



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

LEDORES DE PROVAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL E COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Nome do curso: Ledores de provas para pessoas com deficiência visual e com transtorno do espectro autista

Classificação: Curso de capacitação

Modalidade: Presencial.

Público-alvo: professores, pais, responsáveis e acompanhantes de pessoas com deficiência visual e transtorno do espectro autista.

Ementa: Introdução às técnicas de leitura de questões objetivas e transcrição de respostas em provas no âmbito interno (escolares) e externo (ENEM e demais exames) para pessoas com deficiência visual e com transtorno do espectro autista.

Objetivo: orientar professores, pais, responsáveis e acompanhantes de pessoas com deficiência visual e transtorno do espectro autista, na leitura de questões e na transcrição de respostas durante a aplicação de provas, fortalecendo a parceria com familiares e acompanhantes.

Carga horária total: 08 (oito) horas.

Pré-requisitos: é desejável possuir formação de nível médio.

Nº de vagas: 20 (vinte)

Dias e horários: 03/07/2024 (quarta-feira)

Período de pré-inscrições: 28/05 a 17/06/2024

Documentos obrigatórios:

[Formulário na íntegra](#)

Leitura obrigatória: [Orientações gerais 2024](#)

Requisitos para certificação: Frequência integral.

Coordenador(a): Margareth Olegário

Ministrante(s): Margareth Olegário e Marcele Lopes

Breve currículo:

Margareth Olegario: Doutora em Educação pela PUC-Rio. Mestre em Educação pela Universidade Federal do Estado do Rio De Janeiro (UNIRIO). Docente no Ensino Básico Técnico e Tecnológico no Instituto Benjamin Constant (IBC). Atua como docente de sistema braille e soroban para estudantes com deficiência visual e atua como Orientadora Educacional no IBC (DMR/DRT). Tem experiência na área de Educação Especial e Inclusiva, com ênfase em Tecnologias Assistivas e Tecnologias Digitais para pessoas com deficiência visual. Possui publicações na área da deficiência visual. É membra da Comissão Editorial da Revista Benjamin Constant, vinculada ao Departamento de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão (DPPE) do Instituto Benjamin Constant (IBC).

Marcele Lopes: Professora de Língua Portuguesa (2004-atual), com licenciatura plena em Língua Portuguesa e Literatura (2002). Docente EBTT no Instituto Benjamin Constant, com atuação no processo de inclusão. Possui Experiência com Educação a Distância (2009-atual), formação docente, gestão escolar (2006-2015) e em educação popular (2004-atual). Especialista em Língua Portuguesa (UBM, 2007) e em Planejamento, Implementação e Gestão em EAD (UFF, 2013). Mestre em Gestão e Avaliação da Educação Pública (UFJF, 2016). Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências (IFRJ, 2021-atual). Tutora no Curso de Formação Continuada para Professores da Fundação CECIERJ. Ministrante de cursos e palestras na área de inclusão de alunos com deficiência ou transtornos do neurodesenvolvimento.

Programa:

- legislação acerca da pessoa com deficiência e com transtorno do espectro autista;
- tecnologias disponíveis em provas;
- o papel do leitor/transcritor;
- habilidades e competências desejáveis para o leitor/transcritor aspectos que auxiliam a atuação do leitor/transcritor;
- tipos de questões objetivas;
- orientações para leitura dos suportes para questões;
- técnicas de leitura;
- técnicas de leitura de recursos gráficos;
- atividades práticas com base em processos seletivos.

Metodologia: o curso será ministrado em 8 horas, das 8h às 12h e das 13h às 17h de uma quarta-feira, com aula expositiva e dialogada e desenvolvimento de atividades práticas, que contarão com a aplicação de ao menos uma questão de cada área avaliada no ENEM, com foco em orientações que poderão ser adaptadas a avaliações internas ou mesmo externas

em outros níveis de verificação, como concursos públicos.

Avaliação: empenho dos participantes em atividades individuais e coletivas durante o curso e preenchimento do formulário de avaliação do curso ao final.

Infraestrutura e equipamentos a serem providenciados pelo IBC (quando o curso for no IBC) - ou pela instituição solicitante do curso:

Uma sala para 20 pessoas, com mobiliário completo (mesas e cadeiras para todos); projetor de slides e computador com acesso à internet; cópias do material preparado com as questões.

Materiais a serem providenciados:

- Pelo IBC: apostila com o resumo da oficina e uma coletânea de questões para leitura.

Bibliografia:

ADAMS, Fernanda Welter; IZIDORO, Renata Vicente; DO AMARAL, Cláudia Tavares. A máquina humana e seus recursos: o leitor como artefato à pessoa com deficiência visual. Revista Cocar, v. 14, n. 30, 2020.

DOMINGUES, Fernanda; DE MACEDO, Claudia Mara Scudelari. Proposta de recomendações para a elaboração de mapas para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): projetando tendo em vista sua descrição oral para cegos. A proposal of recommendations for the preparation of maps for the National High School Examination (ENEM): projecting in view of its oral description for the blind. InfoDesign-Revista Brasileira de Design da Informação, v. 16, n. 1, p. 60-75, 2019.

CATÃO, Simone Nóbrega et al. Educação inclusiva com cegos: Prática de leitura de leitores em atividades na disciplina de Química. 2019.