Prova Brasil. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal de Minas Gerais. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
3. Stephanie Eulália de Jesus Sabará. Currículo e escolar e desigualdade: construção de indicadores para mensurar o efeito de sala de aula. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal de Minas Gerais, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
4. Bruna de Figueiredo Caldeira. Currículo Escolar e Desigualdade: Modelos de análise sobre oportunidades de aprendizado segundo a Prova Brasil-. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal de Minas Gerais, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
5. Ana Beatriz da Silva Damasceno. Currículo e escolar e desigualdade: construção de indicadores. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal de Minas Gerais, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
6. Laura Engler Barbosa. CURRÍCULO ESCOLAR E DESIGUALDADE: Oportunidades de aprendizado no Ensino Fundamental segundo a Prova Brasil. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal de Minas Gerais, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
7. Laura Engler Barbosa. Contexto sócio-demográfico e desempenho educacional: as evidências da prova Brasil para as escolas de Minas Gerais. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal de Minas Gerais, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
8. Bruna de Figueiredo Caldeira. Contexto sócio-demográfico e desempenho educacional: as evidências da prova Brasil sobre a gestão democrática. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal de Minas Gerais, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
9. Laura Engler Barbosa. Contexto sócio-demográfico e desempenho educacional: as evidências da prova Brasil para as escolas de Minas Gerais. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal de Minas Gerais, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
10. Bruna de Figueiredo Caldeira. Gestão democrática e aprendizado: as evidências da Prova Brasil. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal de Minas Gerais, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas

Gerais. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.

11. Mayra Marques Bandeira. Qualidade e equidade no ensino fundamental: as evidências da Prova Brasil. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Estatística) - Universidade Federal de Ouro Preto, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
12. Ana Carolina Andrade Gonçalves. Composição do Alunado e Desempenho da Educação Básica em Minas Gerais. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em Estatística) - Universidade Federal de Ouro Preto, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
13. Lukelly Fernanda Amaral Gonçalves. Proficiência em leitura: interpretação pedagógica dos resultados da Prova Brasil. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade Federal de Ouro Preto, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.

Orientações de outra natureza

1. Julia Alves de Oliveira Costa. Letramento em matemática - revisão de literatura. 2021. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal de Minas Gerais. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
2. Josielli Teixeira de Paula Costa. Indicadores de infraestrutura e inclusão educacional: georeferenciamento. 2020. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal de Minas Gerais, Fundação de Apoio à Pesquisa da UFMG. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
3. Shirley Torres de Lima Otoni. Construção de indicadores educacionais com dados públicos. 2019. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal de Minas Gerais, Fundação de Apoio à Pesquisa da UFMG. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
4. Ana Paula Guedes Henrique. Programa de Monitoria de Pós-Graduação - Disciplina Estágio de Introdução ao Campo (Pedagogia). 2019. Orientação de outra natureza. (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
5. Isis Arantes Macial de Souza. Programa de Monitoria de Pós-Graduação - Disciplina Sistemas de Avaliação Educacional (Pedagogia). 2019. Orientação de outra natureza. (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
6. Laura Engler Barbosa. Exclusão intraescolar: as evidências da Prova Brasil sobre as desigualdades de aprendizado entre alunos das escolas públicas (2005 a 2013). 2015. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal de Minas Gerais. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
7. Bruna de Figueiredo Caldeira. Exclusão intraescolar: as evidências da Prova Brasil sobre as desigualdades de aprendizado entre alunos das escolas públicas (2005 a 2013). 2015. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal de Minas Gerais. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
8. Josiane Camila de Lelis. Acompanhamento do projeto Jovem do Futuro na escola. 2013. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal de Minas Gerais. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
9. Jussara Anastácia Silva. Monitoria do setor de metodologia. 2012. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal de Minas Gerais. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
10. Francely Priscila Costa e Silva. Complexidade dos textos de provas de avaliações de sistemas de ensino. 2011. Orientação de outra natureza. (Ciências Sociais) - Universidade Federal de Minas Gerais, Instituto Unibanco. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
11. Jussara Anastácia Silva. Monitoria do setor de metodologia. 2011. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal de Minas Gerais. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.
12. Giovani Barbosa Prado. Monitoria em Metodologia Científica. 2009. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal de Ouro Preto. Orientador: Maria Teresa Gonzaga Alves.

Inovação

Projetos de pesquisa

2016 - 2022

Infraestrutura das escolas de educação básica: ensino fundamental

Descrição: A pesquisa visa construir indicadores para mensurar e avaliar a infraestrutura das escolas de ensino fundamental públicas. Para tal, serão utilizados dados públicos produzidos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), de 2013 a 2015..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Maria Teresa Gonzaga Alves - Coordenador / Flávia Pereira Xavier - Integrante / Cecília Coutinho de Miranda - Integrante / Ana Beatriz da Silva Damasceno - Integrante / Tulio Silva de Paula - Integrante.

Financiador(es): Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura - Auxílio financeiro.

2014 - 2018

Exclusão intraescolar: as evidências da Prova Brasil sobre as desigualdades de aprendizado entre alunos das escolas públicas (2005 a 2013)

Descrição: O principal objetivo deste trabalho é estudar o fenômeno da exclusão intraescolar nos estabelecimentos de ensino públicos brasileiros, com base na análise dos dados produzidos pela Prova Brasil no período de 2005 a 2013. A Exclusão intraescolar é um conceito empírico que caracteriza a situação do aluno que, mesmo matriculado em uma escola, não aprendeu as competências de leitura e matemática de maneira

compatível com o seu nível de ensino. O não aprendizado desse aluno ao contrário de ser uma questão meramente individual reflete um problema social uma vez que à esse aluno foi negado o direito educacional que deveria ter sido garantido dentro do sistema de ensino..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Maria Teresa Gonzaga Alves - Coordenador / Flávia Pereira Xavier - Integrante / Laura Engler Barbosa - Integrante / Bruna de Figueiredo Caldeira - Integrante / Jose Francisco Soares - Integrante.

Financiador(es): Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura - Auxílio financeiro.

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

1. **Alves, Maria Teresa G.**; XAVIER, F. P. ; CALDEIRA, B. F. ; BARBOSA, L. E. . Desigualdades de aprendizado entre alunos das escolas públicas brasileiras: evidências da Prova Brasil (2007 a 2013). Debates ED, v. 5, p. 1-115, 2017.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **ALVES, M. T. G.**. Ensino médio de hoje reflete desvalorização do passado. 2012. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎤
2. **ALVES, M. T. G.**. Desempenho escolar em MG: as evidências dos sistemas de avaliação. 2014. 🎤
3. **ALVES, M. T. G.**; SOARES, José Francisco . Opinião: As melhores redes públicas. 2014. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎤
4. **ALVES, M. T. G.**. Expansão desigual. 2018. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎤

Outras informações relevantes

Coordenadora associada da linha 1 do projeto "Estratificação da educação básica brasileira: uma abordagem multidimensional" submetido à Chamada CNPq nº 22/2016 "Pesquisa e Inovação em Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas. A coordenação geral do projeto está a cargo do professor Carlos Costa Ribeiro (IESP/UERJ). O subprojeto da linha 1 tem o título "Desigualdades de desempenho e rendimento escolar nas escolas públicas de Ensino Fundamental?". O projeto, aprovado em 2017, está em fase recursal, segundo o site do CNPq.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 06/03/2023 às 11:57:21

Imprimir currículo