



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

Práticas Educativas para uma Vida Independente

Nome do curso: Práticas Educativas para uma Vida Independente.

Classificação: Curso de capacitação.

Modalidade: Presencial.

Público-alvo: Professores e acadêmicos da área da Educação.

Ementa: Conceituação de Práticas Educativas para uma Vida Independente (PEVI); importância da vida familiar e comunitária no desenvolvimento social da pessoa com deficiência visual; abordagens metodológicas utilizadas na Educação e experiências práticas visando aspectos funcionais e sociais das PEVIs no processo educacional dos alunos com deficiência visual.

Objetivo: Proporcionar aos participantes técnicas básicas de práticas educativas para uma vida independente contribuindo, assim, na sua atuação para o processo de inclusão educacional e social da pessoa com deficiência visual.

Carga horária total: 40 horas.

Pré-requisitos: Não há.

Nº de vagas: 25

Período do curso: 22 a 26/01/2024.

Dias e horários: Segunda a sexta-feira, das 8 às 17 horas.

Período de pré-inscrições: 07/12/2023 a 10/01/2024

Documentos obrigatórios:

- **[Formulário na íntegra](#)**
- Formulário Google de pré-inscrição preenchido na íntegra
- Foto 3x4 recente

Leitura obrigatória: [Orientações gerais 2024](#)

Requisitos para certificação: Frequência mínima de 75%. o IBC não abona faltas e/ou atrasos.

Coordenador(a): Elisabeth Ferreira de Jesus.

Ministrante(s): Elisabeth Ferreira de Jesus.

Breve currículo: Pedagoga, Pós-graduada em Deficiência Múltipla (UERJ) e Especialista em Psicomotricidade (IBMR). É professora de PEVI e Deficiência Múltipla do Instituto Benjamin Constant desde 1985. Atualmente coordena o Livro Tátil (DPME/DTE).

Programa:

1. O processo educacional, o aluno com deficiência visual e as Práticas Educativas para uma Vida Independente.
 - A criança com deficiência visual.
 - Conceituação de Educação e PEVI.
2. Estratégias metodológicas.
 - Instalação de novos comportamentos.
 - Como é que a gente aprende.
 - Aspectos funcionais e sociais das PEVIs.
 - Demonstrações práticas em PEVI.
 - As PEVIs e o mundo atual.
3. As PEVIs e a família.
4. Oficina de Confecção de Materiais

Metodologia: Aulas teóricas e demonstrações práticas.

Avaliação: Não há.

Materiais a serem providenciados:

- Pelos participantes do curso:
 - O participante deve imprimir a apostila "Práticas Educativas para uma Vida Independente", que será enviada por e-mail pelo IBC/DEA.

Bibliografia:

ALVES, Rubem. **A alegria de ensinar**. Campinas, SP: Papirus, 2000.

_____. **Cenas da vida**. Campinas, SP: Papirus, 2001.

_____. **Ao professor, com meu carinho**. Campinas, SP: Versus, 2004.

BRUNO, Marilda Moraes Garcia. **Deficiência visual**: reflexão sobre a prática pedagógica. São Paulo: Laramara, 1997.

_____. **O desenvolvimento integral do portador de deficiência visual**: da intervenção precoce à integração escolar. 2. ed. MS:Plus, 1993.

BUSCAGLIA, Leo C. **Os deficientes e seus pais**. 2. ed. Rio de Janeiro: Record, 1993.

GLAT, Rosana; KADLEC, Verena Pamela Seidl. **A criança e suas deficiências:** métodos e técnicas de atuação pedagógica. Rio de Janeiro: Agir, 1984.

GONZALES, Miguel. **Você não é uma ilha:** dinâmica de grupo. São Paulo: Paulinas, 1993.

JOHNSON A JOHNSON. Butantã, SP: JOHNSON A JOHNSON do Brasil Indústria e Comércio de Produtos para saúde Ltda, 2015. Disponível em: < <https://www.jnjbrasil.com.br/>>. Acesso em: 19 ago. 2015.

JESUS, Elisabeth F. **Apostila de Atividades da vida diária.** Rio de Janeiro: Instituto Benjamin Constant, 1994.

MEYER, Ivanise C. R. **Brincar e viver:** projetos em educação infantil. Rio de Janeiro: Wak, 2003.

PANYAN, Marion C. **Manipulação do comportamento,** modificação de comportamento, novos modos de ensinar habilidades. Tradução de Waldir Bettoi. São Paulo: EPU, 1974. 44p.

SINASON, Valerie. **Compreendendo seu filho deficiente.** Rio de Janeiro: Imago, 1993.

WINDHOLZ, Margarida Hofman. **Passo a passo, seu caminho.** São Paulo: EDICON, 1988.

ALBAUT, Corinne. **12 menus para pequenos chefs.** São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2005.

ALEGRIA, João. **Come-Come:** pais e filhos na cozinha. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.

CAVACO, Nora. **Minha criança é diferente?** Diagnóstico, prevenção e estratégias de intervenção e inclusão das crianças autistas e com necessidades educacionais especiais. Rio de Janeiro: WAK, 2014.

KARMEL, Annabel. **Minhas receitas prediletas.** Tradução de Cynthia Costa. São Paulo: Publifolha, 2010.

SALLES, Nenzinha Machado. **Sebastiana quebra-galho:** um guia prático para o dia a dia das donas de casa. 7. ed. Rio de Janeiro: BestBolso, 2010.

SMALLIN, Donna. **Organize-se num minuto:** 500 dicas para pôr em ordem sua vida. São Paulo: Gente, 2005.

ZATZ, Lia. **Adélia Cozinheira.** Ilustrações de Luise Weiss. 1. ed. São Paulo: WGProduto, 2010.

Manual de receitas da Magali. São Paulo: Globo: M. de Sousa, 2001. 225p., il. col., 20 cm. ISBN 8525032999 (broch.)