



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT  
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO  
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

## **Introdução à Orientação e Mobilidade em Contextos não Escolares**

Nome do curso: Introdução à Orientação e Mobilidade em Contextos não Escolares.

Classificação: Curso de capacitação.

Modalidade: Presencial.

Público-alvo: Professores ou acadêmicos da área da Educação; profissionais com graduação ou acadêmicos da área da Saúde.

**Atenção ao disposto no item “Pré-requisitos”.**

Ementa: Deficiência visual: conceito e classificações; Histórico e conceituação de Orientação e Mobilidade (OM); Anamnese em Orientação e Mobilidade; Técnicas de mobilidade dependente e independente.

Objetivo: Propiciar aos participantes conhecimentos e técnicas básicas de Orientação e Mobilidade que contribuam na sua atuação para o processo de inclusão da pessoa com deficiência visual.

Carga horária total: 40 horas.

**Pré-requisitos: O participante deverá ter mobilidade independente.**

Nº de vagas: 26

Período do curso: 07 a 11/07/2025

Dias e horários: Segunda a sexta-feira, das 8 às 17h.

Período de pré-inscrições: 06/05/2025 a 23/06/2025

Documentos obrigatórios:

- [Formulário na íntegra](#)
- Formulário Google de pré-inscrição preenchido na íntegra:
- Foto 3x4 para o crachá.

Requisitos para certificação: Frequência mínima de 75%. O IBC não abona faltas e/ou atrasos.

Coordenador(a): Thiago Sardenberg.

Ministrante(s): Thiago Sardenberg e Vanessa Rocha Zardini Nakajima.

Breve currículo:

Thiago Sardenberg - Doutor (2021) e Mestre (2018) em Educação pela Universidade Estácio de Sá (UNESA); Pós-graduado em Educação Especial com Ênfase em Deficiência Visual pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO – 2010) e em Neurologia e Neurofisiologia Aplicadas à Reabilitação pelo Instituto Brasileiro de Medicina de Reabilitação (IBMR – 2009); Graduado em Pedagogia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ – 2016) e em Fisioterapia pela Universidade Estácio de Sá (UNESA – 2007). Docente do Instituto Benjamin Constant desde 2013, na área de Orientação e Mobilidade, lotado no Departamento de Estudos e Pesquisas Médicas e de Reabilitação. Vice-líder do Grupo de Estudos e Pesquisa em Orientação e Mobilidade (GEPOM) do IBC.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2025511674265792>

Vanessa Rocha Zardini Nakajima - Graduada em Educação Física pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES - 2006); Especialista em Fisiologia do Exercício, pela Universidade Veiga de Almeida (UVA - 2008); com Curso de Qualificação para Professores na Área da Deficiência Visual no Instituto Benjamin Constant (IBC). Docente do Instituto Benjamin Constant desde 2013 na área de Orientação e Mobilidade, lotada no Departamento de Estudos e Pesquisas Médicas e de Reabilitação. Integrante do Grupo de Estudos e Pesquisa em Orientação e Mobilidade (GEPOM) do IBC.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2392533138041192>

Programa:

1. Deficiência Visual: Conceito e.
2. Conceituação de Orientação e Mobilidade.
3. Histórico da Orientação e Mobilidade
4. Anamnese
5. Técnicas de Orientação e Mobilidade.
6. Técnicas de Guia Vidente (GV).
7. Técnicas de Autoproteção (AP).
8. Introdução à Bengala Longa (BL): varredura, toque, diagonal, diagonal com guia vidente, diagonal com rastreamento, diagonal com toque, deslize, portas, detecção e exploração de objetos, subir e descer escadas.

Metodologia: Aulas teóricas, aulas expositivas dialogadas e atividades práticas.

Avaliação: Não há.

Bibliografia:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Orientação e Mobilidade: Projeto Ir e Vir**. Brasília: MEC, SEESP, 2002.

FELIPPE, João Álvaro de Moraes. **Caminhando Juntos**: Manual das Habilidades Básicas de Orientação e Mobilidade. São Paulo: Conselho Brasileiro de Oftalmologia : Laramara, 2018. Disponível em: [https://visaosubnormal.org.br/downloads/serie\\_deficiencia\\_visual\\_vol4\\_cbo\\_bq.pdf](https://visaosubnormal.org.br/downloads/serie_deficiencia_visual_vol4_cbo_bq.pdf) Acesso em: 04 set. 2024.

HADDAD, Maria Aparecida Onuki; SAMPAIO Marcos Wilson; COSTA FILHO, Helder Alves; ALVES; Milton Ruiz; GÓES, Maria de Fátima Neri; CARVALHO, Keila Monteiro de; AZEVEDO, Alexandre Costa Lima. Deficiência Visual: medidas, terminologia e definições. e-Oftalmo. CBO: **Revista Digital de Oftalmologia**. v. 1, n. 2, 2015, p. 1-7. Disponível em: <http://eoftalmo1.hospedagemdesites.ws/details/68/pt-BR> Acesso em: 04 set. 2024.

Grupo de Estudos e Pesquisa em Orientação e Mobilidade (GEPOM). **Rompendo barreiras**: guia prático de orientação e mobilidade do Instituto Benjamin Constant [recurso eletrônico]. Rio de Janeiro : Instituto Benjamin Constant, 2022. Disponível em: [https://www.gov.br/ibc/pt-br/centrais-de-conteudos/publicacoes/revista-cientifica-2014-benjamin-constant/copy\\_of\\_livros/materiais-didaticos-1/guia-o-m\\_final\\_\\_\\_-1.pdf](https://www.gov.br/ibc/pt-br/centrais-de-conteudos/publicacoes/revista-cientifica-2014-benjamin-constant/copy_of_livros/materiais-didaticos-1/guia-o-m_final___-1.pdf) Acesso em 04 set. 2024.

MACHADO, Edileine Vieira [et. al.]. **Orientação e Mobilidade**: Conhecimentos básicos para a inclusão do deficiente visual. Brasília: MEC, SEESP, 2003. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ori\\_mobi.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ori_mobi.pdf) Acesso em: 04 set. 2024.