



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

**Introdução à Orientação e Mobilidade em Contextos não Escolares
(turma para instituições)**

Nome do curso: Introdução à Orientação e Mobilidade em Contextos não Escolares.

Classificação: Curso de capacitação.

Modalidade: Presencial.

Público-alvo: Professores e pedagogos; profissionais com graduação na área da Saúde.

Atenção: Ao realizar a inscrição de seus servidores/funcionários no curso, a instituição deve observar se pertencem ao público informado acima, assim como se atendem ao disposto no item “Pré-requisitos”.

Ementa: Deficiência visual: conceito e classificações; Histórico e conceituação de Orientação e Mobilidade (OM); Anamnese em Orientação e Mobilidade; Técnicas de mobilidade dependente e independente.

Objetivo: Propiciar aos participantes conhecimentos e técnicas básicas de Orientação e Mobilidade que contribuam na sua atuação profissional para o processo de inclusão da pessoa com deficiência visual.

Carga horária total: 40 horas.

Pré-requisitos: O participante deverá ter mobilidade independente.

Nº de vagas: 16

Período do curso: 10 a 14/02/2025.

Dias e horários: Segunda a sexta-feira, das 8 às 17 horas.

Período de pré-inscrições: de 21/11 (8h) a 16/12/2024 (até 8h). Horário de Brasília.

Documentos obrigatórios:

- [Formulário de pré-inscrição](#)

Requisitos para certificação: 75% de frequência mínima. O IBC não abona

faltas e/ou atrasos.

Coordenador: Thiago Sardenberg.

Ministrante: Thiago Sardenberg.

Breve currículo: Doutor (2021) e Mestre (2018) em Educação pela Universidade Estácio de Sá (UNESA); Pós-graduado em Educação Especial com Ênfase em Deficiência Visual pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO – 2010) e em Neurologia e Neurofisiologia Aplicadas à Reabilitação pelo Instituto Brasileiro de Medicina de Reabilitação (IBMR – 2009); Graduado em Pedagogia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ – 2016) e em Fisioterapia pela Universidade Estácio de Sá (UNESA – 2007). Docente do Instituto Benjamin Constant desde 2013, na área de Orientação e Mobilidade, lotado no Departamento de Estudos e Pesquisas Médicas e de Reabilitação. Vice-líder do Grupo de Estudos e Pesquisa em Orientação e Mobilidade (GEPOM) do IBC.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2025511674265792>

Programa:

1. Deficiência Visual: Conceito e definições.
2. Conceituação de Orientação e Mobilidade.
3. Histórico da Orientação e Mobilidade
4. Anamnese
5. Técnicas de Orientação e Mobilidade.
 - Técnicas de Guia Vidente (GV).
 - Técnicas de Autoproteção (AP).
 - Introdução à Bengala Longa (BL): varredura, toque, diagonal, diagonal com guia vidente, diagonal com rastreamento, diagonal com toque, deslize, portas, detecção e exploração de objetos, subir e descer escadas.

Metodologia: Aulas teóricas, aulas expositivas dialogadas e atividades práticas.

Avaliação: Não há.

Infraestrutura e equipamentos a serem providenciados pela instituição solicitante do curso:

- Sala de aula com 16 carteiras.
- Computador e projetor multimídia (ou smart TV) para uso do professor.
- Espaço livre no local do evento para serem realizadas atividades práticas.

Materiais a serem providenciados:

- Pelo IBC: Ler a observação no próximo item.
- Pela instituição solicitante do curso:
 - Vendas.
 - Bengalas para uso individual em tamanhos adequados – o tamanho será indicado pelo professor mediante informação da altura de cada participante. A instituição deverá realizar esse levantamento e

- informar à DEA/DPPE/IBC com antecedência.
- Quatro rolos de papel toalha para proteção individual no uso das vendas.

Observações:

1. Caso a instituição solicitante não disponha de bengalas e vendas, a DEA/DPPE/IBC verificará a possibilidade de empréstimo, sendo responsabilidade da instituição demandante do curso arcar com os custos do envio e da devolução dos materiais, se houver.
2. As passagens aéreas (se necessárias) deverão ser adquiridas com a opção de bagagem a despachar.

- Pelos participantes do curso: Não há.

Bibliografia:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Orientação e Mobilidade: Projeto Ir e Vir**. Brasília: MEC, SEESP, 2002.

FELIPPE, João Álvaro de Moraes. **Caminhando Juntos: Manual das Habilidades Básicas de Orientação e Mobilidade**. São Paulo: Conselho Brasileiro de Oftalmologia : Laramara, 2018. Disponível em: https://visaosubnormal.org.br/downloads/serie_deficiencia_visual_vol4_cbo_bq.pdf Acesso em: 04 set. 2024.

HADDAD, Maria Aparecida Onuki; SAMPAIO Marcos Wilson; COSTA FILHO, Helder Alves; ALVES; Milton Ruiz; GÓES, Maria de Fátima Neri; CARVALHO, Keila Monteiro de; AZEVEDO, Alexandre Costa Lima. Deficiência Visual: medidas, terminologia e definições.e-Oftalmo. CBO: **Revista Digital de Oftalmologia**. v. 1, n. 2, 2015, p. 1-7. Disponível em: <http://eoftalmo1.hospedagemdesites.ws/details/68/pt-BR> Acesso em: 04 set. 2024.

Grupo de Estudos e Pesquisa em Orientação e Mobilidade (GEPOM). **Rompendo barreiras: guia prático de orientação e mobilidade do Instituto Benjamin Constant** [recurso eletrônico]. Rio de Janeiro : Instituto Benjamin Constant, 2022. Disponível em: https://www.gov.br/ibc/pt-br/centrais-de-conteudos/publicacoes/revista-cientifica-2014-benjamin-constant/copy_of_livros/materiais-didaticos-1/guia-o-m_final___-1.pdf Acesso em 04 set. 2024.

MACHADO, Edileine Vieira [et. al.]. **Orientação e Mobilidade: Conhecimentos básicos para a inclusão do deficiente visual**. Brasília: MEC, SEESP, 2003. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ori_mobi.pdf Acesso em: 04 set. 2024.