



**PENSAMENTO SOCIAL BRASILEIRO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE SOCIOLOGIA
APROVADOS NOS PLANOS NACIONAIS DOS LIVROS DIDÁTICOS (PNLD) - 2012, 2015 E
2018**

Ivo Pereira Neto¹; Túlio Velho Barreto²

¹Estudante do Curso de Ciências Sociais - UFRPE; e-mail: ivopereiranetov8@gmail.com;

²Pesquisador da Diretoria de Pesquisas Sociais da Fundaj – DIPES/CECIM; e-mail: tulio@fundaj.gov.br

RESUMO: O presente trabalho busca, através da análise de livros didáticos de Sociologia aprovados pelo Plano Nacional do Livro Didático (PNLD), de 2018, compreender como é trabalhado o Pensamento Social Brasileiro no referido material e como se dá a presença de autores brasileiros ou que trabalharam com temáticas ligadas ao Brasil em suas respectivas bibliografias. A pesquisa utilizou a metodologia qualitativa através do mapeamento da temática nos livros, analisando as abordagens relacionadas ao Pensamento Social Brasileiro e a estrutura do livro, por um lado, além de investigar como tal conteúdo é trabalhado e quais os recursos utilizados em sua exposição, por outro lado. Finalmente, através de levantamento quantitativo, buscou-se contabilizar a presença de autores brasileiros na bibliografia dos livros analisados.

Palavras-chave: Pensamento social brasileiro; ensino médio, livro didático

INTRODUÇÃO

O objetivo deste subprojeto de pesquisa foi analisar como é trabalhado no livro didático o Pensamento Social Brasileiro (PSB), tendo como material para análise os livros de Sociologia aprovados no Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) de 2018. Inicialmente, previa-se uma análise mais abrangente, incluindo os PNLDs de 2012 e 2015, o que se mostrou inexecutável em função da crise sanitária em curso com o fechamento da Fundaj e da UFRPE desde março, mas igualmente porque se subestimou a amplitude da proposta original. Assim, embora o título e os objetivos do plano de trabalho fizessem referências àqueles anos, optamos, de comum acordo com o orientador, restringir o seu objeto. De toda forma, a análise dos livros aprovados pelo PNLD de 2018, em uso nas escolas de Ensino Médio, permitiu melhor compreender a experiência do ensino de Sociologia quanto à maneira como o seu conteúdo é trabalhado, e quais os autores(as) que buscaram compreender a formação política e social brasileiro são então referenciados.

A busca por interpretar o Brasil e os brasileiros é um campo que até hoje se mostra desafiador. Diversos intérpretes lançam mão de estudos a respeito de múltiplas temáticas que formam um panorama de questões sociais caras para compreensão do que é esse Brasil. As tentativas de explicação do Brasil vão desde o período da chegada dos portugueses e viajantes, que em diversas cartas e ensaios tentaram mapear as riquezas naturais e os povos desse ‘novo’ continente, que atraía as atenções da Europa; passando pelos estudos de intelectuais de várias áreas, que através de uma visão datada, buscaram interpretar o “atraso brasileiro”, até o processo de consolidação da Sociologia e da pesquisa social no Brasil, e o desenvolvimento da mesma dentro do ambiente acadêmico. (CANDIDO, 2006)

Com a inclusão da Sociologia na grade curricular do Ensino Médio nasceu a necessidade do livro didático, instrumento para auxiliar o professor no processo pedagógico dentro de sala de aula. O livro didático é ao mesmo tempo mercadoria, objeto de políticas públicas, ferramenta de ensino e aprendizagem e artefato intelectual (MEUCCI, 2014). Os livros didáticos a serem usados nas escolas públicas passam por um programa de avaliação e distribuição, o PNLD. A cada três anos se faz uma nova avaliação dos livros a serem utilizados em sala de aula e o resultado é exposto no Guia de Livros Didáticos. Os livros submetidos precisam atender a diversos critérios. Existem critérios que valem para todos os livros e os específicos de cada área. Na Sociologia, os critérios específicos são:

1. Assegurar a presença dos conteúdos das três áreas que compõem as Ciências Sociais: Antropologia, Sociologia e Ciência Política.

2. Respeitar o rigor teórico e conceitual.
3. Realizar a mediação didática.
4. Contribuir para a apreensão do conhecimento sociológico pelo estudante.
5. Garantir a autonomia do trabalho pedagógico do professor. (BRASIL, 2017, p.8)

A partir dessas diretrizes, foram inscritos 12 livros na PNDL de 2018, desses foram aprovados cinco livros: *Sociologia*, da Editora Scipione; *Sociologia Hoje* (Editora Ática); *Tempos Modernos, Tempos de Sociologia* (Editora do Brasil); *Sociologia em Movimento* (Editora Moderna); *Sociologia para Jovens do Século XXI* (Editora Imperial Novo Milênio) (BRASIL, 2017). Nossa pesquisa buscou analisar a presença da temática relacionada ao PSB nesses livros, identificando as obras, os autores brasileiros e as temáticas relativas ao Brasil.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Trata-se de uma pesquisa qualitativa com utilização de alguns instrumentos quantitativos. Para tanto, foi utilizado como ferramenta de pesquisa a análise de material sobre o PSB nos livros didáticos de Sociologia aprovados nas PNDL de 2018, junto às perspectivas em que surge a temática e a contagem de citações de autores e das obras a respeito do PSB.

RESULTADOS/DISCUSSÃO

Nota-se que em todos os livros a temática é bem explorada e de formas diferentes. Os livros *Sociologia em Movimento*, *Sociologia para jovens do século XXI* e *Sociologia* optam por trabalhar o Brasil costurando a abordagem com as teorias e os temas gerais, existindo apenas alguns poucos capítulos específicos sobre o Brasil. Nesses livros o tema é articulado em tópicos, blocos e boxes, indicações de leitura e debate, e também através dos autores.

Dos livros analisados, os dois primeiros optaram por não citar muitas vezes os autores e trabalharem mais as temáticas. Quando citados os autores recebem um bloco ou citação especial. Os livros buscam uma leitura mais fluida para trabalhar os temas caros à Sociologia sem citar e indicar a todo momento os autores referenciados nos capítulos. Os demais livros têm uma abordagem mais vinculadas e pautadas aos autores, trabalhando as temáticas dentro do ponto de vista dos autores e em alguns livros tendo os autores como temas de capítulo.

Nos livros *Sociologia Hoje* e *Tempos Moderno, Tempos de Sociologia*, os autores optaram por separar um bloco de capítulos específico sobre o Brasil. No caso do

primeiro livro são capítulos extensos, por unidades, que trabalham os autores das três áreas das Ciências Sociais. Já no caso do segundo é uma unidade com oito capítulos. Nos dois casos o tema é abordado exaustivamente e sempre se referindo aos capítulos passados.

O livro *Sociologia Hoje* busca fazer um histórico de uma área das Ciências Sociais por capítulo, trabalhando cronologicamente o desenvolvimento, os principais autores brasileiros e os debates mais relevantes. No livro *Tempos Modernos, Tempos de Sociologia* o link é feito através de um autor trabalhado em capítulos anteriores que é trazido para as situações relacionadas ao Brasil, e a partir disso entram os autores brasileiros a tratar da temática.

Nas referências bibliográficas de todos os livros têm uma forte presença de obras brasileiras, sendo a maior parte dessa bibliografia. Uns livros fazem a seleção da bibliografia por capítulos e outros no final do livro. Pela análise é possível notar que em todos os livros didáticos os autores brasileiros mais citados foram Gilberto Freyre, Florestan Fernandes, Sérgio Buarque de Holanda, Octavio Ianni, Celso Furtado, Oliveira Vianna, Euclides da Cunha, Nina Rodrigues, Roberto DaMatta, Raymundo Faoro. E o debate mais presente é o da escravidão e as cicatrizes que ela deixou, tema que acaba entrando em diversas discussões ao longo dos livros, mostrando a importância do debate, bem como a presença de Gilberto Freyre e Florestan Fernandes em torno da chamada 'democracia racial'. As obras de autores brasileiros mais citados são *Casa Grande Senzala*, *Raízes do Brasil*, *Desenvolvimento e Subdesenvolvimento*, *Os Donos do Poder*, *Populações Meridionais do Brasil* e *Os Sertões*. Tais autores e suas obras aparecem em todos os livros analisados.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os livros trabalham de maneira ampla e satisfatória as temáticas relacionadas ao PSB e ao Brasil, tendo diferentes abordagens. Seus autores(as) mostram preocupação em trazer as temáticas que ajudem a compreender e explicar o Brasil e os brasileiros, e com a presença dos autores brasileiros. Buscam ainda outros tipos de linguagem para trabalhar a temática, desde imagens que relacionam temas a questões do nosso dia a dia, indicações de filmes, músicas e livros. Os livros são bem planejados e conseguem tanto servir como um roteiro para orientar o professor dentro de sala de aula como proceder no debate, mas também para a leitura dos estudantes, tendo uma linguagem acessível, com exceção de *Sociologia Hoje*, que possui uma abordagem um pouco mais acadêmica e com um volume muito grande de citações, e de autores, o que pode complicar a leitura para estudantes do Ensino Médio.

AGRADECIMENTOS

Agradeço a Fundaj e ao CNPq pela oportunidade de fazer esse trabalho, aos envolvidos no PIBIC-Fundaj, aos funcionários das bibliotecas da Fundaj e da UFRPE, e ao orientador Túlio Velho Barreto, todos foram de extrema importância para a efetivação da pesquisa.

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, Silvia; BRIDI, Maria; MONTIM, Benilde. **Sociologia**. São Paulo: Editora Scipione, 2016.

BRASIL. **Guia de livros didáticos: PNLD 2018: Sociologia**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2017.

BOMENY, Helena; MEDEIROS-FREIRE, Bianca; EMERIQUE, Raquel; O'DONNELL, Julia. **Tempos Modernos, Tempos de Sociologia**. São Paulo: Editora do Brasil, 2016.

CANDIDO, Antonio. A Sociologia no Brasil. **Tempo Social**. São Paulo, v. 18, n. 1, p. 271-301, 2006.

MACHADO, Igor; AMORIM, Henrique; BARROS, Celso. **Sociologia Hoje**. São Paulo: Ática, 2016.

MEUCCI, Simone. Notas Sobre o Pensamento Social Brasileiro nos Livros Didáticos de Sociologia. **Revista Brasileira de Sociologia**, Santa Catarina, v. 2, n.3 p. 209-232, 2013.

OLIVEIRA, Luiz Fernandes; COSTA, Ricardo Cesar Rocha. **Sociologia Para Jovens do Século XXI** Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2016.

SILVA, AFRÂNIO *et alli*. **Sociologia em Movimento**. São Paulo: Editora Moderna, 2016.