



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

LEDORES DE PROVAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL E COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Nome do curso: Ledores de provas para pessoas com deficiência visual e com transtorno do espectro autista

Classificação: Curso de capacitação

Modalidade: Presencial.

Público-alvo: professores, pais, responsáveis e acompanhantes de pessoas com deficiência visual e transtorno do espectro autista.

Ementa: Introdução às técnicas de leitura de questões objetivas e transcrição de respostas em provas no âmbito interno (escolares) e externo (ENEM e demais exames) para pessoas com deficiência visual e com transtorno do espectro autista.

Objetivo: orientar professores, pais, responsáveis e acompanhantes de pessoas com deficiência visual e transtorno do espectro autista, na leitura de questões e na transcrição de respostas durante a aplicação de provas, fortalecendo a parceria com familiares e acompanhantes.

Carga horária total: 08 (oito) horas.

Pré-requisitos: é desejável possuir formação de nível médio.

Nº de vagas: 20 (vinte)

Dias e horários: 04/11/2024 (segunda-feira) de 08h as 17h.

Período de pré-inscrições: 04/10 a 24/10/2024

Documentos obrigatórios:

[Formulário na íntegra](#)

Leitura obrigatória: - [Orientações gerais](#)

Requisitos para certificação: Frequência integral. O IBC não abona faltas ou atrasos.

Coordenador(a): Margareth Olegário

Ministrante(s): Margareth Olegário e Angélica Cristina Rodrigues

Breve currículo:

Margareth Olegario: Doutora em Educação pela PUC-Rio. Mestre em Educação pela Universidade Federal do Estado do Rio De Janeiro (UNIRIO). Docente no Ensino Básico Técnico e Tecnológico no Instituto Benjamin Constant (IBC). Atua como docente de sistema braille e soroban para estudantes com deficiência visual e atua como Orientadora Educacional no IBC (DMR/DRT). Tem experiência na área de Educação Especial e Inclusiva, com ênfase em Tecnologias Assistivas e Tecnologias Digitais para pessoas com deficiência visual. Possui publicações na área da deficiência visual. É membra da Comissão Editorial da Revista Benjamin Constant, vinculada ao Departamento de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão (DPPE) do Instituto Benjamin Constant (IBC).

Angélica Cristina Rodrigues dos Santos . Mestranda em Ensino na Temática da Deficiência Visual pelo Instituto Benjamin Constant (IBC). Pós- graduada em Educação Especial e Inovação Tecnológica pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Graduada em Pedagogia pelo Instituto Nacional de Educação de Surdos. Atualmente é professora substituta do IBC. Possui experiência na área da deficiência visual, surdez e múltiplas deficiências.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7262178054751630>

Programa:

- legislação acerca da pessoa com deficiência e com transtorno do espectro autista;
- tecnologias disponíveis em provas;
- o papel do leitor/transcritor;
- habilidades e competências desejáveis para o leitor/transcritor aspectos que auxiliam a atuação do leitor/transcritor;
- tipos de questões objetivas;
- orientações para leitura dos suportes para questões;
- técnicas de leitura;
- técnicas de leitura de recursos gráficos;
- atividades práticas com base em processos seletivos.

Metodologia: o curso será ministrado em 8 horas, das 8h às 12h e das 13h às 17h

de uma segunda-feira, com aula expositiva e dialogada e desenvolvimento de atividades práticas, que contarão com a aplicação de ao menos uma questão de cada área avaliada no ENEM, com foco em orientações que poderão ser adaptadas a avaliações internas ou mesmo externas em outros níveis de verificação, como concursos públicos.

Avaliação: empenho dos participantes em atividades individuais e coletivas durante o curso e preenchimento do formulário de avaliação do curso ao final..

Bibliografia:

ADAMS, Fernanda Welter; IZIDORO, Renata Vicente; DO AMARAL, Cláudia Tavares. A máquina humana e seus recursos: o leitor como artefato à pessoa com deficiência visual. Revista Cocar, v. 14, n. 30, 2020.

DOMINGUES, Fernanda; DE MACEDO, Claudia Mara Scudelari. Proposta de recomendações para a elaboração de mapas para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): projetando tendo em vista sua descrição oral para cegos. A proposal of recommendations for the preparation of maps for the National High School Examination (ENEM): projecting in view of its oral description for the blind. InfoDesign-Revista Brasileira de Design da Informação, v. 16, n. 1, p. 60-75, 2019.

CATÃO, Simone Nóbrega et al. Educação inclusiva com cegos: Prática de leitura de leitores em atividades na disciplina de Química. 2019.