



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO**

Curso presencial para instituições

Curso Introdução à Orientação e Mobilidade em Contextos não Escolares - Turma 2

Público: Professores e pedagogos; profissionais com graduação na área da Saúde.

Ementa: Histórico e conceituação de Orientação e Mobilidade (OM); técnicas de mobilidade dependente e independente.

Objetivo: Propiciar aos participantes conhecimentos e técnicas básicas de Orientação e Mobilidade que contribuam na sua atuação profissional para o processo de inclusão do aluno com deficiência visual.

Carga horária total: 32 horas

Pré-requisitos: O participante deverá ter mobilidade própria e independente.

Nº de vagas: 16

Período do curso: de 23/10/2023 a 26/10/2023

Horário: de segunda a quinta, das 8h às 17h

Período de pré-inscrição: 23/08 a 24/09/2023

Documentos obrigatórios:

- [Formulário Google de pré-inscrição preenchido na íntegra](#)
- email do domínio @gmail
- CPF

Leitura obrigatória: [Orientações gerais para pré-inscrição em cursos/oficinas e outras informações importantes](#)

Para certificação: 75% de frequência mínima.

Coordenador: Thiago Sardenberg

Ministrante: Thiago Sardenberg

Breve currículo:

Thiago Parreira Sardenberg Soares - Doutor (2021) e Mestre (2018) em Educação pela Universidade Estácio de Sá (UNESA); Pós-graduado em Educação Especial com Ênfase em Deficiência Visual pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO – 2010) e em Neurologia e Neurofisiologia Aplicadas à Reabilitação pelo Instituto Brasileiro de Medicina de Reabilitação (IBMR – 2009); Graduado em Pedagogia pela Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ – 2016) e em Fisioterapia pela Universidade Estácio de Sá (UNESA – 2007). Docente do Instituto Benjamin Constant desde 2013, na área de Orientação e Mobilidade, lotado no Departamento de Estudos e Pesquisas Médicas e de Reabilitação. Vice-líder do Grupo de Estudos e Pesquisa em Orientação e Mobilidade (GEPOM) do IBC.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2025511674265792>

Programa:

1. Histórico.
2. Conceituação de Orientação e Mobilidade.
3. Técnicas de orientação e mobilidade:
Técnicas de Guia Vidente (GV).
Técnicas de Autoproteção (AP).
4. Introdução à Bengala Longa (BL): varredura, toque, diagonal, diagonal com guia vidente, diagonal com rastreamento, diagonal com toque, deslize, portas, detecção e exploração de objetos, subir e descer escadas.

Metodologia: Aulas teóricas e atividades práticas.

Infraestrutura necessária a ser providenciada pela instituição:

- Sala de aula com 16 carteiras, computador e projetor multimídia para uso do professor;
- Vendas e quatro rolos de papel toalha para proteção individual no uso das vendas;
- Bengalas para uso individual em tamanhos adequados – o tamanho será indicado pelo professor mediante informação da altura de cada participante. A instituição deverá realizar esse levantamento e informar à DEA/IBC com antecedência.
- Espaço livre no local do evento para serem realizadas atividades práticas.

OBS: caso a instituição não disponha de bengalas, a DEA verificará a possibilidade de empréstimo, sendo responsabilidade da instituição demandante do curso arcar com os custos do transporte de envio e devolução (se houver)

Avaliação: Não há.

Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Orientação e Mobilidade: Projeto Ir e Vir. Brasília: MEC, SEESP, 2002.

FELIPPE, João Álvaro de Moraes [et. al.]. Caminhando Juntos: Manual das Habilidades Básicas de Orientação e Mobilidade. Brasília: MEC, SEESP, 56.: II, 2003.

MACHADO, Edileine Vieira [et. al.]. Orientação e Mobilidade: Conhecimentos básicos para a inclusão do deficiente visual. Brasília: MEC, SEESP, 2003.