



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT  
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO.  
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

## **Jogo de Xadrez para pessoas com deficiência visual**

Nome do curso: Jogo de Xadrez para pessoas com deficiência visual

Classificação: Curso de capacitação

Modalidade: Presencial

Público-alvo: Professores, estudantes de licenciaturas e pessoas que queiram multiplicar a prática do xadrez para pessoas com deficiência visual.

Ementa: A pessoa com deficiência visual e suas possíveis características. História do Xadrez. Movimentação das peças. Estratégias de ataque e defesa. Jogadas. Formas de adaptação física e construção do tabuleiro e das peças ao estudante com deficiência visual. Estratégias didáticas de aprendizagem do jogo. Adaptações específicas do jogo ao estudante com deficiência visual. Os benefícios do xadrez. O xadrez como ferramenta pedagógica de inclusão social.

Objetivos: Apresentar o jogo de xadrez como atividade pedagógica possível de desenvolver a atenção, a concentração, o cognitivo dos estudantes com deficiência visual, além de apresentá-lo como uma prática de lazer e competitiva.

Carga horária total: 8 horas

Pré-requisitos: Não tem

Nº de vagas: 25 pessoas

Período do curso: 8 de novembro de 2024

Dias e horários: Sexta-feira das 8h às 17h

Período de pré-inscrições: 13/09 a 24/10

Documentos obrigatórios:

[Formulário na íntegra](#)

- Formulário Google de pré-inscrição preenchido na íntegra
- Foto 3x4

**Leitura obrigatória: [Orientações gerais para participação em cursos presenciais/híbridos e outras informações importantes](#)**

Requisitos para certificação: Frequência integral

Coordenador(a): Arlindo Fernando Paiva de Carvalho Junior

Ministrante(s): Arlindo Fernando Paiva de Carvalho Junior

Breve currículo: Doutor em Educação pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Mestre em Ciências da Atividade Física (UNIVERSO), Especialista em Docência no Ensino Superior (UCAM), em Docência no Ensino Básico com ênfase em Educação Física Escolar (CPIL), em Planejamento, Implementação e Gestão da Educação a Distância (UFF), em Educação Física Escolar (UFF), em Educação Tecnológica (CEFET/RJ), em Esportes e Atividades Físicas Inclusivas para Pessoas com Deficiência (UFJF), Formado em Licenciatura Plena em Educação Física (UNISUAM). Atualmente é professor e pesquisador estatutário do Instituto Benjamin Constant (IBC), onde coordena o Grupo de Pesquisa "Cotidianos Escolares e Educação Especial: Corpo, Currículo e Inclusão" (GPCECI). Atua como professor colaborador na Pós-Graduação em Educação Física Escolar na Perspectiva Inclusiva da UFRJ e como professor a distância do curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da UNIRIO/CEDERJ/UAB.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0164159801559754>

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-5041-8232>

E-mail: afjr18@hotmail.com

Programa:

1. O tabuleiro de xadrez e suas adaptações;
2. Movimento e captura das peças;
3. Adaptação das peças;
4. Áreas do tabuleiro;
5. Movimentos especiais;
6. Anotações das jogadas;
7. Adaptações no jogo;
8. As competições para pessoas com deficiência visual.

Metodologia: Aulas expositivas, apresentação de materiais na construção e adaptação de tabuleiros e das peças, realização de jogos com as adaptações do jogo para as pessoas com deficiência visual

Bibliografia:

Aydin, M. (2015). Examining the impact of chess instruction for the visual impairment on mathematics. *Educational research and reviews*, 10(7), 907-911.

Balata, J; Mikovec, Z; Slavik, P. (2015). Problems of blind chess players. In: *2015 6th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications (CogInfoCom)*. IEEE, 179-183.

Federação Brasileira de Xadrez para Deficientes Visuais. (2022). <https://www.fbxdv.org.br/>

Ferracini, L. G. (1998). *Xadrez no Currículo Escolar-Ensinando xadrez para crianças a partir dos 3 anos de idade*. Paraná: Midiograf.

Guaríze, C. G., & Viegas, A. L. (2019) Xadrez escolar e possíveis articulações com o Atendimento Educacional Especializado (AEE) de alunos com deficiência visual na rede municipal de Novo Hamburgo. *Revista Liberato*, Novo Hamburgo, v. 20, n. 34, p. 113-210, jul./dez. [http://revista.liberato.com.br/index.php/revista/article/view/605/pdf\\_1](http://revista.liberato.com.br/index.php/revista/article/view/605/pdf_1)

Landim, A., Gonçalves, L. R. S., Silva Neto, E. L., Hartmann, A. M., & Migliorin, T. B. (2020). Projeto xadrez no campus: a prática e os benefícios do xadrez para o campus de Caçapava do Sul. *Anais Do Salão Internacional De Ensino, Pesquisa E Extensão*, 6(1). Recuperado de <https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/article/view/67436>

Lopes, C. E. V., Alves, V. H C., & Carvalho Junior, A. F. P. (2021). Os jogos de tabuleiro como possibilidades pedagógicas aos estudantes com deficiência visual. In Carvalho Junior, A. F. P. de (Org.), [material eletrônico], *Pesquisa e prática pedagógica junto a estudantes com deficiência visual* (pp. 91-104). Rio de Janeiro: Instituto Benjamin Constant.

LOPES, C. E. V.; CARVALHO JUNIOR, A. F. P. de .; MOURA, V. R. de .; RAMOS FILHO, D. M. .; TEIXEIRA, B. C.; COLONNA, M.; BOAVENTURA, G.; CASIMIRO-LOPES, G. The chess game in the school context for students with visual impairment: a systematic review. **Research, Society and Development**, [S. l.], v. 11, n. 12, p. e269111234340, 2022. DOI: 10.33448/rsd-v11i12.34340. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/34340>. Acesso em: 22 nov. 2022.

Mamcasz-Viginheski, L. V., Silva, S. D. C. R., & Shimazaki, E. M. (2019). Ensino de conceitos matemáticos para estudante com deficiência visual em situação de inclusão. *Educação Matemática Pesquisa: Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática*, 21(3).

Mendes, A. A., Mendes, E. S., Paula, M. C., & Terra, C. M. O. (2018). A utilização do xadrez como ferramenta pedagógica na educação física escolar. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 22(236), 62-66.

Rosa, R. R., Uberti, L. B., Gubiani, M. B., & Pagliarin, K. C. (2020). Efeitos do xadrez nas funções cognitivas e na aprendizagem de escolares: uma revisão sistemática. *Research, Society and Development*, 9(6), e36963410. <https://doi.org/10.33448/rsd-v9i6.3410>

Souza, C. R. S., Souza, A. D. G., Amaral, Á. L. S., Santos, D. L., Souza, M. A., & Loureiro, L. L. (2021). XADREZ NAS ESCOLAS PÚBLICAS. *Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial-Três Lagoas/MS*, 3(3), 252-263.