

TRABALHOS APROVADOS

GT 17 - APRENDIZAGENS E POLÍTICAS DE INCLUSÃO EDUCACIONAL

TÍTULO DO TRABALHO	TIPO DE TRABALHO	AUTOR/A PRINCIPAL	CO-AUTORES
ALFABETIZAÇÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: UM OLHAR PARA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)	Resumo Expandido	Fabiana de Souza e Silva Dantas	Laís Euzebio de Souza; Tícia Cassiany Ferro Cavalcante
ALFABETIZAÇÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): A PRÁTICA PEDAGÓGICA EM FOCO	Resumo Expandido	Laís Euzebio de Souza	Fabiana de Souza e Silva Dantas; Tícia Cassiany Ferro Cavalcante
JOGOS NA ALFABETIZAÇÃO DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) E SUAS RELAÇÕES COM AS FUNÇÕES EXECUTIVAS	Resumo Expandido	Lucas de França Leandro	Arthur Souza de Paula; Tícia Cassiany Ferro Cavalcanti
EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE PESSOAS SURDAS: UMA REFLEXÃO A PARTIR DOS MARCOS POLÍTICOS	Resumo Expandido	SILAS NASCIMENTO DOS SANTOS	TÍCIA CASSIANY FERRO CAVALCANTE; WILMA PASTOR DE ANDRADE SOUSA - 370.310.154-72
A SÍNDROME CONGÊNITA DO VÍRUS ZIKA NA REDE MUNICIPAL DO RECIFE: ADEQUAÇÕES PARA INCLUSÃO DE ESTUDANTE EM SALA DE AULA REGULAR	Resumo Expandido	Ana Mirela Torres Moreira	Tícia Cassiany Ferro Cavalcante
DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E ALFABETIZAÇÃO: UM OLHAR PARA OS JOGOS DE APROPRIAÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA	Resumo Expandido	Arthur Souza de Paula	Lucas de França Leandro; Tícia Cassiany Ferro Cavalcante
VIVÊNCIAS DO ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NO CURSO DE PEDAGOGIA SOB O OLHAR DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DIVERSIDADE ESCOLAR.	Relato de Experiência	Margarete Cordeiro Costa Enes	Maria do Rosário de Fátima Brandão de Amorim
A TUTORIA DE PARES E A INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: DIÁLOGOS COM OS DOCUMENTOS E COM A LITERATURA	Resumo Expandido	Emerson da Costa Melo	Bernardina Santos Araújo de Sousa
EDUCAÇÃO E SAÚDE: PARCERIAS ESSENCIAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS PARA ALUNOS COM TEA	Relato de Experiência	Daniella Ferreira Cordeiro	Maria Clara Pinheiro Silva; Rafaella Asfora Siqueira Campos Lima
A IMPORTÂNCIA DE ESTRATÉGIAS E AÇÕES PARA A ACESSIBILIDADE COMUNICACIONAL DE ALUNOS COM NECESSIDADES COMPLEXAS DE COMUNICAÇÃO NA ESCOLA MUNICIPAL ROZEMAR DE MACEDO LIMA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Relato de Experiência	Karyne Cavalcante Alves	Raiana Barboza de Oliveira; Rafaella Asfora Siqueira Campos Lima

CONTRIBUIÇÕES DA COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA NA ALFABETIZAÇÃO DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Resumo Expandido	EVANICE BRIGIDA CAVALCANTI LEMOS	RAFAELLA ASFORA SIQUEIRA LIMA
O SISTEMA BRAILLE E A PESSOA CEGA NA SOCIEDADE ATUAL	Resumo Expandido	Avaci Duda Xavier	Karla Michelly dos Santos Fabrício
REDUÇÃO DA REPROVAÇÃO NO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EREM PROFESSOR TRAJANO DE MENDONÇA	Relato de Experiência	CARLOS EDUARDO GOMES DA SILVA	DORIELE ANDRADE DUVERNOY
A RELAÇÃO PEDAGÓGICA NA ESCOLA BÁSICA: OS AFETOS COMO DESAFIO PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE AUTISTAS	Resumo Expandido	Vinicius Nunes Lins	Mylena Vicente da Silva; Juliana Dayara Falcão dos Santos; Maria Helena Costa Carvalho de Araujo Lima
ESCOLA REGULAR COMO ESPAÇO DE EXPERIÊNCIAS COM A CULTURA SURDA	Resumo Expandido	Thecia Karolina Souza de Carvalho	Bruno Fernandes Alves
AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DO PEE/PE, COMO MECANISMO DE GARANTIA DE DIREITOS: UM OLHAR SOBRE A EDUCAÇÃO ESPECIAL	Resumo Expandido	ALBERTO LOPES DOS SANTOS FREITAS	
O PAPEL DO INTERACIONISMO NA AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM: UM OLHAR PARA O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO	Resumo Expandido	PATRICIA ROCHA DE SANTANA	ANTONIO FRANCISCO DE ANDRADE NETO
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS E A DESENHO UNIVERSAL DE APRENDIZAGEM, COMPLEMENTARIEDADES PARA APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES NEURODIVERSOS/NEURODIVERGENTES	Resumo Expandido	GEORGIA DANIELLA FEITOSA DE ARAUJO	

Os trabalhos aprovados (**Resumos expandidos e Relatos de Experiência**) serão publicados nos Anais do 9º. Epepe.

No período de 1 a 24/10/24 autores de **RESUMOS EXPANDIDOS APROVADOS** poderão submeter o **ARTIGO COMPLETO** (observar as normas - [NORMAS DE SUBMISSÃO — FUNDAJ \(www.gov.br\)](http://www.gov.br/fundaj)). Esses trabalhos concorrerão a uma publicação em Ebooks do evento e no Caderno de Estudos Sociais da Fundaj.