ANEXO II – RESUMO EXPANDIDO

MODELO PARA ELABORAÇÃO E FORMATAÇÃO DO RESUMO EXPANDIDO

TÍTULO

(Fonte Arial, negrito, tamanho 14, com letras maiúsculas, centralizado)

TITLE

# SEÇÕES

O pôster destina-se à apresentação de trabalhos com resultados preliminares ou relatos de experiência de ações desenvolvidas nos eixos do evento. O resumo expandido deve conter no mínimo 3 e no máximo 5 páginas, podendo ser escrito em Língua Portuguesa. O texto deve ser escrito com fonte Arial 12, espaçamento 1,5, justificado e com parágrafo de 1,25, sem espaçamento entre parágrafos. Margem superior e esquerda 3 cm e inferior e direita 2,5 cm. As normas do texto devem seguir a ABNT (NBR 6023:2018).

O trabalho deve conter **INTRODUÇÃO** (justificativa implícita, e, objetivos), **REFERENCIAL TEÓRICO** (pode vir anexo à introdução), **METODOLOGIA**, **RESULTADOS E DISCUSSÃO** (podendo inserir tabelas, gráficos ou figuras), **CONSIDERAÇÕES FINAIS** e **REFERÊNCIAS** de acordo com a ABNT (NBR 6023:2018).

As citações com até 3 (três) linhas devem estar no corpo do texto, sem itálico, com chamada autor-data entre parênteses. Citações com mais de 3 (três) linhas devem estar fora do corpo do texto, com fonte tamanho 11, espaçamento simples e recuo de 4 cm.

As tabelas, quadros, gráficos e imagens deverão estar em boa resolução, no corpo do próprio texto e, **quando for o caso, devidamente acessíveis, com as respectivas descrições;** as indicações bibliográficas no corpo do texto, colocadas entre parênteses, deverão se resumir ao último sobrenome do autor, à data de publicação da obra e à página, quando necessário (ex.: BRAGA, 2017, p. 20); notas de rodapé devem ser evitadas, pois não são acessíveis por meio de leitores de tela.

O arquivo deverá ser anexado no formato DOC/DOCX.

# INTRODUÇÃO

A introdução deverá conter resumo teórico sobre o tema, apresentação da pesquisa, justificativa implícita, objetivos, síntese metodológica e resumo das discussões e resultados da pesquisa, além de apresentar uma síntese conclusiva acerca do trabalho desenvolvido.

# REFERENCIAL TEÓRICO

O referencial teórico da pesquisa contém as principais discussões teóricas e a trajetória da mesma ao longo do recorte do tema estudado. Ele serve para situar o leitor quanto à linha de raciocínio que o autor seguiu na construção de seu artigo. Poderá vir nesta área ou anexo à introdução.

# METODOLOGIA

A metodologia deverá apresentar os caminhos metodológicos e uso de ferramentas, técnicas de pesquisa e de instrumentos para coleta de dados, informar, quando for pertinente, sobre a aprovação em comissões de ética ou equivalente, e, sobre o direito de uso de imagens.

# RESULTADOS E DISCUSSÃO

Nesta seção, o(s) autor(es) deverá(ão) apresentar os principais resultados esperados e/ou já encontrados/analisados, à luz dos referenciais citados no texto. Poderá ocorrer o uso de gráficos, tabelas e quadros, atentando para a utilização e identificação segundo as normas da ABNT. As discussões (análises) geradas a partir dos resultados deverão ser criativas, inovadoras e éticas, de maneira a contribuir para outras/novas pesquisas.

# CONSIDERAÇÕES FINAIS

 A última parte do trabalho deverá ser dedicada a alguns apontamentos sobre os principais resultados já alcançados e/ou esperados da pesquisa e prospecção da sua aplicação empírica para a comunidade científica. Também se abre a oportunidade de discussão sobre a necessidade de novas pesquisas no campo de atuação, bem como diálogos com as análises referidas ao longo do texto.

# REFERÊNCIAS

Deverão constar apenas as referências utilizadas no texto. As referências, com todos os dados da obra citada, devem estar alinhas à esquerda, com espaçamento simples, conforme ABNT (NBR 6023:2018).

# EXEMPLOS:

BAPTISTA, Claudio Roberto (org.). *Inclusão e escolarização*: múltiplas perspectivas. 2. ed. Porto Alegre: Mediação, 2015.

BRASIL. Conselho Nacional da Educação. Câmara de Educação Básica. *Resolução nº 2, de 11 de setembro de 2001*. Diretrizes Nacionais para Educação Especial na Educação Básica. Diário Oficial da União, Brasília, 14 de setembro de 2001. Seção IE, p. 39-40. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CEB0201.pdf. Acesso em: 6 fev. 2020.

CASTRO, Paula Almeida de Castro, ALVES, Cleidiane de Oliveira Sousa Alves. Formação Docente e Práticas Pedagógicas Inclusivas. *E-Mosaicos*, v. 7, n. 16, p. 3-25, 2019.