



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

Técnicas de Leitura e Escrita no Sistema Braille - 2. Intermediário

Nome do curso: Técnicas de Leitura e Escrita no Sistema Braille - 2. Intermediário

Classificação: Curso de capacitação.

Modalidade: Presencial.

Público-alvo: Professores ou acadêmicos da área de Educação; profissionais técnicos que atuem ou desejem atuar na temática da deficiência visual, com conhecimentos prévios de braille.

Ementa: Breve histórico da origem do Sistema Braille e sua importância no processo de emancipação da pessoa com deficiência visual. O instrumental necessário para a escrita em Braille. Simbologia da Língua Portuguesa. Simbologia Matemática. Normas Técnicas para a Produção de Textos em Braille. Leitura e transcrição de textos para o Sistema Braille em ponto e interponto.

Objetivo: Aprofundar os conhecimentos do Sistema Braille para as áreas de Língua Portuguesa, de Matemática e para a Produção de Textos em Braille.

Importante: A carga horária do curso não contempla o ensino do Braille através da leitura tátil. As pessoas cegas ou com baixa visão interessadas em inscrever-se no curso devem ler atentamente o item “Pré-requisitos”, razão pela qual solicita-se à instituição selecionada ampla divulgação da informação às pessoas com deficiência visual que se inscreverem.

Carga horária total: 40 horas.

Pré-requisitos: As pessoas cegas, que desejarem inscrever-se no curso, deverão ter conhecimentos prévios do Sistema Braille, bem como habilidades táteis desenvolvidas, visto que o ensino do Sistema Braille, nesta proposta, não contempla o ensino da leitura tátil.

Diante disso, as pessoas cegas pré-inscritas no curso serão submetidas a uma avaliação no primeiro dia de aula, com o único intuito de averiguar a leitura tátil fluente.

A avaliação, no tamanho máximo de três páginas braille, será elaborada integralmente no Sistema Braille e deve ser lida no tempo máximo de 30 minutos. Importante observar que não cabe recurso nesta avaliação, ficando o interessado, que não apresentar leitura tátil fluente, inelegível para o curso. A pré-inscrição será

cancelada em caso de o interessado faltar à avaliação, não havendo possibilidade de remarcação em nenhuma hipótese.

Pessoas com baixa visão:

Os pré-inscritos que declararem ser baixa visão, com necessidade de leitura tátil, também serão submetidos a essa avaliação: deverão realizar a leitura tátil da avaliação proposta, com os mesmos requisitos descritos anteriormente para os interessados cegos. A pessoa com baixa visão que não conseguir, durante a avaliação, realizar a leitura tátil, ficará inelegível para o curso. A instituição não oferece empréstimo de equipamentos de Tecnologia Assistiva aos inscritos no curso. Todos os materiais do curso são produzidos no Sistema Braille.

Nº de vagas: 25

Período do curso: 07/10 a 04/11/2024.

Dias e horários: Segundas-feiras, das 8 às 17 horas.

Período de pré-inscrições: 08/08 a 19/09/2024

Documentos obrigatórios:

- Certificado de conclusão do ensino médio.
- Certificado de conclusão de curso de Braille, com carga horária mínima de 40 horas.
- [Formulário na íntegra](#)
- Foto 3x4

Leitura obrigatória: [Orientações gerais 2024](#)

Requisitos para certificação: O participante deverá ter frequência mínima de 75% e nota mínima 6,0 (seis). O IBC não abona faltas e/ou atrasos.

Coordenador(a): – Geni Pinto de Abreu.

Ministrante: Geni Pinto de Abreu.

Breve currículo: Graduada em Letras (Universidade Estácio de Sá); pós-graduada em Letramento e Alfabetização na Educação Infantil e no Primeiro Ano (IBC/ISERJ) e mestranda do mestrado profissional em Educação Profissional e Tecnológica (IFRJ-Mesquita/RJ). Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - Sistema Braille do Instituto Benjamin Constant (IBC) desde 2014; coordenadora da revisão de textos Braille (IBC); membra da Coordenação do Livro Tátil (IBC); membra da Comissão editorial das Revistas em Braille (IBC); atual representante do IBC na Comissão Brasileira do Braille (MEC).

Programa:

1. Leitura de textos impressos (ponto e interponto).
2. Transcrição de exercícios e textos.
3. Pontuação: reticências, parênteses, aspas, negrito itálico ou sublinhado.
4. Numeração: fração, potência, raiz quadrada.
5. Medidas de massa e de volume.
6. Seta.

7. Círculo, quadrado, marca registrada, *Copyght*, “E” comercial, sinal Parágrafo, versus.
8. Poemas.
9. Pequenas expressões matemáticas, utilizando: parênteses, colchetes, chaves.
10. Principais símbolos da escrita informática.
11. Notas de transcrição.
12. Variante tipográfica.
13. Sinal restituidor de símbolos braille.
14. Conjuntos.
15. Lacunas.
16. Escrita iniciando na margem.
17. Tipos de parágrafos.

Metodologia: Aulas teóricas e práticas. Será utilizado nas atividades de leitura e de escrita apenas o sistema Braille em relevo.

Avaliação: No último dia de aula, será aplicada a todos os cursistas uma avaliação para verificação das habilidades de escrita e leitura. Não haverá segunda chamada para a avaliação mencionada, que será realizada presencialmente.

Materiais a serem providenciados:

- Pelos participantes do curso:
 - o [Sistema Braille - Simbologia Básica aplicada à Língua Portuguesa](#)
Fica a critério de cada um imprimir o material ou utilizar o pdf baixado no dispositivo móvel. Para que a impressão/visualização esteja correta, é necessário que sejam instalados os programas Adobe Acrobat e Braille Pintor, que propiciará a visualização correta do "braille negro" na apostila.

Bibliografia:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. **Grafia Braille para a Língua Portuguesa** / Elaboração: DOS SANTOS, Fernanda Christina; DE OLIVEIRA, Regina Fátima Caldeira – Brasília-DF, 2018, 3ª edição. 95p.

Disponível em: [Grafia Braille para a Língua Portuguesa \(PDF\).pdf — IBC](#).

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. **Normas Técnicas para a Produção de Textos em Braille** / elaboração: DOS SANTOS, Fernanda Christina; OLIVEIRA, Regina Fátima Caldeira de – Brasília-DF, 2018, 3ª edição. 120p.

Disponível em: [Normas Técnicas para a Produção de Textos em Braille - 3ª Edição - 2018 \(PDF\).pdf](#)

Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Código Matemático Unificado para a Língua Portuguesa** / elaboração : Cerqueira, Jonir

Bechara... [et al.]. - Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2006. 89p.

Disponível em: [Código Matemático Unificado para a Língua Portuguesa - CMU \(PDF\).pdf — IBC](#)

Brasil. Ministério da Educação. Instituto Benjamin Constant. **Manual de adaptação de textos para o Sistema Braille** / Grupo de Estudo e Pesquisa em Adaptação (GEPA) – Rio de Janeiro: Instituto Benjamin Constant, 2019.

Disponível em: [Manual de adaptação de textos para o Sistema Braille](#) (PDF)