

**TRABALHOS APROVADOS**  
**GT 13 - CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO**

<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>TIPO DE TRABALHO</b>	<b>AUTOR/A PRINCIPAL</b>	<b>CO-AUTORES</b>
ANÁLISE DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DA ELETROQUÍMICA ARTICULADA COM A ABORDAGEM CTSA	Resumo Expandido	Wilson Antonio da Silva	Paula Carolayne Cabral do Livramento; Danielly Francielly dos Santos Silva; Palloma Joyce de Aguiar Silva
CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO: SISTEMAS COMPLEXOS, PESQUISA-AÇÃO E INDICADORES	Resumo Expandido	Marcos Antonio Ramos Pereira de Lucena	Marcos Vinícius Santos de Almeida
COMO O CÉREBRO APRENDE	Relato de Experiência	Hallena Alves Lemos e Silva	Marcela Fernanda Rodrigues Alves; Sarah Pinheiro dos Santos; Sandra Virgínia Gonçalves Bacalhau
CONSTRUÇÃO DO BUCKBALL: UMA EXPERIÊNCIA LÚDICA PARA CONSTRUIR SIGNIFICADOS EM QUÍMICA	Resumo Expandido	MARIA LOURDES ARAGÃO PRAZERES	GILVANEIDE FERREIRA DE OLIVEIRA
CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL PARA O ENSINO/APRENDIZAGEM DE QUÍMICA: UMA VISITA A UFPE	Resumo Expandido	Paula Carolayne Cabral do Livramento	Wilson Antônio da Silva; Paulo Rogério de Lima Livramento Júnior; Kymberli Francisca de Souza
DESENVOLVIMENTO DE UM MODELO DIDÁTICO PARA O ENSINO DO PROCESSO DE FOSSILIZAÇÃO NO ENSINO BÁSICO	Resumo Expandido	Cleicy Raquel da Silva Nascimento	Débora Liliâne de Araújo Torres; Maria Auxiliadora de Castro Nunes; Josefa Maria Sobral
DISCIPLINA ELETIVA NO ENSINO MÉDIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO APROFUNDAMENTO DE TEMA EM SAÚDE	Relato de Experiência	Norlan de Jesus Santos	
DOAÇÃO DE SANGUE, DOAÇÃO DE ÓRGÃOS/TECIDOS E DOAÇÃO DE LEITE MATERNO – (PROMOÇÃO 3D) NO LIVRO DIDÁTICO	Resumo Expandido	ELIABI PEREIRA DA SILVA	Alberto José de Araujo; Múcio Luiz Banja Fernandes
EDUCAÇÃO SOCIAL DE RUA: UMA LEITURA TRANSDISCIPLINAR DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS NO CENTRO DE REFERÊNCIA ESPECIALIZADO PARA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA	Resumo Expandido	Aline Castilho Gomes Ribeiro	Otávio Augusto Alves dos Santos

EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E SUAS INTERDISCIPLINARIDADES COM SISTEMAS COMPLEXOS E COMPLEXIDADE: ANÁLISE DE UM BANCO DE DADOS	Resumo Expandido	Marcos Vinicius Santos de Almeida	Marcos Antonio Ramos Pereira de Lucena
ENSINO POR INVESTIGAÇÃO E ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE QUÍMICA	Resumo Expandido	Palloma Joyce de Aguiar Silva	Wilson Antonio da Silva; Paula Carolayne Cabral do Livramento
ENSINO POR INVESTIGAÇÃO UTILIZANDO BRINQUEDOS EM BUSCA DE UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: CONSERVAÇÃO DE ENERGIA	Resumo Expandido	Carina Crisitna Oliveira de Lima	Augusto Cesar Lima Moreira
ESTUDO DE CASO COMO FERRAMENTA DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO: UMA ABORDAGEM PRÁTICA	Resumo Expandido	José Erivalto Silva Bezerra	
IMERSÃO CIENTÍFICA E EMPODERAMENTO : EXPERIÊNCIA DE UMA PROFESSORA DE ESCOLA PÚBLICA NO PROGRAMA FUTURAS CIENTISTA 2024	Relato de Experiência	MARCIONILA MARIA DO NASCIMENTO	
MÃOS NO MAPA: PRODUÇÃO CONJUNTA DE ATLAS MUNICIPAL COM ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Relato de Experiência	Emanuel Carlos da Silva Tenório	Deivide Benicio Soares
MODELOS DIDÁTICOS COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE BOTÂNICA	Resumo Expandido	Débora Liliane de Araújo Torres	Cleicy Raquel da Silva Nascimento; Maria Auxiliadora de Castro Nunes; Josefa Maria Sobral
O ATLAS MUNICIPAL COMO INSTRUMENTO DA CARTOGRAFIA ESCOLAR	Resumo Expandido	Deivide Benicio Soares	Emanuel Carlos da Silva Tenório; Raven Serafim da Silva
O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA PERSPECTIVA DE DISCENTES DE PEDAGOGIA: O QUE PENSAM OS LICENCIANDOS SOBRE A CIÊNCIA E O SEU ENSINO	Resumo Expandido	Aline Priscila da Silva	Vitória Brito de Almeida; Bruna Herculano da Silva Bezerra
O LUGAR DO LIVRO DIDÁTICO NA EXPLICAÇÃO DO CONTEÚDO MOVIMENTO DA TERRA NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Resumo Expandido	Maria Vitória de Jesus Brito Lima	Maria Vitória de Jesus Brito Lima
O USO DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: UMA ANÁLISE DOS TCCS DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DA UFPE-CAA	Resumo Expandido	Maria Ester de Souza Silva	Fabiosmar de Souza Silva Filho; Aline Ribeiro da Silva Borrego; Roberto de Araújo Sá
PEDAGOGIA E SUSTENTABILIDADE: INTEGRANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SUSTENTÁVEIS NO ENSINO SUPERIOR	Relato de Experiência	Pollyana de Andrade Sales	Ivanilso Santos da Silva
PERCEPÇÕES DE ALFABETIZAÇÃO	Resumo	Cecília Leite de	Palloma Joyce de

CIENTÍFICA DOS PROFESSORES QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO DO CAMPO	Expandido	Albuquerque	Aguiar, Danielly Francielly do Santos Silva; Keith Alves Ribeiro
RESGATE DE VIVÊNCIAS COM PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONSTRUINDO DIÁLOGOS ATRAVÉS DE UMA FERRAMENTA METODOLÓGICA	Resumo Expandido	Maria Ana Paula Freire da Silva	Gilvaneide Ferreira de Oliveira; Andréa Alice da Cunha Faria
UM PRATO REPLETO DE CONHECIMENTOS: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM PARA TRABALHAR O TEMA ALIMENTOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Relato de Experiência	Gabriela Maria Pereira Moreira	Juliana Cavalcanti Seabra de Albuquerque; Bruna Herculano da Silva Bezerra; Cristiane Azevedo dos Santos Pessoa
UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID PILHAS ELETROQUÍMICAS DE FRUTAS E LEGUMES NA MOSTRA SELIQUI	Relato de Experiência	Kailane Gabriele Gomes Gouveia	Jordhan Willamys Bezerra Cavalcanti; Leonardo Fernando de Lemos Schuler

Os trabalhos aprovados (**Resumos expandidos e Relatos de Experiência**) serão publicados nos Anais do 9º. Epepe.

No período de 1 a 24/10/24 autores de **RESUMOS EXPANDIDOS APROVADOS** poderão submeter o **ARTIGO COMPLETO** (observar as normas - [NORMAS DE SUBMISSÃO — FUNDAJ \(www.gov.br\)](http://www.gov.br/fundaj)). Esses trabalhos concorrerão a uma publicação em Ebooks do evento e no Caderno de Estudos Sociais da Fundaj.