



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

Introdução à Orientação e Mobilidade em Contexto Escolar

Nome do curso: Introdução à Orientação e Mobilidade em Contexto Escolar.

Classificação: Curso de capacitação.

Modalidade: Presencial.

Público-alvo: Professores e acadêmicos da área de Educação.

Atenção ao disposto no item “Pré-requisitos”.

Ementa: Deficiência visual: conceito e definições; Histórico e conceituação de Orientação e Mobilidade (OM); técnicas de mobilidade dependente e independente.

Objetivo: Qualificar profissionais da área de educação com conhecimentos e técnicas básicas de Orientação e Mobilidade que contribuam para melhor atendimento do aluno com deficiência visual, proporcionando sua autonomia e segurança.

Carga horária total: 40 horas

Pré-requisitos: O participante deverá ter mobilidade independente.

Nº de vagas: 26

Período do curso: 25 a 29/08/2025

Dias e horários: Segunda a sexta-feira, de 8 às 17 horas.

Período de pré-inscrições: 03/07/2025 a 13/08/2025

Documentos obrigatórios:

- [Formulário na íntegra](#)
- Foto 3x4 para o crachá.

Requisitos para certificação: 75% de frequência mínima. O IBC não abona faltas e/ou atrasos.

Coordenador(a): Regina Kátia Cerqueira Ribeiro.

Ministrantes: Regina Kátia Cerqueira Ribeiro e Lisânia Cardoso Tederixe.

Breve currículo:

Regina Kátia Cerqueira Ribeiro - Mestre em Saúde Materno – Infantil, pela Faculdade de Medicina da Universidade Federal Fluminense (UFF-2015); Pós Graduação em Psicopedagogia Institucional e a Educação Especial pela Universidade Veiga de Almeida (UVA-2009); Graduada em Educação Física pela Universidade Estácio de Sá (UNESA-2007); professora de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Benjamin Constant desde 2014, tendo assumido a coordenação de Orientação e Mobilidade na Divisão de Ensino do Departamento de Educação do Instituto Benjamin Constant em julho do mesmo ano. Membro da Comissão de Acessibilidade do Instituto Benjamin Constant, desde maio de 2015. Líder do Grupo de Estudos e Pesquisa em Orientação e Mobilidade (GEPOM) do IBC.

Lisânia Cardoso Tederixe - Professora, revisora, autora de livros táteis, editora, pesquisadora. Mestra em Diversidade e Inclusão pela Universidade Federal Fluminense. Especialização em Produção Editorial Digital pela Faculdade Capital Federal. Especialização em Educação Especial e Inclusiva pela Universidade Cândido Mendes / AVM). Aperfeiçoamento na área de Deficiência Visual pelo Instituto Superior de Educação do Estado do Rio de Janeiro. Graduada e licenciada em Letras: Português- árabe pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Integra a equipe de Orientação e Mobilidade do (DED) Instituto Benjamin Constant. Integrante do Grupo de Estudos e Pesquisa em Orientação e Mobilidade (GEPOM) do IBC.

Programa:

1. Deficiência Visual: Conceito e definições.
2. Histórico da Orientação e Mobilidade.
3. Conceituação de Orientação e Mobilidade.
4. Técnicas de Orientação e Mobilidade.

Técnicas de Guia Vidente (GV).

Técnicas de Autoproteção (AP).

Introdução à Bengala Longa (BL): varredura, toque, diagonal, diagonal com guia vidente, diagonal com rastreamento, diagonal com toque, deslize, portas, detecção e exploração de objetos, subir e descer escadas.

Metodologia: Aulas teóricas, aulas expositivas dialogadas e atividades práticas.

Avaliação: Não há.

Bibliografia:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Orientação e Mobilidade: Projeto Ir e Vir**. Brasília: MEC, SEESP, 2002.

FELIPPE, João Álvaro de Moraes. **Caminhando Juntos**: Manual das Habilidades Básicas de Orientação e Mobilidade. São Paulo: Conselho Brasileiro de Oftalmologia : Laramara, 2018. Disponível em:

https://visaosubnormal.org.br/downloads/serie_deficiencia_visual_vol4_cbo_bq.pdf

Acesso em: 15 set. 2023.

Grupo de Estudos e Pesquisa em Orientação e Mobilidade (GEPOM). **Rompendo barreiras**: guia prático de orientação e mobilidade do Instituto Benjamin Constant [recurso eletrônico]. Rio de Janeiro : Instituto Benjamin Constant, 2022. Disponível em:

https://www.gov.br/ibc/pt-br/centrais-de-conteudos/publicacoes/revista-cientifica-2014-benjamin-constant/copy_of_livros/materiais-didaticos-1/guia-o-m_final___-1.pdf

Acesso em 04 set. 2024.

HADDAD, Maria Aparecida Onuki; SAMPAIO Marcos Wilson; COSTA FILHO, Helder Alves; ALVES; Milton Ruiz; GÓES, Maria de Fátima Neri; CARVALHO, Keila Monteiro de; AZEVEDO, Alexandre Costa Lima. Deficiência Visual: medidas, terminologia e definições. e-Oftalmo. CBO: **Revista Digital de Oftalmologia**. v. 1, n. 2, 2015, p. 1-7. Disponível em: <http://eoftalmo1.hospedagemdesites.ws/details/68/pt-BR> Acesso em: 04 set. 2024.

MACHADO, Edileine Vieira [et. al.]. **Orientação e Mobilidade**: Conhecimentos básicos para a inclusão do deficiente visual. Brasília: MEC, SEESP, 2003. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ori_mobi.pdf Acesso em: 15 set. 2023

RIBEIRO et al, Coleção A Turma do Ben. [recurso eletrônico]. Rio de Janeiro : Instituto Benjamin Constant, 2024.

<https://www.gov.br/ibc/pt-br/centrais-de-conteudos/publicacoes/publicacoes-infantojovens-acessiveis/a-turma-do-ben> . Acesso em 04 de set. 2024.