



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT  
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO  
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

### Curso para o público geral

#### Introdução à Orientação e Mobilidade no contexto escolar

**Público:** Professores e acadêmicos da área de Educação.

**Ementa:** Histórico e conceituação de Orientação e Mobilidade (OM); técnicas de mobilidade dependente e independente.

**Objetivo:** Propiciar aos participantes conhecimentos e técnicas básicas de Orientação e Mobilidade que contribuam na sua atuação para o processo de inclusão do aluno com deficiência visual.

**Carga horária total:** 40 horas

**Pré-requisitos:** O participante deverá ter mobilidade própria.

**Nº de vagas:** 16

**Período do curso:** de 03/10/2022 a 07/10/2022.

**Horário:** de segunda a sexta, das 8h às 17h.

**Período de pré-inscrição:** 01/08 a 01/09/2022

**Documentos obrigatórios:**

- Formulário Google de pré-inscrição preenchido na íntegra <https://forms.gle/8eXjT33SDRng6Z9g6>
- Foto 3 x 4 recente.
- E-mail do domínio @gmail

**Leitura obrigatória:** [Orientações gerais para pré-inscrição em cursos/oficinas e outras informações importantes](#)

**Para certificação:** Frequência mínima de 75%

**Coordenadora:** Regina Kátia Cerqueira

**Professoras:** Regina Kátia Cerqueira Ribeiro.

**Breve currículo:**

Regina Kátia Cerqueira Ribeiro - Graduada em Educação Física pela Universidade Estácio de Sá, em 2007; Pós Graduação em Psicopedagogia Institucional e a Educação Especial pela Universidade Veiga de Almeida, concluída em 2009; Mestre em Saúde Materno – Infantil, na Faculdade de Medicina da Universidade Federal Fluminense (UFF), em 2015; é professora de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Benjamin Constant desde 2014, tendo assumido a coordenação de Orientação e Mobilidade na Divisão de Ensino do Departamento de Educação do Instituto Benjamin Constant em julho do mesmo ano. É ainda membro da Comissão de Acessibilidade do Instituto Benjamin Constant, desde maio de 2015 e membro da Equipe Multidisciplinar do IBC. Escreveu os artigos “Orientação e Mobilidade da pessoa com cegueira adquirida: os benefícios do meio aquático como facilitador da aprendizagem”, publicado em dezembro de 2013, na Revista Benjamin Constant. Avaliação das Pressões Respiratórias Máximas e Função Pulmonar em adolescentes com deficiência visual. ADOLESCÊNCIA & SAÚDE (UERJ), 2017., Relevância dos Resultados da Avaliação da Força Muscular Respiratória dos Adolescentes com Deficiência Visual do Instituto Benjamin Constant. Revista Benjamin Constant, periódico semestral na temática da deficiência visual e seus desdobramentos, do Instituto Benjamin Constant (ISSN: 1414-6339). Mapeamento sobre Orientação e Mobilidade em periódicos nacionais na área de Educação Especial, Revista Benjamin Constant, v. 27n.63 (2021).

Capítulo de livro: Uso do soroban como Recurso de perspectiva inclusiva: relato de experiência numa turma Regular em que alunos deficientes visuais são protagonistas, capítulo da obra do Livro em formato e-book . Educação matemática: Formação, Práticas e Inclusão da Editora Real Conhecer do grupo MultiAtual Educacional. Oficina Lúdica de Orientação e Mobilidade. In: A escol(h)a que somos: práticas e vivências pedagógicas em deficiência visual. Movimento criativo e experiência corporal: práticas pedagógicas junto ao aluno com deficiência visual. In: Douglas Christian Ferrari de Melo; Fabiana Alvarenga Rangel. (Org.). Práticas Pedagógicas no Atendimento Educacional Especializado: pessoas com deficiência visual. 1ªed. Campos dos Goytacazes: Brasil Multicultural, 2017, v. 1, p. 72-91. A Inclusão Pedagógica da família do deficiente visual no Instituto Benjamin Constant - Uma experiência compartilhada. 15ed: 2017, v. 15, p. 124-., - A contribuição da geometria no ensino aprendizagem da orientação e mobilidade da pessoa cega - um olhar interdisciplinar. 15ed: 2017, v, p. 234.

**Programa:**

1. Histórico.
2. Conceituação de Orientação e Mobilidade.
3. Técnicas de Orientação e Mobilidade.
  - Técnicas de Guia Vidente (GV).
  - Técnicas de Auto Proteção (AP).
  - Introdução à Bengala Longa (BL): varredura, toque, diagonal, diagonal com guia vidente, diagonal com rastreamento, diagonal com toque, deslize, portas, detecção e exploração de objetos, subir e descer escadas.

**Metodologia:** Aulas teóricas e atividades práticas.

**Avaliação:** Não há.

**Bibliografia:**

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Orientação e Mobilidade: Projeto Ir e Vir**. Brasília: MEC, SEESP, 2002.

FELIPPE, João Álvaro de Moraes [et. al.]. **Caminhando Juntos**: Manual das Habilidades Básicas de Orientação e Mobilidade. Brasília: MEC, SEESP, 56.: II, 2003.

MACHADO, Edileine Vieira [et. al.]. **Orientação e Mobilidade**: Conhecimentos básicos para a inclusão do deficiente visual. Brasília: MEC, SEESP, 2003.