



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

Educação Física escolar para estudantes com deficiência visual

Nome do curso: Educação Física escolar para estudantes com deficiência visual

Classificação: curso de capacitação

Modalidade: Presencial

Público-alvo: Professores e estudantes universitários da área de Educação Física.

Ementa: Características do estudante com deficiência visual. Estratégias didáticas. Adaptação e construção de materiais didáticos. Orientação e Mobilidade e Audiodescrição nas aulas de Educação Física. Jogos e atividades específicas para estudantes com deficiência visual.

Objetivo: Formar professores e estudantes da área de Educação Física para atuarem junto a estudantes com deficiência visual.

Carga horária total: 8 horas de atividades presenciais.

Pré-requisitos: não há

Nº de vagas: 15

Período do curso: 2 de junho de 2025.

Dias e horário: Segunda-feira das 8h às 17 horas.

Período de pré-inscrições: 08/04 a 20/05/2025

Documentos obrigatórios:

- [Formulário na íntegra](#)
- Foto 3x4 para o crachá.

Requisitos para certificação: Frequência integral

Coordenador(a): Arlindo Fernando Paiva de Carvalho Junior

Ministrante(s): Arlindo Fernando Paiva de Carvalho Junior e Hessel Marani Lima

Breve currículo:

Arlindo Fernando Paiva de Carvalho Junior

Doutor em Educação pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Mestre em Ciências da Atividade Física (UNIVERSO), Especialista em Docência no Ensino Superior (UCAM), em Docência no Ensino Básico com ênfase em Educação Física Escolar (CPII), em Planejamento, Implementação e Gestão da Educação a Distância (UFF), em Educação Física Escolar (UFF), em Educação Tecnológica (CEFET/RJ), em Esportes e Atividades Físicas Inclusivas para Pessoas com Deficiência (UFJF), Formado em Licenciatura Plena em Educação Física (UNISUAM). Atualmente é professor e pesquisador estatutário do Instituto Benjamin Constant (IBC), onde coordena o Grupo de Pesquisa "Cotidianos Escolares e Educação Especial: Corpo, Currículo e Inclusão" (GPCECI). Atua como professor colaborador na Pós-Graduação em Educação Física Escolar na Perspectiva Inclusiva da UFRJ e como professor a distância do curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da UNIRIO/CEDERJ/UAB.

Hessel Marani Lima

Tem Pós Doutorado em Nutrição pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL/FANUT), Doutor (2008) e Mestre (2001) em Ciência dos Alimentos, pela Universidade Federal de Lavras (UFLA); Possui graduação em Educação Física pela FAGAMMON, graduado com honras acadêmica melhor aluno do curso; Graduação em Nutrição pelo Centro Universitário de Lavras (2011); Atualmente é professor efetivo no INSTITUTO BENJAMIM CONST/RJ; Nas áreas da Educação Física e Nutricional, apresenta ênfase em avaliação e prescrição de atividades físicas e dietas voltadas aos diferentes tipos de deficiência (física, visual, auditiva, mental e múltipla), bem como, para grupos especiais (atletas, obesos, diabéticos, dislipidêmicos, cardiopatas, gestantes), assim como, em pesquisas nas áreas de combate a hipocinesia, reabilitação, treinamento e atividades físicas. É membro dos Grupos de Pesquisa em Ciência do Esporte – GPCE/UFAL / Sports Science Reseach Group; em Educação e Ed. Física na deficiência visual/IBC; e em Medicalização da Educação e da Sociedade: práticas, discurso e simbolismo sobre TDH e outros transtornos/IBC.

Programa:

- O estudante com deficiência visual (características físicas, sociais, necessidades);
- Estratégias didáticas e adaptações e construções de materiais didáticos para Educação Física escolar;
- Jogos e atividades físicas para estudantes com deficiência visual;

- O currículo da Educação Física para a inclusão dos estudantes com deficiência visual;
- Saberes necessários à prática junto a estudantes com deficiência visual;
- A audiodescrição na prática pedagógica da Educação Física;
- A utilização da Orientação e Mobilidade nas práticas da Cultura Corporal do Movimento.

Metodologia: As aulas online serão apresentadas por meio da plataforma Google Meet com as apresentações das questões teóricas do curso. As aulas presenciais serão realizadas nas instalações do pavilhão de Educação Física do Instituto Benjamin Constant.

Avaliação: Não haverá.

Bibliografia:

CAIADO, K. R. M. o aluno com deficiência visual na escola: lembranças e depoimentos. Campinas, SP: Autores Associados, 2014.

CARVALHO JUNIOR, A. F. P. de. (Org.). Educação Física escolar junto a estudantes com deficiência visual: pesquisas e práticas. Curitiba: Appris, 2021.

CARVALHO JUNIOR, Arlindo Fernando Paiva de. Goalball como conteúdo de um currículo inclusivo: inserindo o educando no mundo do deficiente visual. Anais do XIX CONBRACE e VI CONICE, Vitória, Espírito Santo, 2015. Disponível em: <http://congressos.cbce.org.br/index.php/conbrace2015/6conice/paper/viewFile/7429/3672>. Acesso em: 7 jun. 2022.

CORAZZA, Sara Teresinha et al. Benefícios do Treinamento Funcional para o equilíbrio e propriocepção de deficientes visuais. Revista Brasileira de Medicina do Esporte, v. 22, p. 471-475, 2016.

FELIPPE, Vera Lúcia Leme Rhein; FELIPPE, João Álvaro de Moraes. Orientação e Mobilidade. In: SAMPAIO, M. W.; HADDAD, M. A. O.; COSTA FILHO, H. A. da; SIAULYS, M. O. de C. (Org.). Baixa Visão e Cegueira: os caminhos para reabilitação, a educação e a inclusão. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010, pp.449-466.

GREGUOL, M.; COSTA, R. F. da. Atividade Física Adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais. Barueri, SP: Manole, 2013.

Lopes, C. E. V., Alves, V. H C., & Carvalho Junior, A. F. P. (2021). Os jogos de tabuleiro como possibilidades pedagógicas aos estudantes com deficiência visual. In Carvalho Junior, A. F. P. de (Org.), [material eletrônico], *Pesquisa e prática pedagógica junto a estudantes com deficiência visual* (pp. 91-104). Rio de Janeiro: Instituto Benjamin Constant.

MOSQUERA, C. Educação Física para deficientes visuais. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.