

## TRABALHOS APROVADOS

### GT 4 - FORMAÇÃO DOCENTE

TÍTULO DO TRABALHO	TIPO DE TRABALHO	AUTOR/A PRINCIPAL	CO-AUTORES
A CONTRIBUIÇÃO DE UM ESTÁGIO EXTRACURRICULAR NO CONSELHO REGIONAL DE QUÍMICA: UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA	Resumo Expandido	Nicoli Cordeiro Ferreira	
A EXPERIÊNCIA DE RUPTURA E TRANSIÇÃO NO ESTÁGIO CURRICULAR	Relato de Experiência	Daniel Victor Rodrigues da Silva	Tatiana Alves de Melo Valério; Renato de Castro Santana
A FORMAÇÃO DEMOCRÁTICA DO PROFESSOR DE INGLÊS NO PROGRAMA DE ENSINO PRESENCIAL E REMOTO DE IDIOMAS DA UFRPE	Resumo Expandido	João Lucas Souza da Silva	Suzana Ferreira Paulino
A FORMAÇÃO DOCENTE E O PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DO IFPE: UMA BREVE CONTEXTUALIZAÇÃO	Resumo Expandido	Eugênia Alencastro Coutinho de Carvalho Filha	Bruna Tarcília Ferraz
A FORMAÇÃO DOCENTE EM SOCIOLOGIA PARA UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA ANÁLISE CURRICULAR DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS DE PERNAMBUCO	Resumo Expandido	Ingrid Gabriele Prazeres de Meneses	Bruno Ferreira Freire Andrade Lira; Priscilla Braga Beltrame
A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA EM PROJETO DE VIDA PARA PROFESSORES DE ANOS FINAIS DA REDE MUNICIPAL DO RECIFE	Resumo Expandido	JANIARA ALMEIDA PINHEIRO LIMA	NEUZA MARIA PONTES DE MENDONÇA
A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL E HUMANA DOS ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Relato de Experiência	Jonas Gabriel de Oliveira Gomes	Maria Luiza Villar Santana; Sandra Patrícia Ataíde Ferreira
A IMPORTÂNCIA DA OBRIGATORIEDADE DO ESTÁGIO EM EJA PARA OS(AS) DISCENTES DE PEDAGOGIA DA UFPE	Resumo Expandido	Maria Eduarda Lima Maciel	
A PEDAGOGIA DA PRESENÇA COMO MOLA PROPULSORA PARA A EDUCAÇÃO LIBERTADORA NO SÉCULO XXI: CONTRIBUIÇÕES PARA A DOCÊNCIA A PARTIR DE VIVÊNCIAS EM EDUCAÇÃO E LINGUAGEM	Resumo Expandido	LUIZA ALEXANDRE BORGES	LENILTON DAMIÃO DA SILVA JUNIOR
A PRESENÇA DE PROFESSORES NEGROS NO CATÁLOGO DE TESES E DISSERTAÇÕES DA CAPES (2014-2023)	Resumo Expandido	Irene kessia das Mercês do Nascimento	Virgínia Pereira da Silva Avila
ARTICULAÇÃO ENTRE OS PROCESSOS CONSTITUINTES DA PROFISSÃO DOCENTE	Resumo Expandido	Ivis Chagas da Silva	Laêda Bezerra Machado

AS NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES/AS INICIANTE: UMA DISCUSSÃO EPISTEMOLÓGICA SOBRE A CONSTITUIÇÃO DA POLÍTICA DE INDUÇÃO PROFISSIONAL NAS REDES DE ENSINO	Resumo Expandido	Marcia Batista da Silva	Maria Joselma do Nascimento Franco; Ray-Ila Walleka Santos Ferreira Gouveia
AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ENSINO DE LÍNGUAS EM SURUBIM-PE	Resumo Expandido	Marcela Cardoso da Mota França	Suzana Ferreira Paulino Domingos
CAMINHOS VIVENCIADOS: REFLEXOS DE FORMAR-SE E/OU TORNAR-SE PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Relato de Experiência	José João da Silva	
CELAS EM FORMAÇÃO: A PREPARAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) DE PRODUÇÃO TEXTUAL DE ESCOLAS PRESÍDIO FRENTE À EXIGÊNCIA DO ENEM PPL	Relato de Experiência	VANILMA KARLA BARBOSA DE FREITAS	MARIA DO ROSÁRIO DA SILVA ALBUQUERQUE BARBOSA
CIÊNCIA, META EDUCACIONAL E PRÁTICA EDUCATIVA: DELINEAMENTOS DE UM OBJETO EPISTÊMICO DA EDUCAÇÃO E A FORMAÇÃO DOCENTE.	Resumo Expandido	Felipe Estevão do Amaral Soeldner	Rodrigo Silva Rosal de Araújo
CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE PEPE II: APRENDIZADOS NO ACOMPANHAMENTO DE EXPERIÊNCIAS DE PESQUISA-AÇÃO NO CAMPO EDUCACIONAL	Resumo Expandido	Dayane Vieira Leite	Ana Claudia Oliveira da Silva
CONTRIBUIÇÕES DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	Relato de Experiência	Luana Santana da Silva	Sirlene Barbosa de Souza
CONTRIBUIÇÕES DAS PESQUISAS EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE	Resumo Expandido	Renata Barbosa Ferreira Neto	Virgínia Pereira da Silva de Ávila
CONTRIBUIÇÕES DE PESQUISA PARA ANÁLISE DE ESTADO DA ARTE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM OLHAR A PARTIR DO VI, VII E VIII EPEPE	Resumo Expandido	Maria Beatriz Fernandes Leandro	Pedro Vinicius Monteiro da Silva; Liliane Farias Cabral Borges da Silva; Magna Sales Barreto
DIÁLOGO E COMPREENSÃO NO FAZER DOCENTE: UM RELATO SOBRE A VIVÊNCIA EM COLÉGIO MILITAR	Relato de Experiência	Adiel Gideão Queiroz de Souza	Jéssica do Nascimento Silva
DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA E A IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE: SENTIDOS E SIGNIFICADOS	Resumo Expandido	VALERIA DO CARMO DE OLIVEIRA	
ENTRE ARTES VISUAIS E TEATRO: FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR DE PROFESSORES	Resumo Expandido	Niara Mackert Pascoal	Julia de Moura Regis
ENTRE O DIDÁTICO-PEDAGÓGICO E O ESPECÍFICO: PERCEPÇÕES DOCENTES SOBRE OS CONHECIMENTOS BUSCADOS NA FORMAÇÃO CONTINUADA	Resumo Expandido	CLAUDIA MARIA BEZERRA DA SILVA	
ESTAÇÕES DE PESQUISA EM JOÃO FRANCISCO DE SOUZA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA DISCIPLINA DE PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA EM	Relato de Experiência	Evelyn Mayara Batista Silva	

PROCESSOS FORMATIVOS EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES.			
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES INICIAES NA EJA À LUZ DOS ESTUDOS FREIREANOS: DIZERES E FAZERES	Resumo Expandido	Maria Erivalda dos Santos Torres	Maria Erivalda dos Santos Torres
FORMAÇÃO DE PROFESSOR DE LÍNGUA E LITERATURA: EXPERIÊNCIAS NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Relato de Experiência	Priscilla Elizabeth da Silva Costa Ferreira	Ewerton Ávila dos Anjos Luna
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORAS/ES: UM RESUMO EXPANDIDO SOBRE A REFLEXÃO, SOCIALIZAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE MODELOS PEDAGÓGICOS PARA EDUCAÇÃO	Resumo Expandido	YASMIM REBEKA NASCIMENT O DE AMORIM	EMILY BRENDA SILVA DA CUNHA; TAINÁ SILVA DE SOUZA; WANDERSON DA SILVA BEZERRA
FORMANDO FORMADORES EM UM CONTEXTO DE JORNALISMO PÓS-INDUSTRIAL: ASPECTOS INTRODUTÓRIOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO DOCENTE	Resumo Expandido	João Guilherme de Melo Peixoto	
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E ESPIRITUALIDADE: RELEVÂNCIA NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE DE LICENCIATURA.	Resumo Expandido	Livia Santana	Rodrigo Silva Rosal de Araújo
LITERATURA E EXPERIÊNCIA FORMATIVA EM DELEUZE	Relato de Experiência	Vanessa Guimarães Silva	
MARXISMO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: EXPERIÊNCIA DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA CAV/UFPE	Relato de Experiência	Marco Fidalgo	Thamyrys Fernanda Cândido de Lima Nascimento; Hugo Felipe Tavares Ramos; Renan Fernando Coelho
METODOLOGIA DA PESQUISA EDUCACIONAL: O OLHAR DE ALUNAS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO (UFPE)	Relato de Experiência	Ludmila Fernanda Melo Leal	Camile Vitória da Silva
METODOLOGIAS ATIVAS E SUA INFLUÊNCIA NA APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA: UM LEVANTAMENTO SISTEMÁTICO DA LITERATURA	Resumo Expandido	Ítalo Áquila Martins Macedo	
NARRATIVAS SOBRE A EXPERIÊNCIA COM O ESTÁGIO CURRICULAR NUM PROJETO DE EXTENSÃO DE CORAL NO IFPE	Relato de Experiência	Dayane Camila Nascimento Mendes	Natali Ramiris da Silva; Maria Rejane Campelo Silva; Renato Castro de Santana
“NEM TRISTE, NEM LOUCA, NEM MÁ”: RELATO DO TRAJETO PARA O TRATO COM A ORALIDADE EM NARRATIVA CINEMATOGRAFICA	Relato de Experiência	Cristiane Severina da Paixão	Débora Amorim Gomes da Costa-Maciel
O ENSINO DOS FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS E A FORMAÇÃO PARA A PRÁXIS PEDAGÓGICA	Resumo Expandido	Alcivam Paulo de Oliveira	

O LIMIAR CUIDAR- EDUCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL : UM DESAFIO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	Resumo Expandido	Elíude Dias Gondim	
O MUSEU DA ESCOLA DE REFERÊNCIA EM ENSINO MÉDIO GINÁSIO PERNAMBUCANO COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DOCENTE	Resumo Expandido	Maria Agrecia Cordeiro Simões de Oliveira	Virgínia Pereira da Silva de Ávila
O OLHAR DOCENTE SOBRE OS EFEITOS DE INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS FOCADAS NA LUDICIDADE	Resumo Expandido	Israiane Moreira de Brito	Marcos Vinicius Cavalcante dos Santos
O USO DA RÁDIO ESCOLAR COMO UMA FERRAMENTA SIGNIFICATIVA DE INTERAÇÃO E APRENDIZAGEM NO ENSINO DA ORALIDADE	Relato de Experiência	Maria Aparecida Porfírio Bernardino	Angela Valéria Alves de Lima
ORGANIZAÇÃO DO CONHECIMENTO ESCOLAR NA PERSPECTIVA DA TRANSDISCIPLINARIDADE COM ÊNFASE NA PEDAGOGIA ECOSSISTÊMICA: UM ESTUDO NO ÂMBITO DA ESCOLA VILA-CE	Resumo Expandido	Maria de Fátima Gomes da Silva	Abinalda Barboza Gomes de Morais
PAISAGEM SONORA, APRECIÇÃO MUSICAL E INCLUSÃO NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	Relato de Experiência	Renato Castro de Santana	Matheus Saraiva Correia; Daniel Victor Rodrigues da Silva; Tatiana Alves de Melo Valério
PERCEPÇÕES DOCENTES ACERCA DA POTÊNCIA DA PALAVRA NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Resumo Expandido	Fernanda Maria de Lima Ferreira	
PERFIL PROFISSIONAL DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MORENO, PERNAMBUCO	Resumo Expandido	Juliana Ribeiro de Albuquerque	Ruy Ferreira Costa Neto; Adriett de Luna Silvino Marinho
POLÍTICAS CURRICULARES PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS) DE QUÍMICA: APONTAMENTOS A PARTIR DE PESQUISA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA	Resumo Expandido	Leonardo Fernando de Lemos Schuler	Girleide Tôres Lemos
POSSIBILIDADES DAS ABORDAGENS SOCIOMATERIAIS EM PESQUISAS COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS DE CIÊNCIAS	Resumo Expandido	Luyta Lorrán Souza da Silva	Mateus Henrique da Costa; Marcos Alexandre de Melo Barros
PROFESSOR SUBSTITUTO: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ESTUDANTES DA UFPE	Resumo Expandido	Marcella Thaiane de Lima Silva	Rejane Dias da Silva
PROJETO DE EXTENSÃO “CLUBE DO LIVRO”: UM RELATO SOBRE DIÁLOGOS LITERÁRIOS E FORMAÇÃO DOCENTE	Relato de Experiência	VIRGINIA CELIA PESSOA DE FREITAS	João Lucas da Silva Souza; Maria Luiza de M P da Silva
REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: EXPERIÊNCIAS DE UM CURSO DE EXTENSÃO SOB A PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL	Relato de Experiência	Alice Fernanda Soares Silva	Tatiely Francisca Fausto Marcolino
REFLEXÕES SOBRE SABERES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: EXPERIÊNCIAS DE LICENCIANDOS DA EQUIPE ORGANIZADORA DE UM CURSO DE	Relato de Experiência	Isabel Karolliny Felix Lira	1- Maria Aparecida Porfírio Bernardin; Cleonides Silva Dias

EXTENSÃO SOBRE DESENVOLVIMENTO INFANTIL A PARTIR DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL			Gusmão; Denise Pereira dos Santos
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA LICENCIATURA EM PEDAGOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Relato de Experiência	Renata da Silva Leite	Sirlene Barbosa de Souza
REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA E OS ESPAÇOS DE FALTA NA IDENTIFICAÇÃO DOCENTE NA RMR (2013-2023)	Resumo Expandido	Priscylla Karollyne Gomes Dias	
TECER(SE) DE TEIAS, TRILHAS E “NÓS”: REFLEXÕES COSTURADAS ENTRE(AS)LINHAS DA HOSPITALIDADE E DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE NO TECIDO ESCOLAR	Resumo Expandido	Alisson Clauber Mendes de Alencar	Carla Patrícia Acioli Lins
UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO GRUPO TEMÁTICO FORMAÇÃO DOCENTE DE 2016 A 2021 DO EPEPE	Resumo Expandido	ANA PAULA RODRIGUES FIGUEIRÔA	Catarina da Silva Souza
USO DOS DITADOS POPULARES COMO RECURSO DIDÁTICO NA ALFABETIZAÇÃO DE PESSOAS JOVENS E ADULTAS (EJA)	Relato de Experiência	LUCINEIDE CAETANO AMARO	Débora Amorim Gomes Costa-Maciel

Os trabalhos aprovados (**Resumos expandidos e Relatos de Experiência**) serão publicados nos Anais do 9º. Epepe.

No período de 1 a 24/10/24 autores de **RESUMOS EXPANDIDOS APROVADOS** poderão submeter o **ARTIGO COMPLETO** (observar as normas - [NORMAS DE SUBMISSÃO — FUNDAJ \(www.gov.br\)](http://www.gov.br/fundaj)). Esses trabalhos concorrerão a uma publicação em Ebooks do evento e no Caderno de Estudos Sociais da Fundaj.