



MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO AGRÁRIO E AGRICULTURA FAMILIAR
INSTITUTO NACIONAL DE COLONIZAÇÃO E REFORMA AGRÁRIA
SBN Quadra 01 Bloco D Lote 32, Edifício Palácio do Desenvolvimento 18º andar
Brasília/DF, CEP 70057-900 <https://www.gov.br/incra>

Plano de Trabalho - TED Nº 264/2024/GABT-1/GABT/GAB/P/SEDE/INCRA-INCRA

Brasília, 27 de dezembro de 2024.

1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA

a) Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a): **INSTITUTO NACIONAL DE COLONIZAÇÃO E REFORMA AGRÁRIA - INCRA**

Nome da autoridade competente: **CÉSAR FERNANDO SCHIAVON ALDRIGHI**

Número do CPF: *****.920.200.****

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: **Superintendência Regional do Incra no Nordeste do Pará.**

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: **Portarias de 22 de março de 2023, publicada no Diário Oficial da União nº 57/2023, seção 2, página 1 da Casa Civil da Presidência da República**

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito: **373001/37201 - Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária/DOF-1.**

Número e Nome da Unidade Gestora responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: **373030/37201 – Superintendência Regional do Incra no Nordeste do Pará.**

2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

a) Unidade Descentralizada e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a): **INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ (IFPA)**

Nome da autoridade competente: **ANA PAULA PALHETA SANTANA**

Número do CPF: *****.050.932*****

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: **100917 - IFPA - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará/ Campus Breves**

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito: **158135 / Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará**

Número e Nome da Unidade Gestora responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: **158162 - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará/ Campus Breves**

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: **Decreto de 2 de agosto de 2023, publicado em 02/08/2023 | Edição: 146-A | Seção: 2 - Extra A | Página: 1**

3. OBJETO:

O presente Termo de Execução Descentralizada tem por objeto a oferta do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, visando à formação de beneficiários do Pronera, conforme a Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009 e o Decreto 7.352, de 04 de novembro de 2010.

4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED

META 1 Formar e certificar 40 educandos no Curso de Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio - Ofertar o Curso de Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio à beneficiários do Pronera;

Etapa 1 - Nesta etapa será realizado o processo seletivo para a seleção de 40 alunos. Será organizada toda a infraestrutura necessária à execução do projeto e será executado o 1º semestre letivo de tempo escola e tempo comunidade;

Etapa 2 - Formação Acadêmica do Curso de Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio - 2º e 3º Semestres letivos de tempo escola e tempo comunidade;

Etapa 3 - Formação Acadêmica do Curso de Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio - 4º e 5º Semestres letivos de tempo escola e tempo comunidade;

Etapa 4 - Formação Acadêmica do Curso de Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio - 6º Semestre letivo de tempo escola e tempo comunidade;

Etapa 5 - Nesta etapa serão realizadas atividades de finalização do curso e prestação de contas.

5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED

O IFPA Campus Breves tem como missão promover a Formação Profissional e Tecnológica em diferentes níveis e modalidades, sobretudo de nível médio integrado com o técnico, para sociedade marajoara, principalmente aos povos do campo, das águas e florestas que organizam o território para a produção de sua existência (agricultores familiares, agroextrativistas, quilombolas, indígenas, pescadores artesanais e ribeirinhos).

Essa situação é fruto da expressividade que o meio rural/espço agrário imprime nesta mesorregião, pois, dos 478.998 habitantes existentes no Marajó, aproximadamente 43% residem na cidade, enquanto 57% vivem no meio rural, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2010). A mesorregião marajoara é definida e organizada geograficamente a partir dos aspectos naturais característicos de seu agroecossistema, o que deu origem a dois territórios: o Marajó dos Campos e o Marajó das águas e das florestas, sendo que o último integra boa parte da área de abrangência do IFPA Campus Breves.

O IFPA Campus Breves, na perspectiva de inserção na mesorregião do Marajó, em especial em sua área de abrangência (Afuá, Anajás, Bagre, Breves, Chaves, Curralinho, Gurupá, Melgaço e Portel), pretende promover a educação profissional e tecnológica, através do ensino, pesquisa e extensão, articulando os saberes e a diversidade sociocultural, técnico-informacional para formação de cidadãos comprometidos com o desenvolvimento sustentável marajoara.

Dados do Censo escolar (2022) revelam que o município de Portel possui 02 (duas) Escolas de Ensino Médio, ambas localizadas na zona urbana do município, atendendo um total de 1.849 alunos/alunas matriculados. No tocante ao meio rural, há uma necessidade na oferta de Ensino Médio, haja vista que os dados obtidos não constam matrículas de alunos/alunas, porém, em 2022, foram registradas 3.921 matrículas no ensino fundamental anos finais. Logo, os dados apontam que cada ano crescem o número de alunos/alunas do meio rural que concluem o ensino fundamental e necessitam ingressar no médio, no entanto, sem que haja essa oferta no meio rural. Conforme Relatório Técnico Município de Portel/PA, publicado em 2021, solicitado pela Secretaria Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente / Programa das Nações Unidas, apresenta o "Diagnóstico das condições de educação", que apontam: Dados do Inep sobre média de alunos por turma apontam que, entre 2010 e 2019, houve diminuição em quase todos os segmentos de ensino. Na educação infantil, caiu de 24,4 para 17,7. Nos anos iniciais do ensino fundamental, houve diminuição de 25,1 para 20,7 e, no ensino médio, de 39,1 para 35 no período. Nos anos finais do fundamental, houve aumento de 25,7 para 26,5. A diminuição na média pode estar relacionada à falta de escolas e de atendimento aos jovens que requisitam matrícula e, apesar dessa queda, em alguns segmentos a média pode ser considerada alta. A alta média em alguns segmentos, como a educação infantil e o ensino médio, pode indicar que ainda existem desafios significativos a serem enfrentados, como a falta de escolas e a necessidade de atendimento para jovens que buscam matrícula. Portanto, enquanto a redução na média de alunos por turma é um indicador positivo, é fundamental continuar trabalhando para garantir o acesso à educação de qualidade para todos os estudantes, independentemente de onde vivam e do nível de ensino que frequentem.

Segundo dados de Distribuição territorial do INCRA (2021), registram, no município de Portel, dois quilombos certificados pela Fundação Cultural Palmares, nenhuma terra indígena e 12 áreas de assentamentos de reforma agrária o que somado aos dados apresentados pelo IBGE justifica a importância de um projeto de nível técnico que venha atender as especificidades desse público.

6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO:

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?

() Sim

(x) Não

7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS:

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

() Direta, por meio da utilização capacidade organizacional da Unidade Descentralizada.

() Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública.

(x) Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

8. CUSTOS INDIRETOS:

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?

(x) Sim

() Não

Será destinado o valor de 9,1% para fundação que vai administrar o recurso, sendo um total de R\$ 106.147,14 (cento e seis mil cento e quarenta e sete reais e quatorze centavos).

A contratação de uma fundação para administrar o recurso, se justifica pelo histórico sólido e vasta experiência na gestão de projetos similares, assim, maximiza as chances de sucesso. As fundações são frequentemente sujeitas a rigorosos processos de auditoria e requisitos de transparência. Isso garante que os recursos sejam utilizados de maneira adequada e que todas as partes interessadas possam monitorar o progresso e os resultados do projeto. Por fim, as fundações possuem infraestrutura estabelecida e recursos humanos qualificados, o que facilita a implementação rápida e eficiente do projeto.

9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

=

Nome	Descrição	Valor Total	Vigência	Etapa	Descrição	Unidade	Quantidade	Valor unitário	Valor total	Vigência
Meta 1	Ofertar o Curso de Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio à beneficiários do Pronera.	1.167.618,49	12/2024 31/03/2028	Etapa 1	Nesta etapa será realizado o processo seletivo para a seleção de 40 alunos. Será organizada toda a infraestrutura necessária à execução do projeto e será executado o 1º semestre letivo de tempo escola e tempo comunidade.	UN - UNIDADE	1	356.954,33	356.954,33	12/2024 31/07/2025
				Etapa 2	Formação Acadêmica do Curso de Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio - 2º e 3º Semestres letivos de tempo escola e tempo comunidade.	UN - UNIDADE	1	322.701,16	322.701,16	30/06/2025 31/07/2026
				Etapa 3	Formação Acadêmica do Curso de Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio - 4º e 5º Semestres letivos de tempo escola e tempo comunidade.	UN - UNIDADE	1	320.441,16	320.441,16	30/06/2026 31/07/2027
				Etapa 4	Formação Acadêmica do Curso de Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio - 6º Semestre letivo de tempo escola e tempo comunidade.	UN - UNIDADE	1	148.120,49	148.120,49	30/06/2027 31/12/2027
				Etapa 5	Nesta etapa serão realizadas atividades de finalização do curso e prestação de contas.	UN - UNIDADE	1	19.401,35	19.401,35	24/12/2027 31/03/2028

10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Mês/Ano	Valor (R\$)
Dez/24	389.206,17
Out/25	389.206,16
Out/26	389.206,16
Total	1.167.618,49

11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO

Código da Natureza da Despesa	Custo Indireto	Valor Previsto
339039	Não	106.147,14
339039	Sim	1.061.471,35
Valor Total		1.167.618,49

11. PROPOSIÇÃO

Local e data

ANA PAULA PALHETA SANTANA

Reitora - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará - IFPA
Unidade Descentralizada

12. APROVAÇÃO

Local e data

CÉSAR FERNANDO SCHIAVON ALDRIGHI

Presidente - INSTITUTO NACIONAL DE COLONIZAÇÃO E REFORMA AGRÁRIA - INCRA
Unidade Descentralizadora



Documento assinado eletronicamente por César Fernando Schiavon Aldrighi, Presidente, em 27/12/2024, às 18:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento assinado eletronicamente por Ana Paula Palheta Santana, Usuário Externo, em 30/12/2024, às 12:47, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.incra.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **22852376** e o código CRC **2418E6FF**.