



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

Práticas pedagógicas e cotidianas através do DOSVOX, NVDA e TALKBACK.

Nome do curso: Práticas pedagógicas e cotidianas através do DOSVOX, NVDA e TALKBACK.

Classificação: Curso de capacitação (carga horária 24 horas)

Modalidade: Presencial

Público-alvo: Profissionais com ensino médio ou nível superior que atuem e ou almejem atuar na área de educação e ou atendimento de pessoas com deficiência visual.

Ementa: Introdução aos aplicativos do Sistema Dosvox, NVDA e Talkback e seus usos pedagógicos e no cotidiano de pessoas cegas.

Objetivo: Capacitar em nível de curso de extensão, profissionais da educação e interessados na qualificação nas temáticas que envolvem a educação de pessoas cegas.

Possibilitar a qualificação de profissionais e de interessados na inclusão tecnológica, no âmbito do acesso ao mercado de trabalho e da educação de pessoas cega, por meio do do sistema DOSVOX, NVDA e Talkback.

Carga horária total: 24 horas

Pré-requisitos: Ensino médio completo; noções básicas de informática e digitação, possuir smartphony com o sistema operacional Androide.

Nº de vagas: 20 vagas.

Período do curso: 10/03/2025 a 12/03/2025

Dias e horários: Segunda a quarta-feira das 08 às 17h.

Período de pré-inscrições: 10/01 a 17/02/2025

Documentos obrigatórios:

- Certificado de conclusão do ensino médio ou certificado de conclusão do ensino superior e Certificado de curso de informática.
- [Formulário na integra](#)

- Foto 3x4 para o crachá.

Requisitos para certificação: frequência mínima de 75% em todo o curso. O IBC não abona faltas e/ou atrasos.

Coordenadora: Margareth de Oliveira Olegario Teixeira

Ministrante(s): Margareth de Oliveira Olegario Teixeira

Breve currículo:

Doutora em Educação pela PUC-Rio. Mestre em Educação pela Universidade Federal do Estado do Rio De Janeiro (UNIRIO). Docente no Ensino Básico Técnico e Tecnológico no Instituto Benjamin Constant (IBC). Atua como docente de sistema braille e soroban para estudantes com deficiência visual e atua como Orientadora Educacional no IBC (DMR/DRT). Tem experiência na área de Educação Especial e Inclusiva, com ênfase em Tecnologias Assistivas e Tecnologias Digitais para pessoas com deficiência visual. Possui publicações na área da deficiência visual. É membra da Comissão Editorial da Revista Benjamin Constant, vinculada ao Departamento de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão (DPPE) do Instituto Benjamin Constant (IBC).

Link do currículo lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do>

Programa:

- Um breve Histórico do Sistema Dosvox;
- Principais aplicativos do sistema Dosvox;
- O uso do Edivox;
- Manipulação de arquivos e pastas no sistema Dosvox;
- Mp3 vox;
- Cartavox;
- Voxtube;
- Teste de teclado sua importância para o usuário com deficiência visual.
- Jogos de entretenimento do sistema Dosvox;
- Jogos pedagógicos do sistema Dosvox
- O uso do NVDA no Microsoft Word;
- Uso do NVDA para acesso à internet;
- Uso do NVDA em correio eletrônico do gmail;
- Uso do Talkback para envio e recebimento de WhatsApp;
- Uso do TalkBack para acesso à web;
- Leitura de textos por intermédio do TalkBack.

Metodologia: As aulas serão expositivas e conterão atividades práticas.

Avaliação: A avaliação será contínua, a partir das atividades propostas no decorrer do curso.

Bibliografia:

AMIN, Nida et al. Comparative study between JAWS® And NVDA® in

academic performance of students with visual impairment. *British Journal of Visual Impairment*, p. 02646196241255889, 2024.

DELLA LÍBERA, Bianca; SILVA, VF da. Relato de experiência: o Dosvox no Ensino Fundamental do Instituto Benjamin Constant. *REVISTA EDUCAÇÃO PÚBLICA (RIO DE JANEIRO)*, v. 17, p. 1, 2017.

DOS SANTOS BORGES, José Antonio. *Do Braille ao Dosvox: diferenças nas vidas dos cegos brasileiros*. Rio de Janeiro, UFRJ, 2009.

TAVARES, D., DIAS, A., BORGES, J. A., FIALHO. *Voxtube: Inclusão Digital de Deficientes Visuais*. **4º Seminário Nacional de Inclusão Digital**, 2016.