



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

Tecnologias Educacionais com Ênfase na Deficiência Visual

Nome do curso: Tecnologias Educacionais com Ênfase na Deficiência Visual

Classificação: Curso de capacitação.

Modalidade: Presencial.

Público-alvo: Professores de pessoas com deficiência visual.

Atenção: Este curso visa instrumentalizar professores de pessoas com deficiência visual, e não ensinar os usuários finais a utilizarem os programas. Assim, o docente com deficiência visual interessado no curso já deve ser proficiente no uso de recursos de Tecnologia Assistiva (Dosvox, leitor de tela, lupas, entre outros). O curso também apresentará alguns programas não acessíveis, como Braille Fácil e Monet.

Ementa: Acessibilidade no sistema operacional Windows; Sistema Dosvox; Leitor de tela; Aplicativos para dispositivos móveis com sistema Android; recursos para baixa visão; confecção de documentos de texto acessíveis.

Objetivos: Desenvolver nos professores que atuam junto às pessoas com deficiência visual competências para utilização de tecnologias digitais em contexto educacional; favorecer a inclusão digital e social da pessoa com deficiência visual e promover sua autonomia e independência na utilização de recursos amplamente difundidos na sociedade moderna.

Carga horária total: 30 horas.

Pré-requisitos: Ser usuário regular do sistema Windows e de dispositivos móveis com sistema Android no cotidiano (localizar pastas no sistema, criar e mover arquivos, instalar programas e aplicativos, usar editor de texto, navegar na internet).

Nº de vagas: 15

Período do curso: 12 a 16/08/2024.

Dias e horários: **SEGUNDA À SEXTA DE 9H ÀS 12 E DE 13H30 ÀS 16H30**

Período de pré-inscrições: 20/06 a 01/08

Documentos obrigatórios:

- [Formulário na íntegra](#)
- Foto 3x4

Leitura obrigatória: [Orientações gerais para participação em cursos presenciais/híbridos e outras informações importantes](#)

Requisitos para certificação: Frequência mínima de 75% e entregar as atividades solicitadas.

Coordenador(a): Bianca Della Líbera.

Ministrante(s): Bianca della Líbera da Silva e Vanessa França.

Breve currículo:

Bianca Della Líbera: <http://lattes.cnpq.br/7961261532618212>

Vanessa França da Silva: <http://lattes.cnpq.br/3457541349134087>

Programa:

1. Tecnologias educacionais e tecnologia assistiva no contexto da educação da pessoa com deficiência visual.
2. Acessibilidade de recursos nativos do Windows.
3. Dosvox e NVDA; Braille Fácil, Monet e Balabolka.
4. Confecção de documentos digitais acessíveis.
5. Aplicativos para dispositivos móveis.

Metodologia: Aulas expositivas e atividades práticas com os programas e aplicativos indicados.

Avaliação: Não há.

Materiais a serem providenciados:

- Pelos participantes do curso: Caso os cursistas utilizem dispositivos próprios, esses dispositivos móveis, que serão usados no curso, devem ter espaço disponível para instalação de aplicativos.

Bibliografia:

BERSCH, Rita. **Introdução à tecnologia assistiva**. Porto Alegre: CEDI, v. 21, 2008. Disponível em http://www.assistiva.com.br/Introducao_Tecnologia_Assistiva.pdf. Acesso em 03 out. 2019.

DELLA LÍBERA, Bianca; SILVA, Vanessa França da. Relato de experiência: o Dosvox no Ensino Fundamental do Instituto Benjamin Constant. **Educação Pública**, v. 17, n. 21, 2017. Disponível em https://www.researchgate.net/profile/Bianca_Della_Libera/publication/324918902_Relato_de_experiencia_o_Dosvox_no_Ensino_Fundamental_do_Instituto_Benjamin_Constant/links/5b06cd09a6fdcc8c2523c3b9/Relato-de-experiencia-o-Dosvox-no-Ensino-Fundament

al-do Instituto-Benjamin-Constant.pdf. Acesso em 03 out 2019.

DELLA LÍBERA, Bianca; SILVA, Vanessa França da. Tecnologias digitais da informação e comunicação na educação de pessoas com deficiência visual. *In*: Carvalho Junior, Arlindo Fernando Paiva; Della Líbera, Bianca; Gomes, Marcia de Oliveira (Org.) **Para além do olhar**: Políticas e Práticas na Educação de Pessoas com Deficiência Visual. Curitiba: Appris, 2019, p. 133-152