

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO
NORTE
CAMPUS JOÃO CÂMARA
CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA

PLANO DE TRABALHO INTEGRAL

1. DADOS CADASTRAIS

Órgão/entidade proponente		CNPJ-Reitoria		
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE		10.877.412/0001-68		
Endereço				
R. Dr. Nilo Bezerra Ramalho, 1692 - Tirol.				
Cidade	Estado	CEP	DDD/Telefone	E.A.
Natal	RN	59015-000	(84) 4005-0757	AUTARQUIA FEDERAL
C/C	UG Reitoria		GESTÃO	
	158155		26435	
Nome do Responsável			CPF	
Wyllys Abel Farkat Tabosa			[REDACTED] 87	
CI/Órgão	Cargo	Função	Matrícula	
	Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico	REITOR	1110378	
Endereço			Cidade	
[REDACTED]			NATAL/RN	

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

2. DESCRIÇÃO DO PROJETO

<p>Título do Projeto</p> <p>Graduação em Licenciatura Plena em Geografia</p>	<p>Período de Execução</p> <p>Início: Janeiro de 2018 Término: Dezembro de 2021 <i>(incluindo prestação de contas)</i></p>
<p>Identificação do Objeto</p> <p>Ofertar Curso de Graduação em Licenciatura Plena em Geografia, com o objetivo de formar jovens e adultos, oriundos de Projetos de Assentamento da Reforma Agrária, criados ou reconhecidos pelo Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária – Superintendência Regional do Rio Grande do Norte (INCRA/RN), e do Programa Nacional de Crédito Fundiário (PNCF), conforme trata o parágrafo 1º do art. 1º do Decreto n.º 6.672, de 02 de dezembro de 2008, além de comunidades quilombolas reconhecidas pelo INCRA conforme Art. 13, inciso iv do Decreto 7.352/ de 04 de novembro de 2010.</p>	
<p>METAS</p> <p>Metas para 2017</p> <ol style="list-style-type: none">1. Reuniões de planejamento;2. Divulgação do curso;3. Publicação de edital específico de <i>seleção simplificada</i> contemplando todo o estado do Rio Grande do Norte, a partir de número específico de vagas por território; <p>Metas para 2018</p> <ol style="list-style-type: none">1. Seleção, através de <i>processo seletivo simplificado</i>, de 60 jovens e adultos portadores de diploma ou certificado de Ensino Médio ou equivalente, oriundos de áreas de Reforma Agrária no âmbito do Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária – Superintendência Regional do Rio Grande do Norte (INCRA/RN), do programa nacional do crédito fundiário e demais famílias cadastradas pelo INCRA;2. Integralização de 634 horas da carga horária total do Curso, referente a 13 disciplinas distribuídas em dois semestres e com carga horária que variam entre 40 e 80 horas, das quais 504 horas serão de tempo escola e 126 horas de atividades de monitoramento, orientação e supervisão no tempo comunidade; e mais 4 horas de seminários acadêmicos. <p>Metas para 2019</p>	

- 1 Integralização de 760 horas da carga horária total do Curso, referente a 10 disciplinas distribuídas em dois semestres e com carga horária que variam entre 40 e 120 horas, e ao desenvolvimento de projetos integradores, os quais terão 432 horas de tempo escola e 108 horas de atividades de monitoramento, orientação e supervisão no tempo comunidade; e 220 horas de prática profissional e seminários curriculares.

Metas para 2020

- 1 Integralização de 990 horas da carga horária total do Curso, referente a 10 disciplinas distribuídas em dois semestres e com carga horária que variam entre 40 e 80 horas, das quais 408 horas/aula serão de tempo escola e 102 horas de atividades de monitoramento, orientação e supervisão no tempo comunidade; 200 horas referente ao Estágio Curricular Supervisionado (Estágio docente) a ser cumprido, preferencialmente, em escolas da comunidade, 100 horas de atividades de orientação e elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), e 60 horas de seminários acadêmicos.
- 2 Também serão realizadas ações de Supervisão e Monitoramento das atividades de campo e orientação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos no Tempo Comunidade com aproximadamente 3 horas por orientação. Tais atividades buscam qualificar o processo de ensino aprendizagem no período em que os alunos estão dedicados ao Tempo Comunidade.

Metas para 2021

- 1 Integralização das 930 horas restantes para conclusão da carga horária total do Curso, das quais 336 horas serão de tempo escola, 84 de atividades de monitoramento, orientação e supervisão no tempo comunidade, 200 referente ao Estágio Curricular Supervisionado (Estágio docente) a ser cumprido, preferencialmente, em escolas de comunidades rurais, 220 horas referentes a orientação para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e atividades de pesquisa, e 90 de seminários acadêmicos. No que concerne as atividades de elaboração do TCC, a perspectiva adotada será a da Pedagogia da Alternância com os alunos desenvolvendo estudos, atividades de pesquisa e ações extensionistas nas comunidades rurais.
- 2 Ainda serão realizadas ações de Supervisão e Monitoramento das atividades de



campo e orientação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos no Tempo Comunidade com aproximadamente 3 horas por orientação.

- 3 Conclusão da orientação dos graduandos em Licenciatura Plena em Geografia com o objetivo de viabilizar a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) sob a forma de relatório de atividades desenvolvidas ao longo do curso.
3. Formação e diplomação, pelo IFRN campus de João Câmara, de uma turma de jovens e adultos Licenciados em Geografia.

Justificativa da Proposição

A proposta de um curso de Licenciatura Plena em Geografia pelo Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte Campus de João Câmara em parceria com Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA), acaba por unir interesses e objetivos de duas importantes instituições públicas federais. Nesse ínterim, o IFRN - campus João Câmara assume toda a responsabilidade quanto a coordenação acadêmica do curso, contratação e formação do quadro docente, além de garantir o uso de toda a sua infraestrutura física, inclusive de outras unidades do IFRN, caso seja preciso. Também ficará sob a responsabilidade do IFRN campus João Câmara a contratação de pessoal administrativo para auxiliar no desenvolvimento do Curso, a garantia de veículos institucionais para o transporte dos estudantes para participação das atividades acadêmicas desenvolvidas no referido campus, assim como fica com a incumbência de garantir alimentação e alojamento aos discentes nos períodos de realização das atividades do tempo escola. Todas essas ações serão custeadas mediante os repasses de recursos financeiros por parte do INCRA e de acordo com o orçamento apresentado pelo referido projeto. Ainda pontuamos que durante todo o processo de desenvolvimento do curso a instituição realizará periodicamente reuniões pedagógicas com o corpo docente e os estudantes com o intuito não apenas de desenvolver ações e estratégias de ensino aprendizagem, mas também objetivando o planejamento das etapas a serem realizadas e a produção do material didático-pedagógico exigido.

Ainda no que toca ao acesso as dependências físicas do IFRN reforçamos que o Curso de Licenciatura Plena em Geografia ocorrerá preferencialmente no campus de João Câmara, todavia nada impede de que quando preciso possamos acessara a infra-estrutura do campus Natal Central que conta, por exemplo, com um dos melhores laboratórios de Geologia e Geografia Física do estado. No que diz respeito especificamente ao acesso ao acervo bibliográfico da instituição, o discente estará vinculado ao Sistema de Bibliotecas do IFRN,

que possibilita acesso a qualquer uma das bibliotecas existentes nos 21 campi do IFRN dispersos por todo o Rio Grande do Norte.

Quanto a prestação de contas das ações desenvolvidas ao longo do curso, o IFRN assume a responsabilidade, por meio de seu coordenador, de produzir e enviar relatórios anuais de execução financeira e acadêmica, além de ao final do curso apresentar a certificação dos discentes que integralizaram a carga horária e finalizaram o TCC requerido para a conclusão do curso. Por sua vez cabe ao INCRA via Superintendência Regional no Rio Grande do Norte/SR-19, além de repassar os recursos necessários a execução do curso, dirigir e fiscalizar as ações e atividades previstas no cronograma presente no plano de trabalho do curso e a partir dos relatórios acadêmicos e financeiros apresentados pela coordenação do curso.

Diante dessas responsabilidades supracitadas fica evidente que as duas instituições federais apresentam interesses comuns quanto a realização do Curso de Licenciatura em Geografia, uma vez que o IFRN campus João Câmara disponibiliza seus quadros docentes e técnicos bem como seus recursos de infra-estrutura e o INCRA, por sua vez, garante a execução do referido curso através do repasse de recursos financeiros.

Além disso, entendemos que ao assumirem o compromisso de colaboração e parceria para a realização do curso, as duas instituições cumprem uma importante função social, que é a de propiciar a um grupo de jovens e adultos o acesso ao nível superior da educação. Ainda mais quando constata-se que esses agentes foram e ainda o são historicamente aliados desse direito fundamental do ser social.

Portanto, a oferta da licenciatura em Geografia para assentados e filhos de assentados rurais reafirma o compromisso do IFRN com as demandas da agenda da Reforma Agrária no Rio Grande do Norte. Pois a promoção de formação de nível superior contribui para o fortalecimento e a valorização de processos educacionais nessas comunidades, ao passo em que democratiza o acesso a educação enquanto direito, bem como, amplia o número de beneficiários da reforma agrária com maior nível de escolarização, possibilitando mais colaboradores na construção de políticas e projetos para o campo.

Não obstante, assumindo esse compromisso, o IFRN zela pela sua função social na medida em que promover uma formação consoante às especificidades e demandas próprias dos sujeitos do campo significa garantir educação profissional de qualidade com fins no desenvolvimento humano integral, visando especialmente à transformação da realidade social dos sujeitos na perspectiva da igualdade e justiça social.

A formação de sessenta (60) alunos para atuarem em escolas, projetos ou outros espaços de ensino nas áreas de reforma agrária refletem princípios da Educação do Campo, que considera a educação como uma dimensão fundamental para assegurar o desenvolvimento do território. Assim, o curso representa a possibilidade de construir e fortalecer uma rede de educadores do campo no estado, com qualificações técnicas e compromisso ético que permitam a ampliação de experiências educacionais do campo, como parte de um projeto do campo como espaço de vida.

Essas posições no sentido de reforçar a função social das instituições participantes do referido projeto, ganham ainda mais relevo quando as relacionamos ao curso a ser ofertado, o de Licenciatura Plena em Geografia, uma vez que esta disciplina apresenta grande sensibilidade diante das questões centrais até então expostas. A Ciência Geográfica nesse sentido tem papel preponderante na compreensão e desvendamento do território e da sociedade com todas as suas contradições, sobretudo, e mais especificamente quando lança luz sobre a complexa e problemática questão agrária brasileira ou do acesso dos jovens e adultos do campo brasileiro ao sistema educacional. Aqui a geografia emerge como um campo do saber essencial para a construção e formação de cidadãos conscientes de sua situação histórica.

Cabe ainda pontuar que a geografia atua não apenas desvelando as contradições da sociedade brasileira em suas diversas dimensões, uma vez que ela também pode apontar para a construção de um novo projeto de sociedade que dê voz e autonomia aos camponeses brasileiros, seja por meio de acesso a terra e ao ensino superior ou ainda a todos os demais direitos fundamentais para a realização de qualquer ser social. Nesse ponto fica evidente que ciência geográfica trabalha numa perspectiva não apenas de ver o mundo e de levar os agentes a melhor compreendê-lo, mas também atua agindo sobre essa sociedade no sentido de sua transformação.

É importante frisar ainda que o Curso de Licenciatura Plena em Geografia a ser ofertado para um público específico ligado a questão agrária brasileira e a educação do campo, ocorrerá em um campus que já vem desenvolvendo outros projetos relacionados a essas linhas de atuação, tais como as especializações em **Educação do Campo**, em **Educação e Geografia do Semi-árido** e o **Saberes da Terra**.

Com efeito, a criação do curso de Licenciatura Plena em Geografia no Campus de João Câmara, aproveita e enriquece ainda mais esse saber fazer acumulado ao longo dos últimos oito anos. Nesse sentido, pode-se argumentar que a oferta do curso preenche não apenas as necessidades de acesso ao ensino superior público e gratuito por parte desses agentes, mas também qualifica-os para o desvendamento e enfrentamento crítico das questões que perpassam

toda a sua existência social.

3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO INTEGRAL DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA

META	ETAPA	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNID	QUANT	INÍCIO	FIM
1	1.1 Início das atividades	Reuniões de planejamento; Divulgação do curso e publicação do edital	Unidade	1	Dez/2017	Dez/2017
	1.1 Seleção	Início do processo de seleção;	Unidade	1	Fev/2018	Fev/2018
	1.2 Seleção	Seleção, através de <i>processo seletivo simplificado</i> , de 60 jovens e adultos portadores de diploma ou certificado de Ensino Médio ou equivalente, oriundos de áreas de Reforma Agrária no âmbito do Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária – Superintendência Regional do Rio Grande do Norte (INCRA/RN), do programa nacional do crédito fundiário e demais famílias cadastradas pelo INCRA.	Unidade	60	Mar/2018	Mar/2018
	1.3 Oferta dos Componentes Obrigatórios do currículo. Tempo Escola	Integralização de 634 horas da carga horária total do Curso, referente a 13 disciplinas distribuídas em dois semestres e com carga horária que variam entre 40 e 80 horas, das quais 504 horas serão de tempo escola.	Hora/aula	508	Abril/2018	Ago/2018
	1.4 Tempo comunidade	Desenvolvimento de 126 horas de atividades de monitoramento, orientação e supervisão no tempo comunidade; e mais 4 horas de seminários acadêmicos.	Hora/aula	126	Jun/2018	Out/2018

2	2.1 Oferta dos Componentes Obrigatórios do currículo. Tempo Escola	Integralização de 760 horas da carga horária total do Curso, referente a 10 disciplinas distribuídas em dois semestres e com carga horária que variam entre 40 e 120 horas, e ao desenvolvimento de projetos integradores, os quais terão 432 horas de tempo escola. e 220 horas de prática profissional e seminários curriculares.	Hora/aula	652	Mar/2019	Ago/2019
	2.2 Tempo comunidade.	Desenvolvimento de 108 horas de atividades de monitoramento, orientação e supervisão no tempo comunidade;	Hora/aula	108	Jun/2019	Out/2019
3	3.1 Oferta dos Componentes Obrigatórios do currículo, tempo comunidade e Orientação	Integralização de 990 horas da carga horária total do Curso, referente a 10 disciplinas distribuídas em dois semestres e com carga horária que variam entre 40 e 80 horas, das quais 408 horas/aula serão de tempo escola. 200 horas referente ao Estágio Curricular Supervisionado (Estágio docente) a ser cumprido, preferencialmente, em escolas da comunidade, 100 horas de atividades de orientação e elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), e 60 horas de seminários acadêmicos.	Hora/aula	888	Mar/2020	ago/2020
	3.2	Desenvolvimento de 102 horas de atividades de monitoramento, orientação e supervisão no tempo comunidade;	Hora/aula	102	Jun/2020	Nov/2020
4	4.1 Oferta dos Componentes Obrigatórios do currículo, tempo comunidade e Orientação.	Integralização das 930 horas restantes para conclusão da carga horária total do Curso, das quais 336 horas serão de tempo escola, 200 referente ao Estágio Curricular Supervisionado (Estágio docente) a ser cumprido, preferencialmente, em escolas de comunidades rurais, 220 horas referentes a orientação para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e atividades de pesquisa, e 90 de seminários acadêmicos. No que concerne as atividades de elaboração do TCC, a perspectiva adotada será a da Pedagogia da Alternância com os alunos desenvolvendo estudos, atividades de pesquisa e ações extensionistas nas comunidades rurais.	Hora/aula	846	Mar/2021	Ago2021

	4.2	Desenvolvimento de 84 horas de atividades de monitoramento, orientação e supervisão no tempo comunidade	Hora/aula	84	Jun/2021	Out2021
	4.3 Orientação do TCC	Conclusão da orientação dos graduandos em Gestão de Cooperativas com o objetivo de viabilizar a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) sob a forma de relatório de atividades desenvolvidas ao longo do curso.	Hora/aula	-	Nov/2021	Nov/2021
	4.4 Conclusão e diplomação do curso	Formação e diplomação, pelo IFRN campus de João Câmara, de uma turma de jovens e adultos Licenciados e Geografia.	Unidade	1	Dez/2021	Dez/2021

Plano de aplicação 2017-2021

QUADRO CONSOLIDADO - DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS POR ANO		
Código	Descrição	Despesa
339037	Aluguel de Mão de Obra (motorista)	R\$ 43.206
339018	Bolsa de estudos para estudantes	R\$ 249.600
339020	Auxílio financeiro a pesquisadores	R\$ 361.100
339030	Material de Consumo	R\$ 80.700
339033	Deslocamento	R\$ 26.400
339036	Outros serviços de terceiros – PF	R\$ 16.001
339039	Outros serviços de terceiros – PJ	R\$ 1.046.400
Total		R\$ 1.823.407

Exercício 2017

Natureza da despesa		Concedente	Total
Código	Descrição		
339037	Aluguel de Mão de Obra (motorista)	0	0
339018	Bolsa de estudos para estudantes	0	0
339020	Bolsa para docência	R\$ 3.400	R\$ 3.400
339030	Material de Consumo	0	0
339033	Deslocamento	0	0
339036	Outros serviços de terceiros – PF	0	0
339039	Outros serviços de terceiros – PJ	0	0
Total		0	0
Total Geral			R\$ 3.400





Exercício 2018

Natureza da despesa		Concedente	Total
Código	Descrição		
339037	Aluguel de Mão de Obra (motorista)	R\$ 3.540	R\$ 3.540
339018	Bolsa de estudos para estudantes	R\$ 62.400	R\$ 62.400
339020	Bolsa para docência	R\$ 90.800	R\$ 90.800
339030	Material de Consumo	R\$ 13.700	R\$ 13.700
339033	Deslocamento	R\$ 4.800	R\$ 4.800
339036	Outros serviços de terceiros – PF	R\$ 3.540	R\$ 3.540
339039	Outros serviços de terceiros – PJ	R\$ 273.600	R\$ 273.600
Total		R\$ 452.380	R\$ 452.380
Total Geral			R\$ 452.380

Exercício 2019

Natureza da despesa		Concedente	Total
Código	Descrição		
339037	Aluguel de Mão de Obra (motorista)	R\$ 14.514	R\$ 14.514
339018	Bolsa de estudos para estudantes	R\$ 62.400	R\$ 62.400
339020	Auxílio financeiro a pesquisadores	R\$ 84.800	R\$ 84.800
339030	Material de Consumo	R\$ 30.000	R\$ 30.000
339033	Deslocamento	R\$ 7.200	R\$ 7.200
339036	Outros serviços de terceiros – PF	R\$ 4.850	R\$ 4.850
339039	Outros serviços de terceiros – PJ	R\$ 252.000	R\$ 252.000
Total		R\$ 455.764	R\$ 455.764
Total Geral			R\$ 455.764

Exercício 2020

Natureza da despesa		Concedente	Total
Código	Descrição		
339037	Aluguel de Mão de Obra (motorista)	R\$ 14.514	R\$ 14.514
339018	Bolsa de estudos para estudantes	R\$ 62.400	R\$ 62.400
339020	Auxílio financeiro a pesquisadores	R\$ 86.800	R\$ 86.800
339030	Material de Consumo	R\$ 20.000	R\$ 20.000
339033	Deslocamento	R\$ 7.200	R\$ 7.200
339036	Outros serviços de terceiros – PF	R\$ 4.602	R\$ 4.602
339039	Outros serviços de terceiros – PJ	R\$ 260.400	R\$ 260.400
Total		R\$ 455.916	R\$ 455.916
Total Geral			R\$ 455.916

Exercício 2021

QUADRO 9 – DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS – 2021				
PLANO DE APLICAÇÃO – Valores em R\$ (1,00)				
Metas financeiras		Despesas correspondentes ao exercício		
Natureza da despesa		Concedente	Conveniente	Total
Código	Descrição			
339037	Aluguel de Mão de Obra(motorista)	R\$ 10.638	0	R\$ 10.638
339018	Bolsa de estudos para estudantes	R\$ 62.400	0	R\$ 62.400
339020	Auxílio financeiro a pesquisadores	R\$ 95.300	0	R\$ 95.300
339030	Material de Consumo	R\$ 17.000	0	R\$ 17.000
339033	Deslocamento	R\$ 7.200	0	R\$ 7.200
339036	Outros serviços de terceiros – PF	R\$ 3.009	0	R\$ 3.009
339039	Outros serviços de terceiros – PJ	R\$ 260.400	0	R\$ 260.400
Total		R\$ 455.947	0	R\$ 455.947
Total Geral				R\$ 455.947

1. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO - (R\$ 1.00)

Exercício 2017

Meta	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun
		-	-	-	-	-
	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	-	-	-	-	-	3.400

Exercício de 2018

Meta	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun
	-	RS 452.380	-	-	-	-
	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	-	-	-	-	-	-

Exercício 2019

Meta	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun
	-	-	RS 455.764	-	-	-
	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	-	-	-	-	-	-

Exercício 2020

Meta	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun
	-	-	RS 455.916	-	-	-
	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	-	-	-	-	-	-

Exercício 2021

Meta	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun
	-	-	RS 455.947	-	-	-
	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	-	-	-	-	-	-

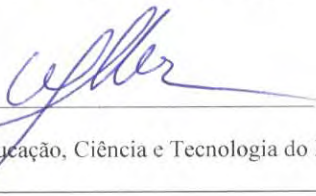
 

6. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte declaro, para os devidos fins de prova junto ao Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistem quaisquer débitos em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Nacional ou qualquer órgão ou entidade da administração pública federal, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos da União, na forma deste Plano de Trabalho.

Pede deferimento,

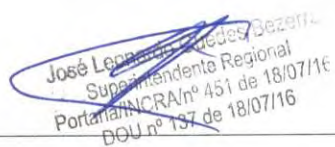
Natal - RN, 29 de novembro de 2017.



Reitor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte

7. APROVAÇÃO

NATAL/RN, de de 2017.


José Leonardo Medes Bezerra
Superintendente Regional
Portaria INCRA nº 451 de 18/07/16
DOU nº 137 de 18/07/16

