



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

Turma de 2020-2022

Introdução às Técnicas de Leitura e de Escrita no Sistema Braille

Público: Professores ou acadêmicos da área de Educação; profissionais técnicos que atuem ou desejem atuar na área da deficiência visual.

Ementa: A origem do Sistema Braille e sua importância no processo de emancipação da pessoa com deficiência visual. O instrumental necessário para a escrita em Braille. Identificação e representação dos caracteres Braille na leitura e na escrita de textos. Introdução à simbologia matemática. Leitura e transcrição de textos para o Sistema Braille.

Objetivo: Divulgar o Sistema Braille e transmitir conhecimentos básicos sobre o Sistema Braille que permitam aos participantes melhorarem suas condições de atendimento às pessoas com deficiência visual em seu processo de inclusão social e educacional.

Importante: A carga horária do curso não contempla o ensino do Braille através da leitura tátil.

Carga horária total: 40 horas/aula.

Pré-requisitos:

- Para pessoas cegas: prévio domínio da leitura tátil.
- Para pessoas com baixa visão: prévio domínio da leitura tátil ou ter acuidade visual suficiente para leitura do Braille (ponto e interponto) em relevo; a DEA não possui recursos ópticos para empréstimo ao cursista.

Nº de vagas: 12

Período do curso: de 17/03 a 19/04/2022.

Horário: terças e quintas-feiras, das 13h às 16:40 horas

Período de pré-inscrição: 01/02 a 17/02/2022

Documentos obrigatórios:

- Ficha de pré-inscrição preenchida na íntegra
<https://forms.gle/zjuydCxMoMCw1Tmv7>
- Foto 3 x 4 recente.

Leitura obrigatória: [Orientações gerais para pré-inscrição em cursos/oficinas e outras informações importantes](#)

Requisitos para certificação: O participante deverá ter frequência mínima de 75%. O IBC não abona faltas e/ou atrasos.

Professora: Maria Luzia do Livramento.

Breve currículo:

Graduada em Psicologia pelas Faculdades Integradas Celso Lisboa (1989). Fez o Curso Especialização de Professores na Área da Deficiência da Visão do Instituto Benjamin Constant (IBC) em 1990. Concluiu o Curso de Formação de Professores no Colégio Estadual Ignácio Azevedo do Amaral no ano de 1984. Foi revisora de textos em Braille, nos períodos de 1993 a 2001 e 2004 a 2009 no IBC. Foi revisora de textos em Braille na Associação Macaense de Apoio aos Cegos no período de 2002 a 2003. Atualmente é professora de Braille do Instituto Benjamin Constant, aprovada no concurso público de 2009.

Programa:

1. Breve histórico do Sistema Braille.
 2. Instrumentos utilizados para a escrita.
 3. O Sistema Braille.
 4. Sinais exclusivos do Sistema Braille.
 5. Transcrição de palavras, frases e pequenos textos.
 6. Simbologia matemática.
- numerais indo-arábicos, romanos, ordinais, decimais e fracionários.
 - representação das operações fundamentais.
 - representação de datas e telefones.
7. Leitura de textos sem interponto.

Metodologia: Aulas teóricas e práticas. Será utilizado nas atividades de leitura e de escrita apenas o sistema Braille em relevo.

Avaliação: Não há

Bibliografia:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Grafia Braille para a Língua Portuguesa**. Brasília: SEESP, 2006.

Disponível em: <
<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/textosbraile.pdf>>.

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Normas Técnicas para a Produção de Textos em Braille**. Brasília: SEESP, 2006.

Disponível em:
<<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/textosbraile.pdf>>.

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Código Matemático Unificado para a Língua Portuguesa** - CMU. Brasília: SEESP, 2006.