



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

PACT: Programa de Comunicação Alternativa Tátil para crianças com deficiência múltipla sensorial

Nome do curso: PACT: Programa de Comunicação Alternativa Tátil para crianças com deficiência múltipla sensorial.

Classificação: Curso de capacitação.

Modalidade: Remoto

Público-alvo: Alunos de graduação em pedagogia, profissionais da educação e profissionais que atendem alunos com deficiência múltipla sensorial visual.

Atenção: Ao realizar a inscrição de seus servidores/funcionários no curso, a instituição deve observar se pertencem ao público informado acima.

Ementa: Apresentação conceitual acerca da deficiência múltipla, com ênfase na deficiência visual associada a outros comprometimentos. Aspectos teóricos da Comunicação Alternativa com ênfase em seus recursos táteis. Contextualizar a comunicação alternativa tátil no cenário nacional: revisando teses, dissertações e artigos nacionais e estrangeiros. Apresentar recursos, técnicas e estratégias. Explicar os principais recursos da comunicação alternativa tátil: objetos de referência, símbolos tangíveis, símbolos táteis e símbolos texturizados. Apresentar e explicar as etapas do PACT: Programa de Comunicação Alternativa Tátil para crianças com deficiência múltipla sensorial.

Objetivo: Levar ao conhecimento e incentivar a utilização dos recursos da comunicação alternativa tátil com crianças com deficiência visual associada a outros comprometimentos; incentivar a realização de estudos e novas pesquisas a respeito desses recursos.

Carga horária total: 50 horas (34 horas para as aulas e oficinas de forma síncrona, 16 horas para a elaboração e entrega de um artigo).

Pré-requisitos: Não há.

Nº de vagas: 25.

Período total do curso: 07/05 a 31/07/2025. As aulas e oficinas síncronas serão de 07/05 a 03/07/2025.

Dias e horários das aulas síncronas: Quartas-feiras, das 18 às 20 horas;

quintas-feiras, das 13 às 15 horas.

Período de pré-inscrições: de 10/02 (8h) a 10/03/2025 (até 8h). Horário de Brasília.

Documentos obrigatórios:

- [Formulário de pré-inscrição](#)

Requisitos para certificação: Frequência mínima de 75% e entrega do artigo no prazo indicado. O IBC não abona faltas e/ou atrasos.

Coordenador(a): Flavia Daniela dos Santos Moreira.

Ministrante(s): Flavia Daniela dos Santos Moreira.

Breve currículo: Professora do Instituto Benjamin Constant; Pós-Doutorado e doutorado em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro — UERJ; Mestra em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos — UFSCAR; graduada em Pedagogia também pela Universidade Federal de São Carlos/UFSCAR, com habilitação em Orientação Educacional; tem experiência com crianças com deficiência múltipla sensorial visual e com os recursos táteis da Comunicação Alternativa.

Programa e cronograma:

DATAS	PROGRAMA E CRONOGRAMA
Aula 1: 07/05	-Linguagem, fala e comunicação -Deficiências Múltiplas: ênfase deficiência múltipla sensorial visual
Aula 2: 08/05	-Comunicação Alternativa: definição, recursos, técnicas e estratégias -PACT – Programa de Comunicação Alternativa Tátil
Aula 3: 14/05	-Objetos de Referência -Símbolos Tangíveis -1ª oficina – aula teórica e prática
Aula 4: 15/05	-Símbolos Táteis -2ª oficina – aula teórica e prática
Aula 5: 21/05	Símbolos Texturizados -3ª oficina – aula teórica e prática
Aula 6: 22/05	-Estratégias táteis – parte I – Jan Van Dijk
Aula 7: 28//05	-Estratégias táteis – parte II – Lilli Nielsen e Barbara Miles
Aula 8: 29/05	-Pré-alfabetização de alunos com deficiência múltipla sensorial visual
Aula 9: 04/06	-Autoscopia para mães de crianças com deficiência múltipla sensorial visual
Aula 10: 05/06	-Processamento sensorial – parte I
Aula 11: 11/06	-Processamento sensorial – parte II
Aula 12: 12/06	-Definições conceituais sobre rotina: rotinas de habilidades e rotinas para comunicação -3ª oficina – aula teórica e prática

Aula 13: 18/06	-Exploração háptica e Defensividade Tátil
Aula 14: 25/06	-Autodeterminação e a importância das escolhas
Aula 15: 26/06	-Memória de trabalho
Aula 16: 02/07	-O conceito de distanciamento de Werner e Kaplan
Aula 17: 03/07	-A importância do começo e do fim para alunos com deficiência múltipla sensorial visual
09, 10, 16, 17, 23, 24, 30/07	-Avaliação: elaboração de um artigo a respeito de uma das temáticas apresentadas no curso
31/07	-Data da entrega do artigo

Observação: A ordem dos conteúdos teóricos e práticos, apresentados no cronograma, poderá ser alterada de acordo com a dinâmica da turma.

Metodologia: Aulas teóricas e práticas.

Avaliação: Elaboração de um artigo.

Materiais a serem providenciados:

- Pelos participantes do curso: Tesoura, cola branca, cola relevo, cola tipo super bonder, papelão, cartolinas coloridas, papel cartão, texturas: papel corrugado, papel camurça, tule ou filó, tecidos, objetos pequenos como escova de dentes infantil, tubo de pasta de dentes pequeno, copo e prato de brinquedo, miçangas, botões, pedrinhas, entre outros.

Atenção: A relação do material acima é sugestiva. O(A) cursista poderá fazer uso de outros materiais disponíveis em casa.

Bibliografia:

MOREIRA, Flavia Daniela dos Santos. **Ensinando Conceitos sobre a Pandemia com Símbolos Tangíveis**. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, v. 27, p. 729-742, 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbee/a/qhsNMdkqWKpPjtLTKW8X5fr/>

MOREIRA, F. D. S. **Programa de comunicação alternativa tátil para crianças com deficiência múltipla sensorial visual**. Rio de Janeiro: Instituto Benjamin Constant, 2021. Disponível em: https://www.gov.br/ibc/pt-br/pesquisa-e-tecnologia/publicacoes-do-ibc-1/livros_pdf/anexos/pact_flavia_daniela_final_compressed.pdf

MOREIRA, F. D.; WALTER, C. C. F. **Objetos de referência para crianças com deficiência múltipla sensorial visual**. Curitiba: CRV, 2024. (e-book em pdf – será disponibilizado durante o curso)