



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
GABINETE DA DIREÇÃO-GERAL**



PPA 2016 – 2019 “DESENVOLVIMENTO, PRODUTIVIDADE E INCLUSÃO SOCIAL”

PLANO PLURIANUAL DO ÓRGÃO 2016 - 2019

1 - CARACTERIZAÇÃO, VINCULAÇÃO, FINALIDADES ESSENCIAIS E COMPETÊNCIAS DO ÓRGÃO - OBJETIVO, NEGÓCIO, CLIENTELA, MISSÃO E VISÃO

1.1- CARACTERIZAÇÃO GERAL DO ÓRGÃO

O *Instituto Benjamin Constant - IBC*, criado em setembro de 1854 com o nome de *Imperial Instituto dos Meninos Cegos*, é hoje órgão específico singular da Administração Federal Direta, dotado de autonomia limitada, e **Centro de Referência Nacional na Área da Deficiência Visual**, vinculado ao **Ministério da Educação**, subordinado administrativamente ao Ministro de Estado da Educação e, para fins de supervisão, à Secretaria de Educação Especial do MEC. O IBC tem por finalidades essenciais: educação e reabilitação das pessoas portadoras de deficiência da visão, a capacitação de recursos humanos nas áreas pedagógica, reabilitacional e médico-oftalmológica, o desenvolvimento de estudos e pesquisas, a construção e a difusão do conhecimento, o apoio técnico ao sistema de ensino em âmbito nacional, a instrumentalização para a integração social, a preparação da pessoa portadora de deficiência visual para o trabalho e a prevenção às causas da cegueira.

Regimentalmente o Instituto Benjamin Constant, através dos parâmetros expressos na **Portaria Ministerial nº 325, de 17 de abril de 1998**, tem as **seguintes competências**:

- I** - subsidiar a formulação da Política Nacional de Educação Especial na área da deficiência visual;
- II** - promover a educação de deficientes visuais, mediante sua manutenção como órgão de educação fundamental, visando garantir o atendimento educacional e a preparação para o trabalho de pessoas cegas e de visão reduzida, bem como desenvolver experiências no campo pedagógico, da área da deficiência visual;
- III** - promover e realizar programas de capacitação de recursos humanos na área da deficiência visual;

IV - promover, realizar e divulgar estudos e pesquisas nos campos pedagógicos, psicossocial, oftalmológico, de prevenção das causas da cegueira e de integração e reintegração à comunidade de pessoas cegas e de visão reduzida;

V - promover programas de divulgação e intercâmbio de experiências, conhecimentos e inovações tecnológicas na área de atendimento às pessoas cegas e de visão reduzida;

VI - elaborar e produzir material didático-pedagógico e especializado para a vida diária de pessoas cegas e de visão reduzida;

VII - apoiar ,técnica e financeiramente, os sistemas de ensino e as instituições que atuam na área da deficiência visual, em articulação com a Secretaria de Educação Especial - SEESP;

VIII - promover desenvolvimento pedagógico, visando o aprimoramento e a atualização de recursos instrucionais;

IX - desenvolver programas de reabilitação, pesquisas de mercado de trabalho e de promoção de encaminhamento profissional visando possibilitar, às pessoas cegas e de visão reduzida, o pleno exercício da cidadania;

X - atuar de forma permanente junto à sociedade, através dos meios de comunicação de massa e de outros recursos, visando o resgate da imagem social das pessoas cegas e de visão reduzida.

Estas competências, ditadas por seu regimento interno, estão em perfeita consonância com as necessidades atuais e sua vocação histórica, e, em síntese, tornam o Instituto Benjamin Constant uma força viva na formulação da política nacional de Educação Especial na área da deficiência visual no apoio técnico prestado em todas as unidades da Federação.

1.2-MISSÃO DO ÓRGÃO:

EDUCAÇÃO, REABILITAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO PESSOA PORTADORA DE DEFICIÊNCIA VISUAL, BUSCANDO DAR CONDIÇÕES PARA UM EFETIVO PLENO E IGUALITÁRIO EXERCÍCIO DA CIDADANIA.

1.3- NEGÓCIO DO ÓRGÃO:

ENSINO, REABILITAÇÃO, PESQUISA, CAPACITAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS, DIFUSÃO DA INFORMAÇÃO, PREVENÇÃO ÀS CAUSAS DA CEGUEIRA, FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA A CERCA DAS QUESTÕES RELACIONADAS À DEFICIÊNCIA DA VISÃO, PRODUÇÃO DE MATERIAL ESPECIALIZADO E DE TEXTOS IMPRESSOS NO SISTEMA BRAILLE.

1.4 -VISÃO DO ÓRGÃO: EXERCER E AMPLIAR SUAS FINALIDADES ENQUANTO CENTRO DE REFERÊNCIA NACIONAL NAS QUESTÕES VINCULADAS À DEFICIÊNCIA VISUAL, BUSCANDO ATUAR CADA VEZ MAIS NA EDUCAÇÃO, REABILITAÇÃO, NA PRODUÇÃO E DIFUSÃO DO CONHECIMENTO, NA CAPACITAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS E NO APOIO TÉCNICO AOS SISTEMAS DE ENSINO.

2- PPA 2016 - 2019 - DESENVOLVIMENTO, PRODUTIVIDADE E INCLUSÃO SOCIAL

Através da Portaria 249-A, de 31/08/2015, a Direção-Geral do IBC criou um Grupo de Trabalho orientado pelo Coordenador das Ações do PPA visando elaborar indicadores de desempenho institucional e realizar o acompanhamento dos programas governamentais e das ações desenvolvidos pelo órgão. O Coordenador das Ações do PPA tem também a função de acompanhar o **Programa Educação de Qualidade para Todos (2080)** e o **Programa de Gestão e Manutenção do Ministério da Educação (2109)**, efetivados sob a gerência desta Direção-Geral.

2.1 - PROGRAMA (2080) –EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS

2.1.1- AÇÃO:

20RI – FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA

2.1.2- EXECUÇÃO: 01 DE JANEIRO DE 2016 A 31 DE DEZEMBRO DE 2019

2.1.3- OBJETIVO : AMPLIAR O ATENDIMENTO ESCOLAR DE QUALIDADE EM TODAS AS ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA, EM COLABORAÇÃO COM OS SISTEMAS DE ENSINO, COM MELHORIA DO FLUXO ESCOLAR E DA APRENDIZAGEM, VISANDO AO PLENO DESENVOLVIMENTO DA PESSOA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO AO LONGO DA VIDA E À FORMAÇÃO CIDADÃ , CONTEMPLANDO AS ESPECIFICIDADES DA DIVERSIDADE E DA INCLUSÃO.

2.1.4- DESCRIÇÃO: MANUTENÇÃO DAS INSTITUIÇÕES POR MEIO DE GESTÃO ADMINISTRATIVA, FINANCEIRA E TÉCNICA, PROPICIANDO CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO, DE MODO A ATENDER ADEQUADAMENTE AS DEMANDAS E ESPECIFICIDADES DOS ALUNOS , ASSISTENCIA AO EDUCANDO; AQUISIÇÃO, ELABORAÇÃO, PRODUÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO E ESPECIALIZADO; AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE CONSUMO E PERMANENTE; ELABORAÇÃO DE PROCESSOS PARA A CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS DE PESSOAS FÍSICAS E JURÍDICAS; PAGAMENTO DE CONTRIBUIÇÕES E ANUIDADES A ORGANISMOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS, ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES EM GERAL, ENVOLVENDO DIÁRIAS E PASSAGENS, REALIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, INVESTIMENTOS EM OBRAS E INSTALAÇÕES, AMPLIAÇÃO, REFORMA E ADAPTAÇÃO, OBSERVADOS OS LIMITES DA LEGISLAÇÃO VIGENTE.

2.1.5 – BENEFICIÁRIO : ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

2.1.6 – COORDENADOR DA AÇÃO: AUGUSTO ERNESTO DE MATTOS BAGANHA

2.2– PROGRAMA (2109) –GESTÃO E MANUTENÇÃO DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

2.2.1- AÇÃO: 4572 – CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO

2.2.1.1- EXECUÇÃO: 01 DE JANEIRO DE 2016 A 31 DE DEZEMBRO DE 2019

2.2.1.2- OBJETIVO: PROMOVER A QUALIFICAÇÃO E A REQUALIFICAÇÃO DE PESSOAL COM VISTAS A MELHORIA CONTINUADA DOS PROCESSOS DE TRABALHO, DOS ÍNDICES DE SATISFAÇÃO PELOS SERVIÇOS PRESTADOS A SOCIEDADE E DO CRESCIMENTO PROFISSIONAL.

2.2.1.3- DESCRIÇÃO: REALIZAÇÃO DE AÇÕES DIVERSAS VOLTADAS AO TREINAMENTO DE SERVIDORES, TAIS COMO CUSTEIO DOS EVENTOS, PAGAMENTOS DE PASSAGENS E DIÁRIAS AOS SERVIDORES, QUANDO EM VIAGEM PARA CAPACITAÇÃO, TAXA DE INSCRIÇÃO EM CURSOS, SEMINÁRIOS, CONGRESSOS E OUTRAS DESPESAS RELACIONADAS À CAPACITAÇÃO DE PESSOAL.

2.2.1.4- BENEFICIÁRIO: SERVIDORES DA INSTITUIÇÃO.

2.2.1.5- COORDENADOR DA AÇÃO: AUGUSTO ERNESTO DE MATTOS BAGANHA

2.3- PROGRAMA (2080) – PROGRAMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS

2.3.1- AÇÃO: 00P1- APOIO A RESIDÊNCIA EM SAÚDE

2.3.2-EXECUÇÃO: 01 DE JANEIRO DE 2016 A 31 DE DEZEMBRO DE 2019

2.3.3- OBJETIVO: AMPLIAR O ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR DE QUALIDADE, NA GRADUAÇÃO E NA PÓS-GRADUAÇÃO, CONTEMPLANDO AS ESPECIFICIDADES DA DIVERSIDADE E DA INCLUSÃO E A APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA, FORTALECENDO A CIÊNCIA, A TECNOLOGIA E A INOVAÇÃO, APOIANDO ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, BEM COMO APERFEIÇOANDO AS ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO, SUPERVISÃO E REGULAÇÃO.

2.3.4- DESCRIÇÃO: CONCESSÃO DE BOLSAS AOS RESIDENTES, COM OBJETIVO DE PROPORCIONAR, POR MEIO DE TREINAMENTO EM SERVIÇO, MELHOR QUALIFICAÇÃO DOS EGRESSOS DE CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE EM PROGRAMAS DE FORMAÇÃO NAS RESPECTIVAS ESPECIALIDADES PARA DESENVOLVIMENTO DOS PROGRAMAS DE RESIDÊNCIA MÉDICA, DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL E EM ÁREA PROFISSIONAL DA SAÚDE VINCULADOS ÀS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR. TODOS OS PROGRAMAS DEVEM SER AUTORIZADOS, RECONHECIDOS E TER RENOVADO SEU CONHECIMENTO, BEM COMO AVALIADOS PELAS RESPECTIVAS COMISSÕES NACIONAIS DE RESIDÊNCIA MÉDICA (CNRM) E MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE (CNRMS), E OS RESIDENTES SELECIONADOS POR MEIO

DE EDITAL PÚBLICO, CONFORME A LEGISLAÇÃO VIGENTE.

2.3.5: BENEFICIÁRIO: PROFISSIONAIS DA ÁREA PROFISSIONAL DA SAÚDE

2.3.6- COORDENADOR DA AÇÃO: AUGUSTO ERNESTO DE MATTOS BAGANHA

2.4- AÇÕES DESENVOLVIDOS INTERNAMENTE NO ÂMBITO DOS PROGRAMAS:

Partindo-se dos programas inseridos no Plano Plurianual “**Desenvolvimento, Produtividade e Inclusão Social**”, através de processo analítico, desenvolveram-se 03 ações gerais subdivididas em ações específicas sendo estas correlatas com as atividades desenvolvidas pelos diversos Departamentos; todas com indicadores de desempenho já formulados, metas estabelecidas e problemas levantados.

Nos exercícios de 2016 a 2019 teremos todos os programas, as ações gerais e ações específicas do órgão acompanhados e avaliados com a utilização de indicadores de desempenho e ferramentas de controle e verificação.

2.4.1 – AS AÇÕES

1. FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA

2. CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO

3. APOIO À RESIDÊNCIA EM SAÚDE

<p>1.1 – PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS</p> <p>AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA</p> <p>LEVANTAMENTO DAS AÇÕES ESPECÍFICAS</p>	<p>PRODUTO: BEM OU SERVIÇO</p>	<p>DEPARTAMENTO/SETOR RESPONSÁVEL</p>
<p>PROMOVER MEDIDAS DE COMBATE À EVASÃO ESCOLAR</p>	<p>EDUCAÇÃO</p>	<p>DED</p>
<p>MATRICULAS NO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - EDUCAÇÃO INFANTIL; EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL; EDUCAÇÃO PRECOCE</p>	<p>EDUCAÇÃO</p>	<p>DED</p>
<p>ATUAR NA OFERTA DE SERVIÇOS ESPECIALIZADOS NO ATENDIMENTO A CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS COM DEFICIÊNCIA VISUAL</p>	<p>EDUCAÇÃO</p>	<p>DED</p>
<p>FOMENTAR A FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO DE DOCENTES E OUTROS PROFISSIONAIS DO DEPARTAMENTO</p>	<p>EDUCAÇÃO</p>	<p>DED</p>
<p>ALFABETIZAR TODOS OS ALUNOS MATRICULADOS, NO MÁXIMO, ATÉ O FINAL DO 3º (TERCEIRO) ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>EDUCAÇÃO</p>	<p>DED</p>
<p>IMPLEMENTAR PRÁTICAS ORIENTADAS À ALFABETIZAÇÃO, LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>EDUCAÇÃO</p>	<p>DED</p>

GARANTIR A OFERTA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL SUSTENTADA EM AÇÕES EDUCACIONAIS COMPLEMENTARES E SUPLEMENTARES AO CUMPRIMENTO DA GRADE CURRICULAR	EDUCAÇÃO	DED
ACOMPANHAR OS PADRÕES NACIONAIS DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA	EDUCAÇÃO	DED
INCENTIVAR A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS NO ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES ESCOLARES DOS ALUNOS	EDUCAÇÃO	DED
FOMENTAR O USO E O DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS E PEDAGÓGICOS QUE ELIMINEM AS BARREIRAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	EDUCAÇÃO	DED
ASSEGURAR CONDIÇÕES PARA A CONTINUIDADE DE ESTUDOS E PROFISSIONALIZAÇÃO DO ALUNO	EDUCAÇÃO	DED
PROMOVER ATIVIDADES DE INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE EXTERNA	EDUCAÇÃO	DED
FOMENTAR A PRÁTICA DE ESTUDOS ACADÊMICOS E DA PESQUISA CIENTÍFICA NO CAMPO DE ATUAÇÃO DA ESCOLA	EDUCAÇÃO	DED

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: : FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO DEPARTAMENTO: DED DIVISÃO RESPONSÁVEL: DOE/DEN		
AÇÃO ESPECÍFICA: Evasão escolar (taxa nacional no ef 3,1% - brasil 2010)		
SUBAÇÕES: 1. Acompanhar regularmente a frequência dos alunos matriculados 2. Estabelecer estratégias junto aos pais e responsáveis de alunos faltosos 3. Promover ações de combate à evasão a partir de levantamento de motivos alegados pelos responsáveis/alunos para a evasão 4. Promover ações que minimizem a distorção idade-série		
INDICADOR: Frequência à escola		
META REALIZADA: 21	APURADO EM 2016: 6	META PREVISTA: 2016 = 0 2018 = 0 2017 = 0 2019 = 0
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de alunos evadidos	ÍNDICE ALCANÇADO: 0,0% <u>Meta realizada x 100</u> Meta prevista	
PÚBLICO-ALVO: Alunos Matriculados		
JUSTIFICATIVA: A evasão é um processo muito complexo, dinâmico e cumulativo de saída do estudante. Fatores internos e externos contribuem diretamente para que a evasão e o abandono se perpetuem. Dentre os internos, a opção da família por uma escola próximo à sua residência, já que a maioria dessas famílias reside em local distante do IBC, alunos de baixa visão que alfabetizados no IBC foram transferidos para essas escolas, mudança para outro Estado da Federação são os mais comuns, além dos problemas sócio-econômicos e de desestruturação familiar como em todo o Brasil, que tem a terceira maior taxa de abandono escolar entre os 100 países com maior IDH. A escola pode ser responsável pelo sucesso ou fracasso dos alunos, pois os jovens perdem muito rapidamente o entusiasmo pelos estudos. As subações representam atividades promovidas na escola visando criar estratégias adaptadas à realidade da instituição promovendo o combate a evasão escolar.		
AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO		
INTERNA: X	NACIONAL:	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DEN /DOE INTERFACES: DEN/DOE/ASSISTÊNCIA SOCIAL		

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO DEPARTAMENTO: DED DIVISÃO RESPONSÁVEL: DIREÇÃO DO DEPARTAMENTO		
AÇÃO ESPECÍFICA: Matriculas no Departamento de Educação		
INDICADOR: Alunos matriculados no Departamento de Educação		
META REALIZADA: 303	APURADO EM 2016: 321	META PREVISTA: 2016 = 320 2018 = 320 2017 = 320 2019 = 320
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de alunos matriculados no Departamento de Educação		INDICE ALCANÇADO: 94,69% $\frac{\text{Meta realizada} \times 100}{\text{Meta prevista}}$
PÚBLICO-ALVO: Alunos Matriculados no Departamento de Educação		
JUSTIFICATIVA: Oferecimento de matriculas na Educação Infantil e Ensino fundamental para alunos com deficiência visual e com outras deficiências associadas à visual, surdocegueira, com escolarização, matriculados em regime de externato e semi-internato ou em atendimentos em Educação Precoce.		
AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO		
INTERNA: X	NACIONAL:	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DED INTERFACES: SECRETARIA/DED		

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO DEPARTAMENTO: DED DIVISÃO RESPONSÁVEL: DEN		
AÇÃO ESPECÍFICA: Atuar na oferta de Atendimento Educacional Especializado a crianças, adolescentes e jovens com Deficiência Visual matriculados em escolas comuns (AEE externo)		
SUBAÇÕES: 1. Promover Atendimento Educacional Especializado a alunos matriculados em escolas comuns, havendo o cumprimento prioritário da demanda interna, prevendo a oferta de serviços da Estimulação Precoce, Fonoaudiologia, Psicologia, Psicomotricidade, Musicoterapia, Orientação e Mobilidade, Práticas Educativas para uma Vida Independente e intervenções pedagógicas individualizadas ou em pequenos grupos 2. Orientar a prática pedagógica das escolas comuns em que estejam matriculados os alunos do AEE externo		
INDICADOR: Alunos matriculados em escolas comuns atendidos pelo AEE do DED		
META REALIZADA: 1	APURADO EM 2016 0	META PREVISTA: 2016 = 5 2018 = 5 2017 = 5 2019 = 5
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de alunos atendidos		INDICE ALCANÇADO: 20% <u>Meta realizada x 100</u> Meta prevista
PÚBLICO-ALVO: Crianças, Adolescentes e Jovens Cegos, Surdocegos e de Baixa Visão com ou sem a Incidência de outra(s) deficiência(s) ou quadros de desenvolvimento matriculados em escolas comuns		
JUSTIFICATIVA: Art. 2º da Lei 13.146/152, denominada de Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, revisitou o conceito jurídico de pessoa com deficiência e não por acaso deixou clara a necessidade de que este acompanhamento pedagógico seja multiprofissional e interdisciplinar. A escola especializada tem como função o convênio com outras instituições regulares de ensino, oferecendo atividades de atendimento especializado e de orientação e capacitação dos docentes que trabalham nas redes regulares de ensino.		
AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO		
INTERNA: X	NACIONAL: X	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DED INTERFACES: DEN/DOE		

PROGRAMA I: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO DEPARTAMENTO: DED DIVISÃO RESPONSÁVEL: SUPERVISÃO DO DED		
AÇÃO ESPECÍFICA: Fomentar a formação continuada de docentes e outros profissionais do Departamento		
SUBAÇÕES: <ol style="list-style-type: none"> 1. Estabelecer debates regulares com os profissionais que trabalham com a educação dos alunos da escola 2. Promover estudos a partir de temáticas demandadas pelos profissionais 3. Analisar e propor temáticas de estudos a partir das práticas educacionais realizadas na instituição 4. Viabilizar, sempre que possível, a participação em cursos, eventos e outros espaços de formação que incidam diretamente na prática dos profissionais 5. Valorizar iniciativas de estudos e pesquisas na área de atuação do profissional quando implicados no desenvolvimento do trabalho junto a pessoas com deficiência visual, divulgando seus trabalhos e criando meios para sua manutenção 		
INDICADOR: Regularidade na formação continuada dos docentes do DED		
META REALIZADA: 20	APURADO EM 2016 15	META PREVISTA: 2016 = 15 2018 = 30 2017 = 30 2019 = 30
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Atividades de fomento implementadas		INDICE ALCANÇADO: 66,67% <u>Meta realizada x 100</u> Meta prevista
PÚBLICO-ALVO: Docentes e outros Profissionais do Departamento		
JUSTIFICATIVA: A complexidade de fatores que permeia hoje o trabalho docente exige uma formação pedagógica continuada e bastante abrangente, ligada ao desenvolvimento da escola, do ensino, do currículo e da profissão docente. Dentro dessa perspectiva, a formação continuada, entendida como parte do desenvolvimento profissional que acontece ao longo da atuação docente, pode possibilitar um novo sentido à prática pedagógica, contextualizando novas circunstâncias e ressignificando a atuação do professor, frente aos novos desafios em sala de aula, em relação ao conhecimento e as características do desenvolvimento individualizado do aluno. Desta forma a capacitação traz novas questões sobre prática e buscando articular a teoria e a própria prática, provocando ações, resultados de novos saberes na construção da docência, em diálogo constante com os envolvidos no processo ensino aprendizagem.		
AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO		
INTERNA: X	NACIONAL:	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: SUPERVISÃO DO DED INTERFACES: DEN/DCRH		

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO DEPARTAMENTO: DED DIVISÃO RESPONSÁVEL: DEN		
AÇÃO ESPECÍFICA: Alfabetizar todos os alunos com Deficiência Visual, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental (Meta 5 PNE)		
SUBAÇÕES: <ol style="list-style-type: none"> 1. Articular os trabalhos pedagógicos do ciclo de alfabetização aos da pré-escola 2. Fomentar estudos e debates em alfabetização para todo o quadro docente dos anos iniciais e da Educação Infantil 3. Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas diversificadas voltadas para a alfabetização de crianças 		
INDICADOR: Alunos alfabetizados entre o 1º e o 3º ano do Ensino Fundamental		
META REALIZADA: 59	APURADO EM 2016 31	META PREVISTA: 2016 = 40 2018 = 40 2017 = 40 2019 = 40
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de alunos com Deficiência Visual alfabetizados entre o 1º e o 3º ano do Ensino Fundamental	INDICE ALCANÇADO: 147,50% $\frac{\text{Meta realizada} \times 100}{\text{Meta prevista}}$	
PÚBLICO-ALVO: Alunos matriculados na Educação Infantil e no Ciclo de Alfabetização		
JUSTIFICATIVA: A complexidade do processo de alfabetização requer a continuidade do aprendizado de conceitos e conteúdos para que sejam respeitados os diferentes tempos de desenvolvimento das crianças de seis a oito anos de idade. O processo de letramento envolve habilidades e competências que precisam ser desenvolvidas desde a educação infantil. Aprendizagens estas que representam pré-requisitos para a alfabetização.		
ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO		
INTERNA: X	NACIONAL: X	INTERNACIONAL: X
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DEN INTERFACES: DED/DTE		

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO DEPARTAMENTO: DED DIVISÃO RESPONSÁVEL: DEN		
AÇÃO ESPECÍFICA: Implementar (criar, manter e diversificar) práticas orientadas à alfabetização, leitura e escrita na Educação Infantil e no Ensino Fundamental		
SUBAÇÕES: <ol style="list-style-type: none"> 1. Assegurar a integração curricular e do trabalho docente nas turmas de ciclo de alfabetização 2. Orientar processos de aprendizado na educação infantil que relacionem propostas de letramento, em âmbito lúdico, às demais propostas de desenvolvimento nesta etapa 3. Promover atividades curriculares que objetivem a produção escrita, o contato com a literatura e todas as formas de produção textual 4. Incentivar a participação de alunos em eventos voltados para a produção escrita 5. Incentivar a participação de alunos em revistas, livros, jornais, blogs e outros meios de divulgação de produção textual e literária 6. Promover canais de comunicação impressa e digital que viabilizem a publicação de produções textuais de alunos, responsáveis, docentes e outros servidores 7. Incentivar a produção de material especializado que facilite e/ou valorize o acesso e o interesse pela leitura e pela escrita 8. Promover e incentivar pesquisas, estudos e debates em alfabetização, leitura e escrita 		
INDICADOR: Ampliação das atividades de leitura e escrita dos alunos ao longo do Ensino Fundamental		
META REALIZADA: 16	APURADO EM 2016 15	META PREVISTA: 2016 = 8 2018 = 8 2017 = 8 2019 = 8
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Práticas Implementadas		INDICE ALCANÇADO: 200% $\frac{\text{Meta realizada} \times 100}{\text{Meta prevista}}$
PÚBLICO-ALVO: Alunos matriculados na Educação Infantil e no Ensino Fundamental do IBC		
JUSTIFICATIVA: Quando se trata de alfabetização, muitos professores apresentam a teoria construtivista. Porém, a escola dividia por segmentos não observa na prática o desenvolvimento desta construção entre a Ed. Infantil e os primeiros anos do E. Fundamental. O. que significa ler e escrever? Como desenvolver essa prática de ensino na Educação Infantil? ALFABETIZAR E LETRAR dois conceitos e um desafio para o professor da educação infantil. O processo de alfabetização vai além do domínio da decodificação e memorização de símbolos, caminha no sentido a novas práticas sociais significativas que envolvam a leitura e escrita. Fomentar momentos de troca entre os docentes destes segmentos sobre a construção vertical desses conceitos, alfabetizar e letrar justifica essas subações.		
AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO		
INTERNA: X	NACIONAL: X	INTERNACIONAL: X
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DEN INTERFACES: DED/DTE		

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS		
AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO		
DEPARTAMENTO: DED		
DIVISÃO RESPONSÁVEL: DEN/DOE/DAL		
AÇÃO ESPECÍFICA: Garantir a oferta de educação em tempo integral sustentada em ações educacionais complementares e suplementares ao cumprimento da grade curricular (Decreto 7083/10)		
SUBAÇÕES:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover programas de serviços educacionais suplementares que enriqueçam a formação do aluno, numa perspectiva inter e multidisciplinar 2. Promover atendimento complementar orientado ao melhor cumprimento da grade curricular 3. Promover atendimento complementar específico para alunos com deficiência múltipla 4. Desenvolver atividades de acompanhamento pedagógico, experimentação e investigação científica, cultura e artes, esporte e lazer, cultura digital, educação econômica, comunicação e uso de mídias, meio ambiente, direitos humanos, práticas de prevenção aos agravos à saúde, promoção da saúde e da alimentação saudável 5. Promover a articulação da escola com diferentes espaços educativos, culturais e esportivos 		
INDICADOR: Dinâmica da oferta educacional praticada na escola		
META REALIZADA: 40	APURADO EM 2016 35	META PREVISTA: 2016 = 35 2018 = 50 2017 = 50 2019 = 50
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Programas e Práticas Implementadas		INDICE ALCANÇADO: 80% $\frac{\text{Meta realizada} \times 100}{\text{Meta prevista}}$
PÚBLICO-ALVO: Alunos matriculados na Educação Infantil e no Ensino Fundamental do IBC		
JUSTIFICATIVA: O espaço escolar tradicionalmente concebido, de turno único, não é suficiente para garantir o conjunto de aprendizagens necessárias para que crianças, adolescentes, jovens e adultos enfrentem os desafios da sociedade contemporânea. Sua formação hoje supõe novos arranjos consonantes com o desafio de educar no século XXI. Alinhada a essa demanda, a educação integral promove processos educativos que entrelaçam a experiência escolar Além da matriz curricular, com as disciplinas obrigatórias a escola conta com diversos programas com o objetivo de oferecer ao aluno uma jornada ampliada de estudos. Atividades esportivas e culturais além de estudos regulares de reforço são oferecidas, bem como disciplinas eletivas, que são escolhidas de acordo com os interesses dos alunos.		
AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO		
INTERNA: X	NACIONAL: X	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DEN		
INTERFACES:		

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO DEPARTAMENTO: DED DIVISÃO RESPONSÁVEL: DIREÇÃO E SUPERVISÃO DO DED		
AÇÃO ESPECÍFICA: Acompanhar os Padrões Nacionais de Qualidade da Educação Básica (Meta 7 PNE)		
SUBAÇÕES: <ol style="list-style-type: none"> 1. Acompanhar o cumprimento das diretrizes pedagógicas nacionais para a educação básica e a base nacional comum dos currículos praticados na escola 2. Alcançar o mínimo de setenta por cento dos(as) alunos(as) do ensino fundamental tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo 3. Estabelecer processo contínuo de auto avaliação da escola visando a melhoria contínua da qualidade educacional 4. Participar dos sistemas de aplicação de instrumentos de avaliação da qualidade do ensino fundamental, apoiando as adaptações necessárias 		
INDICADOR: Rendimento escolar		
META REALIZADA: 119	APURADO EM 2016 188	META PREVISTA: 2016 = 180 2018 = 180 2017 = 180 2019 = 180
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Índice de aprovação do 4º ao 9º ano		INDICE ALCANÇADO: 66,11% <u>Meta realizada x 100</u> Meta prevista
PÚBLICO-ALVO: Alunos matriculados no Ensino Fundamental do DED		
JUSTIFICATIVA: A garantia do padrão de qualidade da educação é princípio constitucional da educação nacional, previsto no artigo 206, inciso VII, da Constituição Federal. Uma vez que a educação é obrigação do Estado e da família, a ser promovida e incentivada em colaboração com a sociedade (Constituição Federal, art. 205), a garantia de seu padrão de qualidade deve ser observada por todos os que exercem a educação.		
AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO		
INTERNA: X	NACIONAL:	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: SUPERVISÃO E DIREÇÃO DO DED INTERFACES: SECRETARIA GERAL/GABINETE		

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO DEPARTAMENTO: DED DIVISÃO RESPONSÁVEL: DEN		
AÇÃO ESPECÍFICA: Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos alunos (Meta 2.9 do PNE)		
SUBAÇÕES: <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover atividades de interação das famílias e responsáveis no currículo dos alunos 2. Promover cursos, oficinas e palestras para pais e responsáveis 3. Atender e orientar educacionalmente pais e responsáveis em demandas relacionadas à vida escolar dos alunos 4. Realizar reuniões de pais regularmente 5. Criar canais de comunicação variados com os pais e responsáveis 6. Incentivar a participação de pais e responsáveis nas dinâmicas de organização da escola 		
INDICADOR: Interação de pais e responsáveis em atividades da escola		
META REALIZADA: 24	APURADO EM 2016 20	META PREVISTA: 2016 = 25 2018 = 25 2017 = 25 2019 = 25
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de atividades envolvendo a participação de pais e responsáveis		INDICE ALCANÇADO: 96% <u>Meta realizada x 100</u> Meta prevista
PÚBLICO-ALVO: Pais e Responsáveis		
JUSTIFICATIVA: Aproximar instituição educativa da família é tarefa de grande relevância para o sucesso do desenvolvimento educacional dos alunos. Nessa perspectiva repensar como se planejam as reuniões e eventos que incluam os pais, de forma que possam se sentir pertencentes ao contexto escolar é objeto de estudo e reflexão dos gestores e do corpo docente da escola. A parceria Escola Família favorece a melhoria da qualidade de ensino e sentido às atividades realizadas pelos alunos.		
AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO		
INTERNA: X	NACIONAL:	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: SUPERVISÃO E DIREÇÃO ESCOLAR INTERFACES: DEN/DOE/DAE		

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS
 AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO
 DEPARTAMENTO: DED
 DIVISÃO RESPONSÁVEL: SUPERVISÃO E DEN

AÇÃO ESPECÍFICA: Fomentar o uso e o desenvolvimento de tecnologias e recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem (Decreto 7611/11 – Art. 3)

SUBAÇÕES

1. Incentivar estudos e o desenvolvimento de materiais especializados para a aplicação no aprendizado de diferentes conteúdos curriculares
2. Garantir o acesso a diferentes tecnologias que facilitem ou promovam a interação do aluno com os diversos bens culturais existentes na sociedade em que está inserido
3. Demandar estudos e o desenvolvimento de adaptações que viabilizem ou aprimorem o acesso de pessoas com deficiência visual a toda a dinâmica de trabalho da escola
4. Promover estudos e o desenvolvimento de materiais adaptados para o uso de profissionais da escola que apresentem deficiência ou quaisquer outras questões no desenvolvimento sensorial, físico ou motor que requeiram tais adaptações
5. Estimular a produção e a incorporação de tecnologia assistiva e tecnologias digitais da informação e comunicação como ferramentas pedagógicas no processo educativo de pessoas com deficiência visual, surdocegueira e deficiência múltipla

INDICADOR: Interação dos alunos com diferentes tecnologias da informação e tecnologias assistivas

META REALIZADA: 18	APURADO EM 2016 15	META PREVISTA: 2016 = 20 2018 = 20 2017 = 20 2019 = 20
-----------------------	-----------------------	--

UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de atividades orientadas para o uso de diferentes tecnologias	INDICE ALCANÇADO: 90% <u>Meta realizada x 100</u> Meta prevista
---	---

PÚBLICO-ALVO: Pessoas com Deficiência

JUSTIFICATIVA: Pensar uma escola mais atrativa nas práticas e nos conteúdos com alunos mais ativos, protagonistas de seu conhecimento, construtor e condutor do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, exige que sejam priorizadas estratégias de metodologia de ensino que garantam o acesso à tecnologia e suas modalidades e a programas diferenciados, a materiais adaptados, a produção e aplicação de ferramentas que promovam a acessibilidade do aluno com deficiências.

ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO

INTERNA: X	NACIONAL:	INTERNACIONAL:
------------	-----------	----------------

SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: SUPERVISÃO E DEN
 INTERFACES: DTE/ DED

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO DEPARTAMENTO: DED DIVISÃO RESPONSÁVEL: DIREÇÃO E SUPERVISÃO DED		
AÇÃO ESPECÍFICA: Assegurar condições para a continuidade de estudos e profissionalização do aluno (LDB 9394/96)		
SUBAÇÕES <ol style="list-style-type: none"> 1. Propor e acompanhar convênios ou outras formas de integração dos trabalhos da escola com outras instituições de ensino 2. Promover e participar de programas de vivência que aproximem os alunos ao mundo do trabalho 3. Buscar parcerias com programas de qualificação e formação profissional 4. Facilitar oficinas, palestras e afins que orientem os alunos quanto à continuidade dos estudos e sua inserção no mundo do trabalho 		
INDICADOR: Alunos inseridos em projetos de vivência para o trabalho		
META REALIZADA: 70	APURADO EM 2016 70	META PREVISTA: 2016 = 100 2018 = 100 2017 = 100 2019 = 100
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de alunos implicados nas subações apontadas		INDICE ALCANÇADO: 70% $\frac{\text{Meta realizada} \times 100}{\text{Meta prevista}}$
PÚBLICO-ALVO: Alunos matriculados na Escola em idade considerada adequada para integrar as Ações		
JUSTIFICATIVA: Contribuir para o aumento da probabilidade de obtenção de emprego e trabalho decente, de participação em processos de geração de oportunidade de trabalho e renda, inclusão social dos alunos no mercado de trabalho.		
AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO		
INTERNA: X	NACIONAL:	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: SUPERVISÃO E DIREÇÃO DO DED INTERFACES: DED/NUCAPE/GABINETE		

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO DEPARTAMENTO: DED DIVISÃO RESPONSÁVEL: DAL		
AÇÃO ESPECÍFICA: Promover atividades de interação com a comunidade externa		
SUBAÇÕES: 1. Valorizar e viabilizar a participação de voluntários nas atividades oferecidas na escola 2. Promover atividades culturais abertas à participação da comunidade externa 3. Organizar o acesso de membros da comunidade externa aos serviços da biblioteca		
INDICADOR: Participação da comunidade externa nas atividades da escola		
META REALIZADA: 110	APURADO EM 2016 110	META PREVISTA: 2016 = 50 2018 = 50 2017 = 50 2019 = 50
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de participantes envolvidos em diferentes atividades promovidas junto à comunidade externa		INDICE ALCANÇADO: 220% <u>Meta realizada x 100</u> Meta prevista
PÚBLICO-ALVO: Membros da Comunidade Externa		
JUSTIFICATIVA: É por meio do trabalho voluntário que exercemos a cidadania e reforçamos valores de solidariedade. A atividade voluntária no departamento de Educação propõe atividades relacionadas à Educação enquanto área de conhecimento na formação e desenvolvimento humano.		
AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO		
INTERNA: X	NACIONAL:	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DAL INTERFACES: DEN/DAL		

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO DEPARTAMENTO: DED DIVISÃO RESPONSÁVEL: DIREÇÃO E SUPERVISÃO DED		
AÇÃO ESPECÍFICA: Fomentar a prática de estudos acadêmicos e da pesquisa científica no campo de atuação da escola		
SUBAÇÕES: <ol style="list-style-type: none"> 1. Incentivar os profissionais da escola a praticarem estudos e pesquisas voltados para o aprimoramento da oferta educacional da escola 2. Buscar e/ou facilitar parcerias com instituições de pós-graduação no sentido da promoção de pesquisas sobre a educação de pessoas com deficiência visual 3. Incentivar a prática de estágios acadêmicos na escola em diálogo constante com a instituição do acadêmico 4. Facilitar a participação de estagiários acadêmicos nas diversas atividades da escola, englobando atividades de organização da dinâmica escolar 5. Estabelecer ações conjuntas à DDI para o fortalecimento da prática da pesquisa científica na escola 6. Divulgar resultados de estudos e pesquisas em educação realizados por profissionais da escola 7. Incentivar os profissionais da escola à promoção de cursos e afins 		
INDICADOR: Inserção de docentes do Departamento em atividades de estudos e pesquisas		
META REALIZADA: 30	APURADO EM 2016 32	META PREVISTA: 2016 = 20 2018 = 35 2017 = 30 2019 = 40
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de estudos, pesquisas e estágios realizados na escola, desenvolvidos tanto por profissionais do DED quanto por membros externos		INDICE ALCANÇADO: 100% $\frac{\text{Meta realizada} \times 100}{\text{Meta prevista}}$
PÚBLICO-ALVO: Profissionais da Escola		
JUSTIFICATIVA: A pesquisa deve ser parte integrante do processo de formação acadêmica dos professores e conseqüentemente se refletirá no seu processo de ensino. Esse processo é considerado a base propulsora de um ensino de qualidade.		
AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO		
INTERNA: X	NACIONAL:	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: SUPERVISÃO E DIREÇÃO DO DED INTERFACES: DED/DDI/DCRH		

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: APOIO A RESIDÊNCIA EM SAÚDE DEPARTAMENTO: DMR DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPMO			
AÇÃO ESPECÍFICA: Atendimentos Oftalmológicos Ambulatoriais a alunos da DRT, DED, funcionários e comunidade.			
INDICADOR: Número de procedimentos preconizados pela CNRM como necessários para a formação de especialista (50 procedimentos por residente – 18 residentes)			
META REALIZADA: 9.364	APURADO Dezembro/2016	2016 = 10.000 2017 = 10.000	META PREVISTA: 2018 = 11.000 2019 = 11.000
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: alunos da DRT, DED, funcionários e comunidade		ÍNDICE ALCANÇADO: $\frac{\text{META REALIZADA}}{\text{META PREVISTA}} \times 100 = 93,40\%$	
CLIENTES: alunos, reabilitando, funcionários e pessoas da comunidade.			
JUSTIFICATIVA: com a manifestação do ministério público em março de 2016, a suspensão das taxas de doação a Caixa Escolar do IBC, as atividades do serviço médico foram reduzidas e algumas até paralisadas, assim deixamos de atender a comunidade externa.			
ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: DMR			
INTERNA: X	NACIONAL: X	INTERNACIONAL:	
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DPMO INTERFACES: DPA PARCERIAS: Instituto João Ferraz e Prefeitura de Mangaratiba			
PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: APOIO A RESIDÊNCIA EM SAÚDE DEPARTAMENTO: DMR DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPMO			
AÇÃO ESPECÍFICA: Atendimento Oftalmológico Cirúrgico			
INDICADOR: Número de procedimentos preconizados pelo CNRM como necessários para a formação de especialistas.			
META REALIZADA: 495	APURADO EM: Dezembro/2016	2016 = 1600 2017 = 1600	META PREVISTA: 2018 = 1600 2019 = 1600
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de cirurgias de catarata realizadas		ÍNDICE ALCANÇADO:	

	<u>META REALIZADA X 100 = 20,5%</u> META PREVISTA	
CLIENTES: alunos DRT e DED, funcionários e pessoas da comunidade.		
JUSTIFICATIVA: Com a paralisação das atividades no Centro cirúrgico, a partir de março de 2016, por denúncia ao Ministério público, deixamos de realizar durante 05 (cinco) meses, diversas modalidades cirúrgicas.		
ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: DMR		
INTERNA: X	NACIONAL: X	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DPMO		
INTERFACES: DPA		
PARCERIAS: Instituto João Ferraz		

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: APOIO A RESIDÊNCIA EM SAÚDE DEPARTAMENTO: DMR DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPMO		
AÇÃO ESPECÍFICA: Atendimento oftalmológico de tratamento – Injeção intravítrea (lucentis)		
INDICADOR: Procedimentos de tratamentos de patologias oculares realizados que retardaram a progressão da doença.		
META REALIZADA: 517	APURADO EM: Dezembro/2016	META PREVISTA: 2016 = 500 2018 = 500 2017 = 500 2019 = 500
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de procedimentos de tratamento de doenças oculares.		ÍNDICE ALCANÇADO: <u>META REALIZADA X 100</u> = 103,04% META PREVISTA
CLIENTES: alunos DRT, DED, funcionários e pessoas da comunidade.		
JUSTIFICATIVA		
ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: DMR		
INTERNA: X	NACIONAL: X	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DPMO INTERFACES: DPA PARCERIAS:		

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: APOIO A RESIDÊNCIA EM SAÚDE DEPARTAMENTO: DMR DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPMO / Coordenação de Fisioterapia e Terapia Ocupacional		
AÇÃO ESPECÍFICA: Atendimentos realizados nos Departamentos de: Retina, Glaucoma, Córnea e Catarata.		
INDICADOR: Pacientes atendidos nos Departamentos de: Retina, Glaucoma, Córnea e Catarata.		
META REALIZADA: 1648	APURADO EM: Dezembro/2016	META PREVISTA: 2016 = 700 2018 = 700 2017 = 700 2019 = 700
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de pacientes que	ÍNDICE ALCANÇADO: $\frac{\text{META REALIZADA} \times 100}{\text{META PREVISTA}} = 234\%$	
CLIENTES: alunos DRT, DED, atletas e funcionários		
JUSTIFICATIVA:		
ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO		
INTERNA: X	NACIONAL: X	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Coordenação de Nutrição		
INTERFACES: DED/DTE/DPA		
PARCERIAS:		

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: APOIO A RESIDÊNCIA EM SAÚDE DEPARTAMENTO: DMR DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPMO		
AÇÃO ESPECÍFICA: Especialização de Médicos Oftalmologistas		
INDICADOR: Médicos residentes aprovados na Prova Nacional de Oftalmologia realizada pelo CBO.		
META REALIZADA: 06	APURADO EM: Dezembro/2016	META PREVISTA: 2016 = 06 2018 = 06 2017 = 06 2019 = 06
UNIDADE DE MENSURAÇÃO:		ÍNDICE ALCANÇADO: $\frac{\text{META REALIZADA} \times 100}{\text{META PREVISTA}} = 100\%$
CLIENTES:		
JUSTIFICATIVA:		
ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO		
INTERNA: X	NACIONAL: X	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DPMO INTERFACES: PARCERIAS: CBO		

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: APOIO A RESIDÊNCIA EM SAÚDE DEPARTAMENTO: DMR DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPMO		
AÇÃO ESPECÍFICA: Atendimento ambulatorial clínico exames (angiografia, ultrassonografia, campo visual – manual ou computadorizado, OCT, paquimetria, retinografia, teste de cores e yaglaser, microscopia e topografia)		
INDICADOR: Exames realizados como pré-requisito para confirmação de diagnóstico por profissional ortoptista.		
META REALIZADA 1980	APURADO EM: Dezembro/2016	META PREVISTA: 2016 = 2500 2018 = 2500 2017 = 2500 2019 = 2500
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: DMR		ÍNDICE ALCANÇADO: $\frac{\text{META REALIZADA} \times 100}{\text{META PREVISTA}} = 79,2\%$
CLIENTES: alunos DRT, DED, funcionários e comunidade		
JUSTIFICATIVA: com o fim das taxas de doação na DPMO em março de 2016, não foi mais possível pagar o profissional ortoptista que realizava os exames complementares. Alguns exames foram realizados por residentes de preceptores.		
ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO; DMR		
INTERNA: X	NACIONAL: X	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DPMO INTERFACES: DPA PARCERIAS:		

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: APOIO A RESIDÊNCIA EM SAÚDE DEPARTAMENTO: DMR DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPMO		
AÇÃO ESPECÍFICA: Atendimento a pedidos de laudos oftalmológicos.		
INDICADOR: Confeção de laudos oftalmológicos para alunos da DRT e DED, comunidade e ex alunos do IBC, como garantia dos direitos da pessoa com deficiência visual.		
META REALIZADA: 1300	APURADO EM: Dezembro/2016	META PREVISTA: 2016 = 600 2018 = 600 2017 = 600 2019 = 600
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de laudos expedidos		ÍNDICE ALCANÇADO: $\frac{\text{META REALIZADA}}{\text{META PREVISTA}} \times 100 = 216,66\%$
CLIENTES: alunos DRT, DED, ex alunos e paciente		
JUSTIFICATIVA:		
ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: DMR		
INTERNA: X	NACIONAL: X	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DPMO INTERFACES: DPA, DED e DRT PARCERIAS:		

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: APOIO À RESIDÊNCIA EM SAÚDE DEPARTAMENTO: DMR DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPMO		
AÇÃO ESPECÍFICA: Desenvolvimento e participação em atividades acadêmicas		
INDICADOR: Participação e apresentação de trabalhos e palestras nos congressos oficiais dão CBO e SBO		
META REALIZADA: 34	APURADO EM: Dezembro/2016	META PREVISTA: 2016 = 18 2018 = 12 2017 = 12 2019 = 12
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: apresentação de trabalhos e palestras		ÍNDICE ALCANÇADO: <u>META REALIZADA X 100= 115,06%</u> META PREVISTA
CLIENTES: residentes em oftalmologia		
JUSTIFICATIVA:		
ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO		
INTERNA: X	NACIONAL:	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DOA INTERFACES: DRT e DED PARCERIAS:		

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS			
AÇÃO GERAL: APOIO À RESIDÊNCIA EM SAÚDE			
DEPARTAMENTO: DMR			
DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPMO			
AÇÃO ESPECÍFICA: Reunião da Comissão de Residência Médica (COREME). 01 reunião mensal			
INDICADOR: Número de reuniões preconizadas pela CNRM (Comissão Nacional de Residência Médica)			
META REALIZADA:	APURADO EM:	META PREVISTA:	
12	Dezembro/2016	2016 = 18 2017 = 12	2018 = 12 2019 = 12
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de reuniões		ÍNDICE ALCANÇADO:	
		$\frac{\text{META REALIZADA}}{\text{META PREVISTA}} \times 100 = 100\%$	
CLIENTES: Coordenador do Programa de Residência Médica em Oftalmologia, Corpo Clínico, Médicos Residentes			
JUSTIFICATIVA:			
ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO			
INTERNA: X	NACIONAL:	INTERNACIONAL:	
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DOA			
INTERFACES: DRT e DED			
PARCERIAS:			

]

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS		
AÇÃO GERAL: APOIO À RESIDÊNCIA EM SAÚDE		
DEPARTAMENTO: DMR		
DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPMO		
AÇÃO ESPECÍFICA: Desenvolvimento de habilidades cirúrgicas em procedimentos oftalmológicos em cirurgias de catarata		
INDICADOR: Resultado de recuperação visual final em cirurgias de catarata		
META REALIZADA:	APURADO EM: Dezembro/2016	META PREVISTA: 2016 = 550 2018 = 600 2017 = 550 2019 = 600
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Pacientes operados de catarata com resultado de acuidade final igual ou melhor que 20/40.		ÍNDICE ALCANÇADO: <u>META REALIZADA X 100=</u> META PREVISTA
CLIENTES: Alunos, reabilitandos, funcionários e comunidade.		
JUSTIFICATIVA:		
ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO		
INTERNA: X	NACIONAL:	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DOA		
INTERFACES: DRT e DED		
PARCERIAS: Instituto João Ferraz e CEIBC		

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS		
AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO		
DEPARTAMENTO: DMR		
DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPMO		
AÇÃO ESPECÍFICA: Atendimentos de enfermagem (atenção a saúde)		
INDICADOR: Atendimentos no âmbito de atenção à saúde primária e secundária que visam a prevenção e a promoção da saúde de alunos DRT e DED, funcionários e pacientes.		
META REALIZADA: 951	APURADO EM: Dezembro/2016	META PREVISTA: 2016 = 500 2018 = 500 2017 = 500 2019 = 500
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: atendimentos de atenção à saúde	ÍNDICE ALCANÇADO: $\frac{\text{META REALIZADA} \times 100}{\text{META PREVISTA}} = 190,02\%$	
CLIENTES: alunos DRT e DED, funcionários e pacientes		
JUSTIFICATIVA:		
ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: DMR		
INTERNA: X	NACIONAL: X	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DPMO		
INTERFACES: PARCERIAS: DED, DRT e DPA		

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS		
AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO		
DEPARTAMENTO: DMR		
DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPMO / Coordenação de Nutrição		
AÇÃO ESPECÍFICA: Fornecimento de alimentação aos alunos da DRT e DED e médicos residentes.		
INDICADOR: Fornecimento de alimentação a todos os alunos matriculados e médicos residentes.		
META REALIZADA: 130.382	APURADO EM: Dezembro/2016	META PREVISTA: 2016 = 100.000 2018 = 120.000 2017 = 120.000 2019 = 125.000
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Fornecimento de alimentação		ÍNDICE ALCANÇADO: $\frac{\text{META REALIZADA} \times 100}{\text{META PREVISTA}} = 130,38\%$
CLIENTES: alunos DRT, DED e médicos residentes.		
JUSTIFICATIVA:		
ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: DMR		
INTERNA: X	NACIONAL: X	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Coordenação de Nutrição		
INTERFACES: DRT, DED, DPA		
PARCERIAS: DPA		

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS		
AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO		
DEPARTAMENTO: DMR		
DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPMO / Coordenação de Fisioterapia e Terapia Ocupacional		
AÇÃO ESPECÍFICA: Atendimento em Fisioterapia e Terapia Ocupacional Clínica.		
INDICADOR: Pacientes atendidos na clínica de fisioterapia e terapia ocupacional.		
META REALIZADA: 4057	APURADO EM: Dezembro/2016	META PREVISTA: 2016 = 2600 2018 = 2800 2017 = 2600 2019 = 2800
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de pacientes atendidos	ÍNDICE ALCANÇADO: $\frac{\text{META REALIZADA} \times 100}{\text{META PREVISTA}} = 156,07\%$	
CLIENTES: alunos DRT, DED, atletas e funcionários		
JUSTIFICATIVA:		
ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: DMR		
INTERNA: X	NACIONAL: X	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Coordenação de Nutrição		
INTERFACES: DED/DTE/DPA		
PARCERIAS: CTA – Curso Técnico em Massoterapia (IBC/IFRJ)		

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS		
AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO		
DEPARTAMENTO: DMR		
DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPMO / Coordenação de Baixa Visão		
AÇÃO ESPECÍFICA: Atendimento a pessoas com baixa visão (prescrição de recursos ópticos e não-ópticos, orientação e treinamento).		
INDICADOR: atendimentos realizados		
META REALIZADA: 233	APURADO EM: Dezembro/2016	META PREVISTA: 2016 = 300 2018 = 300 2017 = 300 2019 = 300
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: número de atendimentos	ÍNDICE ALCANÇADO: $\frac{\text{META REALIZADA} \times 100}{\text{META PREVISTA}} = 77,66\%$	
CLIENTES: alunos DRT, DED e escola regular		
JUSTIFICATIVA: com o fim das cobranças no serviço médico em março de 2016, tornou-se inviável manter os médicos especialistas em baixa visão, cooperativados e passamos a realizar somente consultas em um dia e horário por meio de trabalho voluntário.		
ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO		
INTERNA: X	NACIONAL: X	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Coordenação de Baixa Visão		
INTERFACES: DPMO e DPA		
PARCERIAS:		

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS		
AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO		
DEPARTAMENTO: DMR		
DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPMO		
AÇÃO ESPECÍFICA: atendimentos odontológicos preventivos, clínicos (nas áreas de: dentística, periodontia, endodontia e radiologia)		
INDICADOR: Alunos DRT e DED tratados no consultório odontológico na prevenção e no tratamento da cárie e doença periodontal e suas sequelas		
META REALIZADA: 486	APURADO EM: Dezembro/2016	META PREVISTA: 2016 = 250 2018 = 270 2017 = 260 2019 = 270
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: número de atendimentos	ÍNDICE ALCANÇADO: <u>META REALIZADA X 100</u> META PREVISTA	
CLIENTES: Alunos DED e DRT		
JUSTIFICATIVA:		
ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: DMR		
INTERNA: X	NACIONAL:	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Odontologia		
INTERFACES: DED e DPA		
PARCERIAS:		

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS			
AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO			
DEPARTAMENTO: DMR			
DIVISÃO RESPONSÁVEL: DOA			
AÇÃO ESPECÍFICA: Orientação e Acompanhamento Social a alunos da DRT e DED			
INDICADOR: Total de pessoas que se beneficiaram com o atendimento realizado			
META REALIZADA:	APURADO EM:	META PREVISTA:	
3296	Dezembro/2016	2016 = 4000 2017 = 4000	2018 = 4000 2019 = 4000
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: atendimentos realizados		ÍNDICE ALCANÇADO:	
		$\frac{\text{META REALIZADA} \times 100}{\text{META PREVISTA}} = 82,04\%$	
CLIENTES: alunos da DRT e DED			
JUSTIFICATIVA: Até o mês de maio só tínhamos uma assistente social atendendo, visto que a outra funcionária estava afastada para mestrado e a partir de junho o horário das referidas servidoras foi reduzido para 30 horas semanais de acordo com legislação vigente.			
ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO			
INTERNA: X	NACIONAL:	INTERNACIONAL:	
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DOA			
INTERFACES: DRT e DED			
PARCERIAS:			

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS		
AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA		
DEPARTAMENTO: DMR		
DIVISÃO RESPONSÁVEL: DRT		
AÇÃO ESPECÍFICA: Programa Básico (Atividade da Vida Diária, Pré-Braille, Sistema de Leitura e Escrita Braille, Escrita Cursiva, Estimulação Sensorial e Orientação e Mobilidade)		
INDICADOR: Número de alunos atendidos.		
META REALIZADA: 379	APURADO EM: Dezembro 2016	META PREVISTA: 2016 = 300 2017 = 310 2018 = 320 2019 = 330
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Alunos DRT e alunos DED atendidos	ÍNDICE ALCANÇADO: $\frac{\text{META REALIZADA} \times 100}{\text{META PREVISTA}} = 126,33\%$	
CLIENTES: alunos jovens e adultos com deficiência visual: cegos, baixa visão e surdocego		
JUSTIFICATIVA:		
ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: DMR		
INTERNA: X	NACIONAL: X	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DRT		
INTERFACES: DPA, DED e DTE.		
PARCERIAS: DED		

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS		
AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA		
DEPARTAMENTO: DMR		
DIVISÃO RESPONSÁVEL: DRT		
AÇÃO ESPECÍFICA: Programa de Atividade Física Adaptada		
INDICADOR: Número de alunos matriculados no atendimento de educação física adaptada.		
META REALIZADA: 47	APURADO EM: Dezembro 2016	META PREVISTA: 2016 = 30 2018 = 35 2017 = 30 2019 = 40
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Alunos DRT atendidos	ÍNDICE ALCANÇADO: $\frac{\text{META REALIZADA} \times 100}{\text{META PREVISTA}} = 156,67\%$	
CLIENTES: alunos jovens e adultos com deficiência visual: cegos, baixa visão e surdocegos.		
JUSTIFICATIVA:		
ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: DMR		
INTERNA: X	NACIONAL: X	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DRT		
INTERFACES: DED .		
PARCERIAS: DED		

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS		
AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA		
DEPARTAMENTO: DMR		
DIVISÃO RESPONSÁVEL: DRT		
AÇÃO ESPECÍFICA: Qualificação Profissional sem exigência de escolaridade: Artesanato (Artes com Jornal ,Oficina de Arte Criação e Reciclagem) e afinação de Piano		
INDICADOR: Número de alunos DRT atendidos.		
META REALIZADA: 115	APURADO EM: Dezembro 2016	META PREVISTA: 2016 = 80 2018 = 85 2017 = 90 2019 = 90
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Alunos DRT e DED atendidos	ÍNDICE ALCANÇADO: $\frac{\text{META REALIZADA} \times 100}{\text{META PREVISTA}} = 143,75\%$	
CLIENTES: alunos jovens e adultos com deficiência visual: cegos, baixa visão e surdocegos.		
JUSTIFICATIVA:		
ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO		
INTERNA: X	NACIONAL: X	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DRT		
INTERFACES: DPA, DED e DTE.		
PARCERIAS:		

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DEPARTAMENTO: DMR DIVISÃO RESPONSÁVEL: DRT		
AÇÃO ESPECÍFICA: Atendimento em Música (canto coral, flauta doce, violão e piano)		
INDICADOR: Número de reabilitandos atendidos.		
META REALIZADA: 87	APURADO EM: Dezembro 2016	META PREVISTA: 2016 = 80 2018 = 85 2017 = 85 2019 = 90
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Alunos DRT atendidos	ÍNDICE ALCANÇADO: <u>META REALIZADA X 100 = 108,75%</u> META PREVISTA	
CLIENTES: alunos jovens e adultos com deficiência visual: cegos, baixa visão e surdocegos.		
JUSTIFICATIVA:		
ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO		
INTERNA: X	NACIONAL: X	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DRT INTERFACES: DPA, DED e DTE. PARCERIAS:		

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS		
AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA		
DEPARTAMENTO: DMR		
DIVISÃO RESPONSÁVEL: DRT		
AÇÃO ESPECÍFICA: Atendimento Oficina de Cerâmica		
INDICADOR: Número de alunos atendidos .		
META REALIZADA: 52	APURADO EM: Dezembro 2016	META PREVISTA: 2016 = 30 2018= 45 2017 = 40 2019 = 50
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Alunos DRT atendidos	ÍNDICE ALCANÇADO: <u>META REALIZADA X 100 = 173,33%</u> META PREVISTA	
CLIENTES: alunos jovens e adultos com deficiência visual: cegos, baixa visão e surdocegos.		
JUSTIFICATIVA:		
ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO		
INTERNA: X	NACIONAL: X	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DRT		
INTERFACES: DPA.		
PARCERIAS:		

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS		
AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA		
DEPARTAMENTO: DMR		
DIVISÃO RESPONSÁVEL: DRT		
AÇÃO ESPECÍFICA: Programa de Atendimento em Informática Educativa		
INDICADOR: número de alunos atendidos.		
META REALIZADA: 149	APURADO EM: Dezembro 2016	META PREVISTA: 2016 = 100 2018 = 120 2017 = 110 2019 = 130
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Alunos DRT atendidos	ÍNDICE ALCANÇADO: $\frac{\text{META REALIZADA} \times 100}{\text{META PREVISTA}} = 149\%$	
CLIENTES: alunos jovens e adultos com deficiência visual: cegos, baixa visão e surdocego.		
JUSTIFICATIVA:		
ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: DMR		
INTERNA: X	NACIONAL: X	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DRT		
INTERFACES: DPA		
PARCERIAS:		

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS		
AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA		
DEPARTAMENTO: DMR		
DIVISÃO RESPONSÁVEL: DRT		
AÇÃO ESPECÍFICA: Programa de Atendimento e Apoio a Pessoa Surdocega - PAAS		
INDICADOR: Número de alunos atendidos no programa.		
META REALIZADA: 07	APURADO EM: Dezembro 2016	META PREVISTA: 2016 = 07 2018 = 08 2017 = 07 2019 = 10
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Alunos DRT atendidos	ÍNDICE ALCANÇADO: $\frac{\text{META REALIZADA} \times 100}{\text{META PREVISTA}} = 100\%$	
CLIENTES: alunos jovens e adultos surdocegos.		
JUSTIFICATIVA:		
ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO		
INTERNA: X	NACIONAL: X	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DRT		
INTERFACES: DPA e DTE.		
PARCERIAS:		

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS		
AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA		
DEPARTAMENTO: DMR		
DIVISÃO RESPONSÁVEL: DRT		
AÇÃO ESPECÍFICA: Cursos Profissionalizantes com exigência de escolaridade - Curso Técnico em Massoterapia (CTA) alunos aprovados e qualificados para o mercado de trabalho.		
INDICADOR: número de alunos matriculados no Curso Técnico em Massoterapia aprovados.		
META REALIZADA: 37	APURADO EM: Dezembro 2016	META PREVISTA: 2016 = 20 2018 = 22 2017 = 20 2019 = 24
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Alunos DRT/IFRJ atendidos	ÍNDICE ALCANÇADO: <u>META REALIZADA X 100</u> = 185% META PREVISTA	
CLIENTES: alunos jovens e adultos com deficiência visual: cegos, baixa visão e surdocegos.		
JUSTIFICATIVA:		
ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO		
INTERNA: X	NACIONAL: X	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DRT		
INTERFACES: DED e Clínica de Fisioterapia (DPMO)		
PARCERIAS: Instituto Federal do Rio de Janeiro- IFRJ		

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS
AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA
DEPARTAMENTO: DMR
DIVISÃO RESPONSÁVEL: DRT

AÇÃO ESPECÍFICA: Cursos de Qualificação Profissional com exigência de escolaridade desenvolvidos pelo Núcleo de Capacitação e Empregabilidade - NUCAPE

INDICADOR: número alunos matriculados e aprovados nos cursos oferecidos.

META REALIZADA: 00	APURADO EM: Dezembro 2016	META PREVISTA: 2016 = 15 2018 = 20 2017 = 20 2019 = 20
-----------------------	------------------------------	--

UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Alunos DRT ou DED atendidos	ÍNDICE ALCANÇADO: $\frac{\text{META REALIZADA} \times 100}{\text{META PREVISTA}} = 00$
---	---

CLIENTES: alunos jovens e adultos com deficiência visual: cegos, baixa visão e surdocegos.

JUSTIFICATIVA: No ano de 2016 não conseguimos parceiros para a realização de cursos profissionalizantes para deficientes visuais e devido a nova carga horária docente, não tivemos como utilizar nossos professores para a ministração de cursos no NUCAPE.

ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: DMR

INTERNA: X	NACIONAL: X	INTERNACIONAL:
------------	-------------	----------------

SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DRT
INTERFACES: DMR
PARCERIAS: DED e DPA

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS
AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA
DEPARTAMENTO: DMR
DIVISÃO RESPONSÁVEL: DRT

AÇÃO ESPECÍFICA: Alunos contratados em empresas cadastradas no Núcleo de Capacitação e Empregabilidade-NUCAPE

INDICADOR: número de alunos que foram contratados por empresas através de encaminhamento do NUCAPE.

META REALIZADA:
19

APURADO EM:
De 43 de dezembro de 2016

META PREVISTA:
2016 = 10 2018 = 10
2017 = 10 2019 = 10

UNIDADE DE MENSURAÇÃO:
Alunos DRT e DED contratados

ÍNDICE ALCANÇADO:

$\frac{\text{META REALIZADA} \times 100}{\text{META PREVISTA}} = 190\%$

CLIENTES: alunos jovens e adultos com deficiência visual: cegos, baixa visão e surdocegos.

JUSTIFICATIVA:

ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO

INTERNA: X

NACIONAL: X

INTERNACIONAL:

SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DRT

INTERFACES: DED

PARCERIAS:

PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS
AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA
DEPARTAMENTO: DMR
DIVISÃO RESPONSÁVEL: DRT

AÇÃO ESPECÍFICA: alunos encaminhados a empresas cadastradas no Núcleo de Capacitação e Empregabilidade - NUCAPE

INDICADOR: número de alunos inscritos no NUCAPE encaminhados a empresas cadastradas.

META REALIZADA:
19

APURADO EM:
Dezembro 2016

META PREVISTA:
2016 = 12 2018 = 16
2017 = 14 2019 = 20

UNIDADE DE MENSURAÇÃO:
Alunos encaminhados com currículo as empresas

ÍNDICE ALCANÇADO:

$\frac{\text{META REALIZADA} \times 100}{\text{META PREVISTA}} = 158,33\%$

CLIENTES: alunos jovens e adultos com deficiência visual: cegos, baixa visão e surdocegos.

JUSTIFICATIVA:

ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: DMR

INTERNA: X

NACIONAL: X

INTERNACIONAL:

SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DRT

INTERFACES: DED e DCRH

PARCERIAS:

PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DEPARTAMENTO: DTE DIVISÃO RESPONSÁVEL: DCRH		
AÇÃO ESPECÍFICA: 1. Gestão de recursos humanos para atuação no serviço voluntário do IBC e apoio aos diversos setores que recebem voluntários; 2. Gestão da atividade de estágio e apoio aos diversos setores que atuam como campo de estágio; 3. Capacitação de profissionais na área da deficiência visual; 4. Representação de profissionais do IBC em eventos externos (palestras, mesas redondas, feiras e congressos, etc)		
INDICADOR: Próximas páginas – por ação específica		
META REALIZADA:	APURADO EM:	META PREVISTA:
Próximas páginas – por ação esp.	Próx. páginas – por ação esp.	Próximas páginas – por ação específica
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Próximas páginas – por ação específica		ÍNDICE ALCANÇADO: $\frac{\text{META REALIZADA X 100}}{\text{META PREVISTA}}$
PÚBLICO ALVO: 1. Profissionais interessados em atuar como voluntários no IBC; 2. Estudantes (Lei 11.788/2008 e Orientação Normativa nº 02 de 24 de junho de 2016), em especial os da área de educação; 3. Profissionais e estudantes comprometidos com a inclusão da pessoa com deficiência visual, além de outras pessoas interessadas no assunto; 4. Sociedade civil.		
JUSTIFICATIVA: Próximas páginas – por ação específica		
AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO		
INTERNA:	NACIONAL:	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DCRH INTERFACES: DED, DMR, DPA e GAB		

PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DEPARTAMENTO: DTE DIVISÃO RESPONSÁVEL: DCRH		
AÇÃO ESPECÍFICA: Gestão de recursos humanos para atuação no serviço voluntário do IBC e apoio aos diversos setores que recebem voluntários.		
INDICADOR: Voluntários cadastrados		
META REALIZADA: 135	APURADO EM: 2015	META PREVISTA: 2016 a 2019 Meta – 100 voluntários ao ano
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de voluntários cadastrados		ÍNDICE ALCANÇADO: $\frac{\text{META REALIZADA} \times 100}{\text{META PREVISTA}}$
PÚBLICO ALVO: Profissionais/Pessoas interessados em atuar como voluntários no IBC.		
JUSTIFICATIVA: Em função do interesse da sociedade em participar de ações voluntárias, o IBC oferece vagas em diversos setores para atuação das pessoas que procuram a instituição. O alcance desta meta depende da procura / interesse pela sociedade.		
AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO		
INTERNA: X	NACIONAL:	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DCRH INTERFACES: DED, DMR, DPA e GAB		

Observações: Estimativa da meta calculada com base em números alcançados nos anos anteriores.

PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DEPARTAMENTO: DTE DIVISÃO RESPONSÁVEL: DCRH		
AÇÃO ESPECÍFICA: Gestão da atividade de estágio e apoio aos diversos setores que atuam como campo de estágio.		
INDICADOR: Estagiários cadastrados		
META REALIZADA: 43	APURADO EM: 2015	META PREVISTA: 2016 a 2019 Meta – 50 estagiários ao ano
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de estagiários cadastrados		ÍNDICE ALCANÇADO: $\frac{\text{META REALIZADA} \times 100}{\text{META PREVISTA}}$
PÚBLICO ALVO: Estudantes (Lei 11.788/2008), com ênfase para os da área de Educação.		
JUSTIFICATIVA: Em atendimento à legislação vigente (Lei 11.788/2008 e Orientação Normativa nº 02 de 24 de junho de 2016), e objetivando a prática profissional, atuamos como campo de estágio e capacitamos acadêmicos de diversas áreas. O alcance desta meta dependa da procura / interesse pela instituição de ensino / estudante.		
AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO		
INTERNA: X	NACIONAL:	INTERNACIONAL:
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DCRH INTERFACES: DED, DMR, DPA e GAB		

Observações:

1. Estimativa da meta calculada com base na quantidade de vagas abertas para estágio não obrigatório (49 vagas).
2. Para estimar as vagas de estágio obrigatório, é necessário que a DCRH receba a informação dos departamentos.

PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DEPARTAMENTO: DTE DIVISÃO RESPONSÁVEL: DCRH		
AÇÃO ESPECÍFICA: Capacitação de profissionais na área da deficiência visual.		
INDICADOR: Profissionais e estudantes concluintes dos cursos e oficinas oferecidos na programação anual do IBC e dos cursos externos, além dos participantes (ouvintes) em eventos com representações do IBC.		
META REALIZADA:	APURADO EM:	META PREVISTA:
Concluintes – 2174	2015	2016 a 2019 Meta – 1000 concluintes (profissionais) ao ano
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de concluintes / participantes		ÍNDICE ALCANÇADO: $\frac{\text{META REALIZADA} \times 100}{\text{META PREVISTA}}$
PÚBLICO ALVO: Profissionais e estudantes comprometidos com a inclusão da pessoa com deficiência visual, e outras pessoas interessadas na área da deficiência visual.		
JUSTIFICATIVA: Em consonância com as políticas governamentais de inclusão de pessoas com deficiência, capacitar profissionais e estudantes comprometidos com a inclusão da pessoa com deficiência visual.		
AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO		
INTERNA: X	NACIONAL: X	INTERNACIONAL: X
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DCRH INTERFACES: DED, DMR, DPA e GAB		

Observações:

1. Estimativa da meta calculada com base na programação de cursos para 2016. Em função de restrição orçamentária, há possibilidade de haver redução nas solicitações de cursos externos (realizados em outras localidades) e de representações do IBC, razão pela qual optamos por não aumentar a meta para os próximos anos.
2. Nesta ação são incluídos os participantes (ouvintes) de eventos da ação “Representação de profissionais do IBC em eventos externos (palestras, mesas redondas, feiras e congressos, etc)”, quando a representação ocorrer na área da deficiência visual.
3. Se houver servidores do IBC (com SIAPE) inscritos em cursos desta ação, este quantitativo é lançado na ação correspondente e não nesta.

PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DEPARTAMENTO: DTE DIVISÃO RESPONSÁVEL: DCRH		
AÇÃO ESPECÍFICA: Representação de profissionais do IBC em eventos externos (palestras, mesas redondas, feiras e congressos, etc).		
INDICADOR: Profissionais do IBC participantes / representantes em eventos		
META REALIZADA: 53	APURADO EM: 2015	META PREVISTA: 2016 a 2019 Meta: 35 Representantes ao ano
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: 1. Número de representantes encaminhados.		ÍNDICE ALCANÇADO: $\frac{\text{META REALIZADA} \times 100}{\text{META PREVISTA}}$
PÚBLICO ALVO: Sociedade Civil		
JUSTIFICATIVA: Em consonância com as políticas governamentais da pessoa com deficiência visual, divulgar a instituição, o trabalho e as pesquisas nela desenvolvidas, possibilitando capacitação em nível inicial. O alcance da meta depende de demanda externa / outras instituições.		
AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO		
INTERNA: X	NACIONAL: X	INTERNACIONAL: X
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DCRH INTERFACES: DED, DMR, DPA e GAB		

Observações:

1. Mantida meta estabelecida nos anos anteriores.
2. Nesta ação não são contabilizadas competições da Educação Física, nem reuniões técnicas.

PROGRAMA 2109: GESTÃO E MANUTENÇÃO DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO AÇÃO GERAL: CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO DEPARTAMENTO: DTE DIVISÃO RESPONSÁVEL: DCRH		
AÇÃO ESPECÍFICA: Capacitação de servidores públicos federais em processo de qualificação e requalificação		
INDICADOR: Servidor capacitado		
META REALIZADA: 267 servidores capacitados (geral = servidor pode ter mais de uma capacitação)	APURADO EM: 2015	META PREVISTA: 2016 a 2019 Meta SIMEC: 240 servidores capacitados ao ano
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: 1. Número de servidores capacitados - indivíduo; 2. Número de capacitações de servidor – geral.		ÍNDICE ALCANÇADO: <u>META REALIZADA X 100</u> META PREVISTA
PÚBLICO ALVO: Servidores do IBC		
JUSTIFICATIVA: Promover a capacitação de servidores – técnicos e docentes.		
ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO		
INTERNA: X	NACIONAL: X	INTERNACIONAL: X
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DCRH		
INTERFACES: DED, DMR, DPA e GAB		

Observações:

1. Estimativa da meta definida no PPA Governo Federal 2016-2019;
2. Servidor = efetivo (matrícula SIAPE);
3. Calculamos este indicador de duas formas:
 - a. Número de servidores capacitados – indivíduo (é contado o indivíduo, independente da quantidade de capacitação que realizar no ano);
 - b. Número de capacitações de servidor – geral (é contada a capacitação, independente se feita pelo mesmo indivíduo).

PROGRAMA 2080: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS
 AÇÃO: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA
 DEPARTAMENTO: DTE
 DIVISÃO RESPONSÁVEL: DDI

AÇÕES ESPECÍFICAS:

- 1 – Suporte bibliográfico e metodológico, presencial e digital, aos profissionais no desenvolvimento de pesquisas em educação inclusiva na área da deficiência visual.
- 2 – Orientação à pesquisadores que procuram o IBC como campo de pesquisa na área da deficiência visual, encaminhando-os aos setores pertinentes com o projeto apresentado. Formalização de pesquisas dos servidores e criação de grupos de pesquisa e grupos de estudo.
- 3 - Realização de encontros, palestras, simpósios, seminários e apresentação de trabalhos de cunho científico na área da deficiência visual, voltados para educação inclusiva.
- 4 – Edição das Revistas Pontinhos e Revista Brasileira Para Cegos (RBC).
- 5 – Produção e distribuição da revista Benjamin Constant no formato impresso e digital.
- 6 – Produção e distribuição de publicações na temática da deficiência visual de autores-pesquisadores do IBC e de pesquisadores palestrantes de eventos realizados no Instituto.

META REALIZADA:

APURADO EM:

META PREVISTA:

2015

Corresponde ao somatório dos índices obtidos em cada uma das ações específicas desenvolvidas por esta Divisão relacionadas à “disseminação do conhecimento na área da deficiência visual”.

UNIDADE DE MENSURAÇÃO:

ÍNDICE ALCANÇADO:

Meta Realizada X 100
 Meta prevista

PÚBLICO ALVO: Professores, profissionais de áreas afins, pesquisadores da área da deficiência visual e seus desdobramentos, alunos de graduação e pós-graduação, instituições públicas e privadas que atuem com pessoas cegas ou com baixa visão.

JUSTIFICATIVA: Disseminar conhecimento através da coleta, organização e disponibilização de informações na área da deficiência visual e seus desdobramentos junto a diversas instâncias sociais e/ou educacionais, voltados para a educação inclusiva.

AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO

INTERNA: X

NACIONAL: X

INTERNACIONAL: X

SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DDI

INTERFACES: DED, DCRH, DIB, DMR

PARCERIAS: Universidades, Faculdades, Bibliotecas públicas e privadas, bem como outras instituições que fomentem a pesquisa e a disseminação do conhecimento.

<p>PROGRAMA 2080: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DEPARTAMENTO: DTE DIVISÃO RESPONSÁVEL: DDI</p>		
<p>AÇÃO ESPECÍFICA: Suporte bibliográfico e metodológico, presencial e digital, aos profissionais no desenvolvimento de pesquisas em educação inclusiva na área da deficiência visual.</p>		
<p>INDICADOR: atendimentos realizados.</p>		
<p>META REALIZADA:</p> <p style="text-align: center;">5276</p>	<p>APURADO EM:</p> <p style="text-align: center;">2015</p>	<p>META PREVISTA:</p> <p>2016 – 3000 2017 – 3000 2018 – 3500 2019 – 3500</p>
<p>UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de pessoas atendidas.</p>		<p>ÍNDICE ALCANÇADO:</p> <p style="text-align: center;">Meta Realizada X 100 Meta prevista</p>
<p>PÚBLICO ALVO: Professores e técnicos do IBC, alunos de cursos de graduação, pós-graduação, pesquisadores e pessoas ligadas à questão da educação especializada, inclusiva, na área da deficiência visual.</p>		
<p>JUSTIFICATIVA: Viabilizar o acesso de pesquisadores a fontes bibliográficas relacionadas à educação inclusiva e à deficiência visual, escassas em bibliotecas regulares e intermediar o acesso a obras não pertencentes ao Acervo Bibliográfico através do empréstimo entre bibliotecas de outras instituições. Auxiliar os pesquisadores na elaboração de referências bibliográficas, fichas catalográficas, inclusão de dados na Plataforma Brasil e Lattes e submissão de trabalhos científicos.</p>		
<p>ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO:</p>		
<p>INTERNA: X</p>	<p>NACIONAL: X</p>	<p>INTERNACIONAL:</p>
<p>SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DDI – Coordenação do Acervo Bibliográfico. INTERFACES: Setores internos do IBC produtores de dados e conhecimentos na área da deficiência visual. PARCERIAS: IBICT, Universidades, Centros de Pesquisa.</p>		

PROGRAMA 2080: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS
AÇÃO: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA
DEPARTAMENTO: DTE
DIVISÃO RESPONSÁVEL: DDI

AÇÃO ESPECÍFICA: Orientação à pesquisadores que procuram o IBC como campo de pesquisa na área da deficiência visual, encaminhando-os aos setores pertinentes com o projeto apresentado. Formalização de pesquisas dos servidores e criação de grupos de pesquisa e grupos de estudo.

INDICADOR: Pesquisadores orientados.

META REALIZADA: 70	APURADO EM: 2015	META PREVISTA: 2016 = 40 2017 = 40 2018 = 45 2019 = 60
---------------------------	-------------------------	--

UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de pesquisadores cadastrados.	ÍNDICE ALCANÇADO: Meta Realizada X 100 Meta prevista
---	--

PÚBLICO ALVO: Pesquisadores em geral que utilizam o IBC como campo de pesquisa.

JUSTIFICATIVA: Viabilizar a disseminação do conhecimento por meio da observação das atividades do IBC e do desenvolvimento de projetos específicos.

AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO:

INTERNA: X	NACIONAL: X	INTERNACIONAL: X
------------	-------------	------------------

SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DDI – Coordenação do CEP-IBC

INTERFACES: Todos os Departamentos do IBC.

PARCERIAS: Instituições de ensino e pesquisa.

<p>PROGRAMA 2080: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DEPARTAMENTO: DTE DIVISÃO RESPONSÁVEL: DDI</p>		
<p>AÇÃO ESPECÍFICA: Realização de encontros, palestras, seminários e apresentação de trabalhos de cunho científico na área da deficiência visual, voltados para educação inclusiva.</p>		
<p>INDICADOR: Eventos realizados e palestras/trabalhos apresentados</p>		
<p>META REALIZADA:</p> <p style="text-align: center;">13</p>	<p>APURADO EM:</p> <p style="text-align: center;">2015</p>	<p>META PREVISTA:</p> <p>2016 = 4 (20 palestras/trabalhos) 2017 = 4 (20 palestras/trabalhos) 2018 = 5 (30 palestras/trabalhos) 2019 = 5 (30 palestras/trabalhos)</p>
<p>UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de eventos realizados e palestras/trabalhos apresentados</p>		<p>ÍNDICE ALCANÇADO:</p> <p style="text-align: center;">Meta Realizada X 100 Meta prevista</p>
<p>PÚBLICO ALVO: Professores e técnicos do IBC, alunos de cursos de graduação, pós-graduação e pessoas ligadas à educação inclusiva e à deficiência visual.</p>		
<p>JUSTIFICATIVA: Propiciar a troca de informações e experiências nas questões da deficiência visual e da educação inclusiva.</p>		
<p>AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO:</p>		
<p>INTERNA: X</p>	<p>NACIONAL: X</p>	<p>INTERNACIONAL: X</p>
<p>SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DDI – Coordenações do Acervo Bibliográfico e do CEP-IBC. INTERFACES: Todos os Departamentos do IBC e pesquisadores da área da deficiência visual. PARCERIAS: Todos os Departamentos do IBC e Instituições afins.</p>		

PROGRAMA 2080: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS
AÇÃO: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA
DEPARTAMENTO: DTE
DIVISÃO RESPONSÁVEL: DDI

AÇÃO ESPECÍFICA: Edição das Revistas Pontinhos e Revista Brasileira Para Cegos (RBC).

INDICADOR: Revistas editadas.

META REALIZADA:

08

APURADO EM:

2015

META PREVISTA:

2016 = 8 (trimestral)

2017 = 8 (trimestral)

2018 = 8 (trimestral)

2019 = 12 (bimestral)

UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de revistas editadas.

ÍNDICE ALCANÇADO:

Meta Realizada X 100

Meta prevista

PÚBLICO ALVO: Alunos, reabilitandos, técnicos e professores do IBC, jovens e adultos cegos de todo Brasil e de outros países. (Revistas RBC e Pontinhos). Alunos com baixa visão do IBC (Pontinhos no formato ampliada)

JUSTIFICATIVA: Garantir informações culturais em braille às pessoas cegas e o acesso aos alunos do IBC, cegos e com baixa visão, ao conteúdo da Pontinhos.

ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO:

INTERNA: X

NACIONAL: X

INTERNACIONAL: X

SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DDI

INTERFACES: DIB e DED

PARCERIAS: Imprensa Braille e Departamento de Educação

PROGRAMA 2080: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS
AÇÃO: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA
DEPARTAMENTO: DTE
DIVISÃO RESPONSÁVEL: DDI

AÇÃO ESPECÍFICA: Produção e distribuição da revista Benjamin Constant no formato impresso e digital.

INDICADOR: Número de artigos publicados e exemplares distribuídos por meio de mala direta e por distribuição interna e externa.

META REALIZADA: --	APURADO EM: 2015	META PREVISTA: 2016 = 10.000 (12 artigos) 2017 = 10.000 (12 artigos) 2018 = 10.000 (12 artigos) 2019 = 10.000 (12 artigos)
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de artigos publicados e exemplares distribuídos.		ÍNDICE ALCANÇADO: Meta Realizada X 100 Meta prevista
PÚBLICO ALVO: Professores, técnicos, pesquisadores, profissionais e acadêmicos ligados à área da deficiência visual e áreas afins e à educação especializada de caráter inclusivo de todo o Brasil e de outros países.		
JUSTIFICATIVA: Disseminar informações técnico-científicas na área da deficiência visual e seus desdobramentos.		
ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO:		
INTERNA: X	NACIONAL: X	INTERNACIONAL: X
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DDI		
INTERFACES: Professores e especialistas do IBC, DPA.		
PARCERIAS: MEC, SECADI, Universidades e Centros de Pesquisa.		

<p>PROGRAMA 2080: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DEPARTAMENTO: DTE DIVISÃO RESPONSÁVEL: DDI</p>		
<p>AÇÃO ESPECÍFICA: – Produção e distribuição de publicações na temática da deficiência visual de autores-pesquisadores e demais servidores do IBC e de pesquisadores palestrantes de eventos realizados no Instituto.</p>		
<p>INDICADOR: Livros produzidos e distribuídos.</p>		
<p>META REALIZADA:</p> <p>-</p>	<p>APURADO EM:</p> <p>2015</p>	<p>META PREVISTA:</p> <p>2016 = 2000 (2 livros) 2017 = 2000 (2 livros) 2018 = 2000 (2 livros) 2019 = 3000 (3 livros)</p>
<p>UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de livros produzidos e tiragem.</p>		<p>ÍNDICE ALCANÇADO:</p> <p>Meta Realizada X 100 Meta prevista</p>
<p>PÚBLICO ALVO: Bibliotecas de Universidades, Centros de Pesquisa e Professores, técnicos, pesquisadores, profissionais e acadêmicos ligados à área da deficiência visual e áreas afins e à educação especializada de caráter inclusivo de todo o Brasil e de outros países.</p>		
<p>JUSTIFICATIVA: Disseminar conhecimento técnico-científico na área da deficiência visual e seus desdobramentos. advindos das pesquisas e palestras realizadas anualmente no IBC.</p>		
<p>ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO:</p>		
<p>INTERNA: X</p>	<p>NACIONAL: X</p>	<p>INTERNACIONAL: X</p>
<p>SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DDI</p>		
<p>INTERFACES: Professores e especialistas do IBC, DPA.</p>		
<p>PARCERIAS: IBICT, Universidades e Centros de Pesquisa.</p>		

PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS
AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA
DEPARTAMENTO: DTE
DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPME

AÇÕES ESPECÍFICAS:

- 1 - Pesquisas de recursos didáticos para pessoas cegas e de baixa visão;
- 2 - Produção de recursos didáticos tridimensionais para pessoas cegas e com baixa visão;
- 3 - Distribuição de recursos didáticos tridimensionais para pessoas cegas e com baixa visão;
- 4 - Produção de materiais em linguagem grafotátil;
- 5 - Distribuição de materiais em linguagem grafotátil;
- 6 - Gravação, edição e revisão de livros digitais acessíveis;
- 7 - Produção de títulos de livros digitais acessíveis;
- 8 - Distribuição de livros digitais acessíveis.

META REALIZADA:

APURADO EM:

META PREVISTA

UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de materiais

ÍNDICE ALCANÇADO: $\frac{\text{META REALIZADA} \times 100}{\text{META PREVISTA}}$

PÚBLICO ALVO INTERNO: Alunos cegos ou com baixa visão, reabilitandos e professores

PÚBLICO ALVO EXTERNO: Alunos incluídos na rede regular de ensino de todo Brasil e profissionais ligados à educação

JUSTIFICATIVA: A Divisão de Pesquisa e Produção de Material Especializado (DPME) produz e distribui gratuitamente para instituições de ensino que atendam alunos com deficiência visual: materiais em thermoform (materiais em alto relevo em películas de PVC), celas Braille em EVA e audiolivros.

AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: (X) INTERNA

(X) NACIONAL

(X) INTERNACIONAL

SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Pesquisa e Produção de Material Especializado - DPME

INTERFACES: DTE/DED/DMR

PARCERIAS: DTE/DED/DMR e instituições que atendam pessoas com deficiência visual

PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS			
AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA			
DEPARTAMENTO: DTE			
DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPME			
AÇÃO ESPECÍFICA: Pesquisas de recursos didáticos para pessoas cegas e com baixa visão			
INDICADOR: Número de trabalhos registrados			
META REALIZADA: 4	APURADO EM: 2015	META PREVISTA	2016: 4
			2017: 4
			2018: 4
			2019: 4
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de materiais registrados na DPME ou na Biblioteca Nacional		ÍNDICE ALCANÇADO: $\frac{\text{META REALIZADA} \times 100}{\text{META PREVISTA}}$	
PÚBLICO ALVO: Professores, alunos e profissionais ligados à educação			
JUSTIFICATIVA: Os trabalhos desenvolvidos na DPME são confeccionados pelos professores específicos de cada disciplina. Após a aprovação do material com revisores e alunos cegos, o trabalho é registrado e entra na listagem de distribuição da Divisão.			
AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: <input checked="" type="checkbox"/> INTERNA <input checked="" type="checkbox"/> NACIONAL <input type="checkbox"/> INTERNACIONAL			
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Pesquisa e Produção de Material Especializado - DPME			
INTERFACES: DTE/DED/DMR			
PARCERIAS: DTE/DED/DMR e instituições que atendam pessoas com deficiência visual			

PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS			
AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA			
DEPARTAMENTO: DTE			
DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPME			
AÇÃO ESPECÍFICA: Produção de recursos didáticos tridimensionais para pessoas cegas e com baixa visão			
INDICADOR: Quantitativo de materiais tridimensionais produzidos (unidades)			
META REALIZADA: 1661	APURADO EM: 2015	META PREVISTA	2016: 450
			2017: 500
			2018: 550
			2019: 600
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de materiais produzidos		ÍNDICE ALCANÇADO: $\frac{\text{META REALIZADA} \times 100}{\text{META PREVISTA}}$	
PÚBLICO ALVO: Professores, reabilitandos, alunos e profissionais ligados à educação			
JUSTIFICATIVA: Materiais tridimensionais especializados são elaborados na divisão, tais como telas de desenho, casa de numerais, trenzinho alfabetário, cela Braille em EVA, etc. O objetivo destes materiais é auxiliar no processo de ensino-aprendizagem dos alunos com deficiência visual. Nesta ação é contabilizado o número de materiais tridimensionais produzidos na DPME.			
AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: (X) INTERNA (X) NACIONAL () INTERNACIONAL			
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Pesquisa e Produção de Material Especializado - DPME			
INTERFACES: DTE/DED/DMR			
PARCERIAS: DTE/DED/DMR e instituições que atendam pessoas com deficiência visual			

PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS			
AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA			
DEPARTAMENTO: DTE			
DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPME			
AÇÃO ESPECÍFICA: Distribuição de recursos didáticos tridimensionais para pessoas cegas e com baixa visão			
INDICADOR: Quantitativo de materiais tridimensionais distribuídos (unidades)			
META REALIZADA: 634	APURADO EM: 2015	META PREVISTA	2016: 360
			2017: 370
			2018: 380
			2019: 390
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de materiais distribuídos		ÍNDICE ALCANÇADO: $\frac{\text{META REALIZADA} \times 100}{\text{META PREVISTA}}$	
PÚBLICO ALVO: Professores, reabilitandos alunos e profissionais ligados à educação			
JUSTIFICATIVA: Materiais tridimensionais especializados são distribuídos na divisão, tais como telas de desenho, casa de numerais, trezinho alfabetário, cela Braille em EVA, etc. O objetivo destes materiais é auxiliar no processo de ensino-aprendizagem dos alunos com deficiência visual.			
AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: (X) INTERNA (X) NACIONAL () INTERNACIONAL			
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Pesquisa e Produção de Material Especializado - DPME			
INTERFACES: DTE/DED/DMR			
PARCERIAS: DTE/DED/DMR e instituições que atendam pessoas com deficiência visual			

PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS			
AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA			
DEPARTAMENTO: DTE			
DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPME			
AÇÃO ESPECÍFICA: Produção de materiais em linguagem grafotátil			
INDICADOR: Número de páginas produzidas em Braille e texturizadas de cada material			
META REALIZADA: 185	APURADO EM: 2015	META PREVISTA	2016: 90
			2017: 100
			2018: 110
			2019: 120
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de páginas de cada material produzido		ÍNDICE ALCANÇADO: $\frac{\text{META REALIZADA} \times 100}{\text{META PREVISTA}}$	
PÚBLICO ALVO: Professores, alunos e profissionais ligados à educação			
JUSTIFICATIVA: Os materiais em linguagem grafotátil abrangem aqueles impressos em thermoform (películas de PVC), e permitem a representação dos recursos didáticos em relevo a partir de uma matriz. Portanto, ele precisa ser transcrito para o Sistema Braille e texturizado em relevo para o entendimento do aluno cego. Os trabalhos seguem também impressos em tinta para os alunos com baixa visão. Nesta ação são contabilizadas as páginas produzidas de cada material.			
AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: (X) INTERNA (X) NACIONAL (X) INTERNACIONAL			
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Pesquisa e Produção de Material Especializado - DPME			
INTERFACES: DTE/DED/DMR			
PARCERIAS: DTE/DED/DMR e instituições que atendam pessoas com deficiência visual			

PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS			
AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA			
DEPARTAMENTO: DTE			
DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPME			
AÇÃO ESPECÍFICA: Distribuição de materiais em linguagem grafotátil			
INDICADOR: Quantitativo de materiais grafotáteis distribuídos (unidades)			
META REALIZADA: 4419	APURADO EM: 2015	META PREVISTA	2016: 4000
			2017: 4500
			2018: 5000
			2019: 5500
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de materiais grafotáteis distribuídos		ÍNDICE ALCANÇADO: $\frac{\text{META REALIZADA} \times 100}{\text{META PREVISTA}}$	
PÚBLICO ALVO: Professores, alunos e profissionais ligados à educação			
JUSTIFICATIVA: Os materiais em linguagem grafotátil abrangem aqueles impressos em thermoform (películas de PVC), e permitem a representação dos recursos didáticos em relevo a partir de uma matriz. A distribuição de cada título de material é contabilizada nesta ação.			
AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: (X) INTERNA (X) NACIONAL (X) INTERNACIONAL			
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Pesquisa e Produção de Material Especializado - DPME			
INTERFACES: DTE/DED/DMR			
PARCERIAS: DTE/DED/DMR e instituições que atendam pessoas com deficiência visual			

PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DEPARTAMENTO: DTE DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPME			
AÇÃO ESPECÍFICA: Gravação, edição e revisão de livros digitais acessíveis			
INDICADOR: Páginas gravadas			
META REALIZADA: 5916	APURADO EM: 2015	META PREVISTA	2016: 5200 2017: 5400 2018: 5600 2019: 5800
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de páginas gravadas		ÍNDICE ALCANÇADO: $\frac{\text{META REALIZADA} \times 100}{\text{META PREVISTA}}$	
PÚBLICO ALVO: Alunos, reabilitandos e professores. Instituições públicas ou privadas sem fins lucrativos que atendam pessoas com deficiência visual			
JUSTIFICATIVA: O audiolivro é uma importante ferramenta de acesso à informação para a pessoa com deficiência visual. Nesta ação são contabilizadas as páginas gravadas de cada livro. Após a gravação, todo o material é editado e devidamente revisado.			
AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: (X) INTERNA (X) NACIONAL () INTERNACIONAL			
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Pesquisa e Produção de Material Especializado - DPME INTERFACES: DTE/DED/DMR PARCERIAS: DTE/DED/DMR e instituições que atendam pessoas com deficiência visual			

PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DEPARTAMENTO: DTE DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPME			
AÇÃO ESPECÍFICA: Produção de títulos de livros digitais acessíveis			
INDICADOR: Títulos gravados			
META REALIZADA: 37	APURADO EM: 2015	META PREVISTA	2016: 35
			2017: 38
			2018: 41
			2019: 44
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de títulos de livros/trabalhos gravados		ÍNDICE ALCANÇADO: $\frac{\text{META REALIZADA} \times 100}{\text{META PREVISTA}}$	
PÚBLICO ALVO: Alunos, reabilitandos e professores. Instituições públicas ou privadas sem fins lucrativos que atendam pessoas com deficiência visual			
JUSTIFICATIVA: O audiolivro é uma importante ferramenta de acesso à informação para a pessoa com deficiência visual. Nesta ação são contabilizados os títulos de cada livro gravado em áudio.			
AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: (X) INTERNA (X) NACIONAL () INTERNACIONAL			
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Pesquisa e Produção de Material Especializado - DPME INTERFACES: DTE/DED/DMR PARCERIAS: DTE/DED/DMR e instituições que atendam pessoas com deficiência visual			

PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DEPARTAMENTO: DTE DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPME			
AÇÃO ESPECÍFICA: Distribuição de livros digitais acessíveis			
INDICADOR: Cópias de CDs distribuídas			
META REALIZADA: 8912	APURADO EM: 2015	META PREVISTA	2016: 4600
			2017: 4800
			2018: 5000
			2019: 5200
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de CDs distribuídos		ÍNDICE ALCANÇADO: $\frac{\text{META REALIZADA} \times 100}{\text{META PREVISTA}}$	
PÚBLICO ALVO: Alunos, reabilitandos e professores. Instituições públicas ou privadas sem fins lucrativos que atendam pessoas com deficiência visual			
JUSTIFICATIVA: O audiolivro é uma importante ferramenta de acesso à informação para a pessoa com deficiência visual. Nesta ação é contabilizado o número de títulos em CDs distribuídos para instituições que atendam pessoas com deficiência visual.			
AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: (X) INTERNA (X) NACIONAL () INTERNACIONAL			
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Pesquisa e Produção de Material Especializado - DPME INTERFACES: DTE/DED/DMR PARCERIAS: DTE/DED/DMR e instituições que atendam pessoas com deficiência visual			

--

PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS
 AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA
 DEPARTAMENTO: DTE
 DIVISÃO RESPONSÁVEL: DIB

AÇÕES EPECÍFICAS:

- 1 – Adaptação de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos em braille
- 2 – Transcrição e revisão em braille de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos
- 3 – Impressão em braille de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos
- 4 – Editoração em caracteres ampliados de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos
- 5 – Impressão em caracteres ampliados de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos
- 6 – Encadernação e acabamento de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos em Braille
- 7 – Encadernação e acabamento de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos em caracteres ampliados
- 8 – Distribuição de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos em braille
- 9 – Distribuição de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos em caracteres ampliados

META REALIZADA:	APURADO EM:	META PREVISTA	

UNIDADE DE MENSURAÇÃO:	Índice Alcançado: $\frac{\text{Meta realizada} \times 100}{\text{Meta Prevista}}$
------------------------	---

CLIENTES INTERNOS: Alunos, reabilitandos e professores

CLIENTES EXTERNOS: Alunos incluídos na rede regular de ensino de todo Brasil, escolas, bibliotecas e instituições que atendam o deficiente visual.

OBJETIVOS: Editorar, revisar, imprimir, encadernar e distribuir impressos em Braille e em Caracteres Ampliados.

ÂMBITO DA ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: Interna Nacional Internacional

SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Imprensa Braille - DIB

INTERFACES: DED / DMR / DDI /DCRH

PARCERIAS: FNDE/Outras instituições

PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DEPARTAMENTO: DTE DIVISÃO RESPONSÁVEL: DIB			
AÇÃO ESPECÍFICA : Adaptação de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos em braille			
INDICADOR: Títulos adaptados			
META REALIZADA: 12	APURADO EM: 2015	META PREVISTA	2016: 15
			2017: 17
			2018: 19
			2019: 21
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de títulos		Índice Alcançado: $\frac{\text{Meta realizada} \times 100}{\text{Meta Prevista}}$	
CLIENTES INTERNOS: Alunos, reabilitandos e professores			
CLIENTES EXTERNOS: Alunos incluídos na rede regular de ensino de todo Brasil, escolas, bibliotecas e instituições que atendam o deficiente visual. OBJETIVO: Transformar imagens, tabelas, gráficos e demais artifícios visuais presentes nos livros em estímulos táteis, acessíveis ao deficiente visual.			
ÂMBITO DA ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: <input checked="" type="checkbox"/> Interna		<input checked="" type="checkbox"/> Nacional	<input checked="" type="checkbox"/> Internacional
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Imprensa Braille - DIB INTERFACES: DED / DMR / DDI /DCRH PARCERIAS: FNDE / Outras instituições			

PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DEPARTAMENTO: DTE DIVISÃO RESPONSÁVEL: DIB			
AÇÃO ESPECÍFICA: Transcrição e revisão em braille de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos			
INDICADOR: Títulos transcritos e revisados em Braille			
META REALIZADA: 244	APURADO EM: 2015	META PREVISTA	2016: 200
			2017: 210
			2018: 220
			2019: 240
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de títulos		Índice Alcançado: $\frac{\text{Meta realizada} \times 100}{\text{Meta Prevista}}$	
CLIENTES INTERNOS: Alunos, reabilitandos e professores			
CLIENTES EXTERNOS: Alunos incluídos na rede regular de ensino de todo Brasil, escolas, bibliotecas e instituições que atendam o deficiente visual. OBJETIVO: Diagramar e revisar o livro original, em tinta, para ser impresso no Sistema Braille, em consonância com as Normas Técnicas para a Produção de Textos em Braille e as Grafias Braille.			
ÂMBITO DA ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: (X) Interna		(X) Nacional	(X) Internacional
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Imprensa Braille - DIB INTERFACES: DED / DMR / DDI /DCRH PARCERIAS: FNDE / Outras instituições			

PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DEPARTAMENTO: DTE DIVISÃO RESPONSÁVEL: DIB			
AÇÃO ESPECÍFICA : Impressão em braille de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos			
INDICADOR: Páginas impressas em braille			
META REALIZADA: 4.955.384	APURADO EM: 2015	META PREVISTA	2016: 4.000.000
			2017: 4.100.000
			2018: 4.200.000
			2019: 4.300.000
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de páginas impressas		Índice Alcançado: $\frac{\text{Meta realizada} \times 100}{\text{Meta Prevista}}$	
CLIENTES INTERNOS: Alunos, reabilitandos e professores			
CLIENTES EXTERNOS: Alunos incluídos na rede regular de ensino de todo Brasil, escolas, bibliotecas e instituições que atendam o deficiente visual. OBJETIVO: Produzir impressos em Braille, em larga escala, visando o atendimento das demandas de instituições públicas que atendam o deficiente visual.			
ÂMBITO DA ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: <input checked="" type="checkbox"/> Interna <input checked="" type="checkbox"/> Nacional <input checked="" type="checkbox"/> Internacional			
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Imprensa Braille - DIB INTERFACES: DED / DMR / DDI /DCRH PARCERIAS: FNDE / Outras instituições			

PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DEPARTAMENTO: DTE DIVISÃO RESPONSÁVEL: DIB			
AÇÃO ESPECÍFICA : Editoração em caracteres ampliados de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos			
INDICADOR: Títulos editorados em caracteres ampliados			
META REALIZADA: 33	APURADO EM: 2015	META PREVISTA	2016: 25
			2017: 30
			2018: 35
			2019: 40
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de títulos		Índice Alcançado: $\frac{\text{Meta realizada} \times 100}{\text{Meta Prevista}}$	
CLIENTES INTERNOS: Alunos, reabilitandos e professores			
CLIENTES EXTERNOS: Alunos incluídos na rede regular de ensino de todo Brasil, escolas, bibliotecas e instituições que atendam o deficiente visual. OBJETIVO: Editorar livros, originalmente produzidos em tamanho convencional, para caracteres ampliados, viabilizando o acesso ao conhecimento para as pessoas com baixa visão.			
ÂMBITO DA ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: <input checked="" type="checkbox"/> Interna <input checked="" type="checkbox"/> Nacional <input type="checkbox"/> Internacional			
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Imprensa Braille - DIB INTERFACES: DED / DMR / DDI /DCRH PARCERIAS: FNDE / Outras instituições			

PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DEPARTAMENTO: DTE DIVISÃO RESPONSÁVEL: DIB			
AÇÃO ESPECÍFICA : Impressão em caracteres ampliados de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos			
INDICADOR: Páginas impressas em caracteres ampliados			
META REALIZADA: 100.488	APURADO EM: 2015	META PREVISTA	2016: 30.000
			2017: 35.000
			2018: 40.000
			2019: 45.000
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de páginas impressas		Índice Alcançado: $\frac{\text{Meta realizada} \times 100}{\text{Meta Prevista}}$	
CLIENTES INTERNOS: Alunos, reabilitandos e professores			
CLIENTES EXTERNOS: Alunos incluídos na rede regular de ensino de todo Brasil, escolas, bibliotecas e instituições que atendam o deficiente visual. OBJETIVO: Imprimir livros, originalmente em tamanho convencional, para caracteres ampliados, viabilizando o acesso ao conhecimento para as pessoas com baixa visão.			
ÂMBITO DA ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: <input checked="" type="checkbox"/> Interna <input checked="" type="checkbox"/> Nacional <input type="checkbox"/> Internacional			
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Imprensa Braille - DIB INTERFACES: DED / DMR / DDI /DCRH PARCERIAS: FNDE / Outras instituições			

PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DEPARTAMENTO: DTE DIVISÃO RESPONSÁVEL: DIB			
AÇÃO ESPECÍFICA :Encadernação e acabamento de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos em braille			
INDICADOR: Volumes encadernados			
META REALIZADA: 143.155	APURADO EM: 2015	META PREVISTA	2016: 70.000
			2017: 80.000
			2018: 90.000
			2019:100.000
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Volumes encadernados		Índice Alcançado: $\frac{\text{Meta realizada} \times 100}{\text{Meta Prevista}}$	
CLIENTES INTERNOS: Alunos, reabilitandos e professores			
CLIENTES EXTERNOS: Alunos incluídos na rede regular de ensino de todo Brasil, escolas, bibliotecas e instituições que atendam o deficiente visual. OBJETIVO: Encadernação e acabamento de impressos em Braille, em larga escala, visando o atendimento das demandas de instituições públicas que atendam o deficiente visual.			
ÂMBITO DA ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: <input checked="" type="checkbox"/> Interna <input checked="" type="checkbox"/> Nacional <input checked="" type="checkbox"/> Internacional			
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Imprensa Braille - DIB INTERFACES: DED / DMR / DDI /DCRH PARCERIAS: FNDE / Outras instituições			

PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DEPARTAMENTO: DTE DIVISÃO RESPONSÁVEL: DIB			
AÇÃO ESPECÍFICA : Encadernação e acabamento de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos em caracteres ampliados			
INDICADOR: Volumes encadernados			
META REALIZADA: 1.477	APURADO EM: 2015	META PREVISTA	2016: 1000
			2017: 1100
			2018: 1200
			2019: 1400
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Volumes encadernados		Índice Alcançado: $\frac{\text{Meta realizada} \times 100}{\text{Meta Prevista}}$	
CLIENTES INTERNOS: Alunos, reabilitandos e professores			
CLIENTES EXTERNOS: Alunos incluídos na rede regular de ensino de todo Brasil, escolas, bibliotecas e instituições que atendam o deficiente visual. OBJETIVO: Encadernação e acabamento de impressos em caracteres ampliados, viabilizando o acesso ao conhecimento para as pessoas com baixa visão.			
ÂMBITO DA ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: <input checked="" type="checkbox"/> Interna <input checked="" type="checkbox"/> Nacional <input type="checkbox"/> Internacional			
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Imprensa Braille - DIB INTERFACES: DED / DMR / DDI /DCRH PARCERIAS: FNDE / Outras instituições			

PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DEPARTAMENTO: DTE DIVISÃO RESPONSÁVEL: DIB			
AÇÃO ESPECÍFICA :Distribuição de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos em braille			
INDICADOR: Cópias de títulos distribuídos em braille			
META REALIZADA: 130.307	APURADO EM: 2015	META PREVISTA	2016: 60.000
			2017: 70.000
			2018: 80.000
			2019: 90.000
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de cópias		Índice Alcançado: $\frac{\text{Meta realizada} \times 100}{\text{Meta Prevista}}$	
CLIENTES INTERNOS: Alunos, reabilitandos e professores			
CLIENTES EXTERNOS: Alunos incluídos na rede regular de ensino de todo Brasil, escolas, bibliotecas e instituições que atendam o deficiente visual. OBJETIVO: Distribuição de impressos em Braille, em larga escala, visando o atendimento das demandas de instituições públicas que atendam o deficiente visual.			
ÂMBITO DA ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: <input checked="" type="checkbox"/> Interna <input checked="" type="checkbox"/> Nacional <input checked="" type="checkbox"/> Internacional			
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Imprensa Braille - DIB INTERFACES: DED / DMR / DDI /DCRH PARCERIAS: FNDE / Outras instituições			

PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DEPARTAMENTO: DTE DIVISÃO RESPONSÁVEL: DIB			
AÇÃO ESPECÍFICA : Distribuição de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos em caracteres ampliados			
INDICADOR: Cópias de títulos distribuídos em caracteres ampliados			
META REALIZADA: 1.400	APURADO EM: 2015	META PREVISTA	2016: 1400
			2017: 1500
			2018: 1600
			2019: 1700
UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de cópias		Índice Alcançado: $\frac{\text{Meta realizada} \times 100}{\text{Meta Prevista}}$	
CLIENTES INTERNOS: Alunos, reabilitandos e professores			
CLIENTES EXTERNOS: Alunos incluídos na rede regular de ensino de todo Brasil, escolas, bibliotecas e instituições que atendam o deficiente visual. OBJETIVO: Distribuição de impressos em caracteres ampliados, viabilizando o acesso ao conhecimento para as pessoas com baixa visão.			
ÂMBITO DA ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: <input checked="" type="checkbox"/> Interna <input checked="" type="checkbox"/> Nacional <input type="checkbox"/> Internacional			
SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Imprensa Braille - DIB INTERFACES: DED / DMR / DDI /DCRH PARCERIAS: FNDE / Outras instituições			