



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

Alfabetização de Crianças com Deficiência Visual
(turma para instituições)

Nome do curso: Alfabetização de Crianças com Deficiência Visual

Classificação: Curso de capacitação.

Modalidade: Híbrido.

Público-alvo: Professores e profissionais da educação e áreas afins.

Atenção: Ao realizar a inscrição de seus servidores/funcionários no curso, a instituição deve observar se pertencem ao público informado acima.

Ementa: Caracterização da deficiência visual e aspectos clínicos mais comuns. Condições de leitura e escrita para pessoas cegas e pessoas com baixa visão. Recursos de tecnologia assistiva para a leitura e a escrita de pessoas com deficiência visual. Sistema Braille. Alfabetização no Sistema Braille. Alfabetização em tinta para pessoas com baixa visão. Registro de números no sorobã (unidade e dezena).

Objetivo: Introduzir conhecimentos básicos sobre a alfabetização de crianças cegas e com baixa visão, apoiando o processo de escolarização no ensino comum.

Carga horária total: 40 horas (35 horas de atividades síncronas presenciais e 5h de atividades assíncronas)

Pré-requisitos: não há.

Nº de vagas: 25

Período do curso: 03 a 07/02/2025.

Dias e horários das atividades síncronas presenciais: Segunda a sexta-feira, das 9 às 17 horas.

Período de pré-inscrições: de 21/11 (8h) a 16/12/2024 (até 8h). Horário de Brasília.

Documentos obrigatórios:

- [Formulário de pré-inscrição](#)

Requisitos para certificação: 75% de frequência e entrega do instrumento de avaliação na data estipulada pelo ministrante.

Coordenadora: Fabiana Alvarenga Rangel

Ministrante: Fabiana Alvarenga Rangel

Breve currículo: Graduada em Pedagogia, Doutora e Mestre em Educação pela Universidade Federal do Espírito Santo, na linha Diversidade e Práticas Educacionais Inclusivas, tendo realizado pós-doutorado no Programa de Pós-Graduação em Educação/UFES (2018) e no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense/UFF (2023). Professora do Departamento de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão do IBC, Coordenadora dos cursos de graduação do IBC, atuando no Ensino Fundamental, no Curso de Pós-Graduação Lato Sensu Teorias e Métodos em Alfabetização de Alunos com Deficiência Visual e no curso de mestrado do Programa de Pós-graduação em Ensino na Temática da Deficiência Visual do IBC. É e líder do grupo de pesquisa Alfabetização, Linguagem e Processos de Aprendizagem na Deficiência Visual e desenvolve pesquisas voltadas para a apropriação da leitura e da escrita e o desenvolvimento psíquico de pessoas com deficiência visual, deficiência intelectual e deficiência múltipla, ao lado de pesquisas sobre aspectos políticos e éticos da vida e da educação desses sujeitos.

Programa:

Parte I - Conhecendo a deficiência visual e suas especificidades no desenvolvimento da leitura e da escrita

Parte II - Recursos de Tecnologia Assistiva e outros recursos no suporte a alfabetização de pessoas cegas e com baixa visão

Parte III - Leitura e escrita no Sistema Braille

Parte IV - Leitura e escrita em tinta para pessoas com baixa visão

Parte V - Conhecendo o soroban

Metodologia: As aulas contam tanto com material expositivo-teórico quanto práticas de interação ativa dos participantes.

Avaliação: Elaboração de um plano de aula voltado para a alfabetização de crianças com e sem deficiência visual, contando com a produção de material/recurso especializado orientado à participação da criança com deficiência visual. A avaliação não será medida em notas ou conceitos, porém constitui atividade obrigatória para recebimento do certificado.

Infraestrutura e equipamentos a serem providenciados pela instituição solicitante do curso:

- Sala de aula com 25 carteiras de tampo reto (não ser do tipo universitário).
- Projetor ou televisão com função de monitor.
- Desktop ou notebook com acesso a internet.
- Caixa de som.
- Quadro branco, caneta e apagador para quadro branco.

Materiais a serem providenciados:

- Pelo IBC:
 - Alfabeto Braille (30 unidades).
 - 1 livro da DPP para sorteio.
 - 1 Revista Benjamin Constant.
 - 1 revista Pontinhos.
 - 1 Quadrinhos Super Braille.
- Pela instituição solicitante do curso:

Material de consumo:

- canetas, lápis, borrachas, cadernos ou blocos de notas, giz de cera, tesoura escolar e cola branca.
- 20 folhas braille para cada cursista.
- Impressão e encadernação do material: Sistema Braille: simbologia básica aplicada à língua portuguesa (link de acesso na Bibliografia do curso - deve-se imprimir toda a obra). Cada cursista deve receber um exemplar.
- Material didático grafotátil: i) “Atividades preparatórias para leitura braille” – volumes I ao IX; ii) “Caderno pré-leitura para o Sistema Braille” – Cadernos do Aluno e do Professor (4 exemplares de cada caderno); disponível para solicitação por instituições de todo o país. Orientações por meio do link <https://www.gov.br/ibc/pt-br/pesquisa-e-tecnologia/materiais-especializados-1/materiais-didaticos>

Empréstimo aos participantes:

- 4 máquinas de datilografia braille.
- 3 planos inclinados – suporte para leitura.

Observação: Caso a instituição demandante do curso não disponha dos itens abaixo, todos também para empréstimo aos participantes da capacitação, a DEA/DPPE/IBC, mediante solicitação, poderá verificar a possibilidade de empréstimo. É responsabilidade da instituição demandante do curso arcar, quando houver, com os custos de envio e de devolução dos materiais.

- o 25 regletes de alumínio e punções.
 - o 25 sorobans.
 - o pranchas de desenho (25 unidades).
 - o 5 celas ampliadas (EVA).
 - o 1 braillito (jogo com 47 celas individuais).
 - o reglete positiva com punção (25 unidades).
 - o lupa de mão (1 unidade).
 - o lupa régua (1 unidade).
 - o pares de óculos que simulam escotomas, catarata, visão central e visão periférica.
- Pelos participantes do curso: Não há.

Bibliografia:

FERREIRA, Elise de M. B. **Sistema Braille: simbologia básica aplicada à língua portuguesa.** Rio de Janeiro: Instituto Benjamin Constant, 2015. Disponível em: <https://www.gov.br/ibc/pt-br/centrais-de-conteudos/publicacoes/revista-cientifica-2014-benjamin-constant/copy_of_livros/materiais-didaticos-1/simbologia-braille_2019_public.pdf> Acesso em 10 nov. 2022.

RANGEL, Fabiana A. **Atividades complementares orientadas - volume 3: para serem acompanhadas por familiares e amigos adultos de crianças cegas com ou sem outras deficiências associadas.** 1a. ed. Rio de Janeiro - RJ: Instituto Benjamin Constant, 2021. v. 1. 55p. Disponível em <<http://antigo.ibc.gov.br/uncategorized/1013-materiais-didaticos-apostilas#colecao-brincar>>

RANGEL, Fabiana Alvarenga. **Contando História. O Desenvolvimento da Imaginação e da Criação de uma Criança Cega.** Revista Portuguesa de Pedagogia. Universidade de Coimbra, ano 57, 2023. Disponível em <https://impactum-journals.uc.pt/rppedagogia/article/view/13027>