



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

Técnicas de Leitura e Escrita no Sistema Braille - 2. Intermediário (turma para instituições)

Nome do curso: Técnicas de Leitura e Escrita no Sistema Braille - 2. Intermediário

Classificação: Curso de capacitação.

Modalidade: Presencial.

Público-alvo: Professores ou acadêmicos da área de Educação; profissionais técnicos que atuem ou desejem atuar na temática da deficiência visual, com conhecimentos prévios de braille.

Atenção: Ao realizar a inscrição de seus servidores/funcionários no curso, a instituição deve observar se pertencem ao público informado acima, assim como se atendem ao disposto no item “Pré-requisitos”.

Ementa: Breve histórico da origem do Sistema Braille e sua importância no processo de emancipação da pessoa com deficiência visual. O instrumental necessário para a escrita em Braille. Simbologia da Língua Portuguesa. Simbologia Matemática. Normas Técnicas para a Produção de Textos em Braille. Leitura e transcrição de textos para o Sistema Braille em ponto e interponto.

Objetivo: Aprofundar os conhecimentos do Sistema Braille para as áreas de Língua Portuguesa, de Matemática e para a Produção de Textos em Braille.

Importante: A carga horária do curso não contempla o ensino do Braille através da leitura tátil. As pessoas cegas ou com baixa visão interessadas em inscrever-se no curso devem ler atentamente o item “Pré-requisitos”, razão pela qual solicita-se à instituição selecionada ampla divulgação da informação às pessoas com deficiência visual que se inscreverem.

Carga horária total: 40 horas.

Pré-requisitos: As pessoas cegas, que desejarem inscrever-se no curso, deverão ter conhecimentos prévios do Sistema Braille, bem como habilidades táteis desenvolvidas, visto que o ensino do Sistema Braille, nesta proposta, não contempla o ensino da leitura tátil.

Diante disso, as pessoas cegas pré-inscritas no curso serão submetidas a uma avaliação no primeiro dia de aula, com o único intuito de averiguar a leitura tátil fluente.

A avaliação, no tamanho máximo de três páginas braille, será elaborada integralmente no Sistema Braille e deve ser lida no tempo máximo de 30 minutos. Importante observar que não cabe recurso nesta avaliação, ficando o interessado, que não apresentar leitura tátil fluente, inelegível para o curso. A pré-inscrição será cancelada em caso de o interessado faltar à avaliação, não havendo possibilidade de remarcação em nenhuma hipótese.

Pessoas com baixa visão:

Os pré-inscritos que declararem ser baixa visão, com necessidade de leitura tátil, também serão submetidos a essa avaliação: deverão realizar a leitura tátil da avaliação proposta, com os mesmos requisitos descritos anteriormente para os interessados cegos. A pessoa com baixa visão que não conseguir, durante a avaliação, realizar a leitura tátil, ficará inelegível para o curso. A instituição não oferece empréstimo de equipamentos de Tecnologia Assistiva aos inscritos no curso. Todos os materiais do curso são produzidos no Sistema Braille.

Nº de vagas: 25

Período do curso: 03 a 07/11/2025

Dias e horários: Segunda a sexta-feira, das 8 às 17 horas.

Período de pré-inscrição: de 04/08 (8h) até 08/09/2025 (até 8h). Horário de Brasília.

Documentos obrigatórios:

- [Formulário de pré-inscrição](#), enviado pela instituição
- certificado de conclusão de curso de braille do participante inscrito. O curso deve ter carga horária mínima de 40 horas.

Requisitos para certificação: O participante deverá ter frequência mínima de 75% e nota mínima 6,0 (seis). O IBC não abona faltas e/ou atrasos.

Coordenador(a): –

Ministrante: Geni Pinto de Abreu.

Breve currículo: Graduada em Letras (Universidade Estácio de Sá); pós-graduada em Letramento e Alfabetização na Educação Infantil e no Primeiro Ano (IBC/ISERJ) e mestra em Educação Profissional e Tecnológica (IFRJ-Mesquita/RJ). Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - Sistema Braille do Instituto Benjamin Constant (IBC) desde 2014; coordenadora da revisão de textos Braille (IBC); membra da Comissão editorial das Revistas em Braille (IBC); atual representante do IBC na Comissão Brasileira do Braille (MEC).

Programa:

1. Leitura de textos impressos (ponto e interponto).
2. Transcrição de exercícios e textos.
3. Pontuação: reticências, parênteses, aspas, negrito itálico ou sublinhado.
4. Numeração: fração, potência, raiz quadrada.

5. Medidas de massa e de volume.
6. Seta.
7. Círculo, quadrado, marca registrada, *Copyright*, “E” comercial, sinal Parágrafo, versus.
8. Poemas.
9. Pequenas expressões matemáticas, utilizando: parênteses, colchetes, chaves.
10. Principais símbolos da escrita informática.
11. Notas de transcrição.
12. Variante tipográfica.
13. Sinal restituidor de símbolos braille.
14. Conjuntos.
15. Lacunas.
16. Escrita iniciando na margem.
17. Tipos de parágrafos.

Metodologia: Aulas teóricas e práticas. Será utilizado nas atividades de leitura e de escrita apenas o sistema Braille em relevo.

Avaliação: No último dia de aula, será aplicada a todos os cursistas uma avaliação para verificação das habilidades de escrita e leitura. Não haverá segunda chamada para a avaliação mencionada, que será realizada presencialmente.

Infraestrutura e equipamentos a serem providenciados pela instituição solicitante do curso:

- Sala de aula com 25 carteiras com tampo reto (não pode ser carteira do tipo universitário).

Materiais a serem providenciados:

- Pelo IBC:
 - Cella braille (em madeira com lâmpadas) - uso do ministrante.
 - Alfabeto braille - impressão em braille para cada participante.
 - [Sistema Braille - Simbologia Básica aplicada à Língua Portuguesa](#) - o link será enviado ao e-mail do participante do curso, ficando a critério de cada um imprimir para si ou utilizar o pdf baixado no dispositivo móvel. Para que a impressão/visualização esteja correta, é necessário que sejam instalados os programas Adobe Acrobat e Braille Pintor, que propiciará a visualização correta do "braille negro" na apostila.
 - [Sistema Braille - Simbologia Básica aplicada à Língua Portuguesa](#) – impressão em braille, **somente** se houver pessoa cega inscrita no curso.

Observação: caso não tenha tempo suficiente para o envio do material impresso em braille, por cecograma, antes do início do curso, a instituição solicitante deverá arcar com as despesas da remessa desses materiais didáticos.

- Pela instituição solicitante do curso:

Empréstimo aos participantes:

- o Regletes e punções para uso individual.
- o Se a instituição tiver máquina Perkins disponível para uso individual do participante, esta opção, preferencial, substitui a reglete/punção. Observar a especificação e a quantidade de papel descritos para regletes.

Caso não possua máquina para uso individual, sugere-se à instituição verificar a possibilidade de uma unidade para demonstração à turma (neste caso, 10 folhas de papel braille são suficientes).

Observação: caso a instituição solicitante não disponha de regletes e punções, a DEA/DPPE/IBC verificará a possibilidade de empréstimo, sendo responsabilidade da instituição demandante do curso arcar com os custos do envio e da devolução dos materiais, se houver.

Material de consumo:

- o Papel braille - gramatura 120g/m²; tamanho A4 (297mmx210mm) - 20 folhas por participante

- Pelos participantes do curso: Fica a critério de cada um imprimir o material [Sistema Braille - Simbologia Básica aplicada à Língua Portuguesa](#) ou utilizar o pdf baixado no dispositivo móvel. Para que a impressão/visualização esteja correta, é necessário que sejam instalados os programas Adobe Acrobat e Braille Pintor, que propiciará a visualização correta do "braille negro" na apostila.

Bibliografia:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. **Grafia Braille para a Língua Portuguesa** / Elaboração: DOS SANTOS, Fernanda Christina; DE OLIVEIRA, Regina Fátima Caldeira – Brasília-DF, 2018, 3ª edição. 95p.

Disponível em: [Grafia Braille para a Língua Portuguesa \(PDF\).pdf — IBC](#).

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. **Normas Técnicas para a Produção de Textos em Braille** / elaboração: DOS SANTOS, Fernanda Christina; OLIVEIRA, Regina Fátima Caldeira de – Brasília-DF, 2018, 3ª edição. 120p.

Disponível em: [Normas Técnicas para a Produção de Textos em Braille - 3ª Edição - 2018 \(PDF\).pdf](#)

Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Código Matemático Unificado para a Língua Portuguesa** / elaboração : Cerqueira, Jonir Bechara... [et al.]. - Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2006. 89p.

Disponível em: [Código Matemático Unificado para a Língua Portuguesa - CMU \(PDF\).pdf — IBC](#)

Brasil. Ministério da Educação. Instituto Benjamin Constant. **Manual de adaptação de textos para o Sistema Braille** / Grupo de Estudo e Pesquisa em Adaptação (GEPA) – Rio de Janeiro: Instituto Benjamin Constant, 2019.
Disponível em: [Manual de adaptação de textos para o Sistema Braille](#) (PDF)