



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

Práticas Educativas para uma Vida Independente

Nome do curso: Práticas Educativas para uma Vida Independente.

Classificação: Curso de capacitação.

Modalidade: Presencial.

Público-alvo: Professores e acadêmicos da área da Educação.

Ementa: Conceituação de Práticas Educativas para uma Vida Independente (PEVI); importância da vida familiar e comunitária no desenvolvimento social da pessoa com deficiência visual; abordagens metodológicas utilizadas na Educação e experiências práticas visando aspectos funcionais e sociais das PEVIs no processo educacional dos alunos com deficiência visual.

Objetivo: Proporcionar aos participantes técnicas básicas de práticas educativas para uma vida independente contribuindo, assim, na sua atuação para o processo de inclusão educacional e social da pessoa com deficiência visual.

Carga horária total: 40 horas.

Pré-requisitos: Não há.

Nº de vagas: 25

Período do curso: 13 a 17 de janeiro de 2025

Dias e horários: Segunda a sexta-feira, das 8 às 17 horas.

Período de pré-inscrições: 06/11/2024 a 13/12/2024 (a partir das 8h) a (até 8h).
Horário de Brasília.

Documentos obrigatórios:

- [Formulário na íntegra](#)
- Foto 3x4 para o crachá.

Requisitos para certificação: Frequência mínima de 75%. O IBC não abona faltas e/ou atrasos.

Coordenador(a): Elisabeth Ferreira de Jesus.

Ministrante(s): Elisabeth Ferreira de Jesus.

Breve currículo: Pedagoga, Pós-graduada em Deficiência Múltipla (UERJ) e Especialista em Psicomotricidade (IBMR). É professora de PEVI e Deficiência Múltipla do Instituto Benjamin Constant desde 1985. Atualmente atua no DPME/DTE e ministra aulas de PEVI para os estudantes na DRT/DMR

Programa:

1. O processo educacional, o aluno com deficiência visual e as Práticas Educativas para uma Vida Independente.
 - A criança com deficiência visual.
 - Conceituação de Educação e PEVI.
2. Estratégias metodológicas.
 - Instalação de novos comportamentos.
 - Como é que a gente aprende.
 - Aspectos funcionais e sociais das PEVIs.
 - Demonstrações práticas em PEVI.
 - As PEVIs e o mundo atual.
3. As PEVIs e a família.
4. Oficina de Confeção de Materiais

Metodologia: Aulas teóricas e demonstrações práticas.

Avaliação: Não há.

Materiais a serem providenciados:

Pelos participantes do curso:

O participante deve imprimir a apostila "Práticas Educativas para uma Vida Independente", que será enviada por e-mail pelo IBC/DEA.

Bibliografia:

ALVES, Rubem. **A alegria de ensinar**. Campinas, SP: Papyrus, 2000.

_____. **Cenas da vida**. Campinas, SP: Papyrus, 2001.

_____. **Ao professor, com meu carinho**. Campinas, SP: Versus, 2004.

BRUNO, Marilda Moraes Garcia. **Deficiência visual: reflexão sobre a prática pedagógica**. São Paulo: Laramara, 1997.

_____. **O desenvolvimento integral do portador de deficiência visual: da intervenção precoce à integração escolar**. 2. ed. MS:Plus, 1993.

BUSCAGLIA, Leo C. **Os deficientes e seus pais**. 2. ed. Rio de Janeiro: Record, 1993.

GLAT, Rosana; KADLEC, Verena Pamela Seidl. **A criança e suas deficiências: métodos e técnicas de atuação pedagógica**. Rio de Janeiro: Agir, 1984.

GONZALES, Miguel. **Você não é uma ilha**: dinâmica de grupo. São Paulo: Paulinas, 1993.

JOHNSON A JOHNSON. Butantã, SP: JOHNSON A JOHNSON do Brasil Indústria e Comércio de Produtos para saúde Ltda, 2015. Disponível em: < <https://www.jnjbrasil.com.br/>>. Acesso em: 19 ago. 2015.

JESUS, Elisabeth F. **Apostila de Atividades da vida diária**. Rio de Janeiro: Instituto Benjamin Constant, 1994.

MEYER, Ivanise C. R. **Brincar e viver**: projetos em educação infantil. Rio de Janeiro: Wak, 2003.

PANYAN, Marion C. **Manipulação do comportamento**, modificação de comportamento, novos modos de ensinar habilidades. Tradução de Waldir Bettoi. São Paulo: EPU, 1974. 44p.

SINASON, Valerie. **Compreendendo seu filho deficiente**. Rio de Janeiro: Imago, 1993.

WINDHOLZ, Margarida Hofman. **Passo a passo, seu caminho**. São Paulo: EDICON, 1988.

ALBAUT, Corinne. **12 menus para pequenos chefs**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2005.

ALEGRIA, João. **Come-Come**: pais e filhos na cozinha. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.

CAVACO, Nora. **Minha criança é diferente?** Diagnóstico, prevenção e estratégias de intervenção e inclusão das crianças autistas e com necessidades educacionais especiais. Rio de Janeiro: WAK, 2014.

KARMEL, Annabel. **Minhas receitas prediletas**. Tradução de Cynthia Costa. São Paulo: Publifolha, 2010.

SALLES, Nenzinha Machado. **Sebastiana quebra-galho**: um guia prático para o dia a dia das donas de casa. 7. ed. Rio de Janeiro: BestBolso, 2010.

SMALLIN, Donna. **Organize-se num minuto**: 500 dicas para pôr em ordem sua vida. São Paulo: Gente, 2005.

ZATZ, Lia. **Adélia Cozinheira**. Ilustrações de Luise Weiss. 1. ed. São Paulo: WGProduto, 2010.

Manual de receitas da Magali. São Paulo: Globo: M. de Sousa, 2001. 225p., il. col., 20 cm. ISBN 8525032999 (broch.)