



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

Curso presencial para o público geral

Produção de Material Didático na Área da Deficiência Visual

Público: Professores e alunos de licenciatura (a partir do 5º período) e acadêmicos da área de Educação, Fonoaudiólogos, Psicomotricistas e Terapeutas Ocupacionais.

Ementa: A importância do material especializado. Conceituação, classificação, formas de obtenção e função dos recursos e materiais didáticos disponibilizados para alunos com deficiência visual. Apresentação dos critérios específicos na elaboração/adaptação de recursos didáticos. Conceituação e caracterização da texturização priorizando a escolha adequada dos materiais e acessórios. Confecção de material didático bi e tridimensional.

Objetivo: Propiciar aos participantes subsídios, conhecimentos básicos e técnicas para a produção de material pedagógico especializado, para que possam produzir materiais adequados em benefício da aprendizagem, observando as especificidades da pessoa com deficiência visual.

Carga horária total: 40 horas

Pré-requisitos: Não há.

Nº de vagas: 15

Período do curso: de 09/05/2022 a 13/05/2022

Horário: de segunda a quinta-feira, das 8 às 17 horas e sexta-feira, das 8 às 12:00 horas.

Período de pré-inscrições: 09/03 a 06/04/2022

Documentos obrigatórios:

- Formulário Google de pré-inscrição preenchido na íntegra: <https://forms.gle/7B6Cf8fJ95beGCvG8>
- Foto 3 x 4 recente.
- E-mail do domínio @gmail

Atenção:

Antes de confirmar sua inscrição no curso de Produção de Material Didático na Área da Deficiência Visual é importante que você tenha ciência de que serão utilizados produtos que podem causar reações alérgicas e/ou intoxicações.

Por esta razão todos os candidatos deverão assinalar, no Formulário Google de pré-inscrição, que têm ciência desta informação e que terão acesso a materiais de proteção - máscara e luvas - oferecidos pelo Instituto Benjamin Constant/Divisão de Extensão e Aperfeiçoamento durante a realização do curso.

Leitura obrigatória: [Orientações gerais para pré-inscrição em curso presencial ou híbrido.](#)

Requisitos para certificação: O participante deverá ter frequência mínima de 75%. O IBC não abona faltas e/ou atrasos.

Professores: Elaine Luiz de Carvalho, Vagner Santos da Cruz

Breve currículo:

Elaine Luiz de Carvalho - Mestre pela Universidade do Grande Rio Professor José de Souza Herdy (UNIGRANRIO, 2019); Bacharel (1992) e Licenciada (1994) em Química, pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ); Especialista em Ensino de Química pela Universidade do Rio de Janeiro (UERJ, 2000); Professora Docente I – Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro (SEE, 1994); Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico/Química do Instituto Benjamin Constant (IBC/2014) – lotada no Departamento Técnico Especializado (DTE)/Divisão de Pesquisa e Produção de Material Especializado (DPME) e professora no Departamento de Educação (DED/IBC).

Vagner Santos da Cruz – Doutor (2018) e mestre (2013) em ciências pela Universidade Federal do Rio de Janeiro; Licenciatura em física pela mesma universidade (2009). Atualmente é professor do ensino básico, técnico e tecnológico do Instituto Benjamin Constant, Coordenador dos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu do Departamento de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão (DPPE), onde atuou na implementação e atualmente na equipe de coordenação do Curso de Mestrado em Ensino na Temática da Deficiência Visual. Tem experiência no ensino de alunos com deficiência visual, com enfoque na produção de material especializado para esse público alvo, em especial na inserção de tecnologias em produtos educacionais especializados.

Programa:

1. A importância da produção de materiais especializados.
2. Conceituação de Tecnologia Assistiva.
3. Apresentação dos recursos didáticos essenciais para alunos com deficiência visual
4. Tipos básicos de materiais:
 - Adaptados.
 - Alternativos.
 - Texturização Diferenciada.
5. Confecção de materiais alternativos.
6. Confecção de matriz diferenciada.
7. Confecção livre de matriz.
8. Confecção de matriz para Thermoform.

Metodologia: Aulas teóricas e práticas.

Avaliação: Não há.

Sugestão de listagem de sucatas para cada cursista:

- Botões de diferentes tamanhos e cores;
- Miçangas de fundo chato de diferentes tamanhos e cores;
- Miçangas com diferentes formatos (flores, estrelas, frutos, lua, sol)
- Papéis com diferentes texturas.
- 1 caixa ou lata redonda de 15 a 20cm de diâmetro (caixa de sapato, latas com tampa);
- 1 embalagem de ovos;
- Retalhos de tecidos variados, de qualquer tamanho

Bibliografia:

ALMEIDA, M.G.S. Ver além do visível: a imagem fora dos olhos. 2017. 238f. Tese (Doutorado em Literatura, Cultura e Contemporaneidade. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2017.

ARRUDA, L. M. S. Geografia na infância para alunos com deficiência visual: a utilização de uma maquete multissensorial para aprendizagem do conceito de paisagem. Revista Brasileira de Educação em Geografia. v.6, n.11, p.208-221, jan./jun. 2016.

BERSCH, R. Introdução à Tecnologia Assistiva: assistiva, tecnologia e educação. Porto Alegre, 2017. Disponível em: https://www.assistiva.com.br/Introducao_Tecnologia_Assistiva.pdf. Acesso em: novembro 2021

BRASIL, MEC. Brincar para todos. 2005. Ministério da Educação – Secretaria de Educação Especial. Brasília, 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/brincartodos.pdf> . Acesso em 18 de nov.2020.

CARVALHO, R. E. Educação inclusiva com os pingos nos “is”. Editora Mediação, Porto Alegre, 2019.

CERQUEIRA, J. B. & FERREIRA, E. M. B. Os recursos didáticos na educação especial. Revista Benjamin Constant, 5, 1996.

MARQUES, P. A. Baixa visão: da prevenção à Inclusão. Edição do Autor. Rio de Janeiro, 2019.

SÁ, E.D.; CAMPOS, I.M.; SILVA, B.C. Atendimento Educacional Especializado. SEESP/SEED/MEC. Brasília. 2007. Disponível em: Deficiencia Visual.indd (mec.gov.br). Acesso em 18 de nov. 2021

Serviço de Produção de Material Didático Adaptado Secretaria de Estado de Educação, Fundação Catarinense de Educação Especial. Santa Catarina. Disponível em: http://www.fcee.sc.gov.br/images/stories/producao_material_pedagogico_adaptado.pdf. Acesso em 18 de nov. 2021

SILVA, J. (coord). Guia prático para adaptação em relevo. Secretaria de Estado da Educação, Fundação Catarinense de Educação Especial. Santa Catarina, 2011. Disponível em: <https://www.fcee.sc.gov.br/informacoes/biblioteca-virtual/educacaoespecial/cap>. Acesso em 18 nov. 2021

SILVA, A.C. Oficina: Produção de Material Didático. Programa Jornada Capacita Brasil. Material registrado sob o número 67485-00015 na DPME/DTE/IBC em 14/04/2016