



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

**Introdução à Orientação e Mobilidade em Contextos Escolares
(turma para instituições)**

Nome do curso: Introdução à Orientação e Mobilidade em Contextos Escolares.

Classificação: Curso de capacitação.

Modalidade: Presencial.

Público-alvo: Professores e pedagogos.

Atenção: Ao realizar a inscrição de seus servidores/funcionários no curso, a instituição deve observar se pertencem ao público informado acima, assim como se atendem ao disposto no item “Pré-requisitos”.

Ementa: Deficiência visual: conceito e definições; Histórico e conceituação de Orientação e Mobilidade (OM); técnicas de mobilidade dependente e independente.

Objetivo: Qualificar profissionais da área de educação com conhecimentos e técnicas básicas de Orientação e Mobilidade que contribuam para melhor atendimento do aluno com deficiência visual, proporcionando sua autonomia e segurança.

Carga horária total: 40 horas

Pré-requisitos: O participante deverá ter mobilidade independente.

Nº de vagas: 16

Período do curso: 12 a 16/05/2025

Dias e horários: Segunda a sexta-feira, de 8 às 17 horas.

Período de pré-inscrições: de 17/02 (8h) a 17/03/2025 (até 8h). Horário de Brasília.

Documentos obrigatórios:

- [Formulário de pré-inscrição](#)

Requisitos para certificação: 75% de frequência mínima. O IBC não abona faltas e/ou atrasos.

Coordenador(a): Regina Kátia Cerqueira Ribeiro.

Ministrante: Marcelo Miranda Petini

Breve currículo: Mestrando em Ensino na Temática da deficiência visual do Instituto Benjamin Constant – 2024; Pós graduado em Ciência da Performance Humana em Academia, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), 2003; Graduação em Educação Física pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), 2000; Atualmente professor pesquisador estatutário do Instituto Benjamin Constant (IBC), atuando como professor de Orientação e Mobilidade do Departamento de Educação/ Escola especializada na educação de pessoas com deficiência visual do IBC - centro de referência nacional da área da deficiência visual. Participante do Grupo de Estudo e Pesquisa de Orientação e Mobilidade (GEPOM).

Programa:

1. Deficiência Visual: Conceito e definições
2. Histórico da Orientação e Mobilidade.
3. Conceituação de Orientação e Mobilidade.
4. Técnicas de Orientação e Mobilidade.
 - Técnicas de Guia Vidente (GV).
 - Técnicas de Autoproteção (AP).
 - Introdução à Bengala Longa (BL): varredura, toque, diagonal, diagonal com guia vidente, diagonal com rastreamento, diagonal com toque, deslize, portas, detecção e exploração de objetos, subir e descer escadas.

Metodologia: Aulas teóricas, aulas expositivas dialogadas e atividades práticas.

Avaliação: Não há.

Infraestrutura e equipamentos a serem providenciados pela instituição solicitante do curso:

- Sala de aula com 16 carteiras.
- Computador e projetor multimídia (ou smart TV) para uso do professor.
- Espaço livre no local do evento para serem realizadas atividades práticas.

Materiais a serem providenciados:

- Pelo IBC: Ler a observação no próximo item.
- Pela instituição solicitante do curso:
 - Vendas.
 - Bengalas para uso individual em tamanhos adequados – o tamanho será indicado pelo professor mediante informação da altura de cada participante. A instituição deverá realizar esse levantamento e

- informar à DEA/DPPE/IBC com antecedência.
- Quatro rolos de papel toalha para proteção individual no uso das vendas.

Observação: caso a instituição solicitante não disponha de bengalas e vendas, a DEA/DPPE/IBC verificará a possibilidade de empréstimo, sendo responsabilidade da instituição demandante do curso arcar com os custos do envio e da devolução dos materiais, se houver.

- Pelos participantes do curso: Não há.

Bibliografia:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Orientação e Mobilidade: Projeto Ir e Vir**. Brasília: MEC, SEESP, 2002.

FELIPPE, João Álvaro de Moraes. **Caminhando Juntos**: Manual das Habilidades Básicas de Orientação e Mobilidade. São Paulo: Conselho Brasileiro de Oftalmologia : Laramara, 2018. Disponível em: https://visaosubnormal.org.br/downloads/serie_deficiencia_visual_vol4_cbo_bq.pdf Acesso em: 15 set. 2023.

Grupo de Estudos e Pesquisa em Orientação e Mobilidade (GEPOM). **Rompendo barreiras**: guia prático de orientação e mobilidade do Instituto Benjamin Constant [recurso eletrônico]. Rio de Janeiro: Instituto Benjamin Constant, 2022. Disponível em: https://www.gov.br/ibc/pt-br/centrais-de-conteudos/publicacoes/revista-cientifica-2014-benjamin-constant/copy_of_livros/materiais-didaticos-1/guia-o-m_final_-1.pdf Acesso em 04 set. 2024.

HADDAD, Maria Aparecida Onuki; SAMPAIO Marcos Wilson; COSTA FILHO, Helder Alves; ALVES; Milton Ruiz; GÓES, Maria de Fátima Neri; CARVALHO, Keila Monteiro de; AZEVEDO, Alexandre Costa Lima. Deficiência Visual: medidas, terminologia e definições. e-Oftalmo. CBO: **Revista Digital de Oftalmologia**. v. 1, n. 2, 2015, p. 1-7. Disponível em: <http://eoftalmo1.hospedagemdesites.ws/details/68/pt-BR> Acesso em: 04 set. 2024.

MACHADO, Edileine Vieira [et. al.]. **Orientação e Mobilidade**: Conhecimentos básicos para a inclusão do deficiente visual. Brasília: MEC, SEESP, 2003. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ori_mobi.pdf Acesso em: 15 set. 2023

RIBEIRO at al, Coleção A Turma do Ben. [recurso eletrônico]. Rio de Janeiro : Instituto Benjamin Constant, 2024. <https://www.gov.br/ibc/pt-br/centrais-de-conteudos/publicacoes/publicacoes-infantojuvenis-aceessiveis/a-turma-do-ben> . Acesso em 04 de set. 2024.