



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO**

Curso remoto – público em geral

Curso: Desenvolvimento Linguístico na Perspectiva da Deficiência Visual

Público: Profissionais com graduação completa (qualquer área) e acadêmicos de curso de graduação em Licenciatura, Pedagogia ou Fonoaudiologia.

Ementa: Conceituação do desenvolvimento da linguagem oral e escrita e suas peculiaridades na deficiência visual. Fonoaudiologia escolar.

Objetivo: Proporcionar informações sobre a atuação fonoaudiológica na deficiência visual, possibilitando aos profissionais da área da educação e da saúde instrumentais de prevenção, diagnóstico e reabilitação nos distúrbios da comunicação.

Carga horária total: 20 horas (16 horas síncronas / 4 horas assíncronas)

Pré-requisitos: Não há.

Nº de vagas: 25

Período do curso: 04/08 a 30/08/2022

Horário: terças e quintas-feiras, das 9h às 11h

Período de pré-inscrição: 06/06 a 01/07/2022

Documentos obrigatórios:

- Ficha de pré-inscrição preenchida na íntegra <https://forms.gle/m5nKyRE9G4yyEHqc8>
- e-mail do domínio @gmail

Obs. A apresentação dos documentos abaixo priorizará a pré-inscrição no curso, na seguinte ordem:

1. Certificado de conclusão de curso de graduação em Licenciatura ou Pedagogia ou Fonoaudiologia;
2. Declaração de matrícula (a partir do 6º período) em curso de graduação em Licenciatura ou Pedagogia ou Fonoaudiologia;

3. Para os que atuam na área da Educação: além do certificado de conclusão de graduação (em qualquer área), declaração emitida por unidade do sistema de ensino que comprove sua atuação;
4. Profissionais com outras graduações.

Leitura obrigatória: [Orientações gerais para pré-inscrição em cursos/oficinas e outras informações importantes](#)

Para certificação: 75% de frequência mínima

Coordenadora do curso: Juliana de Sá Machado Guilam

Ministrantes: Juliana de Sá Machado Guilam e Eline Silva Rodrigues

Breve currículo:

Juliana de Sá Machado Guilam - Mestre em Fonoaudiologia (UVA); Especialista em Distúrbios da Comunicação (PUC-SP). Graduada em Fonoaudiologia (UFRJ). Fonoaudióloga do Espaço Fonoaudiológico e Pedagógico. Fonoaudióloga do Instituto Benjamin Constant.

Eline Silva Rodrigues - Doutoranda em Estudos da Criança (Universidade do Minho - Braga, Portugal); Mestre em Educação (Universidade Federal de Minas Gerais); Graduada em Pedagogia (Universidade Federal de Viçosa); Docente do Instituto Benjamin Constant.

Programa:

1. Conceito de deficiência visual
2. Deficiência Visual Cortical (Cerebral Visual Impairment- CVI)
3. Desenvolvimento cognitivo e da linguagem oral
4. Distúrbios da linguagem oral
5. Transtorno do Espectro Autista
6. Desenvolvimento da linguagem escrita
7. Transtornos da linguagem escrita
8. Intervenção pedagógica nas dificuldades de aprendizagem
9. Fonoaudiologia e pedagogia
10. Casos escolares e clínicos – cid

Metodologia: atividades síncronas - encontros realizados por videochamadas; atividades assíncronas - leitura de textos ou artigos disponibilizados durante o curso *no Google Classroom*

Avaliação: Não há

Referências:

- 1-Bill, L. Educação das pessoas com deficiência visual. Curitiba, PR. Appris.
- 2-Dall' Acqua, M. Intervenção no ambiente escolar. São Paulo, SP: Unesp.
- 3-Lima, E; Nassif. M; Felipe. M- Convivendo com a baixa visão: da criança a pessoa idosa. São Paulo, SP: Fundação Dorina Nowill
- 4-Marques, L & Mendes, E (2014)- O aluno com deficiência visual cortical. São Paulo, SP: Edufscar.
- 5-Mosquera, C. Deficiência visual na escola inclusiva. São Paulo, SP: Intersaberes.
- 6-Pérez-Pereira, M., & Conti-Ramsden, G. (2012). *Language development and social interaction in blind children*. New York, NY: Psychology Press.
- 7-Sá, E.; Silva. M; Simão. V. Atendimento Educacional especializado do aluno com deficiência visual. São Paulo, SP: Moderna.