

TRABALHOS APROVADOS

GT 07 – EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS

TÍTULO DO TRABALHO	TIPO DE TRABALHO	AUTOR/A PRINCIPAL	CO-AUTORES
(RE)PENSAR OS (DES)CAMINHOS CURRICULARES NA EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DOS DIZERES DAS CRIANÇAS	Resumo Expandido	Fernanda Santos da Cruz	José Jardel Silva Mergulhão
“ABRAÇAR PARA AFETAR NOS ENCONTROS DA VIDA”	Relato de Experiência	Crislaine Carla de Souza	Fernanda Maria de Lima Ferreira
“VIVÊNCIAS E APRENDIZADOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID”	Relato de Experiência	Ana Beatriz Ramos Pereira	Maria Jaqueline Paes de Carvalho
A CHAMADA ESCOLAR COMO RECURSO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	Relato de Experiência	Polliana de Moraes Mariano	
A CONSTRUÇÃO DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATOS FORMATIVOS A PARTIR DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	Resumo Expandido	Marina Feitosa dos Santos Alves	Natasha Walkyria Sena da Silva; Catarina Carneiro Gonçalves
A CRIATIVIDADE NO “OCEANO” DA EDUCAÇÃO INFANTIL: NAVEGANDO PELO ESTADO DA ARTE	Resumo Expandido	Aline Maria Souza da Silva	Flávia Mendes de Andrade e Peres
A FUGA DA ROTINA ESCOLAR RECORTES DAS INFÂNCIAS QUE HABITAM O AGRESTE NORDESTINO.	Relato de Experiência	Vanessa Rebeca Santana Aquilino Gomes	Conceição Gislâne Nóbrega de Lima Salles
A INVENCIONÁTICA DAS CRIANÇAS CARTÓGRAFAS E SUAS PROFESSORAS: CONVITES PARA A COMPOSIÇÃO DE CURRÍCULOS OUTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Resumo Expandido	Vanessa Galindo Alves de Melo	Conceição Gislane Nóbrega Lima de Salles; Thiago Gonçalves Silva
A PRESENÇA DO BRINCAR HEURÍSTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES SOBRE AS AÇÕES DOCENTES E DAS CRIANÇAS PEQUENAS	Resumo Expandido	Beatriz Costa Pinto	
A TRANSFORMAÇÃO DAS CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA: UM OLHAR SOBRE A PLURALIDADE E DIREITOS	Relato de Experiência	Maria Isabel do Nascimento Silva	Julyana Nascimento de Andrade; José Almir do Nascimento
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: SEQUÊNCIA DIDÁTICA COMO PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA”	Relato de Experiência	Maria Eduarda da Silva Pimentel	Ana Beatriz Ramos Pereira
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DO PIBID SOBRE A APRENDIZAGEM DO G4	Relato de Experiência	Anthony Viery de Azevêdo Silva	Maria Carolina Andrade Silva

AS CONQUISTAS E DESAFIOS VIVIDOS NO ESTÁGIO NÃO OBRIGATORIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL	Relato de Experiência	Daiane Gilvaneide da Silva	
BRINCANDO QUE SE APRENDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA DISCIPLINA DE PRÁTICA EDUCACIONAL, PESQUISA E EXTENSÃO (EDUCAÇÃO INFANTIL) – PEPE (EI).	Relato de Experiência	Nicole Souza De Oliveira	Maria Eduarda de Brito Rizzuto; Yza Borba Pinheiro
CAMINHOS PARA SE PENSAR A PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM SOCIOEMOCIONAL DE CRIANÇAS PRÉ-ESCOLARES NO CONTEXTO BRASILEIRO	Resumo Expandido	Manoela Aureliano dos Santos	Pompéia de Villachan Lyra; Alexandra Marques Pinto
CONTRIBUIÇÕES NO CAMPO DAS EMOÇÕES DE EMMI PILKER E WALLON PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Resumo Expandido	Sara Regina Campelo Dias dos Santos	
CRENÇAS E CONCEPÇÕES DE PROFESSORAS E FAMILIARES DE CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE O DESENVOLVIMENTO INFANTIL	Resumo Expandido	Gracielle Roberta Farias ferreira	Luana Santana da Silva; Maria Eduarda Souza de Andrade
DESCOBRINDO CAMINHOS: PRÁTICAS DE MEDIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Resumo Expandido	Maria Luiza Baade de Melo	Lúcia Maria Caraúbas
DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E MINI-HISTÓRIAS: PESQUISAS QUE FALAM DO COTIDIANO INFANTIL	Resumo Expandido	Sabrina Gabriely Rodrigues Pina	Emília Juliana Correia do Nascimento
ESTRATEGIAS DE ENFRENTAMENTO DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19: DIFERENÇAS ENTRE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL PÚBLICAS E PRIVADAS EM PERNAMBUCO	Resumo Expandido	Nara Ferreira de Araújo	Patrícia Maria Uchôa Simões
EU VOU CONTAR ATÉ TRÊS: UMA ANÁLISE DA RELAÇÃO ADULTO- CRIANÇA E O RESPEITO À BRINCADEIRA EM UMA ESCOLA EDUCAÇÃO INFANTIL	Resumo Expandido	Juliana Cavalcanti Seabra de Albuquerque	Caroline Elizabete Cavalcanti Silva; Jamyle Patricio Silva Gomes; Catarina Carneiro Gonçalves
FLASH DE EMPATIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A INTENÇÃO DE CONSOLO ENTRE PARES	Resumo Expandido	Emilia Juliana Correia do Nascimento	Patrícia Maria Uchôa Simões
INFÂNCIA E O DEVIR-CRIANÇA	Resumo Expandido	Jessica Villiana da Silva	Conceição Gislâne Nóbrega de Lima Salles
INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO INFANTIL: UM (RE) ENCONTRO COM A INFÂNCIA	Relato de Experiência	Jeziel Igor Gonçalves do Nascimento	Sara Beatriz Silva Rego
NO RITMO DAS PESQUISAS INVESTIGATIVAS INFANTIS NOS ESPAÇOS DA CRECHE: O QUE AS CRIANÇAS REVELAM?	Relato de Experiência	Priscilla Mayara Ribeiro da Silva	

O BRINCAR NAS VIVÊNCIAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Relato de Experiência	Karolayne Gomes de Araújo Silva	
O ÍNDICE DE INFRAESTRUTURA DA ESCOLA COMO ESTRATÉGIA AVALIATIVA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL NO PERNAMBUCO	Resumo Expandido	João Gomes da Silva	Wilson Fusco
O PIBID NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES E CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE UM PEDAGOGO	Relato de Experiência	Palloma Cristina Agripino da Silva	Rita de Cassia da Silva Lima
O QUE SABEM OS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE APROPRIAÇÃO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL A PARTIR DA COMPUTAÇÃO DESPLUGADA	Resumo Expandido	Amanda Sales Pereira	Mirtes Ribeiro de Lira
O USO DA ANTROPOLOGIA PARA EXPLORAR PRÁTICAS DE CUIDADO INFANTIL NO CMEI PAULO ROSAS	Relato de Experiência	Altair Anderson Venâncio Dos Santos	
PESQUISAS SOBRE POLÍTICAS CURRICULARES DE/PARA/NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Resumo Expandido	Karla Wanessa Henrique Silva	Kátia Silva Cunha
POSSIVEL NÚCLEO CENTRAL DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMPARTILHADAS POR PROFESSORAS	Resumo Expandido	Luciana Oliveira Freitas Monteiro	Laêda Bezerra Machado
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ACERCA DA CONSCIÊNCIA NEGRA E INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Resumo Expandido	Talita Santos Guedes de Moraes	Alyne Carolayne Serafim de Farias; Bruna Tavares de Oliveira
PROINFANTIL E SEUS POSSÍVEIS DIÁLOGOS COM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PESQUISA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	Resumo Expandido	Dercília Carla de Jesus Oliveira	
QUALIDADE E OS DESAFIOS QUE IMPACTAM A CRECHE	Resumo Expandido	Elaine Suane Florêncio dos Santos	
REFLEXÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS ACERCA DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO	Resumo Expandido	Núbia de Sousa Leite	Nayanne Nayara Torres da Silva
UMA ANÁLISE DO CURRÍCULO DE PERNAMBUCO E SUAS RELAÇÕES COM A EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Resumo Expandido	Aline Gleicy Lopes de Oliveira	Amanda de Araújo e Silva; Pompeia Villachan-Lyra

Os trabalhos aprovados (**Resumos expandidos e Relatos de Experiência**) serão publicados nos Anais do 9º. Epepe.

No período de 1 a 24/10/24 autores de **RESUMOS EXPANDIDOS APROVADOS** poderão submeter o ARTIGO COMPLETO (observar as normas - [NORMAS DE SUBMISSÃO — FUNDAJ \(www.gov.br\)](http://www.gov.br)). Esses trabalhos concorrerão a uma publicação em Ebooks do evento e no Caderno de Estudos Sociais da Fundaj.