

Código da Variável	Descrição	Informação
IDESCOLA	Identificação da Escola	
V001	Nome da Escola	
V002	Nome do Município	
V003	Dependência Administrativa da escola	(1) Municipal (2) Estadual
V004	Nome Uf	
V005	Região	
V006	Tipo da Escola	(1) Urbana (2) Rural
Identificação do Entrevistado		
V007	Quanto tempo de experiência na gestão pública (pode ser qualquer experiência de gestão) o/a sr(a) tem? (Anos)	
V008	Quanto tempo de experiência na gestão pública (pode ser qualquer experiência de gestão) o/a sr(a) tem? (Meses)	
V009	Quanto tempo o/a Sr(a) exerce a função de gestor na Escola? (Anos)	
V010	Quanto tempo o/a Sr(a) exerce a função de gestor na Escola? (Meses)	
V011	Como é escolhida a DIREÇÃO desta escola?	(1) Por eleição direta (2) Por indicação política (3) Concurso (4) Concurso e eleição (5) Concurso e indicação (6) Eleição e indicação (99) Não respondeu
V012	Qual é seu maior nível de formação?	(1) Ensino Médio Completo (2) Nível Técnico Completo (3) Ensino Superior Completo (4) Especialização Completa (5) Mestrado completo

		(6) Doutorado completo
V013	Nos últimos dois anos, o/a Sr(a) participou de alguma formação voltada para a educação integral?	(1) Sim
		(2) Não
		(88) Não sabe
		(99) Não respondeu
V014	Que instituições promovem essas formações? Universidades Federais	
V015	Que instituições promovem essas formações? Institutos Federais	
V016	Que instituições promovem essas formações? Universidades Estaduais	
V017	Que instituições promovem essas formações? Institutos Estaduais	
V018	Que instituições promovem essas formações? Instituições de ensino privadas	
V019	Que instituições promovem essas formações? Funcionários da secretaria	
V020	Que instituições promovem essas formações? Comitês Territoriais de Educação Integral	
V021	O tema Currículo integral foi tratado nessas formações?	
V022	O tema Conceito de educação integral foi tratado nessas formações?	
V023	O tema Questões administrativas foi tratado nessas formações?	
V024	O tema Políticas educacionais foi tratado nessas formações?	
V025	O tema Sujeitos da educação integral foi tratado nessas formações?	
V026	O tema Participação dos estudantes foi tratado nessas formações?	
V027	O tema Sustentabilidade ambiental foi tratado nessas formações?	
V028	O tema Diversidade étnico-racial foi tratado nessas formações?	
V029	O tema Diversidade religiosa foi tratado nessas formações?	
V030	O tema Cultura foi tratado nessas formações?	

V031	O tema Mapeamento territorial foi tratado nessas formações?	
V032	O tema Desigualdade de gênero foi tratado nessas formações?	
V033	O tema Diversidade de orientação sexual foi tratado nessas formações?	
V034	Existe professor comunitário nesta escola?	(1) Sim
		(2) Não
		(88) Não sabe
		(99) Não respondeu
V035	Se não, quem desempenha essa função?	(1) A equipe de gestão (direção e adjunto/vice)
		(2) Supervisão/Coordenação pedagógica
		(3) Monitores
		(4) Secretaria da escola
		(5) Outros
V036	Se não, quem desempenha essa função? (OUTROS)	(1) Não especificou
		(2) Não respondeu
		(3) Não tem Substituto
		(4) Coordenador
		(5) Jovem Educador
		(6) Professor
		(7) Pais
		(8) Convidado da secretaria de educação
		(9) Equipe de gestão
Dimensão 1: Caracterização do Programa		
Funcionamento do Programa na escola		
V037	Em que ano a escola aderiu ao Programa Mais Educação?	
V038	Em que ano iniciaram as atividades do Programa?	
V039	Se os anos forem diferentes, por que iniciaram em ano diferente da adesão? (Ano foi diferente porque os recursos não chegaram)	

V040	Se os anos forem diferentes, por que iniciaram em ano diferente da adesão?(Ano foi diferente porque o diretor anterior não iniciou as reformas)	
V041	Se os anos forem diferentes, por que iniciaram em ano diferente da adesão?(Ano foi diferente porque naquele ano a escola entrou em reforma)	
V042	Se os anos forem diferentes, por que iniciaram em ano diferente da adesão? (Ano foi diferente porque não conseguiu espaço para as atividades)	
V043_1	Se os anos forem diferentes, por que iniciaram em ano diferente da adesão? (OUTROS)	
		(1) Recursos chegaram tarde
		(2) Troca de secretaria de educação
		(3) Mudança de gestão
		(4) Falta de transporte
		(5) Sistema
		(6) Resistência da escola
		(7) Reorganização da escola
		(8) Regularização do conselho escolar
		(9) Recursos bloqueados
		(10) Necessidade de ver outras experiências
		(11) Projeto enviado à Seduc
		(12) Problemas documentais
		(13) Preparação de espaço

V043_2

Se os anos forem diferentes, por que iniciaram em ano diferente da adesão? (Ano foi diferente por outro motivo)

(14)Problemas no caixa escolar
(15)PME não se encaixava ao PPP
(16)Dificuldade de encontrar monitores
(17)Adesão feita no final do ano
(18)Falta de pessoal
(19)Orientação da SME
(20)Orientação da coordenação do estado
(21)Não soube justificar
(22)Não soube como usar o recurso
(23)Greve de professores
(24)Reprogramação
(25)Falta de orientação
(26)Falta de conselho escolar
(27)Substituiu outra escola
(28)Entrega de material atrasada
(29)Entrave burocrático
(30)Em planejamento
(31)Iniciou junto com outras escolas
(32)Avaliação do MEC
(33)Escola ficou esperando o curso de capacitação do GRE

V044	Se os anos forem diferentes, por que iniciaram em ano diferente da adesão? (Não Sabe)	
V045	Se os anos forem diferentes, por que iniciaram em ano diferente da adesão? (Não Respondeu)	
V046	Houve interrupção das atividades do Programa Mais Educação?	(1) Sim
		(2) Não
		(88) Não sabe
		(99) Não respondeu
V047	A interrupção ocorreu por Problemas de prestação de contas da escola.	
V048	A interrupção ocorreu por Problemas de prestação de contas do município/estado	
V049	A interrupção ocorreu por Atraso no repasse de recursos do MEC/FNDE	
V050	A interrupção ocorreu por Falta de monitores	
V051	A interrupção ocorreu por Falta de professor comunitário	
V052	A interrupção ocorreu por não ter feito a adesão em tempo hábil	
V053	A interrupção ocorreu por outros motivos	
		(1) Reforma na escola
		(2) Mudança de gestão
		(3) Greve escolar
		(4) Falta de transporte escolar
		(5) Redução de recurso
		(6) Falta de recurso
		(7) Não soube especificar
		(8) Falta de pessoal
		(9) Readequação de espaço

V054	Especificação dos outros motivos para interrupção:	(10) Problemas estruturais e de infraestrutura
		(11) Copa do Mundo
		(12) Falta de espaço
		(13) Chuvas e alagamentos
		(14) Seca/falta de água
		(15) Intereferência política
		(16) Problemas de gestão
		(17) Encerramento do tempo previsto para funcionamento
V055	Não sabe porque houve a interrupção.	
V056	Não respondeu porque houve a interrupção.	
V057	Quais as principais consequências da interrupção?(Reivindicação de retorno do Programa pelos estudantes)	
V058	Quais as principais consequências da interrupção?(Reivindicação de retorno do Programa pelas famílias)	
V059	Quais as principais consequências da interrupção? (Descrédito do Programa Mais Educação junto à comunidade escolar)	
V060	Quais as principais consequências da interrupção? (Desmobilização dos monitores)	
V061	Quais as principais consequências da interrupção?(Evasão dos estudantes para participação do Programa Mais Educação)	
V062	Quais as principais consequências da interrupção? (Descontinuidade das ações pedagógicas do Programa Mais Educação)	
V063	Quais as principais consequências da interrupção? (Não sabe)	

V064	Quais as principais consequências da interrupção? (Não Respondeu)	
V065	Quantos estudantes a escola possui no total?	
V066	Quantos estudantes estão matriculados no Ensino Fundamental?	
V067	Quantos estudantes estão matriculados no Ensino Médio?	
V068	Quantos estudantes estão participando do Programa Mais Educação?	
Conhecimento do Programa		
V069	Utiliza o Manual Operacional de Educação Integral?	(1) Sim
		(2) Não
		(3) Não conhece
		(98) Não sabe
		(99) Não respondeu
V070	Utiliza o Decreto 7083/2010?	(1) Sim
		(2) Não
		(3) Não conhece
		(98) Não sabe
		(99) Não respondeu
V071	Utiliza a Resolução PDDE-Educação Integral/FNDE?	(1) Sim
		(2) Não
		(3) Não conhece
		(98) Não sabe
		(99) Não respondeu
V072	Utiliza a Nota Técnica da parceria com o MDS (Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome)?	(1) Sim
		(2) Não
		(3) Não conhece
		(98) Não sabe
		(99) Não respondeu
V073	Utiliza os Cadernos Pedagógicos do Mais Educação?	(1) Sim
		(2) Não
		(3) Não conhece
		(98) Não sabe
		(99) Não respondeu
V074	Utiliza o Passo a Passo do Programa Mais Educação?	(1) Sim
		(2) Não
		(3) Não conhece

(98) Não sabe

(99) Não respondeu

Dimensão 2: Gestão do Programa

V075	Quantas horas diárias de atividades do Mais Educação a escola oferece na segunda-feira? (Zero para quando não houver)	
V076	Quantas horas diárias de atividades do Mais Educação a escola oferece na terça-feira? (Zero para quando não houver)	
V077	Quantas horas diárias de atividades do Mais Educação a escola oferece na quarta-feira? (Zero para quando não houver)	
V078	Quantas horas diárias de atividades do Mais Educação a escola oferece na quinta-feira? (Zero para quando não houver)	
V079	Quantas horas diárias de atividades do Mais Educação a escola oferece na sexta-feira? (Zero para quando não houver)	
V080	A escola oferece almoço aos estudantes na segunda-feira?	
V081	A escola oferece almoço aos estudantes na terça-feira?	
V082	A escola oferece almoço aos estudantes na Quarta-feira?	
V083	A escola oferece almoço aos estudantes na quinta-feira?	
V084	A escola oferece almoço aos estudantes na Sexta-feira?	
V085	Onde são preparadas as refeições (alimentação, lanche) para os estudantes do Programa Mais Educação?	(99) Não oferece para estudantes do Programa Mais Educação (1) Feito na própria escola e distribuído na escola (2) Feito por empresa contratada pela prefeitura e distribuído na escola

		(3) Feito em outra instituição e distribuído no local onde são realizadas as atividades do Programa
V086	Se oferecem refeições, os alimentos são comprados de agricultores familiares?	(1) Sim
		(2) Não
		(88) Não sabe
		(99) Não respondeu
V087	O cardápio é feito com orientação de nutricionistas credenciadas?	(1) Sim
		(2) Não
		(88) Não sabe
		(99) Não respondeu
Planejamento Escolar Integrado		
V088	A escola tem Projeto Político Pedagógico?	(1) Sim
		(2) Não
		(88) Não sabe
		(99) Não respondeu
V089	No Projeto Político Pedagógico existe um item direcionado à Educação Integral?	(1) Sim
		(2) Não
		(88) Não sabe
		(99) Não respondeu
V090	Existem instrumentos de divulgação do Projeto Político Pedagógico?	(1) Sim
		(2) Não
		(88) Não sabe
		(99) Não respondeu
V091	Jornal é instrumento de divulgação do Projeto Político Pedagógico?	(1) Sim
		(2) Não
		(88) Não sabe
		(99) Não respondeu

V092	Mural é instrumento de divulgação do Projeto Político Pedagógico?	(1) Sim
		(2) Não
		(88) Não sabe
		(99) Não respondeu
V093	Blog é instrumento de divulgação do Projeto Político Pedagógico?	(1) Sim
		(2) Não
		(88) Não sabe
		(99) Não respondeu
V094	Facebook é instrumento de divulgação do Projeto Político Pedagógico?	(1) Sim
		(2) Não
		(88) Não sabe
		(99) Não respondeu
V095	Reuniões são instrumentos de divulgação do Projeto Político Pedagógico?	(1) Sim
		(2) Não
		(88) Não sabe
		(99) Não respondeu
V096	Outros : são instrumentos de divulgação do Projeto Político Pedagógico?	(1) Sim
		(2) Não
		(88) Não sabe
		(99) Não respondeu
V097	Especificação dos outros instrumentos de divulgação do Projeto Político Pedagógico.	(1)Radio
		(2)Site
		(3)Bilhetes informativos
		(4)Igrejas
		(5)Projeto e atividades
		(6)Email
		(7)Imprensa
		(8)Baners
		(9)Não especificou

V098	Existem reuniões de planejamento das atividades pedagógicas da escola com os professores?	(1) Sim
		(2) Não
		(88) Não sabe
		(99) Não respondeu
V099	Periodicidade na realização de reuniões de planejamento das atividades pedagógicas da escola com os professores?	(1) Semanal
		(2) Quinzenal
		(3) Mensal
		(4) Bimestral
		(5) Trimestral
		(6) Semestral
		(7) Anual
V100	Nessas reuniões de planejamento da escola estão incluídas as atividades do Programa Mais Educação?	(1) Sim
		(2) Não
		(88) Não sabe
		(99) Não respondeu
V101	O/a Sr(a) realiza reuniões específicas para definir as ações do Mais Educação?	(1) Sim
		(2) Não
		(99) Não respondeu
V102	Diretor (a) participa dessas reuniões para definição de ações do Mais Educação?	
V103	Vice-diretor(a) participa dessas reuniões para definição de ações do Mais Educação?	
V104	Coordenador(a) pedagógico(a) participa dessas reuniões para definição de ações do Mais Educação?	
V105	Professores participam dessas reuniões para definição de ações do Mais Educação?	
V106	Outros profissionais da escola (merendeira, auxiliar administrativo) participam dessas reuniões para definição de ações do Mais Educação?	

V107	Pais ou responsáveis participam dessas reuniões para definição de ações do Mais Educação	
V108	Estudantes participam dessas reuniões para definição de ações do Mais Educação?	
V109	Professor comunitário participa dessas reuniões para definição de ações do Mais Educação?	
V110	Monitores do programa participam dessas reuniões para definição de ações do Mais Educação	
V111	Representação da secretaria de educação participa dessas reuniões para definição de ações do Mais Educação?	
V112	Entidades do terceiro setor (igrejas, sindicatos, ONGs, OSCIPs) participam dessas reuniões para definição de ações do Mais Educação?	
V113	Entidades privadas participam dessas reuniões para definição de ações do Mais Educação?	
V114	Atividades do Programa Mais Educação foram incorporadas ao currículo da escola?	(1) Sim
		(2) Não
		(99) Não respondeu
V115	Atividades incorporadas - Artes	
V116	Atividades incorporadas -Esporte	
V117	Atividades incorporadas - Comunicação e uso de mídias (rádio, fotografia, jornal)	
V118	Atividades incorporadas - Meio Ambiente	
V119	Atividades incorporadas - Direitos Humanos	
V120	Atividades incorporadas -Educação Patrimonial	
V121	Atividades incorporadas -Iniciação Científica	
V122	A escola é aberta no final de semana para atividades do Escola-comunidade (escola aberta)?	(1) Sim
		(2) Não

	Comunidade (escola aberta)?	(99) Não respondeu
V123	Com que frequência a escola realiza reuniões com as famílias?	(00) Não realiza
		(1) Semanal
		(2) Quinzenal
		(3) Mensal
		(4) Bimestral
		(5) Trimestral
		(6) Semestral
V124	Nas reuniões com as famílias são tratados assuntos relativos ao Programa Mais Educação?	(7) Anual
		(00) Não têm reuniões
		(1) Sim
		(2) Não
		(99) Não respondeu
Acompanhamento Aprendizagem		
V125	Na ausência constante de um aluno, a escola envia agentes escolares à casa?	
V126	Na ausência constante de um aluno, a escola envia comunicado por escrito à família?	
V127	Na ausência constante de um aluno, a escola telefona para a família?	
V128	Na ausência constante de um aluno, a escola busca informação com o professor e/ou colegas da turma?	
V129	Na ausência constante de um aluno, a escola comunica ao Conselho Tutelar?	
V130	Não sabe o que faz na ausência de um aluno	
V131	Na ausência constante de um aluno, a escola está estudando uma forma de resolver essa questão.	
V132	Não respondeu o que faz na ausência de um aluno	
V133	Documento formal contendo as notas dos estudantes (regulares) por turma?	(1) Sim
		(2) Não
		(3) Não sabe responder
V134	Documento formal contendo os pareceres pedagógicos dos estudantes?	(1) Sim
		(2) Não

		(3) Não sabe responder
V135	Documento formal contendo a descrição dos motivos da retenção/reprovação?	(1) Sim (2) Não (3) Não sabe responder
V136	Documento formal contendo o diagnóstico pedagógico na escola para identificar os motivos de evasão?	(1) Sim (2) Não (3) Não sabe responder
V137	Existem reuniões para avaliação do programa Mais Educação na escola?	(1) Sim (2) Não (88) Não sabe (99) Não respondeu
V138	Qual a periodicidade das reuniões de avaliação do Mais Educação?	(1) Semanal (2) Quinzenal (3) Mensal (4) Bimestral (5) Trimestral (6) Semestral (7) Anual
Práticas de Avaliação e Monitoramento das Redes		
V139	O Senhor(a) acompanha as informações contidas nas metas do PDDE Interativo para sua escola?	(1) Sim (2) Não (88) Não sabe (99) Não respondeu
Gestão Democrática		
V140	Existe Conselho Escolar na escola?	(1) Sim (2) Não (88) Não sabe (99) Não respondeu
V141	O Conselho Escolar engloba (acumula) as funções da Unidade Executora – UEX?	(1) Sim (2) Não (88) Não sabe (99) Não respondeu
		(00) Não tem UEX

V142	Existe uma agenda programada para reuniões da UEX?	(1) Sim
		(2) Não
		(88) Não sabe
		(99) Não respondeu
		(1000) Não tem UEX
V143	Qual a periodicidade das reuniões da UEX?	(1) Semanal
		(2) Quinzenal
		(3) Mensal
		(4) Bimestral
		(5) Trimestral
		(6) Semestral
		(7) Anual
V144	Estudantes estão REPRESENTADOS/TÊM ACENTO na UEX ?	(1) Sim
		(2) Não
		(88) Não sabe
		(99) Não respondeu
V145	O Conselho Tutelar está REPRESENTADO/TEM ACENTO na UEX ?	(1) Sim
		(2) Não
		(88) Não sabe
		(99) Não respondeu
V146	O diretor está REPRESENTADO?/TEM ACENTO na UEX ?	(1) Sim
		(2) Não
		(88) Não sabe
		(99) Não respondeu
V147	ONGs estão REPRESENTADOS/TÊM ACENTO na UEX ?	(1) Sim
		(2) Não
		(88) Não sabe
		(99) Não respondeu
V148	Pais estão REPRESENTADOS/TÊM ACENTO na UEX ?	(1) Sim
		(2) Não
		(88) Não sabe
		(99) Não respondeu

V149	Professores estão REPRESENTADOS/TÊM ACENTO na UEX ?	(1) Sim
		(2) Não
		(88) Não sabe
		(99) Não respondeu
Infraestrutura		
V150	Houve readequação do uso do espaço da escola para atender às necessidades do Programa Mais Educação?	(1) Sim
		(2) Não
		(88) Não sabe
		(99) Não respondeu
V151	Grau de adequação dos banheiros	(1) Adequado
		(2) Não adequado
		(3) Não existe
V152	Grau de adequação dos banheiros com chuveiros	(1) Adequado
		(2) Não adequado
		(3) Não existe
V153	Grau de adequação da cozinha	(1) Adequado
		(2) Não adequado
		(3) Não existe
V154	Grau de adequação do refeitório	(1) Adequado
		(2) Não adequado
		(3) Não existe
V155	Grau de adequação do bebedouro	(1) Adequado
		(2) Não adequado
		(3) Não existe
V156	Grau de adequação do fornecimento de água encanada	(1) Adequado
		(2) Não adequado
		(3) Não existe
V157	Grau de adequação dos utensílios para merenda (pratos, talheres, panelas)	(1) Adequado
		(2) Não adequado
		(3) Não existe

V158	Grau de adequação da segurança na escola	(1) Adequado
		(2) Não adequado
		(3) Não existe
V159	Grau de adequação das Áreas verdes (jardim, árvores, etc.)	(1) Adequado
		(2) Não adequado
		(3) Não existe
V160	Grau de adequação da Acessibilidade (rampas, escadas)	(1) Adequado
		(2) Não adequado
		(3) Não existe
V161	Grau de adequação da Coleta seletiva do lixo	(1) Adequado
		(2) Não adequado
		(3) Não existe
V162	Avaliação do Gestor do Acesso à internet para os alunos	(1) Péssimo
		(2) Ruim
		(3) Regular
		(4) Bom
		(5) Ótimo
		(9) Não existe
V163	Avaliação do Gestor dos Aquecedores nas salas de aula	(1) Péssimo
		(2) Ruim
		(3) Regular
		(4) Bom
		(5) Ótimo
		(9) Não existe
V164	Avaliação do Gestor do Ar condicionado nas salas de aula	(1) Péssimo
		(2) Ruim
		(3) Regular
		(4) Bom
		(5) Ótimo
		(9) Não existe
V165	Avaliação do Gestor do Auditório	(1) Péssimo
		(2) Ruim
		(3) Regular
		(4) Bom
		(5) Ótimo
		(9) Não existe
		(1) Péssimo

V166	Avaliação do Gestor do Bebedouro	(2) Ruim
		(3) Regular
		(4) Bom
		(5) Ótimo
		(9) Não existe
V167	Avaliação do Gestor da Biblioteca	(1) Péssimo
		(2) Ruim
		(3) Regular
		(4) Bom
		(5) Ótimo
V168	Avaliação do Gestor do Campo de futebol	(9) Não existe
		(1) Péssimo
		(2) Ruim
		(3) Regular
		(4) Bom
V169	Avaliação do Gestor dos Computadores para uso dos alunos	(5) Ótimo
		(9) Não existe
		(1) Péssimo
		(2) Ruim
		(3) Regular
V170	Avaliação do Gestor da Horta comunitária	(4) Bom
		(5) Ótimo
		(9) Não existe
		(1) Péssimo
		(2) Ruim
V171	Avaliação do Gestor do Laboratório de ciências	(3) Regular
		(4) Bom
		(5) Ótimo
		(9) Não existe
		(1) Péssimo
V172	Avaliação do Gestor do Laboratório de informática	(2) Ruim
		(3) Regular
		(4) Bom
		(5) Ótimo
		(9) Não existe
		(1) Péssimo

V173	Avaliação do Gestor do Parque infantil	(2) Ruim
		(3) Regular
		(4) Bom
		(5) Ótimo
		(9) Não existe
V174	Avaliação do Gestor do Pátio	(1) Péssimo
		(2) Ruim
		(3) Regular
		(4) Bom
		(5) Ótimo
V175	Avaliação do Gestor da Piscina	(9) Não existe
		(1) Péssimo
		(2) Ruim
		(3) Regular
		(4) Bom
V176	Avaliação do Gestor da Quadra de esportes (com cobertura)	(5) Ótimo
		(9) Não existe
		(1) Péssimo
		(2) Ruim
		(3) Regular
V177	Avaliação do Gestor da Quadra de esportes (Sem cobertura)	(4) Bom
		(5) Ótimo
		(9) Não existe
		(1) Péssimo
		(2) Ruim
V178	Avaliação do Gestor da Rádio escolar	(3) Regular
		(4) Bom
		(5) Ótimo
		(9) Não existe
		(1) Péssimo
V179	Avaliação do Gestor da Sala de leitura	(2) Ruim
		(3) Regular
		(4) Bom
		(5) Ótimo
		(9) Não existe
V180	Avaliação do Gestor da Sala de multimídia	(1) Péssimo
		(2) Ruim
		(3) Regular

		(4) Bom
		(5) Ótimo
		(9) Não existe
V181	Avaliação do Gestor da Sala do Programa Mais Educação	(1) Péssimo
		(2) Ruim
		(3) Regular
		(4) Bom
		(5) Ótimo
		(9) Não existe
V182	Avaliação do Gestor da Sala para artes marciais	(1) Péssimo
		(2) Ruim
		(3) Regular
		(4) Bom
		(5) Ótimo
		(9) Não existe
V183	Avaliação do Gestor da Sala para atividades de artes	(1) Péssimo
		(2) Ruim
		(3) Regular
		(4) Bom
		(5) Ótimo
		(9) Não existe
V184	Avaliação do Gestor da Sala específica para dança	(1) Péssimo
		(2) Ruim
		(3) Regular
		(4) Bom
		(5) Ótimo
		(9) Não existe
V185	Avaliação do Gestor da Sala para música	(1) Péssimo
		(2) Ruim
		(3) Regular
		(4) Bom
		(5) Ótimo
		(9) Não existe
V186	Avaliação do Gestor dos Ventiladores nas salas de aula	(1) Péssimo
		(2) Ruim
		(3) Regular
		(4) Bom
		(5) Ótimo
		(9) Não existe
Dimensão 3: Percepção do Programa		

V187	Os recursos fornecidos pelo Programa Mais Educação são suficientes para realizar todas as atividades.	(1)Discordo totalmente
		(2) Discordo parcialmente
		(3)Nem concordo nem discordo
		(4)Concordo Parcialmente
		(5)Concordo totalmente
V188	O Mais Educação apresenta agilidade na liberação de recursos.	(1)Discordo totalmente
		(2) Discordo parcialmente
		(3)Nem concordo nem discordo
		(4)Concordo Parcialmente
		(5)Concordo totalmente
V189	O processo de adesão ao Programa Mais Educação é simples de ser feito.	(1)Discordo totalmente
		(2) Discordo parcialmente
		(3)Nem concordo nem discordo
		(4)Concordo Parcialmente
		(5)Concordo totalmente
V190	A prestação de contas do Programa Mais Educação é simples de ser feita.	(1)Discordo totalmente
		(2) Discordo parcialmente
		(3)Nem concordo nem discordo
		(4)Concordo Parcialmente
		(5)Concordo totalmente
		(1)Discordo totalmente

V191	As atividades do Mais Educação influenciam os estudantes no desempenho nas disciplinas.	(2) Discordo parcialmente
		(3) Nem concordo nem discordo
		(4) Concordo Parcialmente
		(5) Concordo totalmente
V192	Os estudantes do Programa Mais Educação apresentam melhoria no comportamento.	(1) Discordo totalmente
		(2) Discordo parcialmente
		(3) Nem concordo nem discordo
		(4) Concordo Parcialmente
V193	Os conteúdos das atividades do Mais Educação estão articulados com os conteúdos das disciplinas regulares desta escola.	(5) Concordo totalmente
		(1) Discordo totalmente
		(2) Discordo parcialmente
		(3) Nem concordo nem discordo
V194	Os estudantes do Bolsa-Família devem ter prioridade no acesso à educação integral.	(4) Concordo Parcialmente
		(5) Concordo totalmente
		(1) Discordo totalmente
		(2) Discordo parcialmente
Percepção sobre educação integral		
		(3) Nem concordo nem discordo
		(4) Concordo Parcialmente
		(5) Concordo totalmente
		(1) Discordo totalmente
		(2) Discordo parcialmente

V195	As escolas públicas devem funcionar em tempo integral.	(3) Nem concordo nem discordo
		(4) Concordo Parcialmente
		(5) Concordo totalmente
V196	As escolas públicas em tempo integral devem ter currículo com atividades diversificadas e integradas.	(1) Discordo totalmente
		(2) Discordo parcialmente
		(3) Nem concordo nem discordo
		(4) Concordo Parcialmente
		(5) Concordo totalmente
V197	Qual o seu nível de satisfação com o Programa Mais Educação nesta escola?	(1) Péssimo
		(2) Ruim
		(3) Regular
		(4) Bom
		(5) Ótimo