



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

Técnicas de Leitura e Escrita no Sistema Braille - 1. Introdução

Nome do curso: Técnicas de Leitura e Escrita no Sistema Braille - 1. Introdução.

Classificação: Curso de capacitação.

Modalidade: Presencial.

Público-alvo: Professores ou acadêmicos da área de Educação; profissionais técnicos que atuem ou desejem atuar na temática da deficiência visual. Atenção ao disposto no item “Pré-requisitos”.

Ementa: A origem do Sistema Braille e sua importância no processo de emancipação da pessoa com deficiência visual. O instrumental necessário para a escrita em Braille. Identificação e representação dos caracteres Braille na leitura e na escrita de textos. Introdução à simbologia matemática. Leitura e transcrição de textos para o Sistema Braille.

Objetivo: Divulgar o Sistema Braille e transmitir conhecimentos básicos sobre o Sistema Braille que permitam aos participantes melhorarem suas condições de atendimento às pessoas com deficiência visual em seu processo de inclusão social e educacional.

Importante: A carga horária do curso não contempla o ensino do Braille através da leitura tátil. As pessoas cegas ou com baixa visão interessadas em inscrever-se no curso devem ler atentamente o item “Pré-requisitos”.

Carga horária total: 40 horas.

Pré-requisitos: As pessoas cegas, que desejarem inscrever-se no curso, deverão ter conhecimentos prévios do Sistema Braille, bem como habilidades táteis desenvolvidas, visto que o ensino do Sistema Braille, nesta proposta, não contempla o ensino da leitura tátil.

Diante disso, as pessoas cegas pré-inscritas no curso serão submetidas a uma avaliação no primeiro dia de aula, com o único intuito de averiguar a leitura tátil fluente.

A avaliação, no tamanho máximo de três páginas braille, será elaborada integralmente no Sistema Braille e deve ser lida no tempo máximo de 30 minutos.

Importante observar que não cabe recurso nesta avaliação, ficando o interessado, que não apresentar leitura tátil fluente, inelegível para o curso. A pré-inscrição será cancelada em caso de o interessado faltar à avaliação, não havendo possibilidade de remarcação em nenhuma hipótese.

Pessoas com baixa visão:

Os pré-inscritos que declararem ser baixa visão, com necessidade de leitura tátil, também serão submetidos a essa avaliação: deverão realizar a leitura tátil da avaliação proposta, com os mesmos requisitos descritos anteriormente para os interessados cegos. A pessoa com baixa visão que não conseguir, durante a avaliação, realizar a leitura tátil, ficará inelegível para o curso. A instituição não oferece empréstimo de equipamentos de Tecnologia Assistiva aos inscritos no curso. Todos os materiais do curso são produzidos no Sistema Braille.

Nº de vagas: 25

Período do curso: 14/05 a 11/06/2025

Dias e horários: 14, 21, 28 de maio e 4,11 de junho. Quarta-feira, das 8 às 17 horas.

Período de pré-inscrições: 25/03 a 01/05/2025

Documentos obrigatórios:

- [Formulário na íntegra](#)
- Foto 3x4 para o crachá

Requisitos para certificação: O participante deverá ter frequência mínima de 75% e nota final mínima de 6,0 (seis). O IBC não abona faltas e/ou atrasos.

Coordenador(a): –

Ministrante: Rachel Maria Campos Menezes de Moraes.

Breve currículo: Graduada em Letras (Português/Inglês), pós-graduada em Letras (Cultura, Língua e Literatura Latina), mestra e doutora em Estudos de Linguagem pela Universidade Federal Fluminense (UFF) e pós-doutora em Letras pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Professora de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - Sistema Braille no Instituto Benjamin Constant (IBC), vinculada à Divisão de Orientação Educacional do Departamento de Educação (DOE/DED/IBC). Integrante do Grupo de Pesquisa sobre o Sistema Braille (GPESBRA) do IBC e integrante do grupo de pesquisa Núcleo de Teoria dos Direitos Humanos (NTDH), vinculado à Faculdade Nacional de Direito da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e ao Programa de Pós-graduação em Direito da UFRJ.

Programa:

1. Breve histórico.
2. Instrumentos utilizados para a escrita.
3. Alfabeto maiúsculo e minúsculo.
4. Sinais de acentuação e diacríticos: agudo, circunflexo, grave, til, cedilha.
5. Separação de sílabas.
6. Numeração: arábica, decimal, ordinal, romana.
7. Data.
8. Telefone.
9. E-mail.
10. Pontuação: vírgula, ponto, ponto e vírgula, interrogação, exclamação, hífen, travessão, reticências, parênteses, aspas, negrito itálico ou sublinhado.

11. Medidas de comprimento e de capacidade.
12. Quatro operações matemáticas: adição, subtração, divisão, multiplicação e sinal de igualdade.
13. Leitura de palavras, frases e pequenos textos (Impressão ponto).
14. Parágrafo.
15. Transcrição de palavras, frases e pequenos textos.
16. Paginação.

Metodologia: Aulas teóricas e práticas. Será utilizado nas atividades de leitura e de escrita apenas o sistema Braille em relevo.

Avaliação: Para verificação das habilidades de escrita e de leitura adquiridas, serão realizadas durante o curso atividades avaliativas, inclusive no último dia de aula. Não haverá segunda chamada para as atividades mencionadas, que serão realizadas presencialmente, em sala de aula.

Materiais a serem providenciados:

Empréstimo aos participantes:

Observação: Haverá empréstimo aos participantes de reglete, punção e máquina a cada aula, ou seja, sempre ao término da aula o cursista deverá devolver reglete, punção e máquina a secretária da DEA. Não podendo sair da Instituição com esses materiais.

Pelos participantes do curso:

Sistema Braille - Simbologia Básica aplicada à Língua Portuguesa

Fica a critério de cada um imprimir o material ou utilizar o pdf baixado no dispositivo móvel. Para que a impressão/visualização esteja correta, é necessário que sejam instalados os programas Adobe Acrobat e Braille Pintor, que propiciará a visualização correta do "braille negro" na apostila.

Sugestão de compra de reglete tradicional e punção. Reglete de mesa ou de página inteira.

Bibliografia:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. **Grafia Braille para a Língua Portuguesa /** Elaboração: DOS SANTOS, Fernanda Christina; DE OLIVEIRA, Regina Fátima Caldeira – Brasília-DF, 2018, 3ª edição. 95p.

Disponível em: [Grafia Braille para a Língua Portuguesa \(PDF\).pdf](#) — IBC.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. **Normas Técnicas para a Produção de Textos em Braille /** elaboração: DOS SANTOS, Fernanda Christina; OLIVEIRA, Regina Fátima Caldeira de – Brasília-DF, 2018, 3ª edição. 120p.

Disponível em: [Normas Técnicas para a Produção de Textos em Braille - 3ª Edição - 2018 \(PDF\).pdf](#)

Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Código Matemático Unificado para a Língua Portuguesa** / elaboração : Cerqueira, Jonir Bechara... [et al.]. - Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2006. 89p.

Disponível em: [Código Matemático Unificado para a Língua Portuguesa - CMU \(PDF\).pdf — IBC](#)