



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

Produção de material didático acessível com App InventorI.

Nome do curso: Produção de material didático digital acessíveis com App Inventor

Classificação: Curso de capacitação

Modalidade: Presencial

Público-alvo: Estudantes de Educação, estudantes de Ciência da Computação, Professores do Ensino Básico que atuem ou desejem atuar na temática da deficiência visual.

Ementa: Com base nas premissas do Desenho Universal na Educação e da Experiência do Usuário, o curso pretende introduzir os participantes no uso do App Inventor, que permite programação sem conhecimentos profundos de codificação. Através do uso da ferramenta aberta App Inventor, aprenderemos a criar aplicativos acessíveis para o sistema Android, a serem usados como material didático nas várias disciplinas.

Objetivo: Ampliar o escopo do uso do computador como ferramenta para criação de material didático significativo, acessível e estimulador no ensino-aprendizado de alunos com deficiência visual. Possibilitar a qualificação de professores e de acadêmicos de educação interessados na inclusão tecnológica, no âmbito da educação de pessoas cegas.

Carga horária total: 20 horas

Pré-requisitos: Ensino médio completo.

Nº de vagas: 20

Período do curso: 05 a 09 de maio de 2025

Dias e horários: Segunda a sexta, das 13 às 17 horas.

Período de pré-inscrições: 11/03 a 22/04/2025

Documentos obrigatórios:

- [Formulário na integra](#)
- Foto 3x4 para o crachá.
- Comprovação da escolaridade conforme item anterior (Pré-requisito)

Requisitos para certificação: frequência mínima de 75% para certificação, rendimento superior a 7,0 (detalhado no tópico avaliação). O IBC não abona faltas/atrasos

Coordenador(a): Carlos Antônio de Carvalho Pinto

Ministrante(s): Carlos Antônio de Carvalho Pinto

Breve currículo: Professor de Ensino Técnico Tecnológico do Instituto Benjamin Constant, atua na área de Informática Educativa, Mestre em Diversidade e Inclusão pela Universidade Federal Fluminense (CMPDI - UFF)

Programa:

1. Introdução;
2. Noções de Acessibilidade na interação humano-computador;
3. Noções de Desenho Universal em Educação;
4. Introdução aos métodos de Experiência do Usuário, na perspectiva da deficiência visual;
5. Produção de aplicativos com App Inventor.

Metodologia: O Desenho Instrucional do curso seguirá com base no conceito de pensamento computacional, sobretudo na Aprendizagem Baseada em Projetos e Aprendizagem Ativa.

Avaliação: O desempenho do participante será medido na escala de 0 a 10 que será distribuída na seguinte fórmula: 10% para a frequência, 50% na autoavaliação – com critérios claramente informados na Introdução do curso – e 40% observação do professor – com critérios objetivos informados na introdução.

Bibliografia:

DE PAIVA, Amália Rebouças et al. Desenho universal para aprendizagem e tecnologia assistiva: complementares ou excludentes?. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, p. 3034-3048, 2021.

FINIZOLA, Antonio Braz et al. O ensino de programação para dispositivos móveis utilizando o MIT-App Inventor com alunos do ensino médio. In: Anais do Workshop de Informática na Escola. 2014. p. 337-341.

GRILO, André. Experiência do usuário em interfaces digitais. 2019.

HSU, Yu-Chang; RICE, Kerry; DAWLEY, Lisa. Empowering educators with Google's Android App Inventor: An online workshop in mobile app design. British Journal of Educational Technology, 2012.

OLIVEIRA, Amália Rebouças de Paiva; MUNSTER, Mey de Abreu van; GONÇALVES, Adriana Garcia. Desenho Universal para Aprendizagem e Educação Inclusiva: uma revisão sistemática da literatura internacional. Revista Brasileira de Educação Especial, v. 25, p. 675-690, 2019.

PATTON, Evan W.; TISSENBAUM, Michael; HARUNANI, Farzeen. MIT app inventor:

Objectives, design, and development. Computational thinking education, p. 31-49, 2019.

PLETSCH, Márcia Denise et al. Acessibilidade e desenho universal na aprendizagem. Campos de Goytagazes: Encontrografia/ANPED, v. 1, 2021.

POKRESS, Shaileen Crawford; VEIGA, José Juan Dominguez. MIT App Inventor: Enabling personal mobile computing. arXiv preprint arXiv:1310.2830, 2013.