

**GRUPOS DE PESQUISA VINCULADOS AO CENTRO DE PESQUISAS DO IBC**

<b>CRIADOS EM 2020</b>		<b>PORTARIAS DE CRIAÇÃO</b>	<b>DESCRIÇÃO DO GRUPO E/OU DE SUAS ATIVIDADES</b>	<b>LÍDER DO GRUPO NA MAIOR PARTE DO ANO</b>
1	LABCÁTIL – Laboratório de Pesquisas em Comunicação Alternativa Tátil	Portaria 341 de 30/12/20 (portaria de criação)	As revisões de literatura desempenham um papel de destaque no cenário educacional, pois apresentam sínteses rigorosas acerca do que já foi produzido sobre determinado assunto. Desse modo, nos dedicaremos a investigar o que dizem as produções nacionais e internacionais sobre os benefícios da Comunicação Alternativa para favorecer a comunicação de pessoas com deficiência múltipla sensorial visual.	Flavia Daniela dos Santos Moreira

2	Práticas Educativas na Deficiência Múltipla Associada a Deficiência Visual	Portaria 181 de 04/08/20 (portaria de criação)	Desenvolver investigações de temáticas sobre práticas educativas na área da deficiência múltipla relacionada à deficiência visual. A pesquisa explora a bibliografia já existente ligada à área educacional de modo a selecionar estudos que abordem demandas do cotidiano escolar, separando-as daquelas relacionadas à aspectos clínicos ou que não se referem à deficiência múltipla. A partir disso será possível divulgar o que já existe sobre o tema, além de preencher lacunas existentes com a elaboração de novos trabalhos. A ideia é fornecer subsídios à prática educativa e promover o diálogo entre os agentes que constituem a equipe de trabalho desses alunos.	Bárbara Braga Wepler
<b>JÁ EXISTENTES EM 2019 E QUE CONTINUARAM EM 2020</b>		<b>ÚLTIMA PORTARIA IBC DE ATUALIZAÇÃO DO GRUPO</b>	<b>DESCRIÇÃO DO GRUPO E/OU DE SUAS ATIVIDADES</b>	<b>LÍDER DO GRUPO NA MAIOR PARTE DO ANO</b>
1	Alfabetização e Deficiência Visual	Última atualização: Portaria 237, de 09/09/2020 - Criação: Portaria 554, de 08/10/2019	Construção e disseminação de conhecimentos acerca de fundamentos, metodologias e práticas de alfabetização em deficiência visual, visando à compreensão de suas especificidades e ao aprimoramento do trabalho pedagógico na sala de aula face à inclusão escolar	Fabiana Alvarenga Rangel

2	Ciência ao Alcance das Mãos (Anteriormente denominado "BioQuimMat - Conhecimentos científicos ao alcance das mãos" - nome alterado pela Portaria 238, de 09/09/20)	Última atualização: Portaria 238, de 09/09/2020 - Criação: Portaria 155, de 21/06/2016	Desenvolvimento de recursos, materiais e metodologias adequados para o ensino de alunos com DV nas áreas de Química, Biologia e Matemática	Aires da Conceição Silva
3	Cotidianos Escolares e Educação Especial: corpo, currículo e inclusão (GPCECI)	Última atualização: Portaria 236, de 09/09/2020 - Criação: Portaria 261, de 15/8/2017	Análise de publicações acadêmicas em periódicos científicos que discutam e relacionem em seu bojo as temáticas Currículo, Educação Física e Deficiência visual, buscando mapear e apresentar os pontos e contrapontos do que tem sido discutido e publicado no cenário acadêmico	Arlindo Fernando Paiva de Carvalho Junior
4	Grupo de Estudos e Pesquisa de Orientação e Mobilidade	Última atualização: Portaria 244, de 10/09/2020 - Criação: Portaria 622, de 21/11/2019	Verificação na literatura educacional e da saúde (fisioterapia, educação física e terapia ocupacional) os conteúdos sobre Orientação e Mobilidade de pessoas com deficiência visual no âmbito nacional	Regina Kátia Cerqueira Ribeiro
5	Grupo de Estudos e Pesquisa em Adaptação (GEPA)	Última atualização: Portaria 242, de 10/09/2020 - Criação: Portaria 364, de 22/12/2016	Desenvolvimento de pesquisas relacionadas à adaptação de materiais para o Sistema Braille	Hylea de Camargo Vale Fernandes Lima

6	Grupos de Estudos e Pesquisa em Educação e Educação Física na Deficiência Visual	Última atualização: Portaria 246, de 10/09/2020 - Criação: Portaria 124, de 28/03/2019	Avaliação do perfil dos estudantes com deficiência visual do Brasil a partir do censo escolar; avaliação da distorção idade-série em alunos com baixa visão e cegos, investigação do acesso de alunos com deficiência visual nas aulas de Educação Física no Brasil	Sergio Henrique Almeida da Silva Junior
7	Grupo de Estudos e Pesquisa na Surdocegueira (GPESC)	Portaria 280, de 30/8/2017 (portaria de criação)	Realização de amplo levantamento da produção acadêmica na área da surdocegueira com a finalidade de produzir uma base de dados atualizada para os pesquisadores interessados na área	Márcia Noronha de Mello
8	Grupo de Pesquisa em Tecnologias Educacionais e Tecnologia Assistiva na Deficiência Visual, Surdocegueira e Deficiência Múltipla (GPTec)	Última atualização: Portaria 40, de 27/01/2020 - Criação: Portaria 93, de 31/3/2017	Avaliação do Impacto do uso de diferentes tecnologias acessíveis nos processos de aprendizagem e inserção social de estudantes com deficiência visual, surdocegueira e deficiência múltipla	Bianca Della Líbera da Silva
9	Inter-relações entre Corpo, Deficiência Visual/Surdocegueira, Expressão e Arte	Última atualização: Portaria 243, de 10/09/2020 - Criação: Portaria 439, de 27/12/2018	Investigação das inter-relações entre corpo e deficiência visual, assim como entre corpo e surdocegueira nos âmbitos perceptivos, sensoriais, psicomotores, cognitivos, comportamentais e criativos	Arheta Ferreira de Andrade

10	Língua Portuguesa e Educação Especializada: novas perspectivas para o processo de ensino-aprendizagem para alunos com deficiência visual	Última atualização: Portaria 245, de 10/09/2020 - Criação: Portaria 85, de 06/04/2016	O grupo de pesquisa agrega trabalhos sobre o processo de ensino-aprendizagem de língua e literaturas de expressão portuguesa, voltado a pessoas com deficiência visual, com ênfase no desenvolvimento do aluno e na instrumentalização do professor da rede regular de ensino. Desse modo, o grupo tem como foco a produção de materiais didáticos e paradidáticos, métodos, práticas e recursos acessíveis para pessoas cegas e com baixa visão.	Marcia de Oliveira Gomes
11	Medicalização da educação e da sociedade: práticas, discursos e simbolismos sobre TDAH e outros transtornos	Portaria 112, de 9/4/2018 (portaria de criação)	Investigação da produção teórica, técnico-científica do fenômeno social da medicalização da sociedade e da educação, vinculada a uma concepção clínica e de patologização das questões educacionais	Marcelo Moreira de Souza
12	Recursos Multissensoriais e Tecnológicos Aplicados nas Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Portaria 221 de 11/08/2016 (portaria de criação)	Desenvolvimento de recursos pedagógicos que utilizem diferentes canais sensoriais e promova integração das disciplinas Biologia, Física e Química no ensino dos alunos cegos e com baixa visão, criando condições de igualdade de aprendizagem	Vagner Santos da Cruz

13	Trajetórias, Histórias e Vidas de Alunos e Alunas do Instituto Benjamin Constant	Última atualização: Portaria 37, de 27/01/2020 - Criação: Portaria 205, de 20/07/2015	Investigação de trajetórias, histórias e vidas de alunos e alunas do IBC em toda a sua temporalidade, compreendendo aspectos mais específicos aos mais gerais	Flavio Antonio de Souza França
<b>CANCELADOS EM 2020</b>		<b>ÚLTIMA PORTARIA IBC DE ATUALIZAÇÃO DO GRUPO</b>	<b>DESCRIÇÃO DO GRUPO E/OU DE SUAS ATIVIDADES</b>	<b>LÍDER DO GRUPO NA MAIOR PARTE DO ANO</b>
<b>NÃO HOUVE GRUPOS CANCELADOS EM 2020</b>				